

Investigation of Children's Attention Deficit and Hyperactivity Disorder in Jiashan County

Juhong Tang^{1*}, Lidan Pan^{2*}, Feng Tao², Xiaoyi Li^{3#}

¹Zhejiang Rehabilitation Medical Center, Hangzhou Zhejiang

²The Third People's Hospital of Jiashan County, Jiashan Zhejiang

³Zhejiang Mental Health Center, Hangzhou Zhejiang

Email: #2001life@163.com

Received: Dec. 2nd, 2017; accepted: Dec. 20th, 2017; published: Dec. 27th, 2017

Abstract

Objective: To investigate the prevalence of ADHD in the students of two primary schools in Jiashan county. **Methods:** The Conners hyperactivity scale included the Conners parents scale and the Conners teacher scale simplified version, and the two primary school students were assessed in Jiashan county. The data were analyzed using SPSS11.5 software package. **Results:** Detection rate of Children with ADHD is 16.75%; the boys (16.75%) is higher than girls (8.90%); difference was statistically significant, the detection rate of different grade difference was statistically significant, but no regular change with grade. The scores of various factors of behavioral problems are basically consistent with the comparison results of Chinese urban norms. **Conclusion:** The scores of ADHD and behavioral problems in children are at the national average.

Keywords

Students, Pay Attention to Defects and Hyperactivity Disorder

嘉善县儿童注意缺陷与多动障碍的现况调查

汤菊红^{1*}, 潘丽丹^{2*}, 陶 锋², 李晓一^{3#}

¹浙江康复医疗中心, 浙江 杭州

²嘉善县第三人民医院, 浙江 嘉善

³浙江省精神卫生中心, 浙江 杭州

Email: #2001life@163.com

收稿日期: 2017年12月2日; 录用日期: 2017年12月20日; 发布日期: 2017年12月27日

*第一作者。

#通讯作者。

摘要

目的：通过对嘉善县二所小学在校学生的问卷调查，了解该校学生儿童多动症的患病情况。方法：采用Conners多动症量表包括Conners父母量表及Conners教师量表简化版，对嘉善县抽查两所小学学生进行测评，数据利用SPSS11.5软件包进行分析。结果：儿童多动症的检出率为16.75%，男生16.75%高于女生8.90%，差异有统计学意义，不同年级检出率差异有统计学意义，但随年级无规律性变化。行为问题各因子得分与中国城市常模比较结果基本一致。结论：儿童多动症检出率以及行为问题各因子得分均处于国内平均水平。

关键词

在校小学生，注意缺陷与多动障碍

Copyright © 2017 by authors and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

我国 20 世纪 60 年代之前，多动症的名称还鲜为人知，而到了 70 年代末，尤其是 90 年代以来，多动症的名称几乎已家喻户晓了，多动症也越来越引起人们的重视。多动症不仅对个人、家庭和学校造成危害，对社会也有危害。严重的多动症儿童到青少年时期，因自控能力差，易受不良习气的引诱而走上犯罪道路。如不及时治疗到成人后，由于自控力差，冲动、好逸恶劳、贪图享受，往往犯罪率高，并屡教不改成为惯犯，影响社会的安定[1]。学龄期在校小学生多动症的一切症状都显露出来，如注意力集中时间短暂，上课不专心听课，容易分散注意力，学习困难，不能完成作业，忍受挫折的耐受性差，对刺激的反应过强，冲动任性，情绪不稳，有攻击行为，与同伴相处困难。所以对学龄期在校小学生进行调查，具有现实的意义[2]。

2. 方法

我们选择嘉善有代表性的两所小学的 1~4 年级学生，总数 1603 人，年龄 6~12 岁。采用 Conners 儿童行为问卷(教师用)、Conners 儿童行为量表(父母用)的测量工具。Conners 教师评定量表(teacher rating scale, TRS)是一个教师用行为量表，主要用于测查 3~17 岁儿童及青少年的行为问题。原表有 39 项条目，目前常用的是 1978 年修订版的 28 项量表，按 0~3 组的四级计分，0 级：没有此问题，1 级：偶尔有一点或表现轻微，2 级：常常出现或较严重；3 级：很常见或十分严重。其中包括 3 个因子：品行问题、多动、注意不集中-被动和一个总因子多动指数；将项目得分相加除以项目数即为 Z 分，再与常模进行比较。Conners 父母用症状问卷(PSQ)：包括 48 个条目，由父亲或母亲填写，主要用于测查 3~17 岁儿童及青少年的行为问题。每项目分 0~3 四级评分，0：没有此问题；1：偶尔有一点或表现轻微；2：常常出现或较严重；3：很常见或十分严重。将项目得分相加除以项目数即为 Z 分，再与常模进行比较。最后评定出品行问题、学习问题、心身障碍、冲动-多动、焦虑和多动指数 6 个因子。每套量表实发问卷 400 份，收回问卷 382 份。其中男生 202 人占总人数 52.88%，女生 180 人占总人数 47.12%。

3. 结果

回收后有效问卷共 382 套，18 套回答不全无法进行统计作废。将 382 套有效数据输入 spss 专业分析软件进行数据处理分析，并得出结论，为后期开展活动给予科学理论支持。

1) 学生注意及多动具体情况统计：具体的统计表格如下。

从表 1~表 5 所示，以上的教师评价和父母评价的数据与常模的比较可知，相比较而言这个年龄段的学生各方面问题不显著，女生的父母对于她们的成绩可能较关注一些。

Table 1. Number of samples

表 1. 样本数

性别	人数	百分比
男	202	52.88%
女	180	47.12%
总人数	382	100%

Table 2. Conners teachers' questionnaire for children's behavior questionnaire

表 2. Conners 儿童行为问卷教师用量表

	品行问题		多动		不注意 - 被动		多动指数	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
男生	0.30	0.44	0.44	0.52	0.59	0.48	0.46	0.53
女生	0.16	0.19	0.19	0.25	0.37	0.34	0.21	0.22

Table 3. Norm

表 3. 常模

	品行问题		多动		不注意 - 被动		多动指数	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
男生	0.32	0.43	0.60	0.65	0.76	0.74	0.58	0.61
女生	0.28	0.37	0.28	0.38	0.47	0.64	0.36	0.45

Table 4. Parents use scale for Conners children's behavior problems

表 4. Conners 儿童行为问父母用量表

	品行问题		学习问题		心身健康		冲动 - 多动		焦虑		多动指数	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
男生	0.28	0.34	0.57	0.59	0.06	0.16	0.39	0.49	0.32	0.33	0.39	0.41
女生	0.25	0.25	0.48	0.52	0.12	0.26	0.38	0.48	0.32	0.35	0.34	0.36

Table 5. Norms

表 5. 常模

	品行问题		学习问题		心身健康		冲动 - 多动		焦虑		多动指数	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
男生	0.50	0.40	0.64	0.45	0.13	0.23	0.93	0.60	0.51	0.51	0.69	0.46
女生	0.41	0.28	0.45	0.38	0.19	0.27	0.95	0.59	0.57	0.66	0.59	0.35

2) 教师与家长具体分量表统计

从表 6~表 8 所示, 可以发现存在以下情况: A 品行问题, 男生有 64 人占总人数的 16.75%, 女生有 34 人占总人数的 8.90%。此维度中男生明显高于女生, 且有一倍之多。明显男生多好与人争斗, 易发脾气没有礼貌, 对于这一问题可对男生群体进行一些品行方面的团体辅导。B 多动, 在整个回收的数据中, 男生多动的有 46 人, 占总人数的 12.04%, 女生 60 人, 占总人数的 15.71%。本数据中在老师看来女生多动的人数稍高于男生, 这可能与老师对男生女生的心理标准稍有差距, 可能会认为女生应该要更倾向与安静, 而使女生的多动人数稍多于男生。C 不注意-被动, 其中男生有 56 人占总人数的 14.66%, 女生有 60 人占总人数的 15.71%。女生可能较内向, 因此在老师眼中比男生稍稍被动了些。D 多动指数, 其中男生 58 人占总人数的 15.18%, 女生有 40 人占总人数的 10.47%。在此维度显示男生的多动指数明显高于女生, 与我们平时的认为相符合。男生比较好动, 上课时不能认真听讲情绪转换较快, 自我控制力稍差些。

从表 9~表 11 所示, 可以发现存在以下情况: A 品行问题, 其中在父母眼中男生品行问题的有 24 人占总人数的 6.28%, 女生有 46 人占总人数的 12.04%。此维度上女生比例明显高于男生, 可能原因是父母对女生的管教和评判的标准更高, 具体原因有待进一步调查。B 学习问题, 其中男生有 82 人占总人数的 21.47%, 女生有 92 人占总人数的 24.08%, 从总的表格中可看出, 学习问题占了 45.55%接近一半的人数, 由此可见在父母心中学习是相当重视的。对于这一问题可适当开展家长会帮助家长调整自身心理要求, 以免对孩子造成心理压力, 产生心理问题。C 心身障碍, 男生有 38 人占总人数的 9.95%, 女生有 52 人占总人数的 13.61%, 此维度中女生高于男生, 可能原因是女生家长给予更多的压力而使女生产生更多的心身障碍来进行宣泄。D 冲动-多动, 男生有 26 人占总人数的 6.81%, 女生有 28 人占总人数的 7.33%, 冲动方面在总维度中占比最小, 可能跟现在的教育有关, 大多奉行民主教育重视孩子的想法, 而大大降低了孩子的冲动行为。E 焦虑, 男生有 36 人占总人数的 9.42%, 女生有 28 人占总人数的 7.33%, 相差不大, 都存在一定的焦虑心理, 对于这一问题可适当开展讲座进行团体辅导等, 减轻学生的心理压力, 减

Table 6. The specific score statistics of the teacher's dosage form

表 6. 教师用量表具体分值统计

	品行问题	多动	不注意-被动	多动指数
男	64	46	56	58
百分比	16.75%	12.04%	14.66%	15.18%

Table 7. The specific score statistics of the teacher's dosage form

表 7. 教师用量表具体分值统计

	品行问题	多动	不注意-被动	多动指数
女	34	60	60	40
百分比	8.90%	15.71%	15.71%	10.47%

Table 8. The specific score statistics of the teacher's dosage form

表 8. 教师用量表具体分值统计

	总人数	百分比
品行问题	98	25.65%
多动	106	27.75%
不注意-被动	116	30.37%
多动指数	98	15.18%

Table 9. Parent rating scale specific score statistics
表 9. 父母用量表具体分值统计

	品行问题	学习问题	心身障碍	冲动 - 多动	焦虑	多动指数
男	24	82	38	26	36	38
百分比	6.28%	21.47%	9.95%	6.81%	9.42%	9.95%

Table 10. Parent rating scale specific score statistics
表 10. 父母用量表具体分值统计

	品行问题	学习问题	心身障碍	冲动 - 多动	焦虑	多动指数
女	46	92	52	28	28	42
百分比	12.04%	24.08%	13.61%	7.33%	7.33%	10.99%

Table 11. Parent rating scale specific score statistics
表 11. 父母用量表具体分值统计

	总人数	百分比
品行问题	70	18.32%
学习问题	174	45.55%
心身障碍	90	23.56%
冲动 - 多动	54	14.14%
焦虑	62	16.75%
多动指数	80	20.94%

少焦虑。F 多动指数，男生 38 人占总人数的 9.95%，女生 42 人占总人数的 10.99%。多动指数男女生差异不大[3]。

4. 讨论

无论男孩或女孩都可以患多动症，但据各方面统计，本病的发病率男孩发病率明显高于女孩。男女之比约为 3:1~9:1。来我院门诊的男孩也明显多于女孩。在临床方面，男女虽都有注意缺陷，但男孩子由于天性爱动，因此伴有多动症状较多。易给人以“多动症”的印象，而女孩相对少动，易误认为非多动症或人以智能较差的印象。因此男孩多为注意障碍伴多动症(ADHD)，而女孩以注意障碍不伴多动型(ADD)较多[4]。如将诊断侧重在注意障碍，则两者发病人数不会有太大的区别，据统计大约为 1.5:1。

这次调查如用百分比来看，在整体中，男生品行问题方面高于常模的共有 88 人次，人数 80 人占总数的 20.94%。男生其中 8 人教师和父母眼中都是存在问题的。女生品行问题方面高于常模的共有 80 人次，人数 70 人占总人数的 18.32%，其中 5 人在教师和父母看来都是存在问题的。其中 7 人在老师眼中的品行问题分别高于常模一两个标准差，有待进一步深入了解。国内资料表明，在多动症患儿的不良家庭教育方式中，家长中所谓的“严格管教者”占 61.7%，放任不管者占 3.5%，过分溺爱者占 7.05% [5]。国外亦有学者认为，暴力式的管教，会使患儿症状发展，并增加新的症状，如口吃、挤眉、眨眼。而对患儿漠不关心、放任自流和过于溺爱等，常可能促使症状出现，或使已有的症状加重。这类孩子考试成绩波动较大，到 3~4 年级时，留级的可能相对较多。但因智能正常，如课后能抓紧复习、辅导，尚可赶上学习进度[6]。本次调查对嘉善县当地政府及教育卫生系统有一定的帮助及指导作用。

基金项目

本研究基于嘉善县科技计划项目：嘉善县儿童注意缺陷与多动障碍的流行病学调查(项目编号2016BY58090)。

参考文献 (References)

- [1] 岳文浩, 毛雪琴, 王梦欣. 儿童注意缺陷与多动障碍的病因与发病机理[J]. 中国心理卫生杂志, 2004, 18(2): 86-87.
- [2] 王玉凤. 儿童注意缺陷多动障碍[Z]. 全国儿科及儿童精神医生心理健康讲习班, 2001.
- [3] 李雪荣. 现代儿童精神医学[M]. 长沙: 湖南科学技术出版社, 1994: 82-84.
- [4] Swick, D. and Knighr, D.T. (1998) Cortical Lesions and Attention. *Parasuraman Red, Affention Brain*, MIT, London, 143-162.
- [5] 刘翔平, 丁玎. 注意力缺损多动障碍与巴克利的行为反应抑制模型[J]. 心理科学进展, 2002, 10(3): 302-308.
- [6] Barkley, R.A. (1997) ADHD and the Nature of Self-Eontrant. *The Gailford Press*, **48**, 195.

知网检索的两种方式:

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD>
下拉列表框选择: [ISSN], 输入期刊 ISSN: 2161-8712, 即可查询
2. 打开知网首页 <http://cnki.net/>
左侧“国际文献总库”进入, 输入文章标题, 即可查询

投稿请点击: <http://www.hanspub.org/Submission.aspx>
期刊邮箱: acm@hanspub.org