

自然水域皮划艇与泳池皮划艇体验对比的研究

靳尤江, 张定凤

内蒙古师范大学体育学院, 内蒙古 呼和浩特
Email: 1534239050@qq.com

收稿日期: 2021年2月11日; 录用日期: 2021年3月11日; 发布日期: 2021年3月19日

摘要

本文运用文献资料法、问卷调查法、观察法和数据统计等方法对自然水域皮划艇与泳池皮划艇体验进行对比实验研究, 目的在于发现两种环境中皮划艇的体验问题, 从而找出相应的对策, 以便更好地普及两种方式的皮划艇运动, 为今后皮划艇的开展和发展提供理论依据, 为皮划艇运动培养后备人才, 为国家水上运动项目做贡献。通过调查研究得出以下结论: 1) 自然水域皮划艇的开展现状要好于泳池皮划艇, 目前泳池皮划艇多用于皮划艇的技术训练。2) 自然水域皮划艇与泳池皮划艇开展环境存在巨大差异, 但两者都具备开展皮划艇运动的条件、都能增强体质、提高运动技能、获得身心愉悦。3) 自然水域皮划艇与泳池皮划艇在视觉、听觉及触觉感官体验上有区别也有联系, 二者体验存在较大差异。4) 自然水域皮划艇与泳池皮划艇情感体验上略有差别, 基本上给体验者留下了积极、向上的正面情感, 但有极少数人会产生负面情感。5) 自然水域皮划艇与泳池皮划艇精神体验上区别不大, 都能给人成功喜悦、很自豪、很满足和很自信的体验。6) 自然水域皮划艇与泳池皮划艇满意度体验有略微差别, 但满意度都能达到85%以上。

关键词

划艇, 皮艇, 泳池皮划艇, 体验对比

A Comparison of Canoeing Experiences in Natural Waters and Swimming Pools

Youjiang Jin, Dingfeng Zhang

School of Physical Education, Inner Mongolia Normal University, Hohhot Inner Mongolia
Email: 1534239050@qq.com

Received: Feb. 11th, 2021; accepted: Mar. 11th, 2021; published: Mar. 19th, 2021

Abstract

By using the methods of literature review, questionnaire survey, observation and data statistics, this paper makes a comparative experimental study on canoeing in natural waters and canoeing

in swimming pools. The purpose is to find out the problems of kayaking experience in the two environments, and find out the corresponding countermeasures, so as to better popularize the two kinds of canoeing and provide a theory for the development and development of canoeing in the future. According to this, we should cultivate reserve talents for canoeing and contribute to national water sports. Through the investigation and research, the following conclusions are drawn: 1. The current situation of canoeing in natural waters is better than that in swimming pool canoeing. At present, canoeing in swimming pool is mostly used for the technical training of canoeing. 2. There are great differences between canoeing in natural waters and canoeing in swimming pools, but both of them have the conditions to carry out canoeing, which can enhance physical fitness, improve sports skills and obtain physical and mental pleasure. 3. There are differences and connections between canoeing in natural waters and canoeing in swimming pool in terms of visual, auditory and tactile sensory experience. 4. Although the emotional experience is different between canoeing in natural water and canoeing in swimming pool, most of the participants give a positive feedback and just a few participants with negative emotion. 5. Canoeing in natural waters and canoeing in swimming pools have little difference in spiritual experience. They can give people joy of success, pride, satisfaction and self-confidence. 6. The satisfaction experience of canoeing in natural waters is slightly different from that in swimming pool, but the satisfaction can reach more than 85%.

Keywords

Rowing, Kayak, Pool Kayak, Experience Comparison

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

1.1. 选题依据

皮划艇是一项水上运动项目,有静水项目和激流项目之分。在天然或人工湖面进行的比赛,称静水项目,在水流湍急的河道进行的比赛,称激流项目,皮划艇(canoe and kayak)分皮艇(kayak)和划艇(canoe)两个项目[1]。皮划艇是集速度与激情、力量与耐力、平衡与水感、体能主导的运动项目[2],虽然国内外皮划艇俱乐部的发展及市场需求日益扩大,特别是休闲娱乐和大众健身型的皮划艇项目得到快速发展,但此类项目受自然水域条件限制,导致推广和普及受阻。为满足民众需求,因此某些皮划艇俱乐部及体育院校将皮划艇训练及比赛搬进泳池,并研究出很多适合在泳池开展的皮划艇项目和规则,在一定程度上泳池皮划艇的开展弥补了自然水域皮划艇的不足,特别是泳池皮划艇的推广为环境和条件不允许的地方或不方便到自然界中去的爱好者们提供体验和普及皮划艇运动创造了条件,为皮划艇项目真正走进百姓生活和全民健身开路。

1.2. 研究目的和意义

为了深入研究泳池皮划艇与自然水域皮划艇的优缺点及体验感区别,本研究拟邀请皮划艇爱好者到泳池和自然水域进行皮划艇运动体验的对比实验,揭示人们参与这项运动后的不同感受,从而了解人们对这项运动的认识和了解及喜爱程度。通过研究泳池皮划艇和自然水域皮划艇的优缺点及体验感,从中获取改进和优化泳池皮划艇运动的理论依据和参考资料,为推广泳池皮划艇教学提供理论指导。其宗旨

是在有条件的大学推广泳池皮划艇项目, 使在校大学生了解和普及皮划艇的基本知识, 传授划船运动技能, 具有非常实际的意义。

1.3. 文献综述

1.3.1. 自然水域皮划艇的相关研究

尹小光, 王卫星, 张小虎在《对皮划艇(静水)项目特征的研究》中指出 2008 年北京奥运会上皮划艇静水比赛, 孟关良和杨文军在双人划艇比赛中再次成功卫冕, 摘得了中国皮划艇静水在本届奥运会上唯一一枚金牌, 再创辉煌, 续写神话[3]。虽然圆满完成任务, 但 12 块金牌, 我国仅拿 1 块的事实说明我国在皮划艇项目上是弱项, 还需要继续努力加强研究项目规律, 提高我国皮划艇的竞技水平。

许亚萍在《奥运竞赛项目设置的变化对皮划艇项目静水发展影响的初步研究》一文中, 认为中国皮划艇运动的应变策略里提出推广、普及皮划艇运动都离不开坚实的群众基础, 有了坚实的基础, 教练员、运动员的选拔就有了更广阔的空间和余地, 也才有可能发掘出更多有潜力、高水平的教练员和运动员[4]。因此, 要使皮划艇运动有更好的发展前景, 主管部门需要制定相应政策并划拨足够的资金用于推广普及皮划艇运动, 应加强在青少年中的普及。

田中, 陈贵岐《皮划艇项目的训练监控》借鉴国内外皮划艇训练实践和科研成果, 综述了最大摄氧量、无氧阈、力量指标、机能指标、乳酸和心率在皮划艇训练监控中的应用, 为皮划艇的训练提供参考[5]。

王宗兵在《甘肃男子皮划艇运动员赛前高原训练部分生理生化指标监测与分析》的研究中, 认为在高原训练期间, 基础心率随运动强度的变化呈现一致性的波动与返回平原训练期间的基础心率比较明显偏高[6]。提示平原富氧环境使经过高原训练运动员机体内的氧分压升高, 交感神经的兴奋性降低, 引起心率减慢, 耗氧耗能减少, 产生了对机体有益的影响, 这种下降使得高原训练后运动员心力储备强的优势在平原得到进一步发挥。

王凤等人[7]《对静水皮划艇青少年运动员选材因素的初步研究》中指出自 1958 年我国开展该项运动以来, 运动队伍不断壮大, 运动成绩不断提高。在 2004 年的雅典奥运会上, 实现了奥运金牌的突破。目前皮划艇虽然个别项目已达到世界领先水平, 但是整体水平并不高, 运动员年龄偏大, 后备人材缺乏。为适应皮划艇项目发展的需要, 使训练工作更加科学化、规范化, 早日实现皮划艇成绩的突破, 培养更多更优秀的后备人材, 对皮划艇青少年运动员的选材工作尤为重要。

综上所述, 关于静水皮划艇的研究并不少, 主要集中在皮划艇的科学化训练, 科学化监控训练, 如何突破训练技术, 提升我国的竞技皮划艇水平, 也有文献[8]指出了要普及皮划艇运动, 进入到群众体育中, 成为人民日常生活的运动, 但关于皮划艇体验的研究较少, 存在不足, 这对于皮划艇运动的普及和扩大运动基数不利, 所以应加强皮划艇运动的推广和普及, 为我国皮划艇运动贡献力量。

1.3.2. 泳池皮划艇的相关研究

陈思彤, 张耀光两位体育记者在《浙江皮划艇走入寻常百姓家》中指出浙江有着雄厚的皮划艇基础, 全省共有 9 个地市开展业余皮划艇运动训练, 参与训练的青少年共有 1000 多人[9]。而皮划艇运动的开展在杭州更是有近 60 年的历史, 此前由于场地、器材的特殊性, 在民间开展有一定难度。不过随着孟关良连续两届奥运会夺冠, 浙江也掀起了“皮划艇热”, 借着这股东风, 浙江体育局和浙江水上运动管理中心出台了一系列措施, 让这项运动真正变得亲民。

王晓易[10]在 2011 年 5 月 1 日大洋网-广州日报中以“泳池皮划艇点玩”为标题报道, 在泳池里也能玩皮划艇? 记者在位于东圃的一家会所的游泳池内见到了“珠江之友”俱乐部的成员, 他们正在训练皮划艇“花式动作”, 泳池内无人游泳, 只有四条 2~3 米长的皮划艇在水中翻转。玩家们正在水中做着

各种训练动作。“我们是第一次尝试在泳池内玩,在这里既可以体验在大自然中激流探险的乐趣,也可以很好地保护自己。”负责人何小军介绍道。

张苗[11]在2014年10月14日浙江新闻中以“浙大首开皮划艇课第一堂课在泳池600人争抢90个名额”为标题报道,开放选课的第一天,就被新生抢光了。”皮划艇课一共3个班,90名学生,他们是从近600名报名学生中“脱颖而出”的,当被问道什么是皮划艇?很多同学上课前还没有完整的概念,在许亚萍播放了一个在内陆河上自由式皮划艇的视频后,大家一下子变得兴奋起来,“真想马上试试。”一位选中皮划艇课的傅同学说,他甚至在憧憬未来买车后在车顶架着一辆皮划艇出门玩儿的场景。

记者梁建伟[12]在2017年11月1日杭州网中以“杭州有个小区游泳池,一群孩子居然在玩皮划艇”为标题报道,在大华西溪风情上皮划艇课的是附近的杭州维翰学校。这是一所才开办不久的小学,被孩子们称为“训练基地”的游泳池,为了安全考虑,水很浅,刚刚没过成年人脚踝。泳池内有二十来艘皮划艇,分散在水池中。来上课的基本上都是男娃,举着船桨的女娃只有4人。教练们说等学生在游泳池里把动作练熟了,以后把队伍接到河道里去划。“由于皮划艇课属于素质拓展课,目前暂时没有安排期末考核,也没课后作业。”“因为开设这门课,目的是培养孩子们的水上运动能力和生存能力,帮助他们拓宽视野。如果真像专业皮划艇队一样训练考核,对孩子来说也太难了。”

综上所述,对于泳池皮划艇的研究处在新闻报道和尝试阶段,根据搜索发现类似和相关的研究文献较少,泳池皮划艇多用于大众体育的参与和竞技皮划艇的泳池训练,泳池皮划艇是一种开展简单娱乐性较强的水上运动项目,受到了各界人士的喜爱和拥护。

1.4. 关于体验的相关研究

体验[13]用现代的语言表达出来就是经历一项实验。由于人与环境的任何接触都可称为一项实验,所以个体行动最终会产生何种结果是很难被精确预测或知道的。目前,学术界对于“体验”概念的阐释还没有形成统一的说法,不同学科的研究者对体验进行阐释的角度也各有不同和侧重。笔者根据相关文献将从以下四个方面对体验的概念进行阐释。

第一从西方哲学[14]发展来看,许多哲学大师也都不同程度地在其作品和学说中使用过“体验”这一概念。较为著名的哲学大师有柏拉图[15]、尼采、席勒、海格尔、狄尔泰等,他们都曾将体验作为核心概念或重要概念,并从不同角度对其进行了概念阐述。

第二从心理学角度,体验在普通心理学中是人类心理功能的方式之一[16]。而随着情绪心理学的发展,目前体验这一概念的内涵得到了越来越多学者的重视。大多数学者的观点是把体验看作心理学范畴,他们认为体验是人们把握世界的一种心理形式,是情感活动的一种特殊方式。心理学中的体验是指有机体对内外部环境刺激的各种综合反映,但是这种反映是在人的中枢神经系统的调控和参与下发生的。其中包括在外部环境刺激下带来的心理活动和综合各种包括感官在内的外在感受而引起的情绪、情感体验。

第三从教育学角度,教育学中常用的一个概念就是体验[17]。因此,作为教育学的概念之一,体验是指人在对事物的真切感受和深刻理解的基础上对事物产生情感并形成意义的活动。换言之,体验是一种能使主体产生与主体独特的“自我”气质密切相关的独特领悟和有意义的情感反应。体验包括两个方面,一是产生情感,二是生成意义,两者不可分割,缺一不可。

第四从经济学角度,由于近年来兴起的“体验经济”[18]热潮,经济学领域也产生了对体验的解释。“体验经济”这一概念最初源自于美国经济学家约瑟夫·派思和詹姆斯·吉尔摩二人合著的书籍《体验经济》。在这本书中,他们对体验的概念给出了经典性定义,即“体验就是企业以服务为舞台、以商品为道具,环绕着消费者,创造出仔卜得消费者一回忆的活动”

总之对体验一词的理解从古至今,从哲学到经济学都有不同的解释,可见随着时代的发展以及不同

的学科体系对体验一词的理解也不尽相同, 在现代的社会当中体验一词仍有不同的理解, 本文以体验是亲身经历并获得的身体和心理的双重感受及经历后留下的感觉的角度出发, 分别对感官体验、情感体验和精神体验进行分析研究, 以便了解自然水域皮划艇和泳池皮划艇体验的区别和联系。

2. 研究对象和研究方法

2.1. 研究对象

2.1.1. 调查的对象

以北京体育大学泳池皮划艇和奥林匹克森林公园自然水域皮划艇俱乐部的现状为调查对象。

2.1.2. 实验的对象

招募自愿者作为实验对象, 根据实验要求筛选出 120 名符合实验条件的自愿者参加实验, 实验者主要来源分为以下三类, 其一、初次体验皮划艇的高校大学生 40 人; 其二、有皮划艇运动经历的大学生及社会人群 40 人; 其三、初次体验皮划艇的社会人群 40 人, 将不同来源的实验者混合在一起分别在北京体育大学游泳馆和奥林匹克森林公园自然水域进行皮划艇运动体验, 体验实验结束后对每一名实验者进行现场问卷调查, 对实验后收集的调查问卷数据进行归纳整理及对比分析。

2.2. 研究方法

2.2.1. 文献资料法

本人通过采用文献资料法, 对有关自然水域和泳池皮划艇体验以及有关体验的文献、书籍、报纸等资料进行收集、筛选、整理, 并将已有的研究成果分别进行归纳、整理和分析, 学习文中的思路和研究方法, 为本论文的撰写提供理论支撑。

2.2.2. 问卷调查法

本研究的调查时间主要为 2017 年 9 月至 2017 年 11 月, 主要调查方式采用现场问卷调查。本研究调查的人群来源分为以下几类: 1) 初次体验皮划艇高校的大学生 40 人。2) 有皮划艇运动经历的大学生及社会人群 40 人。3) 初次体验皮划艇的社会人群 40 人。共计 120 人。

2.2.3. 观察法

为了进一步充分了解自然水域皮划艇和泳池皮划艇体验的差异性, 本文除了运用基础的问卷调查法外, 还进行了观察法, 观察体验者的表情、神态, 以及体验者与他人交流和反馈的语气外, 也对环境中的事物进行实地观察及调查, 以便对自然水域皮划艇和泳池皮划艇体验真实感受、精神状态、影响程度及其他想法进行了解和探究, 来弥补调查问卷定量分析的缺点和不足。

2.2.4. 数理统计法

本人利用 Excel 2003 对现场所回收的调查问卷数据进行整理, 并运用 SPSS 18.0 和 Excel 2003 对数据进行相关统计分析, 对自然水域皮划艇和泳池皮划艇感官体验、情感体验、精神体验和体验满意度分别进行图表演化处理分析, 并对得出的结果做相应的差异性对比统计分析。

3. 结果与分析

3.1. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇开展现状分析

3.1.1. 自然水域皮划艇的开展现状

我国皮划艇项目全面开展已经有 30 多年, 其发展历程曲曲折折, 皮划艇竞技水平经历了 80 年代至九十年代的上升阶段及 90 年代末竞技水平的下降阶段。当进入到 21 世纪以后, 皮划艇运动在第 28 届

奥林匹克运动会上取得了金牌零的突破[1]。从当前发展来看,我国皮划艇项目竞技水平正处于全面上升的最好阶段,在2008年第28届奥运会中,在国家体育总局对水上项目的扶持下,我国皮划艇运动面临着空前的挑战和机遇[18]。因为我国皮划艇项目当前的竞技水平整体不高,皮划艇项目普及程度低,参与人数较少,后备储蓄人才队伍结构不合理,管理能力和教练员的整体水平不足,训练竞赛场地器材条件较差等问题制约和影响了我国皮划艇运动的发展和进步。北京体育大学作为国内重点体育学府,承担着皮划艇运动的发展重任,担负着皮划艇这项运动的普及和提高,让皮划艇这项运动真正的走进群众,走进每一个校园,来进一步的补充我国皮划艇这项运动,充分利用发挥举国体制的这个有力杠杆,为我国社会经济环境、条件的改善以及备战奥运会保障体系的全面启动来规划和推动皮划艇项目。

3.3.2. 泳池皮划艇的开展现状

游泳池作为游泳的最佳去处,有室外泳池室内泳池两种,室外泳池有良好的空气质量、与自然混为一体的水温、下午夕日的阳光、能聆听自然的声音,为游泳者提供了一个舒适运动的场所,而室内泳池良好的设备、密闭的环境以及可以调节的水温系统为游泳运动开展的提供了优越的条件,特别是室内泳池不受天气、环境和温度的影响,加上室内泳池良好的健身和放松设备一直得到了广大水上运动者的青睐,目前随着国家对水上运动的大力支持和扶持之下,泳池皮划艇也走进了校园[10],走进了平常的生活中,但目前泳池皮划艇多用来对皮划艇的训练,探索皮划艇的运动技术,提升我国皮划艇的竞技状态和水平。但由于后备人才结构和体质不合理[18],面临着人员短缺,为了增加后备人才力量和提升普及皮划艇运动,不少地方组织了皮划艇的体验活动和皮划艇竞赛,以浙江为代表的皮划艇运动开展的最为火热,在全省共有9个地市开展业余皮划艇运动训练,参与训练的青少年多达1000人[1]。而皮划艇运动的开展在杭州更是有近60年的历史,此前由于场地、器材的特殊性,在民间开展有一定难度。不过随着孟关良连续两届奥运会夺冠,浙江也掀起了“皮划艇热”,借着这股东风,浙江体育局和浙江水上运动管理中心出台了一系列措施,让这项运动真正变得亲民。在浙江大学以及杭州的部分小学里面开设了泳池皮划艇课程,特别是在浙江大学皮划艇选修课通道一开,立即就被选完,还有好多学生只能望而兴叹,可见室内皮划艇受到了社会、高校、小学各界人士的欢迎和喜爱。

3.1.3. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇开展环境的差异性分析

本研究为了避免指标的差异性带来的误差,选择了相同的内容,类似的人群,相同的时间点进行体验对比研究,经实验者现场观察和问卷调查统计得出自然水域皮划艇与泳池皮划艇开展的环境有以下主要的异同点如表1。75%以上的实验者表示自然水域皮划艇的风景、视野较开阔、水深水温不可调节、救护人员数量少、危险系数较高。80%以上实验者表示泳池皮划艇的风景、视野狭窄、水深水温可调节、救护人员数量多、危险系数较低。84%实验者认为泳池环境具备开展皮划艇运动的条件,但开展环境不及自然水域。

Table 1. Analysis of the similarities and differences between kayaking in natural waters and swimming pool kayaking
表 1. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇异同点分析表

异同点	自然水域皮划艇	百分比	泳池皮划艇	百分比
不同点	风景、视野开阔	75%	风景、视野狭窄	82%
不同点	水源为自然水	100%	水源为人工蓄水	100%
不同点	水深水温不可调节	82%	水深水温可调节	80%
不同点	危险系数较高	91%	危险系数较低	81%
不同点	救护人员数量少	75%	救护人员数量多	90%
相同点	环境具备开展皮划艇运动	98%	环境具备开展皮划艇运动	84%

3.2. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇感官体验的调查分析

人与外界事物进行联系时所依靠的途径是各种感官器官, 这是人最基础的反应, 也是参与体验并产生感觉的基础。自然水域皮划艇与泳池皮划艇基于两种不同的环境和水质中进行体验实验, 给人留下的印象和感觉可能不同, 这种不同的体验, 会在感官上首先体现出来, 具体的表现会在视觉、听觉、触觉这三个方面。本研究针对这三个方面, 按照收集到自然水域皮划艇与泳池皮划艇的数据统计并比较和分析。

3.2.1. 视觉体验

根据两者体验视觉的主要景观调查和实地观察及问卷调查归纳和整理得出了表 2, 从表中我们很清晰的看到两者在视觉的主要区别。在自然水域皮划艇运动中视觉体验的景物主要是皮划艇、划桨、远处的山、树木、鸟、湖水、湖中的鱼、宽广的湖面和阳光等。而泳池皮划艇运动中视觉体验的景物主要是皮划艇、划桨、场馆、池壁、池水、池底、狭窄的池面和灯光等。两种环境中船和桨的视觉基本相同, 但泳池环境中体验者对船和桨的关注更多, 后续回访中部分实验者表示泳池视觉单调, 因此注意力主要集中在船和划桨之上。

Table 2. Visual experience comparison table of kayaking in natural waters and kayaking in swimming pool

表 2. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇视觉体验对比表

自然水域皮划艇体验者视觉调查	百分比	泳池皮划艇(室内)体验者视觉调查	百分比
皮划艇	60%	皮划艇	92%
划桨	75%	划桨	85%
远处的山、树木、鸟	65%	池壁、观景植物	60%
湖水	80%	池水	85%
湖中的鱼	45%	池底	70%
宽广的湖面	65%	狭窄的池面	65%
阳光	50%	灯光	55%

3.2.2. 听觉体验

根据两者体验听觉的主要事物调查和实地观察及问卷调查归纳和整理得出了表 3 从表中我们很清晰的看到两者在听觉上的异同点, 在自然水域皮划艇的体验中多数是划水声、风声、鸟鸣虫叫、欢声笑语声和汽车喇叭声。而泳池皮划艇则是划水声、音乐声、寂静声、欢声笑语声和回声, 两者的相同点都有划水声, 不同点一种是自然的声音另一种是多数是人为的声音。自然水域在听觉体验上既给人以亲近自然之感, 又给人以烦躁之情, 泳池皮划艇在听觉体验上让人拥有一种可调节、可控之感。

Table 3. The comparison table of listening experience between kayaking in natural waters and kayaking in swimming pool

表 3. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇听觉体验对比表

自然水域皮划艇体验者听觉调查	百分比	泳池皮划艇(室内)体验者听觉调查	百分比
划水声	70%	划水声	75%
风声	60%	音乐声	70%
鸟鸣虫叫声	80%	寂静声	50%
欢声笑语声	50%	欢声笑语声	80%
汽车喇叭声	65%	回声	65%

3.2.3. 触觉体验

根据两者体验触觉的事物调查和实地观察及问卷调查归纳和整理选取以下主要因素得出表 4, 从表中数据可知两者最主要的触觉感受都是划船运动产生的阻力, 其次自然水域受天气影响较大, 风雨雪会严重影响到皮划艇的体验、训练和比赛, 而且在温度过低的情况下更是难以开展。由表可见自然水域主要受光、风、雨、雪、水温的影响, 另外自然水域中障碍物及动植物也会影响触觉体验。而泳池是在建筑物内, 水温水质可控, 泳池内物品可调可控, 可按需求进行调整, 因此泳池环境中场内物品及器材等对泳池皮划艇的触觉体验并不明显。

Table 4. Comparison of tactile experience between kayaking in natural waters and kayaking in swimming pools
表 4. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇触觉体验对比表

自然水域皮划艇体验者触觉调查	百分比	泳池皮划艇(室内)体验者触觉调查	百分比
光、风、雨、雪	90%	建筑内	65%
水温	75%	恒温	55%
渔网等障碍物	68%	游泳及救生器材	54%
动、植物及船体	65%	池壁、水线及船体	60%
运动阻力	98%	运动阻力	95%

3.3. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇情感体验的调查分析

根据研究得知情感体验指反应强烈的心情和情感, 而这种感情包括正面与负面的双重情绪。人们在体验皮划艇的过程中都会有不同的体会和感受, 有开心的、悲伤的、愉快的, 这些情感都会影响到对皮划艇的整体印象。因此, 本文对自然水域皮划艇与泳池皮划艇情感体验分为正面和负面两部分, 正面的情感主要包括惬意平静、轻松愉快、幸福满足, 负面的情绪有寂寞无聊、紧张焦虑、恐慌害怕。由于情感的复杂性, 无法利用特殊的方法获得, 因此本研究在做调查的过程中, 选取了自然水域皮划艇与泳池皮划艇的情感体验, 以此来判断在此过程中所拥有情感是种什么样的状态。经过对 120 名参加自然水域皮划艇和泳池皮划艇的自愿者调查分析, 得出了不同环境中各自情感人数的比例如图 1, 从上图可知, 自然水域皮划艇与泳池皮划艇情感体验都以正面体验为主, 且他们在皮划艇的过程中最常出现的情感一个是轻松愉悦、惬意平静、幸福满足。对于体验皮划艇的人来说, 坐上皮划艇的那一刻, 必然会异常激动, 但是, 随着体验时间的延续, 身边的景物和自我心情也开始变得同质化起来, 激动的心情也会随着时间的延长趋于平静。即使这样, 自然水域皮划艇与泳池皮划艇体验的人群仍能从内心发出一种轻松愉快、惬意平静、幸福满足的情感来, 因此他们更能感受坐在皮划艇以及划动皮划艇带来的享受。稍有不一样的是, 自然水域体验皮划艇具有惬意平静的感觉更强烈, 而泳池皮划艇体验者则感觉到更多的轻松愉快。对于负面情绪而言, 自然水域体验皮划艇会更多地感觉到紧张焦虑, 这或许与湖面宽广、湖水较深、天气变化有关。不同的体验方式不同的体验结果, 但无论是哪一种体验都给体验者留下了积极、向上的正面情感。这对于皮划艇在群众、学校的开展和普及是非常有利。

3.4. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇精神体验的调查分析

精神体验是指人们经过感官体验、情感体验之后所激发的一种精神意志上兴奋与愉悦状态, 它是超越了物质享受之后更高层次的一种体验形态。精神体验是皮划艇体验的重要组成部分, 它不仅能够反映出皮划艇参与者在体验中的精神面貌, 还影响到最终的体验效果。当体验者在皮划艇行进过程中的精神体验状态良好时, 更能深入到体验者心中的最高层次。经过对 60 名自然水域皮划艇和 60 名泳池皮划艇

的体验的调查分析, 得出了各自精神体验人数的比例如图 2。自然水域皮划艇与泳池皮划艇体验者在精神体验的层次方面基本趋势比较一致, 但是精神体验的程度略有不同, 自然水域皮划艇体验者在“一路上皮划艇体验给我精神上无与伦比的享受”上独占鳌头, 可能与适应的环境气候、以及水质、良好的生态更有利于激发体验者的兴趣, 体会到这项运动的魅力。泳池皮划艇体验者则更多的完成了初次体验感觉很自豪, 这在体验者心中是非常有意义的, 自然水域和泳池在精神体验的其他方面基本相同, 在正面和负面的精神体验中也很相似, 这说明二者在精神层面的差距不大。

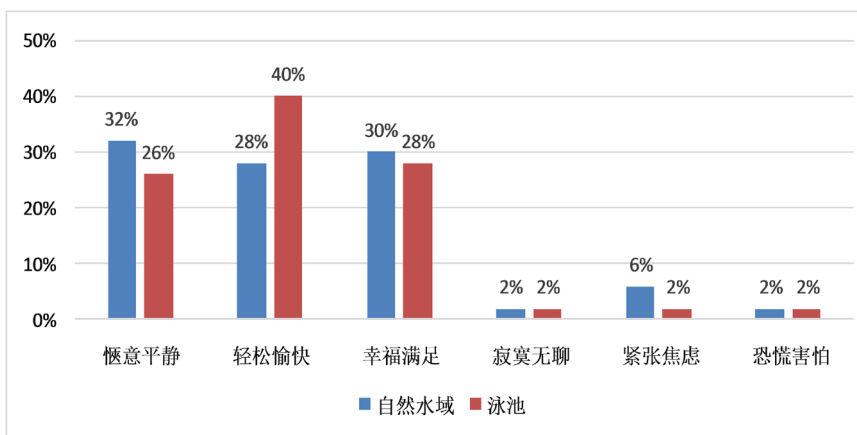


Figure 1. Emotional experience analysis of kayaking in natural waters and swimming pool kayaking
图 1. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇情感体验分析图

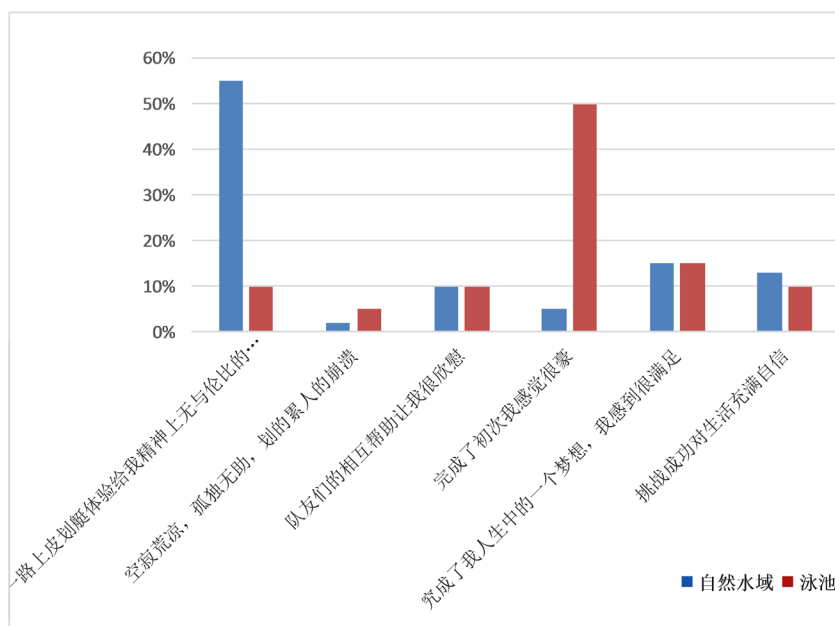


Figure 2. Analysis of the spiritual experience of kayaking in natural waters and swimming pool kayaking
图 2. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇精神体验分析图

3.5. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇体验满意度的调查分析

自然水域皮划艇与泳池皮划艇体验满意度的调查主要针对体验前的期望和体验后的收获情况。从 120 份的调查问卷中筛选 118 份有效问卷, 自然水域和泳池皮划艇各 59 份, 对每位参加体验的期望进行调查

研究, 分为安全体验皮划艇、娱乐消遣、促进人际关系、提升皮划艇技能水平、了解皮划艇基本知识 5 个层次, 通过归纳、分析处理得到了图 3。从图中我们很清晰的看到, 两种皮划艇体验的期望基本相同, 在各个期望值上略有不同, 整体上体验者都是为了安全体验皮划艇, 并从中获得身心愉悦, 属于娱乐消遣, 增强体质, 只有少数人群为了学习皮划艇技术水平和基本知识, 产生这种现象的主要原因是大部分体验者对这项运动的不了解造成的, 对于体验者的这种期望通过调查他们的收获情况, 按满意、一般和不满意三种情况进行自然水域皮划艇与泳池皮划艇收获态度统计分析, 得出了图 4。

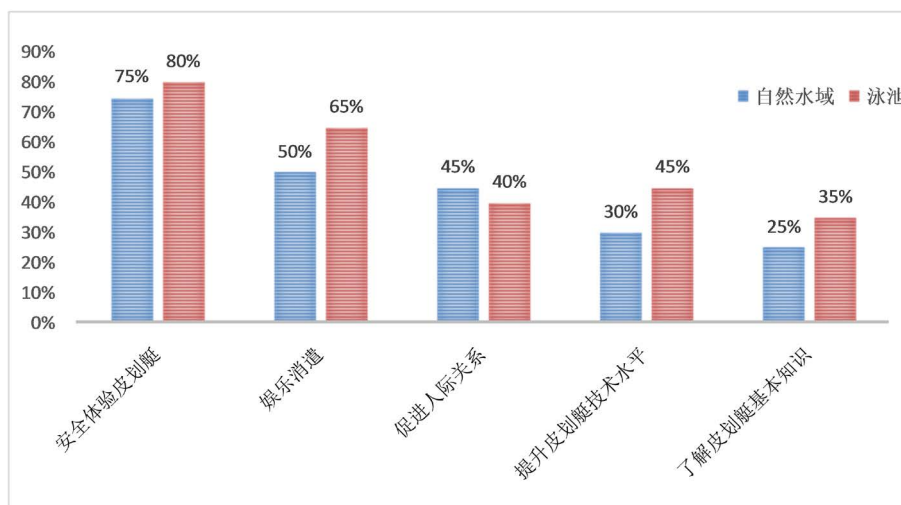


Figure 3. The comparison survey of the experience expectation of kayaking in natural waters and swimming pool kayaking
图 3. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇体验期望对比调查图

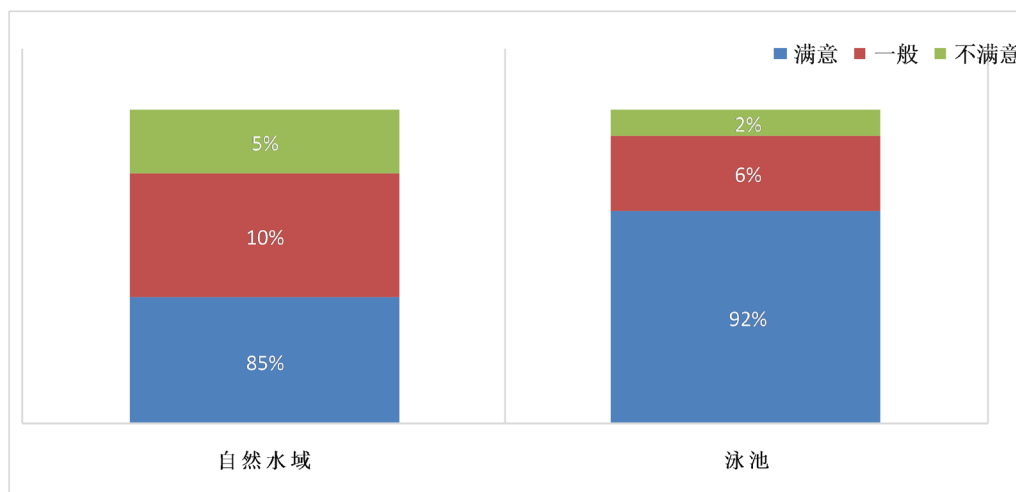


Figure 4. A comparative survey of attitudes towards kayaking and swimming pool kayaking in natural waters
图 4. 自然水域皮划艇与泳池皮划艇体验收获态度对比调查图

从图 4 很清楚的看到体验者对两者体验的收获态度, 泳池皮划艇收获满意的比达到了 92%, 而自然水域皮划艇收获满意的比达到了 85%, 泳池皮划艇收获满意比例比自然水域皮划艇收获满意的比高了 7%, 相应的不满意的比例相差较小, 而且两者不满意的比例相当低, 从图 4 可以明显的反映出两种皮划艇的体验都是相当成功, 给体验者留下了良好的印象, 但对于不满意的人群我们应该好好总结, 使每一位来参加体验的人群都能满意而归。

4. 结论和建议

4.1. 结论

- 1) 自然水域皮划艇的开展现状要好于泳池皮划艇, 目前泳池皮划艇多用于竞技皮划艇的技术训练。
- 2) 自然水域皮划艇与泳池皮划艇开展环境存在巨大差异, 但两者都具备开展皮划艇运动的条件、都能增强体质、提高运动技能、获得身心愉悦。
- 3) 自然水域皮划艇与泳池皮划艇在视觉、听觉及触觉感官体验上有区别也有联系, 二者体验存在较大差异。
- 4) 自然水域皮划艇与泳池皮划艇情感体验上略有差别, 基本上给体验者留下了积极、向上的正面情感, 但有极少数人会产生负面情感。
- 5) 自然水域皮划艇与泳池皮划艇精神体验上区别不大, 都能给人以成功喜悦、很自豪、很满足和很自信的体验。
- 6) 自然水域皮划艇与泳池皮划艇体验满意度有略微差别, 但满意度都能达到 85% 以上。

4.2. 建议

- 1) 建议可开展泳池皮划艇运动的场馆, 充分利用泳池淡季和课余时间多开展泳池皮划艇的活动、比赛, 提升皮划艇的影响力和认知度。
- 2) 社会和高校要成立相应的皮划艇协会或组织, 也要加强自然水域皮划艇和泳池皮划艇之间的联系, 两者共同协调发展, 服务社会。

致 谢

本论文完成之时, 谨此向参与实验的自愿者和帮助我的老师和同学致以衷心的感谢和崇高的敬意, 同时衷心地感谢为本论文评阅而付出宝贵时间和辛勤劳动的读者和专家们, 谢谢!

参考文献

- [1] 中国皮划艇协会. 中国皮划艇协会官方网站[EB/OL]. <http://www.chncanoe.cn/>
- [2] 申霖. 优秀皮划艇运动员竞技能力特征模型的研究[D]: [博士学位论文]. 武汉: 武汉体育学院, 2015.
- [3] 尹小光, 王卫星, 张小虎. 对皮划艇(静水)项目特征的研究[J]. 北京体育大学学报, 2010, 33(2): 106-110.
- [4] 许亚萍. 奥运竞赛项目设置的变化对皮划艇项目(静水)发展影响的初步研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 北京体育大学, 2010.
- [5] 田中, 陈贵岐. 皮划艇项目的训练监控[J]. 沈阳体育学院学报, 2011, 30(5): 87-90.
- [6] 王宗兵. 甘肃男子皮划艇运动员赛前高原训练部分生理生化指标监测与分析[D]: [硕士学位论文]. 兰州: 西北师范大学, 2006.
- [7] 王凤, 陈忠云, 罗惠. 对静水皮划艇青少年运动员选材因素的初步研究[J]. 四川体育科学, 2014(6): 74-78.
- [8] 方舟. 湖北省皮划艇运动队后备人才培养现状研究[D]: [硕士学位论文]. 武汉: 湖北大学, 2017.
- [9] 陈思彤, 张耀光. 从“阳春白雪”到“亲民运动”浙江皮划艇走入寻常百姓家[J]. 体育时空, 2014(2): 13.
- [10] 李亚妮. 在泳池里也能玩皮划艇[N]. 大洋网-广州日报, 2011-05-03.
- [11] 张苗. 浙大首开皮划艇课第一堂课在泳池 600 人争抢 90 个名额[N]. 钱江晚报, 2014-10-14.
- [12] 梁建伟. 杭州有个小区游泳池一群孩子居然在玩皮划艇[N]. 浙江新闻, 2017-11-01.
- [13] 刘亚平. 自行车与自驾车旅游体验对比研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 北京林业大学, 2013.
- [14] 张再林, 燕连福. 从经验到体验: 现代西方哲学的彻底经验主义转向[C]//中华全国外国哲学史学会, 中国现代外

国哲学学会. 全国“经验主义与实用主义”学术研讨会论文集, 2009.

- [15] 张云博. “感觉”与“是”, 柏拉图知识论的两个元素——以《泰阿泰德》为例[J]. 中北大学学报(社会科学版), 2020, 36(6): 130-135.
- [16] M.斯科特·派克. 少有人走的路[M]. 刘素云, 张兢, 译. 北京: 中华工商联合出版社.
- [17] 王善苗. 教育学硕士生的学习体验研究——基于 N 校的访谈[D]: [硕士学位论文]. 南京: 南京师范大学, 2018.
- [18] 约瑟夫·派思, 詹姆斯·吉尔摩. 体验经济[M]. 波士顿: 哈佛商学院出版社, 1999.