

新形势下大学生爱国主义教育现状与路径探析

曹越

宁波大学马克思主义学院, 浙江 宁波

收稿日期: 2023年1月6日; 录用日期: 2023年2月20日; 发布日期: 2023年2月28日

摘要

爱国主义是中华民族最重要的精神财富, 是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。当前大学生爱国主义教育已经取得了显著成效, 越来越多大学生的爱国主义情怀更加理性和自觉化。但在这个多元文化的时代, 也有不少外来文化影响着大学生群体, 让他们产生了激进的爱国主义和扭曲的世界观。为了解决爱国主义教育中存在的问题, 相关部门应该加强监管, 及时查处不良的诱导行为, 爱国主义教育的场所和方式应更加多样化, 使爱国主义教育更加生动, 让爱国主义更加深入人心。

关键词

新形势, 大学生, 爱国主义教育

On the Current Situation and Path of Patriotism Education for College Students in the New Situation

Yue Cao

School of Marxism Studies, Ningbo University, Ningbo Zhejiang

Received: Jan. 6th, 2023; accepted: Feb. 20th, 2023; published: Feb. 28th, 2023

Abstract

Patriotism is the most important spiritual wealth of the Chinese nation and a powerful spiritual power for the Chinese people and the Chinese nation to maintain national independence and national dignity. At present, college students' patriotism education has achieved remarkable results, and more and more college students' patriotism feelings are more rational and self-conscious. However, in this multicultural era, there are also many foreign cultures that affect the college students, making them have a radical patriotism and distorted world outlook. In order to solve the

problems in patriotism education, the relevant departments should strengthen supervision, timely investigate and deal with bad inductive behaviors, and the places and methods of patriotism education should be more diversified, so as to make patriotism education more vivid and more popular.

Keywords

New Situation, College Student, Patriotism Education

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

互联网时代信息碎片化,拥有智能设备的人时时刻刻都在受着海量信息的轰炸,这些信息参差不齐,真假难辨,而且某些西方国家针对我国专门制作精神文化毒品,对我国设置了不少陷阱和暗坑。《新时代爱国主义教育实施纲要》中提到,爱国主义是中华民族精神的核心。中国特色社会主义进入新时代,必须大力弘扬爱国主义精神,把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程。新时代更加需要强烈的爱国心、爱国情、爱国志等正能量的激励,而全球化、多元化、开放化和信息化等时代背景,对爱国主义教育提出了新挑战[1]。为此,纠正爱国主义教育中出现的问题、贯彻爱国主义教育新要求、优化爱国主义教育的实施路径刻不容缓。

2. 新形势下大学生爱国主义教育取得的主要成效

2.1. 大学生对爱国主义教育的认知更加深刻

改革开放以来,在党和政府的高度重视下、关于爱国主义教育的相关文件和法规相继颁布。社会各部门利用多种渠道加大宣传力度、将爱国主义教育融入到各行各业。使得爱国主义在人民群众心里扎了根,并且随着时代进步,爱国主义教育也在发展。人民群众对爱国主义的认识则是日益成熟,能以合理和行之有效的办法处理国家与个人之间的问题,民众深知“没有国,哪有家,没有家,哪有我”的道理,将个人的命运与祖国的发展紧紧联系在一起,这都是爱国主义情感的驱动[2]。强烈的爱国主义情感使党和人民紧密的团结在一起共同应对风险与挑战。强化爱国主义教育对大学生而言意义重大。深化大学生对爱国主义的认知,弄清“爱国”到底“爱”的是什么,了解爱国和爱社会主义、爱国和爱共产党之间的统一关系,明确爱国的具体含义及其表现,加深对开展爱国主义教育学习的重要性与必要性有较为正确的认识,主动了解、主动学习,认可开展爱国主义教育的意义,坚定政治信仰,增强爱国意识。

2.2. 大学生的爱国主义情怀表达日益理性

常常提到爱国主义,人们总是联想到尽忠报国,联想到纵横沙场甚至联想到为国捐躯。但是人们忽视了一个非常重要且十分明显的特点,爱国主义在本质上是与时俱进的,这一点常常被人们忽略。由此可见,爱国主义是随着时代的发展而变化的,爱国主义的表现往往不同,表现的特点由时代决定。自改革开放以来,中国的发展突飞猛进,社会主义事业腾飞,社会主义制度的优越性迅速彰显,改革的春风吹进了每一个中国人的心里,人民群众的爱国主义热情与日俱增。爱国,不在停留在表面,而是走入了每一个人的内心。新形势下的大学生大多为90后,他们出生在和平的年代,而非战争岁月,这一时期,

经济相对繁荣，社会也相对稳定，战乱、纷争相对较少，大学生群体对于爱国的表现不在盲目追求“献身”，而是更加关注民族的自豪感。尤其是互联网的发展，手机、电脑成为大学生生活的必备之物，大学生通过网络关注国事、追求热点，爱国情怀的表达向关心、关注国家荣辱转变。高等教育也让大学生群体拥有更多理性思维，在追求实用知识的同时注重思想政治的学习，注重个体利益与祖国利益的结合，理性地表达个人的爱国主义情怀，将为祖国的繁荣昌盛作出应有贡献视为每个人肩上不可推卸的责任。在自我意识日益强烈的时代，通过学校教育、社会氛围烘托，大学生的爱国情怀更为凸显，爱国主义热情更加高涨，社会主义信念日益坚定，每个人都深知，只有将个人命运与祖国命运结合在一起，只有将个人利益与祖国利益结合起来，只有将小我融入大我之中，才是爱国主义情怀最好的表现。

2.3. 大学生的爱国行为更加自觉

爱国主义不仅是情感上的“爱国”，更是思想意识的“爱国”和行为的“爱国”，它集三者为一体，包含着每个人对国家的情感、觉悟和具体的行动。新形势下，随着大学生教育的深入，大学生的爱国行为不仅仅停留在口号上、停留在偶然事件发生时临时兴起的“爱国”上，更多的是将“爱国”自觉融入日常的学习中，践行在“为中华之崛起而读书”的信念中。越来越多的大学生明确自身学习的目的，不只是一纸文凭，而在于自身未来的发展，在于将个人的成长与祖国发展大业结合起来，努力学习科学文化知识，练就过硬本领。当今时代是科技的时代，是人才辈出的时代，是个人奋斗与祖国同呼吸共命运的时代，越来越多的以爱国心凝聚爱国情，将爱国行动化作为强国而努力学习的动力，强化素质意识，为强国而读书，为中华之崛起而读书。随着西部计划志愿者的不断号召，成千上万的毕业生跟随前辈的脚步到西部去，到祖国需要的地方去，这也是新形势下大学生爱国行为更加自觉地突出表现。一批又一批的大学生在面对高薪工作的选择时，毅然决然地前往西部进行志愿活动，在边疆、在偏远地区，一朵朵灿烂的青春之花璀璨绽放。2022年，共计3.67万名新招募志愿者奔赴中西部地区开展志愿服务，这些大学生们以实际行动书写爱国之志[3]。

3. 新形势下大学生爱国主义教育中存在的问题

3.1. 课堂式教学固化爱国主义教育

梁漱溟曾在山西做过一篇演讲，题为《东西人的教育之不同》，他在演讲中提到东西方人对于教育的不同主要在：中国的传统教育注重教情意，教给人生活本身；而西洋的教育注重教知识，教给人生活的工具[4]。说明了中国的爱国主义教育过分依赖课堂，偏重在课堂上以知识的方式进行教育，爱国主义教育并没有完全落到实处。在大学之前，学生的主要任务是完成各类考试，导致学校、家庭和学生自己忽略了对爱国教育的关注和学习。盲目爱国、激进爱国等行为和缺少落到实处的实践活动也是爱国主义教育的缺失和偏差。在网络上，经常出现极端的爱国言论和盲目跟从别人发言爱国的情况，这是爱国主义教育的偏差使部分人产生了非黑即白的极端思想和人云亦云的盲从思想：实践活动的缺失也正是爱国主义教育缺失的体现。同时，爱国主义教育的社会关注度不高，这是主流媒体的舆论引导作用没有发挥出来，爱国主义教育不到位也是一个重要原因。

3.2. 文化多元化削弱爱国主义教育

随着国家改革开放的不断深入和经济社会的飞速发展，各国文化不断涌向我国，西方的情人节、愚人节、圣诞节等一些“洋节日”流入中国，并获得了年轻人的青睐。在此背景下，一些商家的销售活动时间都是选在一些外国节日，如圣诞节，刺激了人们在特定时间段的消费，也让人们更加关注外国节日，在一定程度上忽视了中国传统节日。随着如韩日偶像、日本动漫、好莱坞大片等外国娱乐文化进入中国，部分中国学生产生了对外国娱乐文化的崇拜，对当中的价值观、世界观、人生观等观念产生了思考。虽

然当代世界是开放的世界，但不应在盲目追随国外文化潮流中迷失自我，要保持古为今用，洋为中用，做到既不崇洋媚外，也不故步自封，在多元文化的世界，理性的面对各种文化差异，提高文化自信。

3.3. 过激性爱国歪曲爱国主义教育

热爱国家是公民应尽的义务，是每一个中国人义不容辞的义务，适度的民族主义情绪是必要的，但是过度的民族主义情绪对于国家并无好处，民意裹挟政策的可能性以及潜在风险值得高度警惕。例如针对佩洛西访台的问题上，网络上呈现一片对战争跃跃欲试的态度，认为中国强大，不需要也不应该受欺负。这个观点确实没错，中国的强大是客观事实，但是民众对战争的残酷和巨大消耗缺乏心理准备，对当前面临的整体地缘政治态势缺乏清醒认知。在这种背景下，激进高涨的民族主义情绪可能会让决策者处于两难境地，在做重大决策时将缺少回旋空间，甚至退无可退。

4. 新形势下大学生爱国主义教育的优化路径

4.1. 以校园文化为载体，丰富爱国主义教育内容

校园文化具有重要的育人功能，有助于陶冶学生的情操，规范学生的行为。通过校园文化建设，不仅能够避免学生因单调枯燥的说理教育中产生的逆反心理，同时还能够让学生在具有高校特色的文化氛围中有所启发、所有感悟，在不知不觉中受到感染，在潜移默化中受到熏陶，通过文化活动寓教于乐，将单调的课堂知识融入丰富多彩的校园活动之中，丰富爱国主义教育的内容，收获不同于课堂教育的育人效果。校园文化活动不是一个部门、一个组织能够全覆盖的，丰富爱国主义教育的内容，应织起一张校园联动大网，将爱国主义教育下沉至各个班级，发挥党团带动作用，以丰富活动内容、创新活动形式、树立活动品牌为目标，打造了一系列彰显爱国主义特质、富有青春特色的校园文化活动。全方位、多角度开展爱国主义教育，团结引领同学坚定理想信念，培养创新思维，勇担时代重任。将爱国主义教育融入学术报告、研讨会、专题讲座，将学术资源与爱国主义教育相结合，在进行爱国主义教育的同时活跃学术氛围。融合全媒体平台，以学校校报、橱窗、广播等传统媒体为基础，创新学校微信公众号、视频号等新媒体途径，形成多层次、多格局的爱国主义教育宣传窗口，筑牢大学生理想信念基石，抵制有害文化的侵蚀以及不良社会风气的影响，激发大学生以勤奋学习为目标，爱党爱国爱校，遵守学校纪律，热爱校园生活，彰显爱国热情。

4.2. 以互联网为抓手，创新爱国主义教育载体

学校和社会作为爱国主义教育的主要场合，互联网也逐渐成为爱国主义教育的重要场所。互联网的发展，为大学生爱国主义教育提供了一种易于被大学生接受的新的现代化教学手段，网络上的爱国主义教育现在也已经取得了一定成效，在主流的视频和社交软件上，我国的很多官方媒体都开设了账号(如共青团，新华报和人民日报等)，国家官方发布的手机客户端(如学习强国等)，为众多大学生提供了增长知识、提高水平的平台。互联网可以为爱国主义教育提供丰富多样的载体，例如网络电影和电视剧等大众乐于参与的娱乐方式，适当提升爱国主义教育相关题材的比例，近些年中，如八佰、建国大业、长津湖和觉醒年代等等的优秀文艺作品在口碑和教育意义上都获得了成功，无疑是商业、娱乐业和爱国主义教育的优秀结合，随着这种爱国作品的流行，潜移默化进行爱国主义教育，让爱国主义教育和大学生日常生活结合起来。

4.3. 强化网络监管，抵御不良文化侵袭

当今，网络发展迅速，信息体量庞大，多元文化交融，网络上一部分人为了博取流量和关注，通过鼓动极端爱国情绪，对正常的爱国行为带来了抹黑效果，甚至伤害了一部分真正爱国人士的爱国心。同时，

文化多元化的冲击为错误思潮提供了温床，例如菲律宾最大的节日“圣婴节”，是为了感恩殖民者带来的“圣婴”雕像而庆祝的节日，一些不明所以的大学生，无法辨别文化的优劣，在盲目追求所谓“潮流”。国家和政府需要加强对网络环境的监视和管理，抵御不良文化的侵袭，宣扬正确的爱国主义价值观。

5. 结语

“骐骥之速，非一足之力也。”新形势下，大学生肩负着前所未有的历史使命，及要以实现中华民族伟大复兴为己任。新中国从站起来、富起来到强起来，这是全国各族人民共同奋斗而来，是十四亿华夏同胞携手奋进、砥砺拼搏的最好答案。目前正处于中国飞速发展最好的时代，大学生肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命，应乘胜追击、乘势而上，绘制社会主义现代化建设的新蓝图，积极担负起属于大学生的使命与责任，为社会主义现代化强国建设贡献出一份青春力量。青年时期最为重要的是要接受良好的教育，这对世界观、人生观、价值观的形成和完善至关重要，这是一个人成长成才的关口，是不允许有所偏差的重要时期。要牢牢把握高校思政课教学的课堂主渠道主阵地作用，将国家发展目标和方向作为指引，规范高校爱国主义教育的轨道。新形势下大学生的爱国主义教育，不仅要以往对爱国主义教育有所继承，更要与时俱进、与时偕行，鼓励广大大学生不断地向党组织靠拢，把成为党的事业发展的传承者、继承人作为奋斗目标，将个人的成长成在融入党的事业发展之中。回望党的发展历程，中国共产党是一个百折不挠、求实创新、始终为人民着想的马克思主义政党，是当之无愧的中国特色社会主义事业领导核心。中国正站在一个新的历史起点，中国共产党将全国人们团结在一起，在世界发展的潮流中，在中华民族伟大复兴的征程上，树起了一座里程碑[5]。青年一代更应在历史与理论的贯通中增强思想和行动自觉，马克思提出青年人要为“人类的幸福”而奋斗，为世界上的青年人喊出一句响亮的口号。青年一代应该坚定理想信念，要坚持做对国家、对社会有贡献的人[6]。思政教育是进一步推动新时代中国特色社会主义发展的重要举措，为立德树人提供了动力源泉。通过学习思政大课，大学生才能真正了解中国特色社会主义。为此，专业课程教师应在课前精心选择可以融入课程的教学内容，课堂上使用丰富的教学方法和恰当的教学手段，在课后指导中继续进行思政教育；高校应不断提升专业课教师开展课程思政的能力，建立协同育人机制和成效检测机制，最终达到“立德树人”的目的。

参考文献

- [1] 中共中央国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》[EB/OL]. 新华社. https://www.gov.cn/zhengce/2019-11/12/content_5451352.htm, 2019-11-12.
- [2] 脱芸. 改革开放以来我国爱国主义教育的经验与启示[D]: [硕士学位论文]. 兰州: 兰州交通大学, 2015.
- [3] 2022年全国3.67万名新招募西部计划志愿者出征[EB/OL]. 新华网. http://www.news.cn/politics/2022-08/01/c_1128882042.htm, 2022-08-01.
- [4] 闫晓梅. 大学生爱国主义教育的问题及对策研究[J]. 黑龙江高教研究, 2005(2): 98-99.
- [5] 李晓. 浅谈中国共产党九十周年的成就[EB/OL]. 临汾日报. <http://www.lfxww.com/linfen/djll/98424.html>, 2011-07-02.
- [6] 吕珍珍, 吴方. 新时代青年理想信念教育探索[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(14): 108-109.