

Research on Strategy of Expanding Party Services in Vocational Technical College in Order to Train Innovative Talents*

—Taking Shanghai University of Engineering Science Advanced Vocational Technical College as an Example

Rurong Liu, Ping Xu, Chundi Liu

Advanced Vocational Technical College, Shanghai University of Engineering Science, Shanghai
Email: lousia466@126.com

Received: Sep. 24th, 2013; revised: Sep. 27th, 2013; accepted: Oct. 16th, 2013

Copyright © 2013 Rurong Liu et al. This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Abstract: In the new situation, there are some new situations and problems existing in the students' party building in vocational colleges. This article uses a questionnaire to seek weaknesses by taking Shanghai University of Engineering Science Advanced Vocational Technical College as an example. By means of setting up organizational building base, constructing mutual aid industry base, seminars observation base, public service base, education base and contact grassroots bases, Shanghai University of Engineering Science Advanced Vocational Technical College highlights the effectiveness and implements a win-win situation of services and personnel training of party building.

Keywords: Personnel Training; Vocational; Students; Party

基于创新人才培养的高职院校 党建服务拓展策略研究*

—以上海工程技术大学高职学院为例

柳如荣, 徐萍, 刘春娣

上海工程技术大学高职学院, 上海
Email: lousia466@126.com

收稿日期: 2013年9月24日; 修回日期: 2013年9月27日; 录用日期: 2013年10月16日

摘要: 新形势下, 高职院校学生党建工作存在着新情况、新问题, 文章以上海工程技术大学高职学院为例, 通过问卷调查, 寻找存在的薄弱环节, 在实践中通过建立组织建设型, 构建行业互助型、研讨观摩型、公益服务型、基地教育型、联系基层型党建基地, 凸现了实效, 实现了党建服务和创新人才培养的双赢。

关键词: 人才培养; 高职; 学生; 党建

*资助信息: 上海工程技术大学 2013 年党建课题《构建“学习为先 服务为魂, 创新为本”的基层党组织》。

1. 引言

近年来,各高职院校重视加强学生党建工作,学生党员队伍不断壮大。与此同时,在新形势下,高职学生党员面临一些新的情况,存在着一些薄弱环节和问题^[1]。上海工程技术大学高职学院从对学生党建工作现状的调查入手,查找普遍存在的问题,并通过开展一系列实践活动拓展党建服务的正能量,在培养应用型高技能人才方面收到了实效。

2. 拓展党建服务的重要性

2.1. 保证党的事业科学发展的客观需要

作为具有较高科学文化素质和较强创新力的群体,高职院校学生党员正成为党员队伍中一批增长较快的新生力量。因此,拓展党建服务,加强党建创新,使高职院校党建保持强大的生机和活力,是保证党的事业科学发展的需要。是党和中国特色社会主义伟大事业兴旺发达、后继有人的迫切需要^[2]。

2.2. 增强社会转型期高职学生思想政治教育有效性的客观需要

伴随着经济全球化,价值观多元化日益影响着高职院校学生的思想观念。如果没有强有力的核心价值体系引领,将会导致部分学生的信仰危机。只有拓展党建服务,弘扬社会主义核心价值体系和中国特色社会主义理论体系,才能不断提高和增强党建工作的有效性和吸引力,确保在社会转型期高职学生思想政治教育工作的时效性。

2.3. 在创新型人才培养中发挥着重要的作用

科学创新、人才培养、服务社会、文化传承、弘扬先进文化是高校的重要职责,高职院校以培养应用型高技能人才为目标,积极主动地指导高职院校学生党建工作,服务于培养思想素质高、具有创新能力的优秀人才,拓展党建服务在其中发挥着重要的指导服务功能^[3]。

3. 高职院校学生党建工作存在的问题

上海工程技术大学高职学院党委落实“围绕中心抓党建”,近年来培养了一大批优秀的高技能应用型

人才,但在新形势下,从对入党积极分子和学生党员进行的“高职学生党员工作现状问卷调查”显示,学生党建工作中仍存在着一些薄弱环节。

3.1. 就业导向崇尚技能,重业务标准轻思想标准

由于上海工程技术大学高职学院“以就业为导向”的定位,学生党建容易形成实用功利的价值取向。虽然,在学院层面对学生党建工作十分重视,但普遍存在着重技能轻素质,重专业轻德育,重业务标准轻思想标准等情况。调查中,认为同学中重技能轻素质、重专业轻德育的现象“很普遍”和“相当多”的共占62.2%。另一方面,在个人层面,学生入党动机多元化,趋向实用性和功利性。在问及“您认为学生党员队伍在世界观、人生观和价值观上存在的突出问题”时,有73.8%选择“党员意识淡化”,22.9%选择“功利心太强”,32.8%选择了“理想信念动摇”,34.4%选择了“服务意识差”。

除了一些众所周知的英文缩写,如IP、CPU、FDA,所有的英文缩写在文中第一次出现时都应该给出其全称。文章标题中尽量避免使用生僻的英文缩写。

3.2. 党员发展优中选优,党员质量仍需提升

上海工程技术大学高职学院党委自2005年开始成立了校二级党校,在学生党员的培养发展过程中,严格程序,始终坚持优中选优的标准,但仍有部分同学对党的认识仍停留在基本理论层面,需要进一步提高。调查中,有39.3%的同学对党章中规定的党员权利和义务“不了解”或“不太了解”。当问及“您认为身边的党员是否起到了模范带头作用?”时,分别有47.5%的同学认为“起了作用,但不明显”、18%的同学认为“根本没有起作用”。

尽可能使用国际标准单位(公制),如厘米、千克、秒,在特殊情况下可以使用英制单位,如“3.5英寸磁盘”。避免把公制与英制混合使用。

3.3. 党员教育形式单一,借鉴之余亟待创新

调查中,分别有27.9%、31.1%、36.1%的同学认为学生党员参与组织活动态度不积极的主要原因是“教育活动形式单一”、“内容缺乏新意”、“手段方

法不够先进”。新形势下，上海工程技术大学高职院校对学生党员“进课堂、进网络、进宿舍、进社团、进企业”也有一些探索和实践，但缺乏系统性，导致实效并不明显。

由于高职院校在学生生源、学制、定位、培养目标等方面的不同，在借鉴学习的同时更要突出高职院校的特点和优势，探索符合高职特点的学生党建工作规律和方法。上海工程技术大学高职院校以人才培养为己任，积极拓展党建服务的正能量，在实践中通过建立组织建设型，构建行业互助型、研讨观摩型、公益服务型、基地教育型、联系基层型党建基地，凸现了实效，实现了党建服务和人才培养的双赢。

4. 基于创新人才培养的高职院校党建服务拓展策略分析

党的十八大提出了“一条主线、两个坚持、三型政党、四自能力、五大建设、八项任务”的党建工作总体部署，为全面提高党的建设科学化水平指明了方向^[4]。学院基层党组织以十八大精神为指导，深入谋划、统筹推进基层党建工作，不断提升基层党建正能量，最终为学校创新人才培养核心工作提供坚强政治保证。现以上海工程技术大学高职院校为例，就基于创新人才培养的高职院校党建服务拓展策略进行分析。

4.1. 引导学生树立正确的理想信念

在开展学生党建工作过程中，工作人员可以依据学生阶段的不同而采取不同的方法。

对低年级的学生，具体可以在以下两个方面开展工作：一是在时间上，工作人员要做好学生从高中进入大学的衔接工作。由于绝大多数高职高专学生在中学时都是埋头于应试教育之中，没有接受过党校培训，尽管大部分学生的人生观、价值观、政治态度等方面和社会价值体系广泛认同，然而作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，他们对中国共产党性质、宗旨了解不深，对党史常识的认识比较模糊，对社会深层次问题的认识较为肤浅，对东西方文化的碰撞和吸纳缺乏理性认识。因此，学生党支部要加大宣传力度，激发学生对党的热爱，坚定党的信念，及早树立正确的政治导向。二是在空间上，学生党支部要

广泛宣传，营造良好入党氛围。学生党支部要及早进行入党启蒙教育，逐步培养学生入党的自觉意识，端正入党动机，认识到入党的重要性和崇高性。

对高年级的学生，具体在以下两个方面开展工作：一是认真做好入党积极分子的培养和党员发展工作。学生党支部通过集中学习、小组讨论以及安排自学的方式提高学生的理论水平，养成学习理论的好习惯，将学生从一名优秀团员发展成为入党积极分子，从积极分子发展到培养对象，从培养对象发展到预备党员，从预备党员发展成为正式党员；与此同时，学生党支部加强学生党员与普通学生之间的关系，促使党员带动周围同学共同进步。二是建立学生党员的继续教育机制。学生入党前、入党中和入党后的培养教育是一个完整的过程，因而，党务工作者必须对学生党员实施全程化的教育。

4.2. 构建完善的学生党员培养体制

严把入口关，健全发展机制是做好高职高专学生党员发展工作的挂件，是高职高专学生党员先进性建设的基础^[5]。一要抓好“三早”环节。抓住新生入学、军训等环节，在积极分子培养中早选苗、早教育、早培养，通过党章学习小组、业余党校、积极分子培训班等途径组织开展党的基本知识教育，尽早落实入党积极分子的培养计划。二要抓好推荐环节。建立在入学、军训、学生工作、社会实践环节、重大事件中对入党积极分子的考察和推荐制度，完善“推优”制度。三要分层次制定党员发展计划。

对一年级学生，主要抓好高中阶段入党学生的培养教育和入党积极分子队伍建设；对二、三年级学生，应作为党员发展重点，逐步提高党员在学生中的比例，使各年级学生中党员比例合适，结构合理。四要建立公示制度和联系人制度。对积极分子、发展对象进行公示，广泛征求党内外群众的意见，既保证发展质量，又加深同学对党以及党建工作的了解。

4.3. 延伸党建活动阵地

第一，公益服务型

学院党委将参加社会公益服务作为拓展党建服务的方式。作为始终要向大学生传递“正能量”的党组织，要在品德、学识等方面成为大学生的引路人并

激励大学生释放出正能量，这离不开对大学生理想、信念追求的倡导。培养一个学生党员，信仰马列主义，树立“为人民服务”的宗旨意识，选择为着伟大事业开拓进取的精神，需要党建正能量的助推，将学院党建工作与加入社会公益服务相对接，是倡导党建正能量释放的方式；在公益活动中增强大学生的精神追求意识、服务意识、责任意识有助于形成积极向上的核心价值观；通过建立各项管理制度，强化鼓励大学生参加社会公益性志愿者服务，促进积极分子、预备党员、党员志愿者服务机制的长效化，在志愿者服务中逐步积聚正能量、在服务中又逐步将积聚的正能量释放社会；同时建立志愿者服务激励考评机制，将大学生志愿者服务纳入入党积极分子考察、培养体系中。就目前学院鼓励大学生参加的地铁志愿者服务、爱心养老院志愿者服务、上海火车站志愿者服务、街道爱心募捐志愿者服务等活动中可以看出，已形成了大学生融入社会释放“正能量”的氛围，营造出了人人都是服务者、人人都被服务的服务理念。

第二，基地教育型

学院党委以构建党史教育基地的方式作为拓展党建服务的载体。

用党建服务方式的多样化来培养大学生树立释放正能量的观念。围绕“党的需要、社会需要、志愿者所能”主题，创建党性教育基地——中国共产党第四次代表大会纪念馆，通过组建以入党申请者、入党积极分子、预备党员、党员为对象的志愿者服务队伍，构建党性教育载体，在载体服务中，志愿者通过党史学习、举办党史讲座、基地服务系统培训、巡展解说、展馆服务等活动，弘扬了党建正能量，同时在志愿者服务中使大学生走进党史接地气，在根据自己的特长和意愿选择志愿服务类别的同时有针对性地开展服

务，把志愿服务同党建结合起来、同大学生信仰追求结合起来、同树立正确的价值取向结合起来、同集聚正能量圆中国梦结合起来。

第三，联系基层型

学院党委以党建服务社区的理念拓展党建服务的释放。学院党委积极倡导大学生将在学校集聚的党建正能量释放到社区服务中，积极组织大学生参加诸如社区图书馆、社区文化中心、社区街道的服务，在服务中用理想信念激励大学生服务社区的动力，积累宝贵的人生经验，把参与社区服务看作是实现自我价值的机会，更是一项光荣的使命；同时也是进入社会大家庭将校园中的正能量融于社会，又将社区服务中吸收的正能量融于学校的大好时机。在就业形势严峻的大环境下，在校大学生积极进行社区服务，将对大学生夯实专业基础、积累基层社会经验，提高自身素质起到推波助澜的作用；而在人才强国的战略下，培养国家和社会所需，能在激烈竞争中取得上游优势的应用型人才，从根本上缓解我国人才市场供需不相匹配的问题也不失为长远之计，是社会正能量释放的主导，也是培养国家栋梁之才的关键。

参考文献 (References)

- [1] 李慧媛. 发挥高校基层党建工作优势带动创新性人才培养[J]. 文教资料, 2009, 30: 11-13.
- [2] 翟慧根. 论高校思想政治教育传统内容在网络化条件下的转化运用[J]. 职业圈, 2007, 22: 152-153.
- [3] 李明秋, 赵志萍, 郭艳玲, 禹凤兰. 论高等学校党建与人才培养的有效契合路径[J]. 沈阳农业大学学报(社会科学版), 2011, 13(1): 56-58.
- [4] 吴小莲. 高校党的文化建设对全院育人的保障作用及实现路径探究[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2011, 5: 110-113.
- [5] 徐锦华, 陈一虹. 论党组织在高等教育职能实现中的作用途径[J]. 理论界, 2009, 2: 200-203.