

# 伟大建党精神融入大学生思想政治教育的价值意蕴与逻辑进路

贺启莉, 贺启红

首都师范大学, 北京

收稿日期: 2022年4月14日; 录用日期: 2022年5月10日; 发布日期: 2022年5月18日

---

## 摘要

伟大建党精神作为中国共产党人精神谱系之源, 其丰富的内涵是大学生思想政治教育的宝贵资源。将伟大建党精神融入大学生思想政治教育有助于加强大学生爱国主义教育、坚定大学生理想信念、强化大学生责任担当。通过思政课讲好伟大建党精神、将伟大建党精神彰显于社会实践活动之中、运用互联网的传播优势三个路径, 将伟大建党精神融入大学生思想政治教育, 发挥伟大建党精神对大学生的精神引领作用。

## 关键词

伟大建党精神, 大学生思想政治教育, 价值

---

# The Value Implication and Logical Approach of Integrating the Great Party Building Spirit into College Students' Ideological and Political Education

Qili He, Qihong He

Capital Normal University, Beijing

Received: Apr. 14<sup>th</sup>, 2022; accepted: May 10<sup>th</sup>, 2022; published: May 18<sup>th</sup>, 2022

---

## Abstract

As the source of the spiritual pedigree of Chinese Communists, the great party building spirit has

rich connotation and is a valuable resource for college students' ideological and political education. Integrating the great party building spirit into college students' ideological and political education will help to strengthen college students' patriotism education, strengthen college students' ideals and beliefs, and strengthen college students' responsibility. The great party building spirit will be integrated into the ideological and political education of college students through the three paths of Ideological and political courses, highlighting the great party building spirit in social practice, and using the communication advantages of the Internet, so as to give full play to the spiritual guidance of the great party building spirit to college students.

## Keywords

Great Party Building Spirit, Ideological and Political Education of College Students, Value

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上提出：“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。” [1]伟大建党精神孕育于中国共产党百年的实践，其蕴含着丰富的育人价值，是当代大学生思想政治教育宝贵的资源。将伟大建党精神融入大学生思想政治教育，是大力弘扬伟大建党精神的必然要求，也是把大学生培养成为“堪当民族复兴重任的时代新人”的责任与使命。

## 2. 伟大建党精神的基本内涵

伟大建党精神孕育形成于中国共产党的伟大实践，深刻把握伟大建党精神的丰富内涵，是发挥伟大建党精神育人功能的重要前提。

### 2.1. 坚持真理、坚守理想

坚持真理、坚守理想，就是要始终坚持马克思主义真理及共产主义远大理想。中国共产党的百年奋斗史，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化的历史。在马克思主义与工人运动紧密结合中，诞生了中国共产党，从此，中国人民就有了主心骨，中国革命也就有了正确方向。在马克思主义真理指引下，中国共产党在革命、建设、改革实践中对历史发展规律有了深刻的认识，探索出适合中国国情的中国特色社会主义道路。革命理想高于天，坚守理想是我们党在久经磨难和挫折的奋斗进程中始终坚持的信仰，也是激励中国共产党奋勇前进的精神力量。“七一”重要讲话鲜明指出：“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。” [2] 无论过去、现在还是将来，坚持真理，坚守理想是实现中华民族伟大复兴中国梦的精神力量。

### 2.2. 践行初心、担当使命

践行初心、担当使命，就是始终坚持为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。党的初心和使命催生了历代共产党人的接力奋斗，由此中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。以毛泽东为代表的早期中国共产党人就有对初心使命的表达，“中国共产党的唯一任务，就是要团结全体人民，奋

不顾身地向前战斗, 推翻民族敌人, 为民族与人民谋利益, 绝无任何私利可言。” [3] 习近平总书记也指出, “我们党的百年历史, 就是一部践行党的初心使命的历史, 就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。” [4] 初心与使命的实现是一个持续性的过程, 根据不同历史时期和社会主要矛盾的变化, 有具体的目标和纲领。新民主主义革命时期, 党领导人民推翻三座大山, 建立新中国; 社会主义革命和建设时期, 党领导人民巩固新生政权, 确立社会主义基本制度; 改革开放和社会主义现代化建设新时期, 党团结带领中国人民进行改革开放新的伟大革命, 开创、坚持和发展中国特色社会主义; 中国特色社会主义新时代, 党带领人民为实现社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

### 2.3. 不怕牺牲、英勇斗争

不怕牺牲、英勇斗争, 就是一种不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的政治品格。“为有牺牲多壮志, 敢叫日月换新天。” 习近平总书记曾指出, “世界上没有哪个党像我们这样, 遭遇过如此多的艰难险阻, 经历过如此多的生死考验, 付出过如此多的惨烈牺牲。” [5] 据不完全统计, 自中国共产党成立之日至新中国成立, 全国牺牲的革命烈士达 370 多万人, 他们中的大多数都是共产党员。在风雨如磐的革命岁月, 无数革命先烈以生命践行了“血可流、命可舍, 理想信念不可移”的铮铮誓言。从“砍头不要紧, 只要主义真”的夏明翰到“为了新中国, 前进!”的董存瑞, 从“不要让人家把我们落得太远”的邓稼先到“捧着一颗心来, 不带半根草去”的杨善洲, 从“改变山区女童命运的公益校长”的张桂梅到“冲在前线的巾帼英雄”的李兰娟, 共产党人用实际行动践行了初心。

### 2.4. 对党忠诚、不负人民

对党忠诚、不负人民, 就是忠诚于党的信仰、党的事业, 不辜负人民的信任和期望。中国共产党从小到大、由弱到强, 历经百年风雨磨难, 任何敌人都没能打倒我们, 靠的就是千千万万党员的忠诚。对党忠诚和不负人民具有高度统一性, 我们党来自于人民, 其根基和血脉也在人民, 要始终为人民利益而奋斗。习近平指出: “人民对于美好生活的向往, 就是我们的奋斗目标。” [6] 走过百年, 中国共产党人对党忠诚、不负人民以一贯之。2020 年底, 贫困县全部摘帽, 近 1 亿贫困人口实现脱贫, 新时代脱贫攻坚目标任务如期完成。事实证明, “我将无我、不负人民”的崇高情怀诠释在中国共产党百年奋斗历程中, 是每个共产党员应有的价值追求。

## 3. 伟大建党精神融入大学生思想政治教育价值意蕴

伟大建党精神作为一种红色文化和思想政治教育的育人功能具有内在一致性。把伟大建党精神融入大学生思想政治教育既丰富了思想政治教育内容, 又符合传承和弘扬伟大建党精神的时代要求。

### 3.1. 有助于加强大学生爱国主义教育

伟大建党精神蕴含着丰富的爱国主义教育资源。大学生爱国主义教育从党的百年奋斗中寻找理论源头, 有利于彰显爱国主义教育的时代价值。2019 年 11 月, 中共中央、国务院印发了《新时代爱国主义教育实施纲要》, 强调爱国主义教育要聚焦于青少年, 大学生是青少年的主要群体, 为有效开展大学生爱国主义教育提供了理论指导。习近平总书记指出: “当代中国, 爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。” [7] 这是对以爱国主义为核心的民族精神的深刻诠释, 也是对爱国和爱党、爱社会主义三者之间逻辑的解读, 为加强大学生爱国主义教育指明了方向。伟大建党精神是中国共产党的精神之源, 贯穿于党的百年实践, 承载了无数伟大先烈的奋斗历程, 蕴含着丰富的教育价值。以伟大建党精神推进大学生爱国主义教育, 引导他们了解百年党史, 牢记近代中国历史进程, 有利于增强大学生对党史和民族文化的理解与认同, 深化其对党、国家与社会主义三者关系的认识。坚持从伟大建党精神中

汲取奋进力量, 发挥伟大建党精神的育人功能, 激发大学生把小我融入祖国的大我、人民的大我之中, 与时代同步伐、与人民共命运, 将爱国主义情怀释放在个人成长的道路上。

### 3.2. 有助于坚定大学生理想信念

伟大建党精神是增强大学生理想信念的鲜活教材。当代大学生是中华民族伟大复兴的参与者、建设者和见证者, 在当前各种社会思潮此起彼伏的情况下, 做好大学生理想信念教育工作显得尤为重要。“中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。” [8]这是新时代赋予当代大学生理想信念教育的时代责任和历史使命。大学生理想信念教育历来是我们党和国家高度重视的一项教育活动, 加强大学生理想信念教育是高校立德树人的重要内容, 也是实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。在全国教育大会上, 习近平总书记强调了立德树人要融入教育各环节。中国共产党百年伟大实践孕育出来的伟大建党精神是大学生理想信念教育的教育资源。将伟大建党精神融入大学生理想信念教育, 可以增强思想政治教育的感染力。当代大学生理想信念不坚定的原因在于不了解历史, 伟大建党精神在实践中产生, 其具有鲜活的历史案例, 记载着无数革命家的革命故事和革命情怀。真实历史事件记录了中国共产党探索革命道路的艰辛历程, 有助于大学生切实感受到马克思主义信仰和共产主义理想是符合中国国情的正确选择, 从而对这一信仰和理想更加坚定, 继而增强大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

### 3.3. 有助于强化大学生责任担当

伟大建党精神丰富了大学生责任担当培育的内容。一代人有一代人的使命, 伟大建党精神的内涵与大学生责任担当的培养要求具有内在一致性。“践行初心、担当使命”彰显了中国共产党人百年征程的根本追求, 体现了勇于担当的精神特质, 是培养大学生责任担当的重要内容。在过去的一百年里, 无数的革命烈士和杰出党员致力于中国的革命、建设和改革, 他们勇敢地承担起重要的责任, 不遗余力地工作 [9]。他们身上所具备的卓越品质为大学生在中华民族伟大复兴的中国梦进程中提供了精神指导。青年一代有理想、有本领、有担当, 国家就有前途, 民族就有希望 [10]。大学生作为青年一代的中坚力量, 肩负着实现中华民族伟大复兴的时代重任。因此, 学习、传承、弘扬伟大建党精神是培养大学生责任担当的重要环节。新的历史时期, 需要培养一批具有坚强意志、顽强拼搏、以身作则的优秀人才, 用伟大的建党精神激励大学生把爱国之情、强国之志、报国之行有机结合起来, 扎根人民, 奉献国家, 把青春奋斗融入党和人民事业。面对新的挑战, 大学生以实际行动践行“请党放心强国有我”的青春誓言, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春和担当。

## 4. 伟大建党精神融入大学生思想政治教育的实践路径

伟大建党精神源于中国共产党的伟大实践, 对其内涵的理解不能仅停留在理论层面, 需要在实践中增强大学生对伟大建党精神的认同。通过思政课、社会实践活动、互联网的传播优势三个途径, 将伟大建党精神融入大学生思想政治教育。

### 4.1. 用思政课讲好伟大建党精神

思政课是高校落实立德树人根本任务的关键课程, 是大学生思想政治教育的主渠道, 有利于帮助大学生树立科学的世界观、人生观、价值观。伟大建党精神是增强思政课实效性的重要价值来源, 与思政课育人功能具有高度的一致性, 将伟大建党精神融入思政课, 既可以丰富思想政治教育内容, 又可以传承伟大建党精神。首先, 鼓励教师对伟大建党精神进行深入学习研究, 提升教师将伟大建党精神融入课堂的能力。其次, 教师要结合思政课各门课程的特点, 有效地融入伟大建党精神的科学价值与时代内涵。

如: 思想道德修养与法律基础课和中国近代史纲要课分别从增强学生爱国主义和伟大建党精神的历史和背景等角度融入。最后, 在实际教学过程中, 思政课教师坚持学生主体地位, 通过采取学生课下收集材料、课上讨论分享、教师总结点评等形式, 让学生更加深刻感受伟大建党精神的感染力。

#### 4.2. 将伟大建党精神彰显于社会实践活动之中

社会实践活动是课堂教育的延伸, 是大学生将“知”转化为“行”的最好方式, 也是促进大学生全面发展的重要途径。伟大建党精神作为一种育人的重要教育资源, 其价值的发挥不能仅仅停留在理论层面, 而要在把握其内涵的基础上融入社会实践活动。首先, 潜移默化地营造校园文化环境, 开展与伟大建党精神相关的, 形式多样的校园文化活动, 使大学生在校园这个小环境中增强对伟大建党精神的认同感。其次, 组织大学生参观与中国共产党革命精神相关的博物馆、纪念馆这类具有教育意义的实践基地, 通过具体形态的革命物件和重要场景再现的方式, 增进大学生对伟大建党精神的深刻理解。再次, 积极引导大学生参加暑期“三下乡”、支教活动及志愿活动等, 筑牢大学生责任与担当意识的价值根基。

#### 4.3. 运用互联网的传播优势

互联网时代, 网络成为发挥思想政治教育育人功能的重要载体, 以灵活、多样的传播方式成为思想政治教育新阵地。把伟大建党精神融入大学生思想政治教育, 要善于利用新媒体这种媒介来拓展教育平台。首先, 高校要把握好建党一百周年这个重大时间节点, 以伟大建党精神为主题, 在学校官网、微信公众号、微博等这类具有开放性的平台进行宣传和推送。其次, 教师要善于利用新技术, 将伟大建党精神的内容和具体实践活动运用多媒体在课堂教学中采用“图文并茂”和“短视频”的方式呈现, 这样的方式可以有效加深学生对伟大建党精神的理解。此外, 教师以“伟大建党精神”为主题设计讨论题目, 让学生在课下通过书籍或者互联网查阅资料, 进行成果展示。这样有利于及时了解同学们的思想动态, 并对学生现阶段认识水平进行有效的把握。与此同时, 充分利用微信、QQ 班级学习群, 向大学生推荐与伟大建党精神相关的书籍, 及时转发专家学者对这一精神的解读。

### 5. 结语

伟大建党精神孕育形成于中国共产党的百年实践, 具有重要的育人价值, 是大学生思想政治教育的宝贵资源。新时代大学生是中华民族伟大复兴进程的参与者、社会主义现代化事业的奋斗者, 应深入学习、传承与弘扬伟大建党精神, 坚定历史自信, 践行时代使命。同时, 结合新时代的特点与要求, 拓展创新弘扬伟大建党精神的育人途径, 不断增强大学生的志气、骨气和底气, 引领他们自觉投身到实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中。

### 参考文献

- [1] 习近平. 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(002).
- [2] 刘翠芬, 李中华. 增强高校思想政治理论课实效性和针对性的“四个结合”[J]. 阴山学刊, 2022, 35(2): 94-99.
- [3] 毛泽东文集(第二卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1996: 395.
- [4] 石劲松. 井冈山精神的当代价值[J]. 红色文化资源研究, 2021, 7(1): 21-29.
- [5] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 求是, 2021(7): 4-17.
- [6] 习近平. 十八大以来重要文献选编(上)[M]. 北京: 中央文献出版社, 2014: 70.
- [7] 习近平. 在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话(2019 年 4 月 30 日)[M]. 北京: 人民出版社, 2019: 7.
- [8] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大

会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017: 70.

- [9] 牟海侠. 中国共产党伟大建党精神融入“马克思主义基本原理课”的路径探析[J]. 理论观察, 2021(8): 20-22.
- [10] 青平. 赓续老区精神点燃新时代“星星之火” [N]. 中国青年报, 2021-11-08(001).