

学以成人，报效社会

——“马克思主义哲学专题”课程思政的价值

罗美云

北京林业大学马克思主义学院，北京

收稿日期：2022年12月13日；录用日期：2023年1月31日；发布日期：2023年2月8日

摘 要

研究生“马克思主义哲学专题”课内蕴丰富的课程思政内容，可以帮助我们认识、解决人生的根本问题，确立科学、正确的世界观、人生观、价值观，掌握科学的方法论；可以帮助我们更好地直面人生，克服困难、认清自我、成就自我；可以帮助我们更好地报效社会，以马克思主义生态思想及习近平生态文明思想为指导，确立社会主义生态文明观，从而为建设“美丽中国”、实现中华民族伟大复兴的“中国梦”、构建人类命运共同体做贡献。

关键词

“马克思主义哲学专题”，学以成人，报效社会

Learn to Be Human and Serve the Society

—The Value of Ideological and Political Education in the Course “Marxist Philosophy Special Topics”

Meiyun Luo

School of Marxism, Beijing Forestry University, Beijing

Received: Dec. 13th, 2022; accepted: Jan. 31st, 2023; published: Feb. 8th, 2023

Abstract

The rich ideological and political content in the course “Marxist Philosophy Special Topics” for postgraduate students can help us understand and solve the fundamental problems of life, establish a scientific and correct world outlook, outlook on life and values, and master scientific methodology. It can help us face life better to overcome difficulties, recognize ourselves and achieve ourselves. It can help us better serve society and establish a socialist view of ecological civilization and

contribute to the reconstruction of “beautiful China”, the realization of the “Chinese dream” of the great rejuvenation of the Chinese nation, and the building of a community with a shared future for mankind, under the guidance of Marxist ecological thought and Jinping Xi’s ecological civilization thought.

Keywords

“Marxist Philosophy Special Topics”, Learn to Be Human, Serve the Society

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

研究生“马克思主义哲学专题”课内蕴丰富的课程思政内容，对我们成长成才、报效社会等方面有很大的启示与教益。

2. 有助于认识、解决人生的根本问题

马克思主义哲学是一个世界观、人生观、价值观和方法论有机统一的体系，“马克思主义哲学专题”有助于我们确立正确的世界观、人生观、价值观，掌握科学的方法论，对于我们认识世界和改造世界具有重要的意义。

作为科学的世界观，马克思主义哲学有反映世界状况和规律的知识论前提，以保证它的科学性，并与形形色色非科学的世界观相区别；作为科学的人生观，它揭示了人与社会、个体与群体、群体与人类之间的对立统一关系，指出在这些复杂的矛盾不断产生又不断解决的过程中，个人应有的精神状态和人生境界；作为科学的价值观，它揭示了怎样才能使社会的进步和人的发展相一致，从而使马克思主义哲学与消极落后的价值观划清界限；作为科学的方法论，它在确立科学世界观的基础上，使合理的价值目标通过社会进步力量的艰苦奋斗，高效率地得以实现。

本科阶段相关思政课程是我国高校落实立德树人根本任务、实现铸魂育人基本功能的关键课程，其目的是要培养青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，改造主观世界，解决“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”^[1]这个根本问题。作为马克思主义理论研究生专业课的“马克思主义哲学专题”，较本科阶段相关内容而言有着更加严格的要求。因此，我们要更加系统地学习马克思主义哲学原理，更加深刻地把握其精神实质，掌握科学的理论思维方法，提高辨别能力，以辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法为指导，为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做贡献。

马克思主义哲学世界观、人生观、价值观和方法论的内在统一，使它必然成为认识世界、改造世界、实现社会进步及人的发展的指导思想。这是我们学习马克思主义哲学要掌握的根本原则，也有助于我们更好地将理论与实际相结合。“理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则”^[2]。理论可以指导实践，但理论又来源于实践，需要实践证明检验，实践才是其出发点和归宿。“然而马克思主义看重理论，正是，也仅仅是，因为它能够指导行动。如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那末，这种理论再好也是没有意义的”^[3] (p. 292)。因此，我们学习马克思主义哲学全在于应用。“马克思主义者必须考虑生动的实际生活，必须考虑现实的确切事实，而不应当抱住昨天的理论不放，因为这种理论和任何理论一样，至多只能指出基本的、一般的东西，只能大体上概括实际生活中的

复杂情况”[4](p. 139)。马克思主义哲学基本原理所反映的是矛盾的普遍性，不可能囊括千差万别的矛盾特殊性，所以，我们在研究学习马克思主义哲学时，应着眼于实际面临的矛盾，以马克思主义哲学相关理论为指导，认识矛盾、解决矛盾，而不要使理论教条化。

新时代下学习马克思主义哲学原理，可以帮助我们认清社会发展的规律、趋势。当今世界面临百年未有之大变局，这种宏观的变化落到个人生活中都会造成极大的影响。顺应时代发展不应停留在书面上，而是应当将马克思主义哲学的基本原理与个人的社会实践相结合，与时代的大背景相结合，勉力实现人生价值、为社会做贡献。

3. 有助于更好地成就自我

钱穆先生在“何谓‘读书与做人’”的演讲中提到，“现在讲到读书。因为只有在书上可以告诉我们如何去做一个有理想高标准的人；诸位在学校读书，主要就是要学做人；即如做教师的亦然。固然做教师可当是一职业；但我们千万不要以为职业仅是为谋生，当知职业也在做人道理中”。马克思主义哲学这方面的价值尤其突出。它可以帮助我们认清自我、克服困难，更好地成就自我。

通过这门课程的学习，我们认清自我、克服困难的能力有很大的进步。我们要立足现实，做好当下，才能心平气和地面对未来。在当今浮躁的社会能处世不惊，保持平和的心态，是非常难得的，也是非常重要的。因此，无论未来发展的结局是什么，我们都需要保持一颗平常心。当今社会年轻人的现状从浮躁到内卷再到不挣扎的躺平，让很多年轻人白日发呆，深夜失眠。这都是没有清晰的自我认知的表现。我们认清自我，就会知道，人是客观现实的存在，这种存在是有意义有价值的。我们要先学会认可自我，欣赏与肯定自己的优点；同时看清自己的劣势并不要灰心。我们首先要明确这种劣势是否是严重的短板。若是，就要尽快找到恰当的改进方法，并使之得以改进。我们要学会接纳生活，接纳自我。要知道生活有时候会和我们开玩笑，我们可能会遇上幸运与快乐的事情，也可能回遇上苦难与意外。在幸运时期不得意，在苦难时期不灰心，相信生活终会向好的方向发展，让自己无论处于什么境遇都有翻盘的可能。

在做人、成就自我方面，我们从小受到的教育就是要我们做好人，不偷不抢，靠劳动生活。这就是我们对于人生哲学最初的学习，它以口述的形式告诉我们应该选择成为一个什么样的人。可是父母和学校只教了我们如何做好人，却没足够注意教我们怎么防止从好人变成坏人，怎么抵挡外界的各种诱惑。最明显的就是十八大以来落马的贪官污吏。他们最初想当贪官、违法乱纪吗？显然没有人想这样做。可是他们没有足够的定力来抵御外界的诱惑，特别是金钱和美色的诱惑，一步错步步错，直至成为阶下囚。只有努力学习马克思主义人生哲学，学习张思德一类人的事迹和思想才能成为高尚的人。在《为人民服务》中，毛泽东写道：“为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻”[5](p. 1004)。这可以说是马克思主义人生哲学的生动写照，我们的所思所行应该以此为标准。学习马克思主义哲学的另一个意义就是能帮助我们树立起科学的信仰。人民有信仰，民族有希望，国家有力量。建设社会主义强国必须要有共同的理想信念作为支撑，没有一个科学的信仰，就没强大的动力建设国家。

4. 有助于更好地报效社会

通过学习“马克思主义哲学专题”，认识、解决了人生的根本问题，成就了自我，我们就可以成为合格的中国人、合格的中国公民、合格的世界公民。在此基础上，我们就可以更好地、更自觉地以我们所学报效社会、贡献祖国，为构建人类命运共同体尽自己的努力。

我们可以从各方面来报效社会，但作为中国绿色学府、北京林业大学马克思主义理论专业的研究生，我们觉得我们应该主要在生态文明建设方面来报效社会。而学了“马克思主义哲学专题”这门课程，有

利于我们提升马克思主义生态思想等方面的素质。有了这种基本的理论、素质,今后工作后,我们可以以此指导我们更好地改善人与自然的关系。尽管都生存于自然中,但人和动物不一样。就像马克思所说:“动物只是按照它所属的那个种的尺度和需要来构造,而人懂得按照任何一个种的尺度来进行生产,并且懂得处处都把内在的尺度运用于对象” [6] (p. 58)。有了马克思主义生态思想等的理论、素质,我们就能够在生产活动中充分发挥我们作为主体的自觉性和能动性,注意在把握人的尺度的基础上,不违背和破坏物的尺度,以一种全新、全面的态度和价值观念对待自然界,以科学、道德、审美相统一的尺度对待自然界,实现人与自然和谐共生。

新时代以来,以习近平同志为核心的党中央,“坚持把马克思主义关于人与自然关系的思想同中国的具体实践相结合,同‘天人合一’、‘道法自然’的中华优秀传统文化相结合,系统总结人类文明发展史正反两方面的历史经验,立足新时代生态文明建设的伟大实践” [7] (pp. 35~45),深刻回答了什么是生态文明、为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题,提出了一系列原创性的新思想、新理念、新举措,创立了习近平生态文明思想。作为中国绿色学府、北京林业大学马克思主义理论专业的研究生,我们要自觉地把习近平生态文明思想内化于心、外化于行,为建设“美丽中国”、实现中华民族伟大复兴、构建人类命运共同体做出我们的贡献。

基金项目

北京林业大学 2021 年研究生课程建设项目“马克思主义哲学专题”课程思政的价值(KCSZ21028);北京林业大学马克思主义学院马克思主义理论基本问题研究项目“马克思恩格斯生态哲学思想及其当代价值”(BLMY201802)。

参考文献

- [1] 人民网. 培养什么人, 怎样培养人, 为谁培养人[EB/OL]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1676679795251496076&wfr=spider&for=pc>, 2020-09-02.
- [2] 本报特约评论员. 实践是检验真理的唯一标准[N]. 光明日报, 1978-05-11(003).
- [3] 毛泽东. 毛泽东选集(第 1 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [4] 列宁. 列宁全集(第 2 版增订版, 第 29 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 2017.
- [5] 毛泽东. 毛泽东选集(第 3 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [6] 马克思. 1844 年经济学哲学手稿[M]. 北京: 人民出版社, 2000.
- [7] 余栋, 程炜烨. 马克思主义视阈下我国生态文明评价体系研究[J]. 重庆社会科学, 2020(9): 35-45.