

The Analysis of Chongqing Private Colleges and Universities' Current Situation and Development Path

Leilei Kang, Xueqin Yang, Lan Jiang, Die Liu

Institute of Business and Technology, Chongqing College of Humanities, Science and Technology, Chongqing
Email: 32165839@qq.com

Received: Nov. 16th, 2017; accepted: Dec. 28th, 2017; published: Jan. 4th, 2018

Abstract

Since the reform and opening up, private colleges and universities have become an important part of education and have played a heavy role in the development of education. With the process of social development, the development of private colleges and universities has formed different forms, different training objectives, different tasks and levels of running schools and has taken great social responsibility, and has contributed to the popularization of education in China. However, in the process of its development, private colleges and universities have encountered problems, such as inaccurate positioning, insufficient funds and unreasonable teacher allocation. Through the analysis of the development status of private colleges and universities and the main problems existing in the development of private colleges and universities, this paper has put forward the approaches and suggestions for the development of private colleges and universities. In order to enrich and develop the existing development theory of private colleges and universities and improve the development of private colleges and universities, it also aims to promote the implementation of education practice and reform in the private institutions.

Keywords

Private Universities, Development Approaches, Internationalization, Positioning

重庆民办高校现状及发展途径分析

亢磊磊, 杨雪琴, 江 岚, 刘 蝶

重庆人文科技学院, 工商学院, 重庆
Email: 32165839@qq.com

收稿日期: 2017年11月16日; 录用日期: 2017年12月28日; 发布日期: 2018年1月4日

摘要

民办高校自改革开放以来成为高等教育重要的组成部分,并在高等教育的发展中起到了举重若轻的作用。随着社会发展的进程,民办高校的发展形成了不同形式、不同培养目标、不同任务和层次的办学实体,承担了巨大的社会责任,为我国进入高等教育大众化作出了贡献。但是在其发展过程中,民办高校在自身上遇到了办学定位不准、办学经费不足、师资配置不合理等问题。本文通过对民办高校发展现状进行分析,寻求民办高校发展存在的主要问题,提出了民办高校发展的途径及相应建议,以期主要达到丰富和发展现有的民办高校发展理论和改善民办高校发展的现状,并为推动民办高等教育实践和改革的顺利的目的。

关键词

民办高校, 发展途径, 国际化, 定位

Copyright © 2018 by authors and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

着眼我国高等教育发展史,其主要实行的是公办教学体制。但随着改革开放的深化和市场经济的发展,公办高等教育体制渐渐不能适应现代社会发展的需求,亦不能满足社会日益增长的教育的多样化、多层次和专业性的需要。在经济市场对高等教育人才的渴求,群众对教育的需求,政府对教育投入的不足等多重背景下,民办高校应运而生,并且在发展过程中焕发出勃勃生机。经过30余年探索、发展,民办高校教育已经成为我国高等教育事业的重要组成部分,并且为促进高等教育的发展发挥了重要的作用,其呈现出规模扩大化、模式多样化但亦存在整体不均衡、风险系数高等问题的发展态势。随着高等教育市场的形成和发展,民办高校在越来越激烈的竞争中面临着诸多困境。如何对民办高校进行准确定位,确定未来发展方向是教育界需要特别关注的问题。

依据教育部官网所公布的“2016年全国高等学校名单”,截至2016年5月30日,全国共有民办普通高校734所。其中,317所民办专科(高职)院校,151所独立设置的民办高校(本科)和266所独立学院。从此数据中可知,民办高校已经成为高等教育的重要组成部分。作为高等教育发展的特殊的历史产物,民办高校的产生有其必然性。作为高等教育的重要组成部分,民办高校的发展关系到“百年大计,教育第一”方针的执行。分析民办高校的发展现状和制定与民办高校相适应的发展途径是本文的研究重点。

2. 民办高校概述、产生背景及其贡献

2.1. 民办高校概述

国家教育委员会1993年颁布的《民办高等学校设置暂行规定》的文件中对“民办高校”的概念做出明确解释,该文件指出“民办高等学校,系指除国家机关和国有企业事业组织以外的各种社会组织以及公民个人自筹资金,依照本规定设立的实施高等学历教育的教育机构”,由此可见,“民办高校”是高等教育进程中的新生事物,随着国民对教育的需求应运而生。

为实施科教兴国战略,促进民办教育事业的健康发展,维护民办学校和受教育者的合法权益,根据宪法和教育法制国家制定了《民办教育促进法》,民促法明确规定:“民办教育事业属于公益性事业,是社会主义教育事业的组成部分,国家对民办教育实行积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理的方针,各级人民政府应当将民办教育事业纳入国民经济和社会发展规划。”[1]此法的颁布从法律层面上确定了民办教育与公办教育的同等地位,形成公办教育与民办教育共同发展的办学体制,更从国家层面肯定了民办教育的重要地位和战略意义。

根据教育部文件,在2016年6月份公布的民办大学名单中,重庆民办大学一共26所,其中本科民办大学8所,如重庆工程学院、重庆大学城市科技学院、重庆人文科技学院。专科民办大学18所,如重庆机电职业技术学院、重庆海联职业技术学院、重庆信息技术职业学院。相对全国、省、直辖市、自治区来讲,重庆民办大学的数量和规模还是比较大的,其为社会需求多样化提供了更多的选择性。根据对重庆人文科技学院的生源进行分析,主要来自于重庆、四川、云南、贵州、新疆、内蒙古、河北等省、自治区,其为当地的发展贡献巨大的力量。

2.2. 民办高校产生的背景和贡献

改革开放以来,高等教育供给不足,教育资源不充裕;随着人口基数的增加,人们对高等教育的渴求越来越高,经济发展需要大量人才的补充来支援发展。另一方面,公办高校办学资源出现了剩余。公办院校进行重组合并的过程中出现了一批干部、教师过剩或有一些闲置的教育资源,为了解决剩余资源去向,很多公办学校办起了独立学院。民办高校在社会发展过程中,为中国教育的发展做出了巨大的贡献。比如,满足了数以万计的学生高等教育的需求、聚集一大批高等教育资源、促进了社会就业;丰富了新的高等教育的办学机制,开拓了国家高等教育的新领域。弥补了国家财力有限的不足,培养了社会急需人才,挖掘和利用了现有教育资源,更重要的在于民办高等学校在其实践过程中探索和形成了与社会主义市场经济相适应的运行机制,为国办教育的改革提供了许多有益的经验。

3. 民办高校的发展中存在的问题

通过对重庆26所民办高校中所发表的关于民办高校方面的文献资料进行归纳总结,得到民办高校发展中主要存在如下问题:

3.1. 民办高校定位困难

所谓定位,就是高等院校对自身在社会及高等教育系统中所处位置的选择与确定,定位关系到学校的发展方向 and 办学特色,关系到学校在高等教育体系中的地位与作用,关系到学校各项功能的充分发挥,是学校制定发展规划、方针政策规章制度的依据,是学校沿着正确方向持续健康发展的保证,科学定位不仅有利于民办高校自身发展,也有利于整个社会和高等教育系统的健康运行[1]。民办高校属于改革开放的产物,其产生有历史的必然性。对于此种新型的高等办学体制,其发展的道路是一个探索的过程,在发展中遇到了很多问题。民办高校和公办高校有本质的区别,其如何区别于公办高校,在高等教育中准确定位并具备自己的特色,是民办高校面临的问题。办学体制如何建设,专业如何设置,师资如何培养都是民办高校发展中需要考虑的问题[2]。其在学校定位方面主要存在以下问题:

1) 办学目标不清晰,办学定位不准确。

民办高校的目标主要是培养操作型、应用型的技术人才,培养人才是以“实用”“有用”“能用”为目的,而不是以培养“高”“精”“尖”为目的。目前大部分学校的培养模式是借鉴公办院校的办学体制,没有根据市场需求对办学目标进行定位。应着重对人的技术技能的培养,应该根据其自身条件对

学生进行有特色、有市场、有竞争力的技术技能的培养。这是保证培养目标实现的关键，也是民办高校发展的关键。在特色上求发展，应具有多样性，既要有地方性，又要有辐射性；既为本市输送人才，又为外地输送人才。在重视市场人才调查，设置合理的专业的同时瞄准市场需求[3]。

2) 缺乏明确的科学的可行性发展战略。

民办高校的发展表现为“粗放型发展”。规模扩张过快，呈现出爆炸式的发展态势。在短短几年，多所民办高校已达到数万人的在校生规模，如此规模的巨型大学，给学校的管理带来了很大的难度[4]。与此同时，学校缺乏明确的科学的可靠的发展战略，使学校发展失去发展的方向和发展的重点。

3.2. 办学经费和师资问题

1) 办学经费不足

公立大学获得很多国家的资金投入和支持，民办大学极少有国家资金支持。其中学校经费主要是用于两个方面：一个是学校的可持续健康发展，二是对投资者资金的回报。所以实际投入到教育、研究、研发方面的费用非常少，聘用优秀老师的可能性越来越小。经费紧张，经费投入跟不上规模发展的需要。随着招生规模的迅速扩张，学校投入增长跟不上规模发展，部分高校办学条件不足，生均师资、仪器设备、实习场地、教室、宿舍等都有不同程度的下降。过大规模的基本建设投资，影响了民办高校人才培养经费的投入和使用。后果是分散了办学者的精力，学校教学质量徘徊不前。校园人满为患，事故苗头频发[5]。

2) 在师资队伍流动性较大，师资配置不合理

教师队伍来源主要一是应届本科或者应届研究生，二是外单位调入，三是公办院校返聘老教师。存在着年轻老师教学经验不足，老教师教学经验过于陈旧等问题。教师队伍学历结构上，以重庆人文科技学院为例，民办高校教师 30%学士学位，56%的硕士学位，博士比例为 5%。公办院校的博士比例非常高，可以占到 18%。从职称结构上来讲，民办高校无职称或者初级职称的占到 30%，公办学校比例在 10%以内。民办高校基本都定位为应用型高校，特别强调教师的应用研发能力，其学术能力偏弱，而国家对教师的职务聘任政策仍以学术评价为主，加之民办高校在引进人才上遇到的政策障碍，导致其副高以上职称人员比例偏低[6]。

4. 重庆民办高校发展的途径

4.1. 国家政策支持

民办高校要向前走，前提条件是国家对公立大学和民办大学在教师待遇和政策上必须趋同；建议政府尽快清理并纠正对民办高校的各类歧视政策，并加大对民办高校的政策支持与财政补贴，同时打破体制壁垒，在工龄、社会保障、退休待遇等方面实现公办与民办高校的并轨。2002 年，《中华人民共和国民办教育促进法》正式颁布。2016 年 11 月 7 日，第十二届全国人大常委会第二十四次会议审议通过了《关于修改〈中华人民共和国民办教育促进法〉的决定》，对 2002 年颁布《民办教育促进法》共作出 16 项修订。近期，有关配套文件《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》《民办学校分类登记实施细则》《营利性民办学校监督管理实施细则》陆续出台，表明了国家发展民办高等教育的决心[7]。

4.2. 科学定位，办出特色

民办高校要分析自身优势，结合国家发展政策，做好规划，科学定位，时刻紧跟社会发展脉搏，在学科专业方面科学布局，办出特色，建立富有特色、符合自身需要的学科专业构架和学科专业的办学体

系。同时在学校层面合理规划学科专业布局、确立学科专业发展重点、学科专业目标。结合社会发展需要,及时调整学科建设方向,在学科专业建设上积极突破[8]。

随着社会发展,社会水平提高,经济结构调整,新职业和新的岗位不断涌现。社会职业和劳动结构也在不断发生改变。公办学校培养的大部分是学术性人才,而民办高校是靠市场经济发展起来的,其可以很快的适应新型职业的需要,为社会需要更多的新型人才。在发展过程中有很多民办高校表现异常突出。比如西安民安高校培养的翻译人才和外事人才,成都民办高校培养的影视人才,石家庄民办高校培养的医务人员及黄河科技大学培养的信息工程类人才等等。同时艺术设计、建筑、机械、新闻、音乐等专业性比较强的民办高校正在形成自己的特色,其他如交通职业学院培养的交通运输和汽车工程类人才,电子信息学院培养的电子技术机电制冷专业技能型人才,新东方学院培养的烹饪等人才,特色明显,受到用人单位的欢迎。

4.3. 在教育国际化上有所突破

民办高校要健康可持续发展,要有所突破,要合理利用国际化战略,有条件的实施国际化办学。国际化战略体现在很多方面,不仅是要开办国际班,举办国际化专业,而且要在学校各方面努力推行国际化,包括师资队伍建设。据调查,四川城市职业技术学院在国际化方面做得比较领先。其于2002年与澳大利亚弗林德斯大学合作开办留学项目,从此开启了国际化发展之路。学院在留学生教学、管理和国际合作办学等方面经验丰富、成绩斐然。为满足学生多元化需求,培养国际化人才,学院积极拓展国际合作,现已与韩国、新西兰、英国、澳大利亚、美国、马来西亚、台湾等国家及地区建立了交流合作关系。与英国诺森比亚大学等多国知名大学以“学分互认、校际交流”的形式联合培养学生,为广大学生提供快捷、高效的学历提升途径。

4.4. 师资合理配置

师资是学校最宝贵的财富,是形成办学特色的前提。对学校来说,教师是最重要的依靠力量。组建相对稳定、结构合理的专职教师队伍,是提高民办高校核心竞争力的重要条件。目前,重庆民办高校中教师队伍相对来讲流动性大,退休再就业教师偏多,精英教师比例不合理,能满足上课状态即可,不能长期可持续健康的发展。引进学历层次高,有特长的骨干教师,提高工资福利待遇,稳定教师队伍,提高教育工资的积极性是目前民办高校的着力点。

5. 结论

在民办高等教育业已成为中国特色社会主义高等教育体系重要组成部分的今天,研究和提升民办高等教育、提升民办高等教育质量已成为目前社会和教育界关注的热点问题之一。提升民办高校办学水平是民办高等教育发展的方向性、时代性和制度性要求,是构建社会主义高等教育体系的重要构成部分。没有中国民办高等教育办学水平的提升,就没有高等教育强国乃至人力资源强国建设目标的实现。换言之,提升民办高校办学水平是我国高等教育发展面临的时代性课题[9]。民办高校的发展是高等教育发展的必然,可以说是应运而生,通过30多年的发展,对社会的贡献是巨大的。面向未来,民办高校需要有适合自身的发展道路,未来发展空间很大,机会也很多。所以,民办高校相关负责人员应根据自身学校特点,制定科学的发展战略保证学校长期健康的可持续发展。

基金项目

本文是2014重庆市高校辅导员专项资助计划,“民办高校少数民族学生思想政治教育研究—以重庆人文科技学院少数民族学生为例”的研究成果(课题编号:fdyzy2014009)。

参考文献 (References)

- [1] 胡大白, 等. 民办高校类型定位和办学特色研究成果报告—中国高校类型定位的政策导向研究[J]. 黄河科技大学学报, 2005, 7(2): 1-8.
- [2] 施文妹, 周海涛. 落实民办高校办学自主权的地方实践与创新发展—基于六省区民办高等教育政策的分析[J]. 教育发展研究, 2014(Z1): 86-91.
- [3] 王娜娜. 基于 SWOT 分析的江西民办高校发展战略研究[D]: [硕士学位论文]. 南昌: 华东交通大学, 2009.
- [4] 曾祥志. 1978 年后民办高校和公办高校发展的比较研究[D]: [硕士学位论文]. 长沙: 湖南师范大学, 2006.
- [5] 王维坤, 温涛. 民办高校师资队伍建设的的问题与出路—以辽宁省民办高校为例[J]. 中国高教研究, 2014(1): 75-78.
- [6] 徐雄伟, 高耀明. 民办高校学术职业现状的调查分析[J]. 高等教育研究, 2013(1): 62-69.
- [7] 王彦慧. 民办高校基层党组织建设研究[D]: [硕士学位论文]. 武汉: 武汉纺织大学, 2014.
- [8] 柯佑祥. 民办高校的属性识别及其调控机制研究[J]. 教育研究, 2012(9): 111-118.
- [9] 王庆如. 民办高校办学水平提升策略研究[D]: [博士学位论文]. 西安: 陕西师范大学, 2012.

知网检索的两种方式:

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD>
下拉列表框选择: [ISSN], 输入期刊 ISSN: 2160-4398, 即可查询
2. 打开知网首页 <http://cnki.net/>
左侧“国际文献总库”进入, 输入文章标题, 即可查询

投稿请点击: <http://www.hanspub.org/Submission.aspx>

期刊邮箱: ve@hanspub.org