

Survey of Research Bases in Jiangsu, Zhejiang and Shanghai Areas Based on GIS

Wenyi Mao, Yong Du*, Jianbin Tang

Jiyang College of Zhejiang Agriculture and Forestry University, Zhuji Zhejiang
Email: *1223077852@qq.com

Received: Jul. 17th, 2020; accepted: Jul. 30th, 2020; published: Aug. 6th, 2020

Abstract

In recent years, there has been a wave of research trips. The State Council and the Ministry of Education have published many documents to encourage students to study trips, to bring knowledge out of the classroom and cultivate the improvement of knowledge, ability, and feelings. Since the market demand is so great, the induction and sorting of research bases will inevitably become popular. This paper, aimed at the Jiangsu, Zhejiang and Shanghai research bases, uses GIS to analyze their geographic location, the environment they are in, and the convenience of transportation facilities, etc., and sorts out the most popular and most promising research bases.

Keywords

Jiangsu-Zhejiang-Shanghai Research Bases, Research Travel, Geographic Information Spatial Analysis, Informatization

基于GIS的江浙沪地区研学基地调查

毛文乙, 杜泳*, 唐建斌

浙江农林大学暨阳学院, 浙江 诸暨
Email: *1223077852@qq.com

收稿日期: 2020年7月17日; 录用日期: 2020年7月30日; 发布日期: 2020年8月6日

摘要

近几年掀起了研学旅行的热潮, 国务院和教育部发表了许多文件鼓励学生去研学旅行。将知识带出课堂, 培养对知识、能力、感情的提升。既然市场需求如此之大, 对于研学基地的归纳和整理必然会成为热门。本文针对江浙沪研学基地, 利用GIS分析他们的地理位置、所处的环境以及交通设施是否便利性等方面, 整理出最受欢迎、最有潜力的研学基地。

*通讯作者。

文章引用: 毛文乙, 杜泳, 唐建斌. 基于GIS的江浙沪地区研学基地调查[J]. 地理科学研究, 2020, 9(3): 175-183.
DOI: 10.12677/gser.2020.93020

关键词

江浙沪研学基地, 研学旅行, 地理信息空间分析, 信息化

Copyright © 2020 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

地理信息系统(Geographic Information System, GIS), 是以采集、存储、管理、运算、分析、显示和描述的地球表面与空间、地理分布有关的数据的综合计算机系统, 是一种分析和处理海量空间数据的技术。地理信息系统是一门综合性学科, 结合地理学与地图学以及遥感和计算机科学, 已经广泛地应用在不同的领域, 是用于输入、存储、查询、分析和显示地理数据的计算机系统, GIS 是一种基于计算机的工具, 它可以对空间信息进行分析 and 处理, GIS 技术把地图这种独特的视觉化效果和地理分析功能与一般的数据库操作集成在一起。

GIS 自 20 世纪 60 年代被首次提出之后, 凭借其快速处理和运筹帷幄的优势, 已成为国家宏观决策和区域多目标开发的重要技术工具, 在资源管理、规划设计、灾害监测、医疗卫生、国防以及军事上都有广泛的应用[1]。

2. 什么是研学旅行

研学旅行是以教育为主要目的, 集教育学习和旅游为一体的旅游形式。古人云“读万卷书, 行万里路”, 这句话概括了我们每个人获得真知的途径。研学旅行的教育价值在于密切学生与生活的联系, 促进学生对自我、社会和自然之内在联系的较深刻的认识与体验, 丰富学生的学习方式, 促进学生主体性的发展和健全人格的塑造[2]。作为当代大学生, 开展研学旅行有利于开拓学生视野、提前体验社会, 利于未来职业或学业生涯规划, 利于发扬我国优秀文化和保护世界遗产。此外, 大学生群体庞大, 旅游需求强烈, 加之生活费 and 兼职费用节余、个人可支配时间充裕等条件的支持, 是我国新兴的庞大旅游群体[3]。相关数据显示我国华北、华东地区对游学项目最为关注。因此, 本研究借助地理信息系统(GIS)强大的空间分析能力, 运用所学的人文地理专业知识, 从自然特色与人文特色两方面开展江浙沪地区的研学基地调研, 以期江浙沪地区的研学旅游消费市场的开发, 以及促进我国旅游投资和消费提供指导性参考意见。

研学旅行是素质教育的重要载体, 它能把所学的知识与实践结合起来、知识教育和能力培养融为一体, 促进学生德、智、体、美、劳全方位的发展。

2016 年 11 月 30 日, 教育部等十一部门印发了《关于推进中小学生研学旅行的意见》, 明确提出将研学旅行纳入中小学教育教学计划。相关中小学研学旅行的理论研究与实践正如火如荼地进行着, 成果不计其数(如表 1 所示)。

然而, 相比于有国家政策支持与导向的如火如荼的中小学研学旅行研究与实践, 大学生研学旅行的相关研究成果相对较少, 这与大学生这一新兴的庞大旅游消费群体的需求是严重不匹配[4]。此外, 研学旅行研究与实践的成果主要集中在研学旅行的教育意义、制度与管理、研学旅行市场需求、研学旅行认知、满意度和行为意向、海外研学旅行支付意愿、红色研学旅行中的价值观等方面进行调查及分析, 尚未有相关文献资料涉及到对研究基地特性的研究。

Table 1. Research and tourism related policies in China
表 1. 我国研学旅游相关政策

时间	公布单位	文件名称
2004	国务院	《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》
2012	教育部	《关于进一步加强中小学学生出国参加夏(冬)令营等有关活动管理的通知》
2013	教育部	《关于开展中小学研学旅行试点工作的函》
2013	国务院	《国民旅游休闲纲要(2013-2020年)》
2014	国务院	《关于促进旅游业改革发展的若干意见》
2014	教育部	《中小学学生赴境外研学旅行活动指南(试行)》
2015	国务院	《关于进一步促进旅游投资和消费的若干意见》
2016	教育部	《关于推进中小学研学旅行的意见》
2016	原国家旅游局	《关于公布首批“中国研学旅游目的地”和“全国研学旅游示范基地”的通知》
2017	原国家旅游局	《研学旅行服务规范》
2017	教育部	《关于公布第一批全国中小学研学实践教育基地、营地名单的通知》
2018	教育部	《关于公布2018年全国中小学研学实践教育基地、营地名单的通知》

江浙沪地区的研学基地数量调研, 并从自然和人文两方面对各研学基地的属性进行研究。根据教育部 2018 年发布的文件《2018 年全国中小学研学实践教育基地、营地》[5] (如表 2 所示)整理江浙沪研学基地的名单。

Table 2. List of Jiangsu, Zhejiang and Shanghai research bases
表 2. 江浙沪研学基地名单

上海市	江苏省	浙江省
上海博物馆	常熟市青少年综合实践学校	舟山市定海区干览镇新建社区村民委员会
上海科技馆	江苏省连云港未成年人社会实践基地	余姚市河姆渡遗址博物馆
中国共产党第一次全国代表大会会址纪念馆	江苏省淮安市青少年综合实践基地管理中心	长兴县新四军苏浙军区纪念馆
龙华烈士纪念馆(上海市龙华烈士陵园)	扬州市中小学素质教育实践基地	衢州孔氏南宗家庙管理委员会
上海电影博物馆(上海电影艺术发展有限公司)	泰州市青少年综合实践基地	温州矾矿矾文化基地
上海鲁迅纪念馆	南京中国科举博物馆	宁波市保国寺古建筑博物馆
中共四大纪念馆	无锡博物院	“Do都城”少儿社会体验馆(杭州青少年活动中心)
上海市黄浦区青少年艺术活动中心	徐州博物馆	长兴太湖龙之梦乐园投资管理有限公司
上海淞沪抗战纪念馆	常州博物馆	中南百草原集团有限公司
上海纺织博物馆	启东江天生态农庄有限公司	浙江天台山旅游集团有限公司

3. 对江浙沪大学生研学旅行问卷调查

由于本次问卷调查涉及江浙沪范围较广, 所以摒弃了传统的纸质问卷采用网络问卷的形式, 并通过网上转发的形式扩散填写。调查的对象主要为江浙沪地区在校大学生, 截止 2020 年 5 月 20 日总计回收 100 份问卷, 有效问卷 100 份。问卷设计了 13 个题目, 11 个单选题 1 个多选题 1 个开放式问答题。内容

包括对研学旅行的了解程度、是否参加过研学旅行、对研学旅行的看法等主观性较强的题目，能比较神人的了解大学生群体的对研学旅行的需求。

在填写问卷的大学生中女生占了 58%，男生占了 42%，可以看出女生在研学旅行这方面的需求和欲望略高于男生。其次填写问卷的学生主要为大三的学生，这可能是因为大三不会像大一大二那样参加社团活动有更多的课余时间可以去体验研学旅行。

3.1. 喜欢的研学基地类型

如图 1 所示，我们将研学基地分为四种类型，大学生们对不同研学基地的喜好相差较大，喜欢去“实践文化基地”人占比最多，而选择“红色文化基地”的人最少，看来大家还是比较喜欢选择以实践为主的研学基地进行研学旅行。

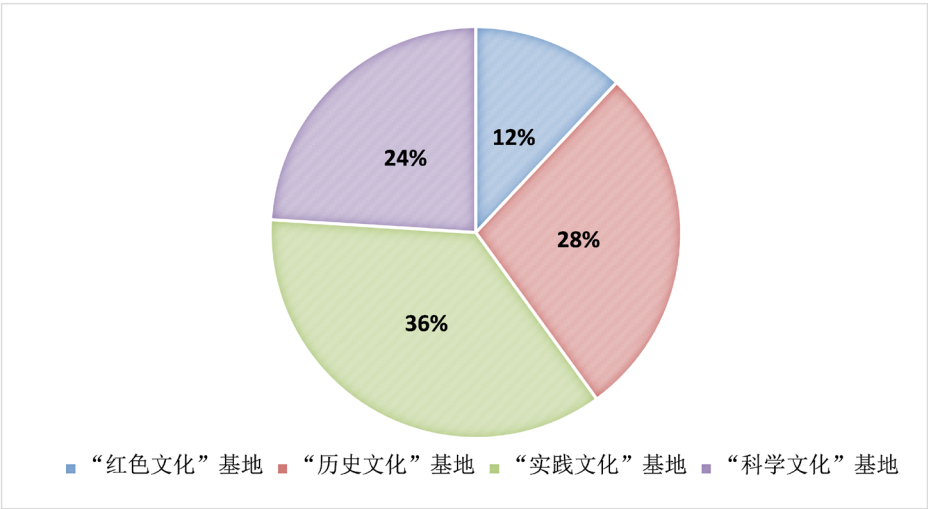


Figure 1. Type of research base preference
图 1. 研学基地类型喜好程度

3.2. 大学生研学旅行必要性

根据调查问卷结果反馈绝大多数大学生认为研学旅行是有必要的，研学旅行继承和发展了我国、“读万卷书，行万里路”的教育理念和人文精神，成为素质教育的新内容和新方式。学生基于自身兴趣，在教师帮助指导下，从自然科学、社会和生活实践中选择和确定主题，在动手做、做中学的过程中，主动获取知识、应用知识、解决问题的集体学习活动。

开展研学旅行，有利于促进学生培育和践行社会主义核心价值观，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情；引导学生主动适应社会，促进书本知识和社会实践的深度融合，培养创新人才，推动全面实施素质教育[6]。

3.3. 研学旅行的作用

这道问题是唯一一道多选题。从问卷的反馈情况(如表 3 所示)，不难看出研学旅行在大学生心里是很有意义的。学习专业知识、丰富课外生活、理论结合实际三个选项相对于有两个选项选择的人更多一点，而旅行途中结交新朋友、了解不同地区风土人情的选项较前两个较少，不难看出大学生对研学旅行认识还是以“学习研究”为主的。

Table 3. The role of university students in study trips
表 3. 大学生研学旅行作用

选项	小计	比例
学习专业的知识	88	91.67%
丰富课外的生活	86	89.58%
将理论结合实际	82	85.42%
旅行途中结交新朋友	68	70.83%
了解不同地区风土人情	72	75%
本题有效填写人次	96	

3.4. 大学生研学旅行预算和出行

如图 2 所示。1000~2000 的预算占了 62%，1000 以下的占了 19%，2000~5000 的占了 10%，5000 以上的占了 9%。大学生总归来讲还是学生没有收入来源，只能利用课余时间勤工俭学，所以研学旅行 1000~2000 的预算占了绝大多数。

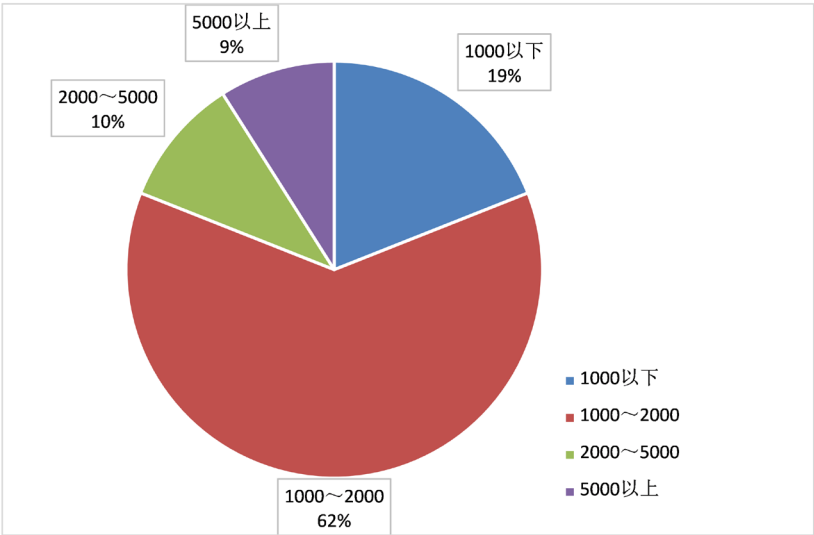


Figure 2. University students' travel budget
图 2. 大学生研学旅行预算

4. 江浙沪研学基地分布

如图 3 所示。利用 GIS 我们将各个研学基地坐标输入江浙沪地形地图，然后很明显我们就能看出各类研学基地的分布特征。分布的主要特征：主要分布于三角洲平原地区、河谷平原、沿海、沿河、沿大都市分布。

以《2018 年全国中小学生研学实践教育基地、营地》整理江浙沪研学基地的名单为依据。将研学旅行分为四个类型“红色文化基地”“历史文化基地”“实践文化基地”“科学文化基地”。并整理得到下表(如表 4 所示)。

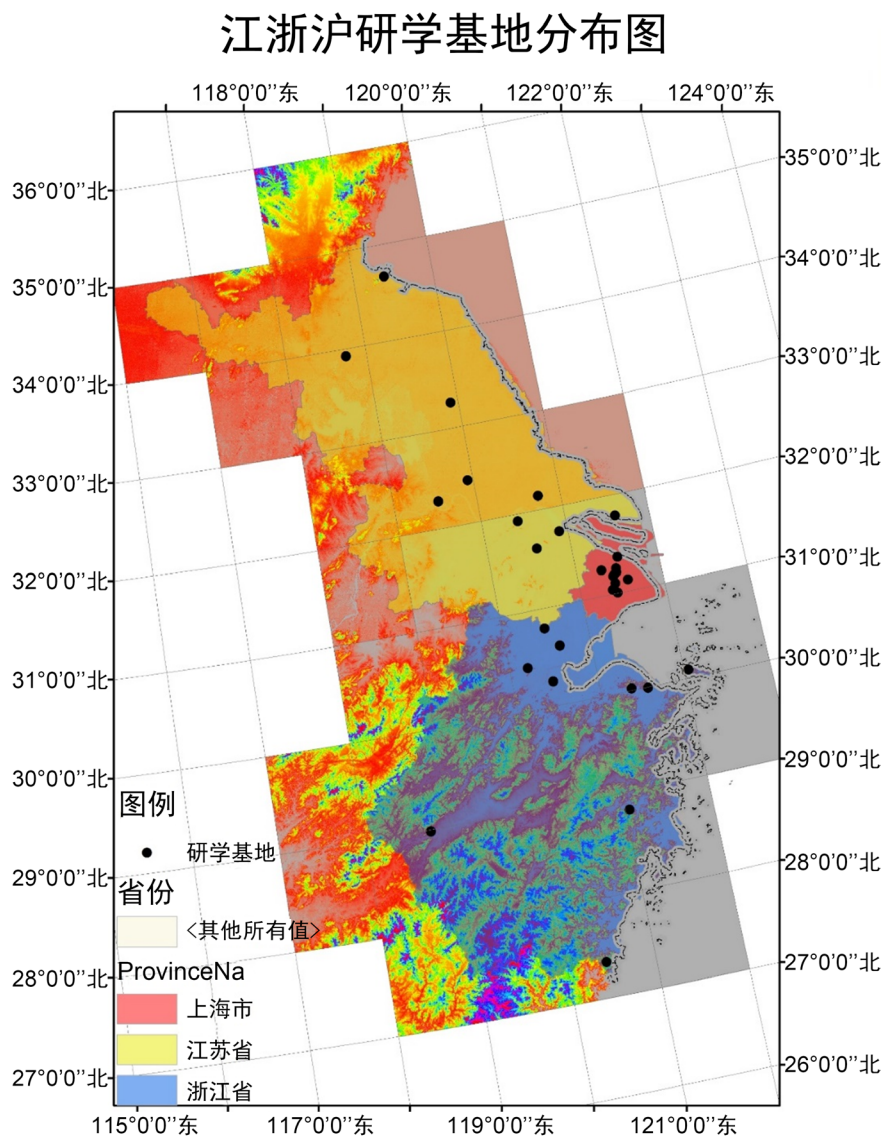


Figure 3. Distribution map of Jiangsu, Zhejiang and Shanghai research bases
图 3. 江浙沪研学基地分布图

Table 4. Classification of the four research bases
表 4. 四种研学基地分类

类型	研学基地名称	
红色文化基地	龙华烈士纪念馆	中国共产党第一次全国代表大会会址纪念馆
	中共四大纪念馆	上海淞沪抗战纪念馆
	舟山市定海区干览镇新建社区村民委员会	长兴县新四军苏浙军区纪念馆
	上海鲁迅纪念馆	上海博物馆
历史文化基地	宁波市保国寺古建筑博物馆	衢州孔氏南宗家庙管理委员会
	余姚市河姆渡遗址博物馆	上海纺织博物馆
	徐州博物馆	南京中国科举博物馆

Continued

	江苏省淮安市青少年综合实践基地管理中心	上海市黄浦区青少年艺术活动中心
	扬州市中小学素质教育实践基地	常熟市青少年综合实践学校
实践文化基地	泰州市青少年综合实践基地	江苏省连云港未成年人社会实践基地
	启东江天生态农庄有限公司	“Do 都城”少儿社会体验馆
	温州矾矿矾文化基地	长兴太湖龙之梦乐园投资管理有限公司
	中南百草园集团有限公司	浙江天台山旅游集团有限公司
科学文化基地	无锡博物院	上海电影博物馆
	上海科技馆	常州博物馆

如图 4 所示。整理的四种研学基地类型，最多的是实践文化基地，最少的是科学文化基地，红色文化基地、历史文化基地类型相差不大。

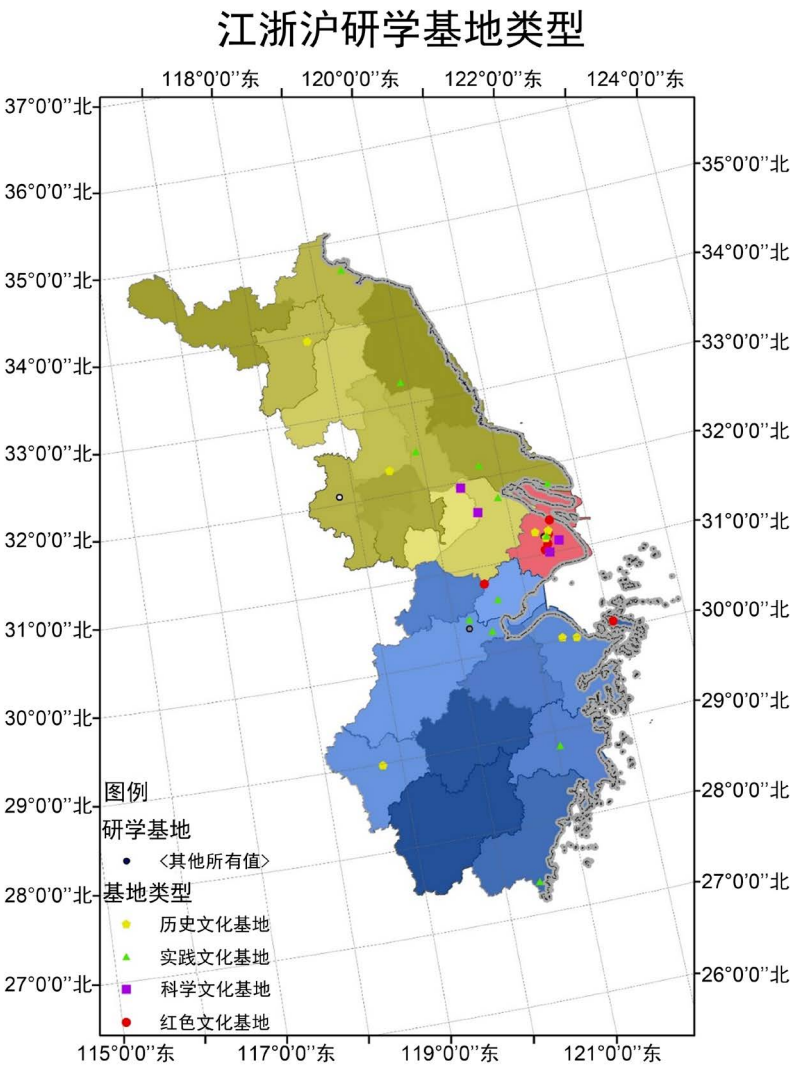


Figure 4. Types of Jiangsu, Zhejiang and Shanghai research bases
图 4. 江浙沪研学基地类型

可以很清楚的看到四种研学基地类型分布图，总体上来讲主要分布于北纬 30 度—北纬 32 度带范围即长江三角洲核心圈内。有意思的是可以看出江苏省的实践文化基地的数量要远远高于浙江省和上海市，上海的基地类型则主要分布于市区。

5. 研学基地特色分析

从江浙沪地区四类研学基地中挑选出适合大学生研学旅行基地分析(如表 5 所示)。

Table 5. Featured research bases
表 5. 特色研学基地

红色文化基地	上海：中国共产党第一次全国代表大会会址纪念馆
历史文化基地	江苏：南京中国科举博物馆
实践文化基地	浙江：天台山旅游集团有限公司
科学文化基地	上海：上海科技馆

5.1. 中国共产党第一次全国代表大会会址纪念馆

99 年前，在马克思列宁主义思想的引导下，13 位代表从各地奔赴上海，在兴业路 76 号一间小客厅里，召开了中国共产党第一次全国代表大会，宣告了中国共产党正式成立，成为开天辟地的大事变。99 年来，我们党不畏艰险，百折不挠，领导中国人民历经革命、建设、改革的浴血奋斗和艰辛探索，把中国特色社会主义推进到新时代，开创了伟大的道路、伟大的事业。因此，中共一大会址是中国共产党梦想起航的地方，也是中国共产党人的精神家园[7]。

中国一大会址陈列展出了一大会议的场景，13 位代表的铜像，13 位代表的生平事迹、文献书籍，以及《共产党宣言》《资本论》等早期的革命书籍，影视展览等等。参观过后无不让人热血翻涌，我们现在的和平是革命先辈们用血和肉换来的，不忘初心牢记使命才能不愧于革命先辈。同时还能培养大学生的爱国爱党意识，增强大学生的向心力和凝聚力。

5.2. 南京中国科举博物馆

南京中国科举博物馆的前身是江南贡院，江南贡院始建于南宋年间距今已有 850 多年的历史。

南京科举博物馆的特色建筑——状元堂。顺着巨墙之间的台阶拾级而上，在经匣的中央是一个 12 * 12 米见方，20 米高的大堂——状元堂，状元堂四壁刻满历代中国状元名录，顶上布满北斗七星，寓意“魁星点斗” [8]。

南京中国科举博物馆以刻满了历代状元名字的魁星堂为“太阳”，以刻满了四书五经的石墙为“月亮”，以科举的历史变迁分层为“星星”。将中国的科举历史藏在这“星海”之中，等待着我们去发现其中的奥秘。

我们都是高考的经历者，了解科举历史不仅能了解历史还能让大学生明白，教育是人生的重要阶段，大学不是学习的终点，学习是一个长久的过程。

5.3. 浙江天台山旅游集团有限公司

天台山位于浙江省天台县，西南连接江山仙霞岭，东北延绵至舟山群岛，是一座跨越浙江西南和东北的山脉。天台上多悬崖、峭壁、瀑布，以“险”闻名更以“佛宗道源、山水神秀”享誉海内外[9]。

天台山风景秀丽云雾缭绕，李白曾经游玩，以“仙人聚会”赋诗。奇石、幽洞、飞瀑镶嵌在山中，其间分布着许许多多古木、珍禽，被誉为天然动物园和植物园，天台铁皮石斛更是享誉全球。

与大都市的喧嚣繁华不同,这里多得是一份宁静安逸。来这里游玩无不让人心旷神怡仿佛与大自然融为一体,让人心灵和肉体都能得到很好的放松。

5.4. 上海科技馆

上海科技馆的教育优势主要体现在展品资源和品牌资源两个方面。

在展品资源方面,馆内共有 13 个常设展览馆以及多个临展厅,内容覆盖到生物、天文、物理、地理等多个学科。通过参观、体验相关的展品,能够进一步深入了解,并且加深印象。

在品牌资源方面,上海科技馆与国内外多家知名企业有着合作模式,比如:安捷伦科技、巴斯夫、波音等大型企业,这些企业有着专业背景,为科技馆提供了活动支持,让这些专业知识揭下神秘的面纱,使其变成有趣、易懂的活动和课程,让学生能够近距离接触^[10]。

基金项目

浙江农林大学及暨阳学院科研训练计划资助项目(JYKC1950)。

参考文献

- [1] 胡祎. 地理信息系统(GIS)发展史及前景展望[D]:[硕士学位论文]. 北京:中国地质大学, 2011: 1-3.
- [2] 丁运超. 研学旅行: 一门新的综合实践活动课程[J]. 中国德育, 2014(9): 12-14.
- [3] 陈东军, 谢红彬. 我国研学旅游发展与研究进展[J]. 世界地理研究, 2020, 29(3): 598-607.
- [4] 张岱楠, 罗瑞琦, 马志鹏. 大学生研学旅行市场需求研究——以重庆市为例[J]. 经济研究导刊, 2017(1): 165-169.
- [5] 教育部办公厅. 关于公布 2018 年全国中小学生研学实践教育基地、营地名单的通知[Z]. 北京: 教育部办公厅, 2018-11-01.
- [6] 研学旅行的意义是什么? [Z/OL]. 2019-01-08. <http://www.tydyxsk.com/studytravel/mlu0q0aics.aspx>
- [7] 徐明, 一大会议纪念馆: 共产党人的精神家园[J]. 中国纪检监察, 2018(13): 56-57.
- [8] 王毛真. 中国科举博物馆建成记[J]. 建筑与文化, 2019(9): 73-77.
- [9] 岳进. 道教与“仙山”: 晋宋时期山水的想象与观看——从《画云台山记》说起[J]. 北京社会科学, 2020(6): 83-84.
- [10] 陈杨霖. 科技馆教育的实践与探索[J]. 科技经济导刊, 2019(6): 0171-01.