

听陈十一谈南科大怎样进行教育创新

编辑/杨淼

陈十一，国家“千人计划”专家，南方科技大学校长。



作

为一所历经3年才被批准“筹建”的大学，南方科技大学被媒体誉为中国高校改革实验校。自主招生、自颁文凭，去官化、去行政化，从一开始，南科大就被视为中国教育改革的探路者。但随着自主招生变为高考成绩占60%的“631”录取模式，学位也由国家颁授。有声音认为，南科大改革失败。

日前，南科大第二任校长陈十一在接受媒体采访时表示，创新是南科大的根和魂，但现阶段南科大更加注重现代大学管理体制的建设。

用教育创新回答“钱学森之问”

“Research”“innovation”“entrepreneurship”，在采访中，全国人大代表、南方科技大学校长陈十一口中反复提及这三个英文单词。这是他所提炼的南科大理念，翻译成中文即是“创知”“创新”“创业”。从北京到深圳，从北大到南科大，跨越大半个中国。陈十一代表的职务从副校长升为校长，但始终没变的，是他建设世界一流大学的理想。

这次参加全国两会，陈十一代表马不停蹄：与北大校长林建华论道“大学改革与供给侧改革”；在小组审查“十三五”规划纲要（草案）时，紧盯着教育投入占GDP的比例。

过去一年，陈十一代表和他的同事们都没闲着。在南科大2015年开学典礼上，这位从美国回国的校长，引用了美国诗人的一段话，让新生们激动不已：“林子里有两条路，我选择了行人稀少的那一条，而它改变了我的一生。”

陈十一代表和南科大，无疑都走在一条少有人走的路上：为中国高等教育改革探索一条新路。“南科大所处的环境和美国硅谷挺像，我希望南科大能引领国家技术进步，让科研成果真正支撑产业发展。”他认为，“‘钱学森之问’的核心，是中国高等教育能否为国家

培养出真正的创新人才。”

要真正实现国家发展，必须依靠技术创新，而创新就要靠人才。过去一年，南科大鼓励教授在不影响教学、科研的前提下创业，与社会资本融合，创造出真正有用的产品，而教授在技术成果转化中占股高达70%。“这种做法在目前中国大学里略显前卫。”陈十一代表说，与此同时，南科大重视对学生的创新创业教育。“这种教育，就是让学生们领悟失败和成功一样重要的道理，让他们拥有更多在逆境中奋斗的经历。”

“现在南科大最缺世界一流人才，但10年或者20年后，它一定会成为世界一流大学。”展望未来，陈十一代表信心十足。

就南科大改革答记者问

记者：去年1月，你接任南科大校长，你对于之后的设想与之前南科大改革发展的思路有什么不同吗？

陈十一：南科大是中国高等教育改革的一块试验田，是采用新理念、新机制创办的一所创新型大学。

南科大因创新而建，创新是南科大的根和魂，南科大肩负着创新教育的使命。南科大要快速崛起，必须高举改革的旗帜，但改革和发展都是非常重要的，二者要同步，这是核心。

改革在不同时期有不同的内涵，现阶段南科大更加注重现代大学管理体制的建设，2015年学校通过了《南方科技大学章程》。我们的改革还在继续，我们的发展才刚刚开始。

记者：2011年，南科大招收首批教改实验班，有媒体把这批学生称为“教改小白鼠”。去年，这届学生迎来毕业季，其中出国深造的学生

达79%。这是南科大培养学生的方向吗？

陈十一：南科大的办学目标是国际化、高水平、研究型大学，我们希望培养理工方面的拔尖创新人才。去年南科大第一届毕业生中，23人出国深造，占毕业生总数的79%，这是一个非常不错的成绩。但是，南科大不是培养出国预备班，而是为学生提供多种成才的可能，培养方向是多元化的。

南科大要培养精英，既要培养诺贝尔奖级的学者，同时也能培养出马云、马化腾式的创业者。

记者：现在一些高校存在教师科研至上、论文至上的现象，将科研成果作为评价标准，你认为这种评价方式是否合理？

陈十一：当下科研至上、论文至上的情况在一定程度上是客观存在的。我认为，高校对教师的评估评价应该是综合的。大学里，教师的核心任务是教书育人，授课好不好，应该是对一个老师很重要的评价指标。至于科研成果，不能

不看，但也不能全看。有的老师写了很多文章，如果真正用到的不多，那文章就变成了一个数字。更重要的是教师能够生产创新型的成果，能把他的东西转化为对社会有用的价值。

记者：两会期间，很多代表委员讨论高校去行政化的问题，你如何看待高校去行政化？应如何避免？

陈十一：任何一所大学都需要行政管理，一流的大学，更需要一流的行政执行力。要把行政化与行政管理区分开来，去掉行政干预学术不等于去掉行政执行力。

避免行政化，主要还是从学校的建章立制方面努力。南科大实行党委领导下的校长负责制，教授治学、学术自治在南科大贯彻得非常突出，校学术委员会已经写进了大学章程。学校里还有很多民主角色，进行民主监督。此外，南科大从一开始就有别于传统的管理理念，与国际接轨，比如实行理事会治理制度、全员聘任等。（文章整合新京报与中工网报道）

南科大大事记

