

《领导科学与艺术》课程思政教学探索

黄海力

北京农业职业学院经济管理系, 北京

收稿日期: 2023年12月4日; 录用日期: 2024年1月3日; 发布日期: 2024年1月10日

摘要

本文首先介绍了农村新型经济组织管理(村务管理方向)专业培养的学生对象, 根据《领导科学与艺术》课程教学目标分析开展课程思政教育的必要性, 探索课程教学的要点和实现方法, 并对课程思政教学探索的要点进行总结。

关键词

课程思政, 爱农情怀, 乡村振兴, 党建引领, 任人唯贤

Curriculum Ideological and Political Teaching Exploration of “Leadership Science and Art”

Haili Huang

Department of Economic Management, Beijing Vocational College of Agriculture, Beijing

Received: Dec. 4th, 2023; accepted: Jan. 3rd, 2024; published: Jan. 10th, 2024

Abstract

This article first introduces the new rural economic organization management (village management) professional training students, according to the “leadership science and art” course teaching objective analysis of the necessity of curriculum ideological education, explores the key points of curriculum teaching and implementation methods, and summarizes the key points of curriculum ideological teaching exploration.

Keywords

Curriculum Ideological and Political, Love Agriculture Feelings, Rural Revitalization, Party Building Leads, Appoint People on Their Merit

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

高等职业教育是培养高素质技术技能人才、能工巧匠的关键工程，也是促进经济社会发展和提高国家竞争力的重要支撑。北京农业职业学院招收的农村新型经济组织管理(村务管理方向)专业是加强京郊乡村基层干部队伍建设重大创举，自 2018 年至今已有 1800 多名学生参加学习，1213 名学生已经顺利毕业。乡村基层干部学历提升职业教育的思政教育关系到“培养什么样的乡村基层干部”这一根本性问题。因此，学院提出“德技并修”的要求，探索厚植爱农情怀的高等职业教育课程思政建设，为全面推进乡村振兴提供强有力的人才支撑。

2. 《领导科学与艺术》课程的性质、课程教学目标

2.1. 课程性质和设计理念

《领导科学与艺术》是农村新型经济组织管理(村务管理方向)专业的一门必修课程，是一门具有很强的理论性和现实性的课程，主要研究领导活动的规律及其有效运用，具有鲜明的应用性、综合性和实践性的特点。

本课程的设计理念是帮助学生系统地学习和掌握领导科学的知识体系，培养学生的领袖素质和领导才能。要求学生全面掌握领导理论的历史演变、中国传统领导智慧、领导本质、领导环境、领导决策、领导沟通、领导艺术、领导绩效评估、领导力开发等内容，从而更好地认识和运用领导规律，应用领导知识，提高领导技能。

2.2. 课程教学目标

本课程通过对国内外领导科学与艺术研究领域核心内容的分析，学生系统掌握领导理论与领导方法的基本知识，为提升自身专业素养和开发领导力打好基础，最终提高基层组织的领导效能。学生通过课程学习和实际情景分析，提高他们的执政能力、致富能力和带领群众和谐发展的能力，提升村政村务管理水平，对促进我国农村经济社会发展、乡村全面振兴具有重要的作用。

2.3. 《领导科学与艺术》课程思政教学探索的必要性

高等职业院校每一位教师都肩负着培根筑魂、培养社会主义建设者的光荣使命。农村新型经济组织管理(村务管理方向)专业是服务于乡村振兴战略推进北京的人才振兴、组织振兴，是北京市培养村级后备人才的重要渠道之一。党的二十大报告强调要全面推进乡村振兴，意味着实施乡村振兴战略进入了新阶段[1]。乡村基层干部作为基层组织的重要骨干，在全面推进乡村振兴过程中发挥着关键的作用。

乡村治理是乡村振兴的重要保障，而村干部则是乡村治理的重要力量。村干部应该不断完善乡村治理体系，提高治理能力，加强社会管理，维护社会稳定，营造良好的乡村发展环境，为乡村振兴做出更

大的贡献。从本课程教学目标中,本课程就是帮助学生提高治理能力的重要环节,因此在课堂教学中要增强对村务管理方向学生中主流意识形态的影响力,为中国特色的社会主义乡村振兴战略培养合格的建设者和接班人。

《领导科学与艺术》课程思政教学更迫切需要教师抓好理论武装,深入学习新时代中国特色社会主义思想,深刻领会其精神实质和丰富内涵,在教学过程中准确贯彻落实。《领导科学与艺术》更迫切需要思政元素的融入,更加重视社会责任感的培养,这是乡村基层治理人才培养的必然要求。《领导科学与艺术》课程思政教育与思想政治理论课同向同行、相得益彰,教育和引导学生提高爱农情怀,树立精益求精的工作精神,更好地服务乡村和国家。

3. 《领导科学与艺术》课程思政教学探索

3.1. 强调党建引领对乡村振兴的推动作用

课程设计中强调坚持党建引领推进乡村振兴,持续强化基层党建工作,增强党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。坚持“不忘初心、牢记使命”主题教育,锻造了一支听党号令、信念坚定、素质优良、纪律严明、作用突出的村干部队伍,增强推进乡村振兴能力,提升乡村振兴水平,激发群众内生动力,凝聚起强大的奋进力量,筑牢乡村振兴根基。

课程在讲解领导体制中“体”也是组织结构,讲到了“网络型组织结构”这种形式。网络型组织结构是利用现代信息技术手段,适应与发展起来的一种新型的组织结构设计[2]。这种组织结构使管理当局对于新技术、时尚,或者来自海外的低成本竞争能具有更大的适应性和应变能力。网络结构是一种集中精力完成核心业务的中心组织,依靠其他组织以合同为基础进行制造、分销、营销或其它关键业务的经营活动的结构。在网络型组织结构中,组织的大部分职能从组织外“购买”,这给管理当局提供了高度的灵活性,并使组织集中精力做它们最擅长的事。这是企业为了减少不必要的成本,集中发展核心业务的选择。教师在给村干部学历提升讲解组织结构中专门讲到这种结构,并将注意力集中到“村党支部+合作社+企业+农户”这种网络型组织结构。

乡村振兴战略20字方针内容是“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”,这是党的十九大报告中提出的实施乡村振兴战略的总要求。产业兴旺是实现乡村振兴的重要基口。过去一直沿用一家一户传统种植模式,规模小、群众增收困难。采用“党支部+合作社+企业+农户”这种网络型结构,调整乡村产业结构,进行标准化、规范化、农机化种植,逐步形成了“农民得租金、企业得发展、产业得提升、集体得收益”的多赢局面,通过党建引领、合作社带动、企业规范运营、农户组团式发展,摸索出发展壮大村级集体经济的新结构模式。

村看村、户看户,群众看党员、党员看支部。教师在讲课过程中,强调采用这种组织结构能够有效推进乡村振兴,一定要坚持党建引领,党员示范带动。这种组织结构形式一定要坚持以党建引领、党建赋能、党建融合,突出“党建+”联合模式。

3.2. 以政治立场坚定、心系村民、有远见卓识为优秀村干部特质,引导学生向榜样学习

领导特质理论也称素质理论、性格理论,它着重研究领导者的品质和特性。教师请同学们根据自己身边的优秀村干部总结优秀村干部的特质,并将提前准备好的朝阳区城乡结合部的城中村、大兴区残疾人占村民人数70%的脱低村和延庆区偏远的红色文化村案例给同学们讲解,村干部带领乡村发展的实例虽然都有各自的地域特点及个人特征,但通过总结归纳总结这些优秀村干部的共性特质,这些村干部的特质都是非常有远见、做工作持之以恒,学生总结最重要的还有这些村干部普遍认真学习政治理论,政治立场坚定、思想觉悟高、心中都装着村民,这样通过鲜活的案例再讲起领导特质理论学生理解起来也

容易，而且村领导的特质也让学生感受到榜样就在身边对自身具有先锋模范作用，在学习、工作中会自觉向这些榜样学习，主动加强政治学习、培养站在全局思考问题的习惯。

3.3. 通过对事、人双重维度关心，坚持二十字方针推动乡村全面振兴

讲解领导行为理论中最著名的管理方格论时，教师讲解九九方格论的模型时学生往往感觉比较抽象不易理解。教师介绍密云新城子镇崔家峪村李书记的案例，李书记通过将自己和几个村委的电话印在挂历上年年家家户户发放，村民有事他提前解决，获得北京市接诉即办工作先进个人。他还经常组织村民到其他区的乡村参观学习，既帮村民开阔了视野，又提升了村民的幸福感。

李书记还积极促进村中果树和民宿产业发展，村中的民宿分别上过北京电视桃花源节目和学习强国北京平台新闻。如今李书记还在抖音平台上售卖村里种植的玉米、红薯，视频评价量非常高，很多粉丝为这位办实事、为乡村振兴谋发展的好书记点赞。

教师组织同学们一起分析李书记的领导行为是哪一种类型，通过这个案例分析，学生既知道了在现实中想做到 9.9 方格并没有想象中那么难，李书记是一直以“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”乡村振兴 20 字方针作为工作的主旨。坚持这 20 字方针的村书记在工作中的领导行为就是既极度关心事，尽力推动乡村快速发展；又是极度关心人，为村民办实事、温暖村民的心。

3.4. 传承好“任人唯贤”用人价值观

在讲解领导用人模块时，教师整理古今中外的用人名言、用人典故和学生积极沟通。例如“任人唯贤”典出《尚书·咸有一德》，原文为“任官惟贤材，左右惟其人”。在几千年中国历史和文化的传承中，任用“贤材”治理国家一直备受重视。

中国共产党始终是中华优秀传统文化的忠实继承者和大力弘扬者，历来高度重视任人唯贤，强调德才兼备、以德为先。教师介绍中国共产党选拔领导干部的研究史，首先是 1938 年，毛泽东同志在党的六届六中全会上指出：“在这个使用干部的问题上，我们民族历史中从来就有两个对立的路线：一个是‘任人唯贤’的路线，一个是‘任人唯亲’的路线。前者是正派的路线，后者是不正派的路线。”自此，任人唯贤作为党的干部路线被确定下来。党的十一届三中全会后，伴随着改革开放的春风，时代对人才的需求更加强烈。邓小平同志明确提出，选干部要注意德才兼备。“革命化、年轻化、知识化、专业化”成为党干部工作的基本方针，并被写入党章，为任人唯贤提供了组织保障和制度保障。

党的十八大以来，习主席站在党和国家事业发展全局的战略高度，为我国人才队伍建设擘画蓝图，提出了一系列新思想新论断新要求：提出选人用人是风向标，把选人用人与干部作风乃至党风联系起来，要求各级党委及组织部门要坚持党管干部原则，“坚持正确用人导向，坚持德才兼备、以德为先，努力做到选贤任能、用当其时，知人善任、人尽其才”；提出新时代干部选任体系，即“建立以德为先、任人唯贤、人事相宜的选拔任用体系”，其中，放在第一位的是政治标准；提出“要树立强烈的人才意识，寻觅人才求贤若渴，发现人才如获至宝，举荐人才不拘一格，使用人才各尽其能”；提出要“坚持五湖四海、任人唯贤，广开进贤之路”，“把党内和党外、国内和国外等各方面优秀人才吸引过来、凝聚起来”……在这些重要论述的指导下，新时代党的人才队伍建设焕发出勃勃生机，大量优秀人才脱颖而出，在各行各业发挥了示范带动作用[3]。

习近平总书记 2022 年 4 月 10 日至 13 日在海南考察时的讲话专门提出“推动乡村全面振兴，关键靠人。要建设一支政治过硬、本领过硬、作风过硬的乡村振兴干部队伍，吸引包括致富带头人、返乡创业大学生、退役军人等在内的各类人才在乡村振兴中建功立业”[4]。

人才是富国之本、兴邦大计。党的二十大报告指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带

领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。实现这一目标的道路不会一帆风顺，面对风高浪急的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，离不开一支身先士卒、不畏艰险、冲锋在前的优秀干部队伍，离不开一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍，更离不开全方位培育人才、尊重人才、成就人才的优质环境和土壤。

通过带着学生一起回顾我们伟大的党在领导用人的发展历程，引导村务管理学生今后在工作中大力传承“任人唯贤”的优良作风，从中华优秀传统文化中汲取丰厚营养，贯彻新时代党的组织路线，让任人唯贤、见贤思齐在乡村振兴中蔚然成风。

4. 结语

通过对《领导科学与艺术》课程多年思政教学的深入探索，思政元素要和本课程的教学自然融入，突出领导基本知识和理论在乡村治理工作中的活学活用，从而有效发挥思政教学的育人水平。教师在设计思政教学时一定要保持严谨贴切，学习强国是一个积累思政元素的大宝库，既保证了内容的严谨性，又保证了与时俱进。思政元素在本课程的教学运用中要适量精准，在领导理论与乡村工作实际相结合处起到画龙点睛的作用，潜移默化地将课程思政教学目标融于教学实践中。

基金项目

本论文为北京市职业院校教师素质提高计划教学创新团队培育项目 09 北京农业职业学院农村新型经济组织管理团队课程思政改革研究成果。

参考文献

- [1] 刘帅. 全面推进乡村振兴, 实现全体人民共同富裕[EB/OL]. 人民网-理论频道. <https://3w.huanqiu.com/a/9e45cb/4CTgoQeXPn5>, 2023-04-13.
- [2] 百度文库. 网络型组织结构[EB/OL]. 百度文库. https://wenku.baidu.com/view/7da6e409844769eae009ed7e.html?fr=income1-doc-search&_wkt=1704372084314&_wkQuery=%E7%BD%91%E7%BB%9C%E5%9E%8B%E7%BB%84%E7%BB%87%E7%BB%93%E6%9E%84%E6%98%AF%E5%88%A9%E7%94%A8%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E4%BF%A1%E6%81%AF%E6%8A%80%E6%9C%AF%E6%89%8B%E6%AE%B5%EF%BC%8C%E9%80%82%E5%BA%94%E4%B8%8E%E5%8F%91%E5%B1%95%E8%B5%B7%E6%9D%A5%E7%9A%84%E4%B8%80%E7%A7%8D%E6%96%B0%E5%9E%8B%E7%9A%84%E7%BB%84%E7%BB%87%E7%BB%93%E6%9E%84%E8%AE%BE%E8%AE%A1, 2023-05-10.
- [3] 周宝砚. 坚持“任人唯贤”选材标准[EB/OL]. 解放军报. http://www.81.cn/jfbmap/content/2023-02/13/content_333543.htm, 2023-02-13.
- [4] 刘文涛. 习近平论人才工作[EB/OL]. “学习强国”学习平台. https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=85699077085233440&item_id=85699077085233440&reedit_timestamp=1701071410000&to_audit_timestamp=2023-11-27%2015%3A50%3A10&study_style_id=feeds_default&t=1701233240301&showmenu=false&ref_read_id=aadaaaa0-d56e-42d4-8dbf-fad22823bec1_1704373558380&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single, 2023-11-27.