

新时代党和国家功勋荣誉表彰制度的价值引领研究

黄建榕, 屈 丫

华南理工大学, 广东 广州
Email: 1639658754@qq.com

收稿日期: 2021年8月9日; 录用日期: 2021年8月27日; 发布日期: 2021年9月3日

摘 要

党和国家功勋荣誉表彰制度是为了褒奖在中国特色社会主义事业建设中作出突出贡献的杰出人士, 是国家激励奖赏的一种制度性安排, 是中国共产党执政智慧的结晶。充分发挥这项制度的价值引领, 有利于形成崇尚英雄的社会氛围, 有利于培育和弘扬社会主义核心价值观, 增强中国特色社会主义事业的凝聚力和感召力, 有利于弘扬中国精神构筑中国精神谱系。新时代背景下, 党和国家功勋荣誉表彰制度的价值引领面临着国际国内环境复杂多变、运行体制机制不完善、价值观多元化和价值选择多样化的现实挑战, 应从完善体制机制、构建宣传学习平台、积极利用互联网技术等三大方面来强化制度的价值引领, 充分发挥功勋荣誉表彰在精神引领、典型示范等方面不可替代的作用。

关键词

党和国家功勋荣誉表彰制度, 价值引领, 中国精神, 社会主义核心价值观

Research on the Value Guidance of the Party and State Meritorious Commendation System in the New Era

Jianrong Huang, Ya Qu

South China University of Technology, Guangzhou Guangdong
Email: 1639658754@qq.com

Received: Aug. 9th, 2021; accepted: Aug. 27th, 2021; published: Sep. 3rd, 2021

文章引用: 黄建榕, 屈丫. 新时代党和国家功勋荣誉表彰制度的价值引领研究[J]. 社会科学前沿, 2021, 10(9): 2387-2394. DOI: 10.12677/ass.2021.109331

Abstract

The party and state meritorious commendation system is to reward outstanding individuals who have made outstanding contributions to the construction of socialism with Chinese characteristics. It is an institutional arrangement for national incentives and rewards and the crystallization of the ruling wisdom of the Communist Party of China. Giving full play to the value guidance of this system is conducive to forming a heroic social atmosphere, fostering and promoting socialist core values, enhancing the cohesion and appeal of the cause of socialism with Chinese characteristics, and promoting the Chinese spirit to build a Chinese spiritual pedigree. Under the background of the new era, the value guidance of the party and country's meritorious commendation system is faced with the realistic challenges of complex and changeable international and domestic environments, imperfect operating systems and mechanisms, diversified values and diversified value choices. We should learn from the improvement of systems and mechanisms and the construction of propaganda. Platform and actively use Internet technology to strengthen the value guidance of the system, and give full play to the irreplaceable role of meritorious honors in spiritual guidance and typical demonstration.

Keywords

Party and Country Meritorious Commendation System, Value Guidance, Chinese Spirit, Socialist Core Values

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平指出, 正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物, 对正确认识党情、国情十分必要, 对开创未来也十分必要^[1]。功勋荣誉表彰不仅是对模范人物的肯定, 更是一种回顾和展望。全国劳动模范和先进工作者表彰大会、全国抗击新冠疫情表彰大会、全国脱贫攻坚总结表彰大会、庆祝中国共产党成立 100 周年“七一勋章”颁授仪式等荣誉表彰既是对国家重大贡献者的肯定, 也是对中国共产党带领中国人民披荆斩棘、开创美好生活的回顾, 更是要通过模范人物来把全体中华儿女的力量都凝聚起来, 调动一切积极因素开展社会主义现代化建设新征程, 为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚强大精神力量。

2. 新时代党和国家功勋荣誉表彰制度价值引领的内涵和特征

党的十八大以来, 党和国家功勋荣誉表彰制度不断健全完善¹。随着国际国内环境的发展变化, 新时

¹《2002~2005 年全国人才队伍建设规划纲要》和《中共中央、国务院关于进一步加强人才队伍建设规划纲要》, 明确提出“完善奖励制度, 建立国家功勋奖励制度, 对为国家和社会发展作出杰出贡献的各类人才给予崇高荣誉并实行重奖”。2015 年 12 月 14 日中共中央政治局召开会议, 会议审议通过了《关于建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度的意见》(下文称《意见》)。会议指出, 党和国家功勋荣誉表彰制度是国家激励奖赏的一种制度性安排。一个人对党、国家和人民作出了功勋, 具有崇高的精神风范, 就应该给予很高的荣誉, 得到全党全社会的尊重。《意见》对党和国家功勋荣誉表彰制度作出了整体设立, 明确由勋章、荣誉称号、表彰奖励组成, 并对评选、颁授和待遇等作出了相应规定, 为做好功勋荣誉表彰工作提供了依据和遵循。2015 年 12 月, 全国人大常委会颁布了《中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号法》; 2017 年, 党和国家功勋荣誉表彰工作委员会制定的《中国共产党党内功勋荣誉表彰条例》、《国家功勋荣誉表彰条例》、《军队功勋荣誉表彰条例》以及配套授予颁发, 经党中央批准实施。至此, “1+1+3”体系形成, 标志着党和国家功勋荣誉表彰制度的四梁八柱形成。

代党和国家功勋荣誉表彰制度的价值引领也被赋予了新内涵新特征。

2.1. 新时代党和国家功勋荣誉表彰制度价值引领的内涵

价值(Value)一词源自于拉丁语 Valere, 在拉丁语语境中, 价值一词的内涵和意义包括诸多方面, 例如: “好的, 有用的, 勇猛的”等等。在古今中外, 对价值的定义与研究也在不断发展。价值是主体依据自身的认知与需求而做出的一种判断, 这种判断蕴含着对事和物意义的肯定, 也是主体心理和期望的投射, 带有主观能动性和主体差异性。价值引领中“引领”一词是引导、带领的意思, 是一种能够改造人的主观世界和客观世界的驱动力量。综上所述, 价值引领是指某客体运用自身现实的或潜在的有用属性, 引导带领主体形成一定的心理信念, 指导主体的价值判断与行动选择。在此需要注意的是, 价值引领更加强调主体的主观能动性, 更加重视主体对客体有用属性的发掘、运用与发展。

党和国家功勋荣誉表彰制度价值引领是指以国家名义对杰出贡献者进行功勋荣誉表彰, 彰显英模风范, 展现党和国家的发展历程, 传递社会主义核心价值观, 弘扬中国精神, 引导带领人民群众形成统一的价值体系, 促使人们内心价值的协同共鸣, 为人民在发展自身和追求美好生活以及建设国家的过程中提供方向性指引和动力支撑。

2.2. 新时代党和国家功勋荣誉表彰制度价值引领的特征

第一, 内生性与外推性。党和国家功勋荣誉表彰制度能够对人民进行价值引领首先源自于其制度本身的深刻内涵和底蕴。“理论只要说服人, 就能掌握群众; 而理论只要彻底, 就能说服人” [2]。党和国家功勋荣誉表彰制度深刻地体现了国家、社会与人民的共同价值追求, 把国家的发展与人民的追求有机统一起来; 同时这一制度也是对马克思主义理论、社会主义道路、中国特色社会主义文化的概括与抽象, 以上两方面便是这一制度具有价值引领功能的要素。此外, 党和国家功勋荣誉表彰制度作为国家的顶层设计与制度安排, 是国家从政治与法律的层面推动其价值引领实现的重要力量, 也是这一制度的价值引领具有外推性特征。可见, 内生性是根本前提, 外推性是重要保障, 两者相辅相成, 为其价值引领提供不竭动力。

第二, 稳定性和发展性。新时代, 面对着各种机遇和挑战, 党和国家功勋荣誉表彰制度在其立法根基、制度结构、表彰过程、宣传落实等制度建构方面保持着相对稳定的状态, 其价值引领有着基本的内容和方向, 从这一层面上说, 其价值引领具有稳定性。随着时代的进步和社会背景的不断变化, 国家和人民的需求也在不断发生着变化, 随着党和国家功勋荣誉表彰制度不断健全完善, 党和国家对功勋荣誉表彰的重视与推崇以及人民对这一制度的拥护和发展, 使党和国家功勋荣誉表彰制度价值引领的力量被不断激发和提升, 其价值引领也在不断地被赋予新的内涵。

第三, 导向性和批判性。党和国家功勋荣誉表彰制度的价值引领具有鲜明的导向性, 能够提供方向和指引, 这一制度的“价值引领”作用于“学习什么样的模范, 传承什么样的精神、形成什么样的价值观来建设什么样的国家”的价值理想与价值实践之中, 贯穿于实现中华民族伟大复兴的新征程之中。因此, 党和国家功勋荣誉表彰制度作为一种正向的价值理念表达, 实质上旗帜鲜明地提出了反对什么样的人生态度、世界观和价值观等等, 其价值引领又是具有批判性的。

3. 新时代党和国家功勋荣誉表彰制度价值引领的重要意义

党和国家功勋荣誉表彰制度是新时代中国特色社会主义政治建设、社会建设、文化建设的重要组成部分。充分发挥党和国家功勋荣誉表彰制度的价值引领, 有利于形成崇尚英雄的社会氛围, 增强中国特色社会主义事业凝聚力和感召力, 对培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中国精神构筑中国精神谱系都具有重要意义。

3.1. 有利于形成崇尚英雄的良好社会氛围

崇尚英雄才会争做英雄。进入新时代以来,党和国家在重大纪念日和重大事件的节点开展了一系列的功勋荣誉表彰活动,表彰在各个领域和行业做出巨大贡献的人民英雄,并通过隆重的表彰仪式和一系列的宣传报道来礼赞英雄,营造崇尚英雄的社会氛围,进行价值引领,极大地影响了中国人民尤其是青年一代的英雄观和偶像观。

“共和国勋章获得者钟南山院士在医科大学受到师生们的夹道欢迎,这阵仗堪称‘大型追星现场’”、“李兰娟院士前往大学做学术报告,校园秒变大型追星现场”、“长沙市民夹道送别,全国人民快递鲜花送别袁隆平院士”、“流量明星现身南京大学拍戏,现场无人问津”等现象,深刻体现出当今崇尚英雄的良好社会氛围。在广东抗击新冠肺炎疫情先进事迹报告会上,钟南山院士表示,经过此次的新冠肺炎疫情,很多年轻人懂得人生的追求是为老百姓、为国家做贡献。据广东省教育厅数据显示,广东省2020年报考医学类专业的高考生大幅度增加,同比增加了3778人。同时,2020年多所医学院校线上生源普遍报满,报考清华医学院、协和医学院的上线人数比去年增加了近30%。从2020年报考医学的人数上看,抗疫英雄给了年轻人强有力的鼓舞,都体现出新时代人民英雄已在中国人民心中埋下牢牢的根基,成为中国人民理想信念的引领者和精神动力的来源者。

3.2. 培育和弘扬社会主义核心价值观

社会主义核心价值观作为国家层面制定的价值理念,具有理论的长远性、抽象性和普遍性,是我们党重要的理论成果,并且也将是我国在社会主义现代化进程中长时间奉行的基本价值观。党和国家功勋荣誉表彰制度作为社会主义核心价值观的重要制度基础,对培育和弘扬社会主义核心价值观具有重要意义。

第一,党和国家功勋荣誉表彰制度的核心之义在于培育和弘扬社会主义核心价值观。《关于建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度的意见》中指出:“建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度,对培育和弘扬社会主义核心价值观、增强中国特色社会主义事业凝聚力和感召力都具有重要意义。”党和国家功勋荣誉表彰制度将国家最高功勋荣誉无差别、平等地面向全体人民群众,由于人民群众都对自身充满期待,都有着对自我的认知和规划,荣誉如同追求目标,能够赋予个体的追求热情与结果满足,并且党和国家功勋荣誉表彰制度蕴含着相应的原则,规定着人民群众在追求过程中应遵循的规定和底线,什么是可做的,什么是不可做的,形成示范与约束。从而,通过功勋荣誉表彰不断把荣誉深入到人民群众的自我意识之中,从而培育社会主义核心价值观。

第二,党和国家功勋荣誉表彰制度是社会主义核心价值观的存续载体。一方面,荣誉表彰推出功勋模范人物,产生榜样效应。功勋模范人物来源于现实生活,是社会主义核心价值观的积极拥护者和践行者,利用功勋模范人物激发人民群众的情感认同,从而成为社会主义核心价值观的自觉践行者。另一方面,党和国家功勋荣誉表彰制度是在人民群众的日常生活认知图式中嵌入社会主义核心价值观。人民群众的认知图式具有直接单纯、简洁易懂的特点,而功勋荣誉表彰从大众、亲民的角度阐释社会主义核心价值观,实现了社会主义核心价值观由理论术语向大众话语转换、把抽象深邃的理论用平实质朴的话语讲清楚,把深刻难懂的道理用人民群众乐于接受的方式说明白,深深融入人民群众的学习、工作和生活中[3]。

3.3. 有利于弘扬中国精神构筑中国精神谱系

“一百年前,中国共产党的先驱们创建了中国共产党,形成了坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民的伟大建党精神,这是中国共产党的精神之源”[4]。

2021年7月1日,在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记鲜明提出伟大建党精神,在9500多万名党员、14亿多中国人民心中激荡起继往开来、砥砺奋进的磅礴力量。一百年来,中国共产党在伟大建党精神的指引下,在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系,包括伟大的井冈山精神、长征精神、延安精神、抗洪精神、工匠精神、抗疫精神、建党精神等。

第一,党坚持从优秀共产党员、先进个人、英雄模范群体对坚定的共产主义理想和信念的不懈追求中凝练和活化中国精神谱系。“党从来不掩饰自己无产阶级政党的阶级本性,任何时候都是立足无产阶级的根本立场谋划事业发展”[5]。在中国共产党百年来探索、领导革命事业、民族解放运动和社会主义事业的奋斗史中,共产党人始终坚定马克思主义的理想信念、前赴后继地坚信共产主义的崇高追求、无怨无悔地忠实于全心全意为人民服务的根本宗旨。从李大钊到毛泽东、周恩来、向警予、方志敏、雷锋、孔繁森、谷文昌等,他们对共产主义的坚定信仰和爱国之情成为中国精神谱系之魂,一代又一代共产党员和先进模范人物用生命和热血铸就了团结、奋斗、奉献、创造的精神典范。

第二,党坚持从人民或英模群体的崇高道德品质中彰显出的真善美来构筑中国精神谱系,极大地彰显了百年来中国的仁人志士、先进共产党员及英模群体都致力于对“真善美”的价值追求,铭记了百年来中国人民对真善美的向往和追求,镌刻了党领导各族人民对道德上的真善美的价值取向。在抗日战争中,杨靖宇、赵尚志等殉国将领,八路军“狼牙山五壮士”、新四军“刘老庄连”等众多英雄群体,都充分表现了共产党人和英烈们的政治品质与道德义务相统一的革命英雄主义精神。

第三,党坚持从伟大复兴进程中时代楷模的先进事迹来构筑中国精神谱系。自1998年来,中国共产党领导各族人民特别是优秀青年在抗击重大灾难中形成了伟大的抗洪精神、汶川抗震救灾精神、抗疫精神等精神,这些精神中蕴含着团结一心、友爱互助、迎难而上、无私奉献、敢于斗争的宝贵品质。“这些宝贵的精神财富都是中华民族精神的元素,无不是人民英雄在国家建设和改革的伟大实践中创造的”[6],充分体现了社会主义核心价值观的时代要求,集中彰显了国家利益高于一切,广大党员干部和人民群众尤其是80后、90后、00后青年们继承革命精神基因,在磨难面前不屈服、不低头,勇敢顽强、不怕牺牲、排除万难、坚韧不拔的责任心和大无畏的时代精神。

4. 新时代党和国家功勋荣誉表彰制度价值引领的现实挑战

中国特色社会主义进入新时代,党和国家功勋荣誉表彰制度的价值引领必须立足新方位、找准新坐标,抓住历史机遇,应对风险挑战,把弘扬和践行社会主义核心价值观、凝聚力量作为价值引领的中心环节,肩负起时代赋予的使命任务。当前,党和国家功勋荣誉表彰制度的价值引领具有较好的理论基础、实践基础。但仍然面临着一些现实挑战。

4.1. 国际国内环境的复杂多变

当今世界正经历百年未有之大变局,国际环境日趋复杂,不稳定性不确定性明显增加,尤其是意识形态斗争和较量十分尖锐,因此统一思想、凝聚力量任务艰巨。一些错误思潮妄图挑战马克思主义的指导地位。此外,一些西方国家借新冠肺炎疫情等事件抹黑中国,“唱衰”中国,攻击否定党的领导和社会主义的制度与发展道路。从国内看,实现中华民族伟大复兴正处于关键时期,国家发展面临的机遇和挑战都有新的变化。随着我国主要矛盾深刻变化、经济社会深刻变革、利益格局深刻调整,各种深层次矛盾和问题不断显现,深刻影响着人们的思维方式。面对如此复杂的国际国内环境,统一思想、凝聚共识的任务是十分艰巨和富有挑战性的。

4.2. 价值观念的多元化和价值选择的多样化

在全球化的背景下,中国面临着各种思想意识、价值观念的影响;同时,社会环境更加趋向于个体

化, 人民群众拥有着广阔的选择空间, 人民群众对自我价值和主体利益的追求更加明确。面对复杂的价值多元化和价值选择多样性的冲击, 如何使人民群众的价值观与社会主义核心价值观保持一致, 有效地发挥模范人物的示范凝聚作用, 以社会主义核心价值观为主导, 整合社会多元价值、协调多种价值观的相互关系, 巩固社会主义核心价值观体系, 是党和国家功勋荣誉表彰制度面临的一项亟需解决的难题。同时, 在此背景下, 人民群众对于榜样的定义、崇高品质、自我定位等方面有着不同的理解和看法, 在自由选择 and 个体意识的作用下, 人民群众对于认可、学习什么样的榜样有了更多的自主选择权。因此, 选树和表彰什么样的模范人物才能引起人民群众的价值共识, 使人民群众信服、认同, 从而将榜样传递的价值观念内化于心, 外化于行。

4.3. 制度运行的体制机制有待健全完善

第一, 监管机制有待完善。第一届云南省道德模范张路国、第六届云南省道德模范提名奖张小三²人因缺乏正确的义利观, 出现严重失信、触犯法律法规和党风党纪, 在社会上产生负面影响; “全国劳动模范”王振华因涉嫌猥亵 9 岁儿童, 在上海被公安机关采取强制措施; 全国五一劳动奖章获得者陕西燃气集团有限公司原党委书记、董事长郝晓晨因严重违纪违法被开除党籍、开除公职, 移送司法处理; “全国医药卫生系统先进个人”金玉莲严重违纪违法被开除党籍等等案例严重影响模范人物的崇高与威望, 在一定程度上影响了模范人物在人民群众心中的地位和分量。因此, 如何保障模范人物的先进性以及模范人物崇高品质和先进事迹的连贯性和持久性是新时代党和国家通过功勋荣誉表彰进行价值引领面临的现实挑战。

第二, 宣传机制缺乏系统性、创新性和连贯性。首先, 模范人物的宣传一般为报告会、报道宣传、纪录片、集中学习等形式, 没有积极创新宣传形式, 没有充分借助互联网技术的发展, 让模范人物更加生动形象, 更能吸引人民群众的注意。同时, 对模范人物的精神内涵挖掘不多, 缺乏更深层次的感染力。其次, 模范人物的宣传缺乏连续性, 存在短期化、形式化的问题, 没有连贯性、多层次、全方位地开展一系列的相应活动, 主要表现为表彰之初宣传报道铺天盖地, 之后便烟消云散。这种宣传方式是自上而下的, 是“要我学习”, 而没有真正激发人民群众内心的学习需求, 因此不持久。

5. 新时代强化党和国家功勋荣誉表彰制度价值引领的措施

党和国家功勋荣誉表彰制度通过表彰、宣传事迹、学习模范等方面影响人民的知、情、意、行, 将外在的政治理念、道德要求、法律原则内化为人民的内心信仰和行为自觉。新时代强化党和国家功勋荣誉表彰制度的价值引领应从以下三个方面着手:

5.1. 不断健全制度运行的体制机制

第一, 完善相关法律法规。将社会主义核心价值观积极融入制度的健全过程中; 促进德治与法治的融通, 明晰党和国家功勋荣誉表彰制度立法的价值取向。党和国家功勋荣誉表彰制度立法需要全面反映党和国家功勋荣誉表彰制度建设的客观规律, 充分体现人们根本利益; 优化制度安排, 协调利益关系, 推动党和国家功勋荣誉表彰制度科学体系的形成。首先, 党和国家功勋荣誉内容体系的构建要坚持民主、公正, 既层次鲜明、符合现实又要有有助于人才激励, 特别要把握好“群体”与“领域”的关系; 其次, 党和国家功勋荣誉管理体系的构建要坚持以人民为中心, 设立专门的管理机构, 实行专业化管理, 科学界定部门职责, 建立执行机构、监督机构的责任具体量化以及追究体系。

第二, 构建充分彰显中华文化特色的国家功勋荣誉表达模式。国家荣誉的名称、表达载体、颁授时间的选定以及国家荣誉授予具体仪式等, 力求充分彰显中华文化特色。重视功勋荣誉表彰颁授仪式。荣

誉的颁授意味着无可替代的权威地位。一方面它给获得者带来了至高无上的荣誉, 另一方面也展现了权威机构所弘扬的主流价值观[7]。颁授仪式作为一种象征性活动, 是触动和震撼人们心灵的重要环节。因此, 重视功勋荣誉的颁授仪式, 不断充实仪式内容是强化党和国家功勋荣誉表彰制度价值引领的又一重要途径。一是要注重颁授仪式的庄严性。通过设计和优化仪式颁授的现场环境, 营造氛围, 提升庄严性。二是要充实颁授仪式的内容, 防止产生形式化倾向, 注入更多的文化内涵和价值导向, 从而带动人民的情感体验, 唤醒人民的情感共鸣。

5.2. 积极构建宣传学习平台

建设一支以马克思主义理论课教师为核心的理论宣传队伍。马克思主义理论课程是学习研究宣传马克思主义、进行思想政治教育和培育社会主义核心价值观的核心课程。因此, 强化党和国家功勋荣誉表彰制度价值引领, 必须建设一支以马克思主义理论课教师为核心的理论宣传队伍。教师在平时的教学过程中, 要将功勋荣誉表彰所涉及的社会主义核心价值观的内容渗透到课堂教学之中, 在讲解深奥的理论过程中恰当地运用功勋模范、先进典型的伟大事迹进行说明和论证, 用鲜活的故事讲清背后的真理, 引发学生思考, 赢得学生的价值认同。

建设一支以榜样模范为骨干的宣讲队伍。典型是最好的教科书, 榜样是有形的价值观。强化党和国家功勋荣誉表彰制度价值引领, 要充分发挥榜样模范的带头示范作用。以模范为榜样, 以榜样为引领。建设一支以榜样模范为骨干的宣讲队伍, 他们以“身边人讲身边事、身边事教身边人”的形势, 结合自身经历、以质朴的语言、真挚的情感讲述自己的工作点滴与奋斗历程; 用他们自身鲜活的事迹和巨大的能量教育人、鼓舞人、激励人, 带给学习者身临其境的感受, 震撼人心, 催人奋进, 从而引发学习者自我思考、自我审视, 增强人民对国家各项事业的思想认同、价值认同、情感认同, 增强广大人民群众团结凝聚、攻坚克难、勇于创新、奋发向上的时代精神。

建设一支以党员干部为核心的带头学习队伍。功勋荣誉表彰的对象是引领党员干部的一面旗帜。党员干部应以先进典型为镜, 主动带头学习先进典型, 是强化党和国家功勋荣誉表彰制度价值引领的又一重要途径。各级党组织要深化“两学一做”学习教育, 充分利用功勋模范的先进事迹和崇高品质的生动教材, 引导广大党员深入学习, 做合格共产党员, 充分展现新时期共产党员的时代风采。组织部门、宣传部门要深入挖掘和宣传先进典型的事迹和精神, 大力营造学习先进、崇尚先进的浓厚氛围, 向社会传递向上向善的正能量[8]。

5.3. 利用互联网技术创新学习宣传方式

加强网络传媒与传统媒体的合作引领。第一, 制作主题公益广告进行价值宣传。公益广告是文化价值观的重要载体, 是价值引领的重要形式。将功勋荣誉表彰的英模事迹采用人们喜闻乐见和通俗易懂的公益广告的形式进行宣传, 可以使社会主流价值观的传播更加通俗化、大众化、生动化。第二, 扩展网络直播平台。通过直播功勋荣誉表彰仪式现场等方式, 使人们更加直观和身临其境的感受到仪式的氛围与强大的精神鼓舞。第三, 制作专题宣传纪录片。以英模人物的真实性生活为创作素材, 以展现真实为本质, 在真人真事的故事情节中展现中国精神、中国价值与中国力量, 拉近人们与英模人物之间的距离感。

积极运用自媒体。目前各种论坛网站、微博、直播平台、数字电视、平板电脑、手机等自媒体形式在我国已经取得了良好的发展成效[9], 这为创新优化制度的价值引领提供了现实条件。首先, 充分利用自媒体包括微信公众号、微博、短视频等方式吸引人们对功勋荣誉表彰的关注, 创建话题讨论, 让人们在自由、协作、平等的自媒体平台里就相关主题进行交流讨论, 实现全国人民的互动, 产生共鸣, 从而

打破价值引领从上而下的单一方向路径, 不断增加党和国家功勋荣誉表彰制度价值引领宣传载体的多样性。其次, 自媒体时代, 每个人都可以通过网络社交平台发表自己的意见看法, 人们通过关注党和国家功勋荣誉表彰制度发表自己的感受意见, 有利于进一步健全和完善制度。最后, 新时期的自媒体应与主流媒体“合谋”共同发力, 一方面充分发挥主流媒体的舆论导向功能, 另一方面充分利用自媒体的优势, 以恰当的方式与自媒体联动起来, 倾听网络民声, 汇集社会民意, 提高制度价值引领的感染力与可接受性[10]。

创新运用虚拟实践体验方式。运用网络技术和制度的相关信息资源, 组织各种形式的虚拟实践活动, 在过程中进行价值引领。一是组织网络受众参与网站开设的制度专题论坛活动, 运用和检验相关理论和政策学习、运用的情况, 深化网络受众对制度的认识; 二是组织网络受众参与功勋荣誉表彰这一社会热点事件的讨论, 提高网络受众对表彰的关注度、加深体会; 三是组织网络受众参与制度主题网站建设、维护以及内容更新等活动, 增强网络受众关注制度的自觉性和主动性; 四是组织参与各种虚拟的实践公益活动。例如在网络社区上进行心理咨询、辅导等活动、表彰人物线上交流会等来提高制度价值引领的实效性, 提高人们的思想情操和道德品德。

6. 结语

党和国家功勋荣誉表彰制度具有十分丰富和深刻的内涵。随着制度的不断完善和功勋荣誉表彰工作的具体落实, 党和国家功勋荣誉表彰制度将会充分实现国家意志与公民意志有机统一、个人价值与社会价值有机统一、品行肯定与贡献肯定有机统一、以精神奖励为主导的精神奖励和物质奖励有机统一、时代需要和文化遗产有机统一五大愿景目标, 从而推动全社会形成见贤思齐、崇尚英雄、争做先锋的良好氛围, 引领全国人民坚韧不拔、锲而不舍地开启新征程。

参考文献

- [1] 习近平. 以史为镜、以史明志, 知史爱党、知史爱国[J]. 求是, 2021(12): 3-4.
- [2] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第一卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012: 9-10.
- [3] 吴翠丽. 社会主义核心价值观嵌入日常生活的困境与消解路径[J]. 思想教育研究, 2014(1): 37-40.
- [4] 习近平. 在庆祝中国共产党成立 100 周年上的讲话[J]. 求是, 2021(14): 3-4.
- [5] 白显良, 黄蓉生. 马克思恩格斯的青年思想及其当代启示[J]. 西南大学学报(社会科学版), 2013(5): 39-46.
- [6] 代金平, 卢成观. 新时代英雄精神的文化底蕴、实践基础和理论价值[J]. 探索, 2020(2): 183-192.
- [7] [美]R. K. 默顿. 科学社会学: 理论与经验研究(下)[M]. 鲁旭东, 林聚任, 译. 北京: 商务印书馆, 2003: 612.
- [8] 刘云山在会见廖俊波同志先进事迹报告团成员并出席报告会时强调, 认真贯彻习近平总书记重要指示精神, 以先进典型为镜, 做合格党员干部[J]. 党建, 2017(7): 11.
- [9] 张凤祥. 自媒体的思想政治教育功能研究[D]: [硕士学位论文]. 西安: 长安大学, 2015.
- [10] 李颖. 新媒体时代如何做好先进典型报道[J]. 传媒, 2013(1): 71-72.