

The Latest Summary and Accurate Interpretation of the Dean Work in Universities

Mingming Wang, Junfeng Fu

Faculty of Electric Power Engineering, Kunming University of Science and Technology, Kunming Yunnan
Email: wang.ming.ming@163.com, 86211636@qq.com

Received: Feb. 7th, 2019; accepted: Feb. 20th, 2019; published: Feb. 27th, 2019

Abstract

The deans are valuable human resources for the construction and development of universities, whose work is located at the intersection of professional management and administrative management. The quality of dean work determines the stability of the cornerstone of university development. The work of dean is classified, summarized and analyzed in this paper, which is of great significance to the work of various administrative departments in universities. A full understanding for the work of dean is conducive to a better understanding and handling of the relationship between professional and administrative management in university management, and further clarifying the dean job responsibilities, work priorities, behavioral roles and other characteristics, making it easier for the dean to achieve work tasks and results.

Keywords

University Management, Dean, Grass-Roots Work in University, Work Experience, Scientific Research Work

从事多年高校系主任工作的最新总结与精确解读

王铭明, 付俊峰

昆明理工大学电力工程学院, 云南 昆明
Email: wang.ming.ming@163.com, 86211636@qq.com

收稿日期: 2019年2月7日; 录用日期: 2019年2月20日; 发布日期: 2019年2月27日

摘要

系主任是高校建设与发展的宝贵人力资源, 其工作位于学校专业管理与行政管理的交叉点上, 好坏程度决定着高校发展基石的稳定性。本文对高校系主任工作进行了分类总结与分析, 对高校各个行政部门在各个院系开展工作具有很大意义。充分了解并理解系主任的工作, 有助于在高校管理中更好的认识及处理专业和行政管理之间的关系, 并进一步明确系主任岗位职责、工作重点及行为角色等特征, 使系主任更容易实现工作任务及效果。

关键词

高校管理, 系主任, 高校基层工作, 工作心得, 科研工作

Copyright © 2019 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

现今, 我国高校里行政管理共分三级, 即校级、学院级和系级[1]。因此, 专业(学系)在高校的行政管理结构中是一种重要的组成部分。要想高校管理良好的运作就要重视每个专业(学系)的工作。在学系内起领导作用的是系主任。然而, 高校教学、科研及行政系统的复杂性与系主任的工作内容及所处地位, 高校内对系主任及其工作内容及特点研究还不够[2]。

系主任是一个学系级的管理职务, 是高校内最为基层的涉及各个专业的管理人员, 有一个很庞大的群体。主任是普通专业老师与学院级领导, 甚至更高级领导联系的桥梁, 还是本专业学生与高校建立联系最直接的纽带。系主任工作内容较多, 包括党政、教学、科研、学生工作、工会工作等等[3], 系主任的这些多重角色与多种任务往往使教师对该职位望而却步。加强对系主任工作的研究和管理, 有助于增加该职位的吸引力和促进系主任的职业发展。系主任工作完成的好坏程度, 也是高校办学与发展的一个面上的体现。

本文系笔者从事工程类专业的系主任工作多年, 经过对各种工作的整理做出的一些总结和心得, 以期能够对高校管理工作和其他学科系主任工作提供积极的帮助, 也为高校能够更加重视系主任工作和个人职业生涯发展提供参考。

2. 党务工作

系主任是在院党委的正确领导下, 认真贯彻学校党委工作精神。深入贯彻落实党的高校教育方针, 转变办学理念, 强化高校教学意识。不断提高自身素质和政治觉悟和管理水平, 工作认真负责, 脚踏实地。本着求真务实的工作精神, 调动广大教职工的积极性和创造性, 不断提高教学质量, 办好本专业教学, 培养适合社会发展需要的德智体美全面发展的高级技术人才[4]。

1) 认真学习党的路线、方针和政策; 落实学校政治学习任务, 以校党委工作精神为指导, 深入开展学习贯彻党的高校教育精神, 把理论学习落到实处。团结本专业内所有教师, 维护团结, 严格执行民主集中制原则, 做到民主决策, 民主管理。积极参加校党委部署关于高校教育的讨论活动和深入学习实践科学发展观活动, 结合工作实际, 查摆工作中存在的问题, 制定整改措施, 找出解决问题办法, 为本专

业的健康发展奠定基础;

2) 与本专业党政班子成员一起完成每届党总支的换届选举工作, 教研室主任、科级干部选聘工作;

3) 加强自身师德建设, 努力做到教书育人, 检查任课教师有关教学的各项工 作; 积极开展就业工作, 为毕业生联系就业岗位。

3. 教学管理工作

教学管理工作是系主任的一项最为重要的工作职责, 组织任课教师制定本专业各门课程的教学计划、大纲与实施办法, 报请学院分管教学的院领导批准后, 组织实施, 并在每学期开学前把本专业的工作计划书面报分管学院教学的领导。系主任经常检查执行情况, 认真考核每位教师的教学质量和工作规范的执行情况。

3.1. 踏踏实实做好常规教学

每学期为任课教师分配专业课程的教学工作, 检查任课教师坚持调代课制度和听课制度, 认真完成授课、命题、监考、阅卷、成绩录入等环节, 确保无教学事故发生。进一步加强日常督导检查, 组织本专业领导、教研室主任、教学秘书组成本专业教学督导组, 每周检查, 填写日志, 定期通报。加强日常教学管理工作, 做好教学检查工作, 平时检查和集中检查相结合, 听课和座谈相结合; 重点帮助青年教师上好课, 站好讲台, 落实了传帮带工作; 注重课堂效果, 教学方法的检查。完成教学定位和教材选定工作。针对入学新生, 及时开展了新生入学教育; 需要实习的年级学生赴实习基地展开写生实习; 严格按照毕业论文答辩规程完成毕业生的毕业设计和毕业论文答辩工作。

3.2. 稳抓基础, 加强课程建设(课程建设方面)

按照教育部/厅和学校的要求, 针对就业形势, 对本专业的人才培养方案进行了合理化修改。结合学校开展的 教学名师、骨干教师活动, 本专业进一步开展课程建设, 鼓励教师进行课程创新, 另外, 组织专业教师建立本专业课程题库。为确保考试公平、树立良好的教风和学风、促进教学质量提高提供了有力保障。

3.3. “质” “量” 并进, 优化教师资源(师资队伍 建设方面)

负责引进高学历新任教师, 提高教师队伍水平; 在职称晋升中, 积极组织教师职称晋升参评工作。为更好更快提升教学质量, 采取“请进来, 走出去”为途径, 请来本专业著名专家学者和本行业专家为 本专业学生开设学术讲座及教学, 为学生获得学科前沿知识, 同时也为带动青年教师, 发挥了积极促进作用。积极外派教师参加各类师资培训、学术会议, 拓宽了教师的视野, 提高了业务素质。

3.4. 以赛促教, 实现教学新突破

带领教师积极参加各种讲课比赛和本专业的学生竞赛等。积极组织教师参加各种比赛, 也支持教师 指导学生参加全国各类比赛。学生的成绩的取得来自于专业教师的精心指导, 来自于学生的不懈努力, 更得益于本专业内部的探索并建立起的“以比赛促教学、以比赛抓教师、以比赛测学生”的新的专业教学 模式, 为本专业学生开阔视野、了解行业发展, 增强学生实际动手操作能力, 进而提高就业能力, 起到了较大的作用。

3.5. 实验建设与实验训练、校企合作

每年度在完善本专业原有实验实训室的基础上, 积极筹建新的实训实习基地, 确保教学设施与专业

发展、行业需求相适应。同时,进一步建立和完善实验室和实训基地相关的管理制度、配套政策和措施,加强实验室队伍建设,提高实验技术人员和管理员素质。

负责监督实验室新设备的采购和运行工作,实验室的扩建、搬迁及用房改造工作。同时,加强了实验室的管理,明确了实验耗材的采购办法和管理办法,整理规范了实验室的有关材料。

积极联合本专业相关企业建立专业实习基地签订校企合作协议。本专业学生可分批去企业进行实习实践,同时,企业还派出具有丰富专业经验的人员前来学校担任实践类课程,教学效果良好。

4. 科研管理工作

科研是高校的重要职能和必备的社会责任活动。一所高校的科研水平与能力是衡量其综合实力和确定其排名的重要指标。而高校的科研水平的高低与基层学系的科研管理密切相关。所以,系主任对学科内的科研管理对高校科研的发展起着十分重要的作用[5]。

1) 系主任负责带领本专业全体教师积极从事科学研究工作,建立本专业的科研团队。要在每年度科研工作取得了新的突破,发表高质量学术论文,出版学术专著,承担各级科研项目,积极申报各类科研奖项;

2) 做好科学研究工作离不开良好的学术交流环境。系主任要积极争取举办本专业的各种学术会议,同时,鼓励并支持教师积极参加国内外学术型会议;定期在本专业内部进行小型学术交流会,所有教师按计划轮流做学术讲座;制定硕、博士生导师鼓励研究生参加本学科学术会议的制度;

3) 系主任对本专业的科研管理的工作主要是科研课题申报、科研报奖、经费管理、项目中期和结题检查、成果实时管理与考核,还有其它科研相关信息的传达。配合校级科研管理部门组织教师申报各类项目,先要将申报材料文件吃透,包括项目指南、申报要求、申报方法(网络申报或填写申报书)。以便作好对申报人员的指导工作。在配合校科研处搞好各级科研成果奖的申报工作时,系主任要先吃透申报细则,然后向科研人员做好申报的宣传工作的。

5. 廉政建设

能认真学习贯彻党风廉政建设的有关文件,深刻领会精神。按照党风廉政建设责任制要求,加强廉洁自律建设,提高拒腐防变能力。

自十八大以来,党中央和教育部相继出台了严格高校建设管理经费和高校科研经费的相关管理办法,2018年9月6日教育部又出台了《高校思想政治工作专项资金管理暂行办法》。在此情况下,系主任要协助领导认真做好职责范围内和个人方面的党风廉政建设工作:一是努力学习廉政要求和规定政策;二是认真履行“一岗双责”要求;三是严格执行廉洁自律规定;四是自觉接受群众和组织监督,对于本专业内教学、科研、管理中的重大事项,坚持民主集中制原则、党政联席会议制度、本专业事务会议制度,虚心听取群众意见,争取决策民主,正确行使手中权力,严格按程序要求办事,公开透明,合法规范。

6. 以人为本,做好学生工作

1) 认真做好了学生迎新、评优评先、奖学金评定、国家助学贷款申请与发放、贫困生救助、毕业生就业等日常管理工作;

2) 每一年度都应该通过公平公正的方式选出学生会干部,为团学组织注入了新鲜血液,既能为广大学生树立学习、生活和工作的榜样,又能协助本专业教学和管理等工作;

3) 响应教育部/厅和本校校团委的号召,本专业内开展“希望工程爱心大动员”捐款活动,共为农民工子女和希望小学捐款,帮助农村贫困学生过冬。

4) 为提升学生综合素质, 积极开展了主题为与党建、团建相关的知识竞赛、辩论、社会实践等活动。

7. 凝心聚力, 服务发展, 改进工会工作

工会的一个重要功能就是如何去调动和发挥教师和职工的积极性, 如何建立在以人为本的基础上充分发挥工会组织和人员的能动性, 创新思路, 开阔视野, 更加适应信息时代的要求。这也是系主任工作在开展本专业内工会活动需要思考的重要课题[6] [7]。

对于本专业分工会继续坚持实施民主管理, 政务公开, 积极参与学校决策, 积极开展各种文体活动, 丰富教工业余生活。积极组织教工参加教代会, 及时足额收缴工会会费, 做好教工福利工作。为切实提高教师的思想素质和业务素质, 本专业工会应该组织学习了十九大有关高校建设与发展的精神、《公民道德建设纲要》、《教师职业道德规范》等, 提高了工会会员的思想素质; 组织开展教学教研工作, 鼓励教师参加各项教学竞赛及教研教改活动, 促进教师快速成长。

基金项目

国家自然科学基金(51669008, 51679030, 51779032)和十三五科技支撑计划(2017YFC0404903, 2017YFC0404900)。

参考文献

- [1] 王福友. 大学系主任研究述评[J]. 大学教育科学, 2008(1): 27-31.
- [2] 朴雪涛. 中国大学系主任角色行为分析[J]. 现代教育科学, 2002(7): 25-27.
- [3] 王庆辉. 世界一流大学系主任胜任特征研究——基于 AAU 大学系主任的调查分析[J]. 化工高等教育, 2017(3): 30-35.
- [4] 陈忻, 刘长利, 王满元, 吴霞, 许利平, 龚慕辛, 王秀娟. 系主任在促进学科建设中的作用研究[J]. 中国高等医学教育, 2017(7): 40-41.
- [5] 倪祥妍. 如何提高系级科研管理的质量[J]. 当代教育论坛, 2006(13): 59-60.
- [6] 王源平, 赵芳, 高隽, 赵丽. 现代大学制度下的高校工会角色定位与职能要求[J]. 社会科学家, 2012(SI): 25-29.
- [7] 孔海棠. 论高校工会文化建设[J]. 工会论坛(山东省工会管理干部学院学报), 2013(3): 4-6.

知网检索的两种方式:

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD>
下拉列表框选择: [ISSN], 输入期刊 ISSN: 2331-799X, 即可查询
2. 打开知网首页 <http://cnki.net/>
左侧“国际文献总库”进入, 输入文章标题, 即可查询

投稿请点击: <http://www.hanspub.org/Submission.aspx>

期刊邮箱: ces@hanspub.org