

基于Logistic回归的河北青年婚恋婚育趋势研究

刘梦月, 王士心

河北金融学院保险与财政学院, 河北 保定

收稿日期: 2025年11月4日; 录用日期: 2025年11月29日; 发布日期: 2025年12月5日

摘要

本文立足于大学生婚恋、青年低生育率现状, 运用问卷调查法、访谈法, 从大学生个体、家庭、学校、社会四方面出发剖析影响大学生婚恋观的影响因素等, 在此基础上四方协同——培育大学生正确婚恋观, 并以点带面探讨河北省青年婚恋婚育的发展趋势, 从而树立健康积极向上的恋爱婚姻观念。

关键词

大学生, 婚恋观, 低生育率, 四方协同

Research on the Trend of Marriage, Love, and Childbirth among Youth in Hebei Province Based on Logistic Regression

Mengyue Liu, Shixin Wang

School of Insurance and Public Finance, Hebei Finance University, Baoding Hebei

Received: November 4, 2025; accepted: November 29, 2025; published: December 5, 2025

Abstract

This article is based on the current situation of college students' marriage and low fertility rate among young people. Using questionnaire survey and interview methods, it analyzes the influencing factors of college students' views on marriage and love from four aspects: individual, family, school, and society. Based on this, the four parties work together to cultivate a correct view of marriage and love among college students, and explore the development trend of marriage and love among young people in Hebei Province from point to point, in order to establish a healthy and positive concept of

love and marriage.

Keywords

College Student, Views on Marriage and Love, Low Fertility Rate, Four Party Collaboration

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

2017年4月，中共中央、国务院发布《中长期青年发展规划(2016~2025年)》，指出“要加强青年婚恋观、家庭观教育和引导。将婚恋教育纳入高校教育体系，强化青年对情感生活的尊重意识、诚信意识和责任意识，引导青年树立文明、健康、理性的婚恋观”。2021年7月，中共中央、国务院发布《关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》，将婚嫁、生育、养育、教育一体考虑。2024年1月18日，国家统计局发布《中国人口形势报告2024》，数据显示2023年出生人口为902万人，比上年减少54万人，总和生育率降至1.0左右，我国进入了极低生育率时期¹。

社会各方应该帮助青年解决好他们在毕业求职、婚恋交友、老人赡养等多方面问题，从而为青年的发展创造良好的社会条件。因此恋爱与婚姻同青年学习生活密不可分，影响青年的成长发展。然而结合现实情况来看，当前年轻人普遍存在恐恋、恐婚的情况，而对婚恋的困惑也是导致了初婚平均年龄推迟的重要原因。



Figure 1. Comparison chart of marriage and divorce rates from 2019 to 2023
图 1. 2019~2023 年结婚率、离婚率比较图

2024年8月，民政部发布《2023年民政事业发展统计公报》。公报数据显示(见图1): 2023年，全年依法办理结婚登记768.2万对，比上年增长12.4%。结婚率为5.4‰，比上年增长0.6个千分点。依法办理离婚手续360.53万对，其中：民政部门登记离婚259.37万对，法院判决、调解离婚101.16万对。离婚率为2.6‰，较2022年增长25.22%²。

¹数据来源：国家统计局。中国人口形势报告2024。国家统计局官网。<https://www.stats.gov.cn/>

²数据来源：民政部。2023年民政事业发展统计公报。中华人民共和国民政部官网。<https://www.mca.gov.cn/index.html>

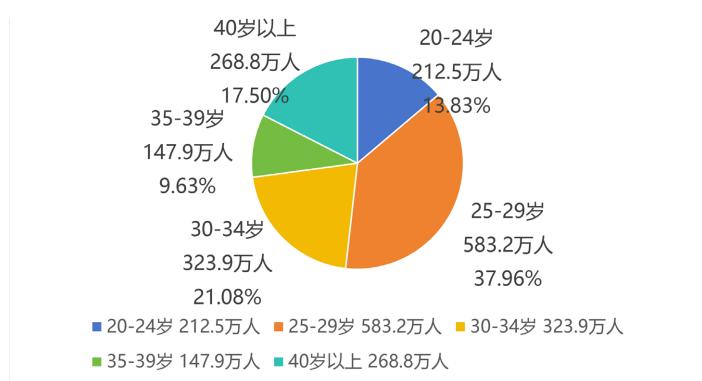


Figure 2. Age distribution map of registered marriage population in 2023
图 2. 2023 年结婚登记人口年龄分布图

如图 2 所示，2023 年结婚登记人口为 1536.3 万人。其中 20~29 岁年龄结婚登记人口为 795.7 万人，占总结婚登记人口的 51.79%；30~39 岁年龄婚姻登记人口为 471.8 万人，占总结婚登记人口的 30.71%；40 岁以上年龄结婚登记人口为 268.8 万人，占总结婚登记人口的 17.50%。较 2022 年结婚登记人口数据，20~29 岁年龄结婚登记人口增长 78.8 万人，30~39 岁年龄结婚登记人口增长 63.7 万人，40 岁以上年龄结婚登记人口增长 26.8 万人³。

青年婚育观念和行为是影响未来生育趋势的关键因素，作为未来十年的生育主力军，“90 后”“00 后”大部分成长和工作在城镇，受教育年限更长，面临的就业竞争压力更大。2022 年在国家卫健委的首场例行新闻发布会上，明确将“青年人婚育观念显著变化”作为“近年来出生人口下降”的主要因素之一。

随着我国高等教育普及化发展，大学生群体日益庞大，高等教育不仅传授专业知识，还锻炼大学生的自主意识和培养独立思考的能力。大学生在校园环境中，通过学习、社交等活动，不断塑造着自己的人生观、价值观，这为调查大学生婚恋观提供了一定的依据。

展望未来，随着高等教育进一步发展，高学历青年群体数量必将越来越多，占比越来越高，加之高学历青年在引领社会变革方面的重要性，他们对未来的婚育走势的影响力也必将越来越强烈。因此，理解和把握当代大学生成恋、婚姻和生育动向及其影响因素，可以为我们观察我国人口发展未来趋势和进行政策建议提供一个前瞻性窗口。

2. 理论探讨

恋爱婚姻是既甜蜜又悲伤的社会关系，梳理婚恋观的相关研究大致分为以下几方面：一方面，部分学者对婚恋观的概念及特点进行理论界定。闫晓梅(2021)认为婚恋观与个人幸福程度、婚恋基本看法紧密联系[1]。杨菊华，史冬梅(2024)从大学生主体出发，认为其恋爱观走向开放，恋爱动机呈现功利性色彩[2]。更多学者聚焦于 90 后的婚恋观，马妍洁(2023)认为其在对象选择上标准更加多元化[3]；另一方面，大部分学者从婚恋现状、呈现问题及对策等方面进行详细探讨。苏雯(2020)从恋爱、择偶、家庭、性观念等多方面，指出当代青年呈现恋爱动机多样、择偶标准多样、婚恋模式多样等突出特点[4]。也有部分学者将男性和女性婚恋观进行比较，朱小芳(2018)发现伴随女性思想的独立，女性在处理恋爱、婚姻问题中的独立性在逐步增强[5]。张永歌，潘彩彩，杨洪等(2024)基于大学生成恋观的相关问题，指出要从学生自身自爱、学校加强引导两方面着手[6]。高晗璐(2019)则认为应当重视原生家庭影响，个人、家庭、学校和

³数据来源：民政部。2023 年民政事业发展统计公报。中华人民共和国民政部官网。<https://www.mca.gov.cn/index.html>

社会多方协同帮助大学生树立正确婚恋观[7]。

梳理文献发现,当前对大学生婚恋观的探讨切入点涉及社会学、心理学、思想政治教育等多学科,但是目前众多高校大学生以00后为主力军,因此00后作为研究主体的婚恋婚育观念有待进一步深入研究。且当前研究对于传统优秀婚恋观以及中华优秀传统文化分析较少。

本报文立足于大学生婚恋观的实际要求,在此背景下充分运用问卷调查法、访谈法,从家庭、学校、个人、社会四方面出发剖析如何培育大学生正确婚恋观,并以点带面探讨河北省青年婚恋婚育的发展趋势,从而树立健康积极向上的恋爱婚姻观念。

3. 大学生婚恋观调研分析

3.1. 个体视角——个体意义的恋爱婚姻价值

当代大学生的婚恋观念作为个体的价值判断与认同,受整个社会环境与时代变迁的影响。经调查发现(图3),尽管学生群体的家庭背景,生活方式和个人经历都存在差异,但大家的婚恋观念表现出惊人的一致:经调查问卷结果显示,仅有15.77%的大学生认为现在的社会环境适合恋爱结婚,并且谈及婚姻的价值时,半数以上(59.78%)的人表示婚姻已经不属于人生必选项。不再是“男大当婚,女大当嫁”的传统婚姻观念,而是将追求精神和物质提升作为婚姻的主要目标,开始强调基于个体意义的恋爱婚姻的价值。越来越多的年轻人将重点放在人的身上,更在意对方能否给自己带来情绪价值,不少年轻人虽然向往爱情和婚姻,但同时表现得小心翼翼。在他们看来,与其将就自己和别人打配合,还不如多多取悦自己。因为婚姻未必可靠,可靠的只有自己。这背后有着深刻的经济和社会背景,有的是源于个体独立价值的追求,是自我的崛起。

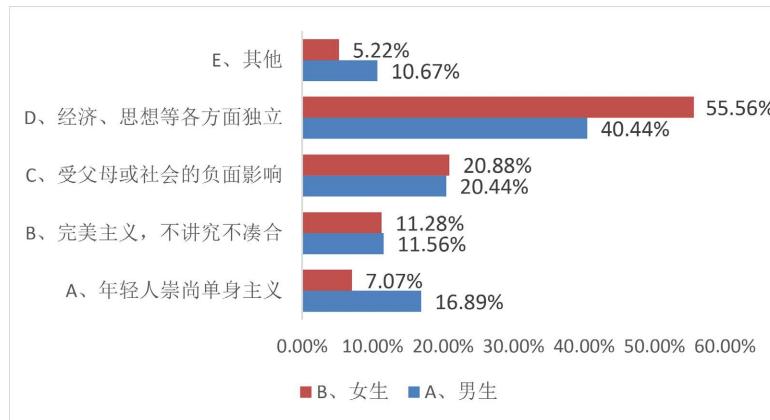


Figure 3. Analysis of the reasons for the decline in marriage rate among college students

图3. 大学生结婚率下降原因分析图⁴

调查显示(图4)当在一份理想的工作与恋人之间做出选择时仅0.67%的女生与5.78%的男生选择牺牲工作,大部分人选择终止爱情,注重个人发展女生(37.65%)、男生(17.33%)和两者坚守,努力奋斗,女生(50.22%)、男生(34.79%),年轻人更懂得认识自我,理解自我,取悦自我,愿意把时间和精力投入到更能实现自我价值的事情中去。比如发展爱好,奋斗事业,一些年轻女性实现了性别观念与传统认知上的突破,他们用单身来抗衡数千年来要女孩成为母亲的角色设定,用一张张亮眼的成绩单来证明女性在各个领域都可以很出色,调查结果也显示女生对婚姻的态度相对更不积极,当代女大学生对婚恋关系和个体

⁴数据来源:根据调研数据统计而得。

幸福感有着高期待和高要求，在选择恋爱对象和确定恋爱关系时，表现得更谨慎，进入婚姻后也更重视自身体验。若对婚姻不满，她们不会盲目维持，而是积极选择解决之道或做出调整。另外，现代社会的网络支持也为女大学生提供了更多获取情感、信息的渠道，这使得婚恋关系不再是她们唯一的依赖，进而降低了婚恋意愿。同时，随着大众对于“离婚女性”偏见的弱化，女大学生在面临不幸福婚姻时，敢于选择“断开”转而追求个人幸福。

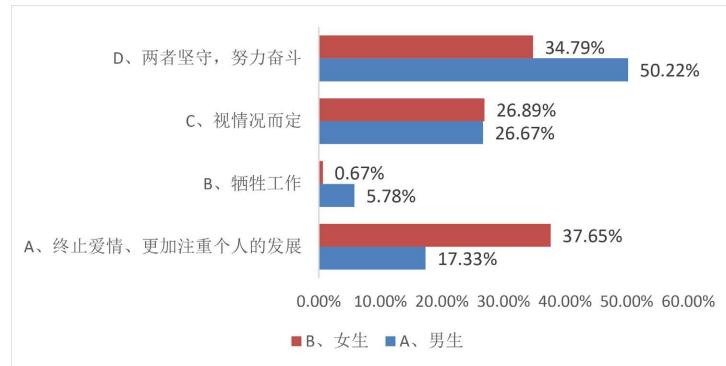


Figure 4. Analysis of the conflict between ideal work and love for college students
图4. 大学生理想工作与爱情冲突的选择分析图⁵

谈及恋爱与婚姻的基础时(图5)，男生女生的选择出现明显对立，一半(51.52%)女生认为恋爱与婚姻的基础是“经济基础”，一半(50.22%)男生认为恋爱和婚姻的基础是“爱情”。这种情况的产生受多方因素影响。一是在传统观念中，男性被视为家庭的经济支柱。这种观念使得男性在考虑婚姻时，潜意识里会将自己的责任更多地聚焦在获取经济资源上。例如，在很多家庭中，男性主要负责工作赚钱，所以他们期望回到家后能享受到充满爱意的家庭氛围。而对于女性，传统观念要求她们操持家务、养育子女。她们深知家庭的日常运转、孩子的教育等都需要经济支持，所以会更关注经济基础。就像过去女性在管理家庭开支时，会明白稳定的经济收入对维持家庭生活品质的重要性。

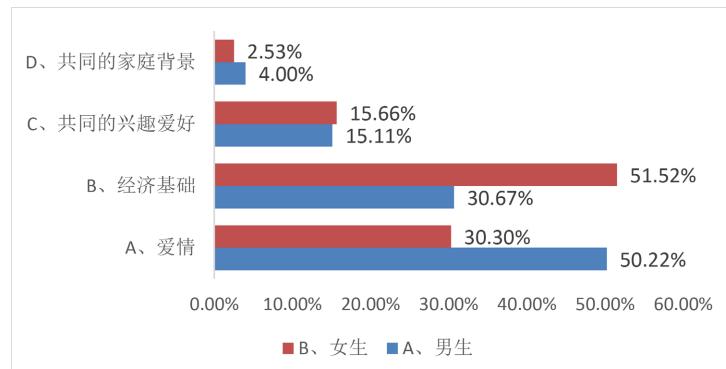


Figure 5. Analysis of basic factors of college students' love and marriage
图5. 大学生恋爱与婚姻基础因素分析图⁶

二是生理与心理差异。男女安全感来源不同，男性的安全感更多来源于情感上的忠诚和支持。在婚姻中，他们希望伴侣是因为爱情而和自己在一起，这样会让他们感到被肯定、被需要。女性则可能更倾

⁵数据来源：根据调研数据统计而得。

⁶数据来源：根据调研数据统计而得。

倾向于从物质层面获取安全感。稳定的住所、足够的生活费用等经济因素能让他们在面对生活的不确定性时更有底气。

3.2. 家庭视角——原生家庭的影响

婚姻是组建家庭的基础，家庭是构成社会的核心单元，家庭对婚姻观念的影响同样重要。谈及家庭对一个人婚恋观的影响时，总会伴随“原生家庭”所展开。萨提亚心理学认为，童年时，我们与父母的相处模式，必会重现于成年生活，也就是婚姻或者恋情中，你与爱人的相处模式，其实就是你与父母关系的重现。简单理解就是，一个人若是原生家庭美满，与父母关系融洽，并且父母恩爱，那么在他成长过程中，也自然容易与身边人建立亲密和谐的关系，更容易获得幸福。

根据本次调查显示(图 6)，虽然绝大部分人父母的婚姻关系都处于正常(88.26%)，但仍有部分父母的关系出现问题，例如：离异(6.48%)、再婚(1.96%)、未离异分居(0.98%)、丧偶(2.23%)。在婚恋观形成过程中，父母的婚姻模式(65.65%)和家庭的价值观(77.75%)是年轻人认为家庭的影响个人婚恋观的主要体现，并且仅有 7.7% 的人表示父母的婚姻对自己的婚恋观基本没有影响。家庭中父母的婚姻关系作为一种隐形教育在很大程度上影响着大学生的婚恋观，父母的婚姻关系会影响到子女婚恋观的形成。家庭系统理论认为个体会重复他们在原生家庭中学到的相关模式，并把相似的模式传递给他们的孩子。所以，由于榜样作用和亲密的情感互动，父母亲积极的婚姻关系更有利于婚恋价值取向的代际传递。

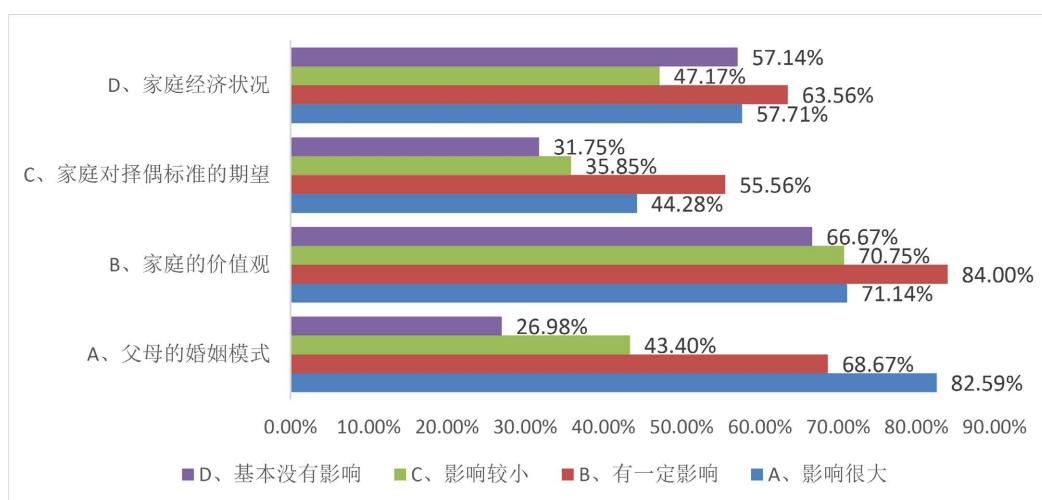


Figure 6. Analysis of the impact of parents' marriage on their views on marriage and love

图 6. 父母的婚姻影响婚恋观的表现分析图⁷

现如今我们的家庭规模越来越小，中国已成为全球单户家庭最多的国家，不婚是越来越多人的选择，离婚率也在节节攀升。青年人的离婚观念由保守传统向开放自主转变。我国历来有“家丑不可外扬”的观念，以往个体可能因家庭、子女、名声等因素而维持“死亡婚姻”；现代社会不再推崇“从一而终”的婚姻观念，公众对离婚的接受度也越来越高，离婚从“难以启齿的家庭大事”变为“个体自主的私人小事”，不行就分、不好就换、不合就离的“逃跑”文化盛行。青年人将婚姻的内在价值作为主要评判标准，婚姻解体以情感关系破裂为主。调查结果显示(表 1)，认为结婚率下降的主要原因是“经济、思想等各方面独立，不需要依赖婚姻(51.47%)”，大家对离婚态度也不再像过去一样持强烈的否定态度。55.26% 的人认为离婚问题要具体问题具体分析，21.21% 的人认为离婚没什么大不了。据统计 2023 年依法办理离

⁷数据来源：根据调研数据统计而得。

婚手续的夫妻达到 360.53 万对，离婚率升至 2.56%，这是“离婚冷静期”制度实施以来的首次突破。离婚冷静期的实施使部分女性表示不利于保护女性权益：在一些婚姻关系中，女性可能处于弱势地位，比如遭受家庭暴力、丈夫出轨等。对于女性来说，这可能会让她们在这段时间内继续受到伤害，无法及时摆脱不幸的婚姻。而且在冷静期内过错方可以利用这段时间转移财产损害另一半的利益。部分男性表示它限制了离婚自由，如果在冷静期内双方的关系没有改善，最终还是要离婚，那么这段时间的等待就显得毫无意义，还增加了离婚的成本。

Table 1. Linear regression analysis table of divorce attitude (Q17), declining marriage rate (Q18), and gender (Q1)
表 1. 离婚态度(Q17)、结婚率下降(Q18)与性别(Q1)线性回归分析表⁸

问题 1 与问题 17、18 之间的线性回归分析结果($n = 100$)							
	非标准化系数		标准化系数	<i>t</i>	<i>p</i>	共线性诊断	
	<i>B</i>	标准误	<i>Beta</i>			VIF	容忍度
常数	1.116	0.159	-	7.033	0.000**	-	-
17. 你对离婚的态度	0.096	0.038	0.255	2.547	0.012*	1.181	0.847
18. 你认为目前结婚率下降的原因是：	0.109	0.045	0.245	2.439	0.017*	1.181	0.847
<i>R</i> ²				0.174			
调整 <i>R</i> ²				0.157			
<i>F</i>			<i>F</i> (2, 97) = 10.219, <i>p</i> = 0.000				
D-W 值				2.036			

备注：自变量 = 1。你的性别是：**p* < 0.05, ***p* < 0.01。

当然部分男性、女性也表示可以避免冲动离婚，现代社会人们的生活节奏快、压力大，夫妻之间很容易在冲动之下做出离婚的决定。离婚冷静期可以让双方都有时间冷静思考，避免因一时冲动而结束婚姻，给婚姻一个修复的机会，也能让双方更加慎重地对待离婚这件事。对于一些仍对婚姻抱有希望、愿意努力修复关系的人来说，离婚冷静期是有积极意义的。

总而言之，在当今社会很多人认为，当婚姻质量低下，夫妻双方感情破裂，比如存在长期的争吵、价值观严重冲突或者出现出轨等不可调和的矛盾时，离婚是一种合理的选择，是结束痛苦、开启新生活的方式。人们对个人幸福和自我价值的追求也促使这种观念的转变。并且年轻人越来越理性看待离婚后的生，对于离婚后的经济、子女抚养等问题，人们也更加理性。在经济方面，夫妻双方会考虑公平分配财产，为独立生活做好经济准备。在子女抚养上，大家更注重尽量减少对孩子的伤害，会协商共同抚养或者以对孩子成长更有利的方式来安排抚养权。其实，年轻群体依然对爱情和婚姻带着美好的期待，84.84%的人认为大学里谈恋爱是一种两情相悦的情感体验，是人生的扩充，期望的是找到契合的终身伴侣。

3.3. 校园视角——婚恋教育的缺乏

由表 2 “大学里谈恋爱是否与婚姻挂钩”与“性别”线性回归分析可知：*p* 值 ≤ 0.05 ，所以该模型具有统计意义，可以进行进一步分析研究。该结果可以解释为“大学里谈恋爱是否与婚姻挂钩”与“性别”存在相关性。即受调查者的性别如果是男性，越认为大学里谈的恋爱应该与婚姻挂钩。

⁸数据来源：根据调研数据统计而得。

Table 2. Linear regression analysis table of love and marriage attitudes (Q12) and gender (Q1) during school period
表 2. 在校期间恋爱与婚姻态度(Q12)与性别(Q1)线性回归分析表⁹

线性回归分析结果($n = 100$)								
	非标准化系数		标准化系数		<i>t</i>	<i>p</i>	共线性诊断	
	<i>B</i>	标准误	<i>Beta</i>				VIF	容忍度
常数	1.461	0.103	-		14.188	0.000**	-	-
12. 你觉得在大学里谈恋爱与婚姻挂钩吗?	0.171	0.048	0.337		3.539	0.001**	1.000	1.000
<i>R</i> ²					0.113			
调整 <i>R</i> ²					0.104			
<i>F</i>						<i>F</i> (1, 98) = 12.527, <i>p</i> = 0.001		
D-W 值							2.196	

备注: 自变量 = 1。你的性别是: **p* < 0.05, ***p* < 0.01。

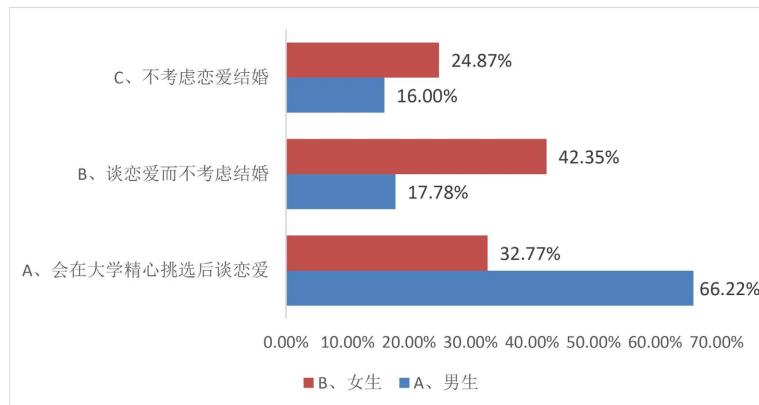


Figure 7. Analysis chart of whether dating during college will lead to marriage
图 7. 大学期间恋爱是否会步入婚姻分析图¹⁰

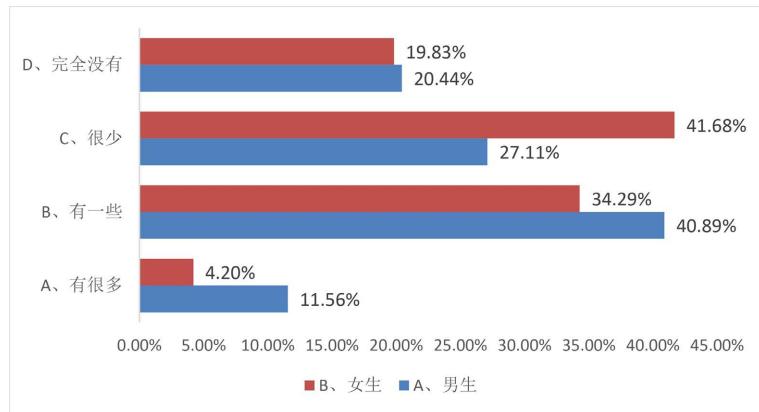
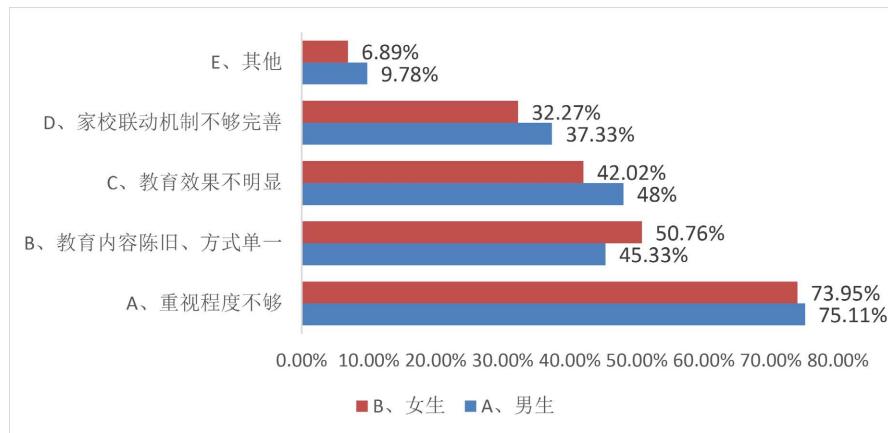


Figure 8. Have you received any courses or activities related to marriage and love education during your school years?
图 8. 在校期间是否接受过有关婚恋教育的课程以及活动?¹¹

⁹数据来源: 根据调研数据统计而得。

¹⁰数据来源: 根据调研数据统计而得。

¹¹数据来源: 根据调研数据统计而得。

**Figure 9.** Students believe that schools lack education on marriage and love values**图9.** 学生认为学校在婚恋观教育方面不足¹²

关于在校期间的婚恋观念，从图7中我们可以看出，绝大多数男生(66.22%)认为大学时的恋爱对象可以在日后发展成为结婚对象，但是大部分女生(42.35%)认为大学时谈的恋爱不会与日后的婚姻挂钩。从图8中可以看出，有40.89%男生在学校期间曾接受过有关婚恋教育的课程，但是41.68%女生认为很少在学校期间接受有关婚恋教育的课程。从图9可以看出，大部分同学均认为学校在大学生婚恋教育方面重视程度不够，关于该方面的知识教育涉及较少。

从问卷结果中我们可以看出，绝大多数同学认为学校在大学生婚恋教育方面重视程度不够，关于该方面的知识教育涉及较少。这表明学校的教育体系中，更加注重对学生专业知识的培养，而对学生成才方面教育的重视程度不够。很多大学往往是只有一两门关于心理健康的公共课或者选修课，但其内容的广度和深度均远远不够，学生在面对恋爱与婚姻中的复杂问题时，往往缺乏必要的理论知识指导，可能对大学生的婚恋观会造成一定程度的影响。

从学校的课程教育设置方面来看，主要存在重视程度不够、课程体系不完善等问题。相较于英美等国家将婚恋作为正式的课程纳入教学体系，我国高校课程多以选修课或者专题讲座的方式存在。对于课程内容，我国高校课堂内容通常侧重于理论知识的传授，且教学内容缺乏系统性和时代性。但英美等国家高校会更强调实践技能的培养以及个人的体验。种种因素使得学生对婚恋观教育失去兴趣，使教学效果大打折扣。现代社会相较于传统社会，婚姻道德规范对人们的行为约束力较低，对婚姻道德规范的遵守不仅仅是外界的强制力量，更多的是个体内部的道德自觉。从现代学校婚姻教育方面来看，学生对婚恋的认识更多的是感性的认知，缺乏理论的指导，对于婚姻的认知并不明确，对现实中存在的婚恋风气以及网络上的潮流缺乏辨别能力，但是学校课程以及教材中缺乏相关的引导。

从学校的师资队伍建设方面来看，主要存在专业师资匮乏以及缺乏老师疏导等问题。学校的教师队伍中缺乏专业的婚恋教育教师，对于学生恋爱中遇到的矛盾与问题，往往缺乏专门的老师进行调节。目前高校中能为大学生婚恋观进行指导的师资力量存在较大的缺口，真正能承担起大学生婚恋观教育的教师数量并不多。此外，在大学中，辅导员一般被视为开展大学生思想政治教育的骨干力量，但是目前部分高校辅导员的工作任务量大，容易忽视对大学生婚恋观的教育。高校心理咨询室很大程度上形同虚设，高校对大学生婚恋管理的重视程度不够，对大学生婚恋观教育起不到教育引领的作用。

从学校的管理制度方面来看，主要存在教学缺乏系统性规划、学校与学生的沟通不畅等问题。大学

¹²数据来源：根据调研数据统计而得。

作为一个小型社会, 其教育活动的实施并不仅仅在课堂、社团、教师的教育言行中展现出来, 大学本身的管理观念、文化氛围、价值追求、规章制度等都能对学生产生无形的教育影响。

3.4. 社会视角——网络宣传的利与弊

从图 10 中我们可以看出, 绝大多数男生认为社交媒体上展现的婚恋现象内容参差不齐, 质量难以辨别, 绝大多数女生认为网络上所谓专家的言辞并不靠谱, 与自己的实际情况相差甚远。从图 11 中我们可以看出, 随着社会经济的发展, 更多的大学生追求精神层面的契合, 从图 12 中可以看出, 大多数的男生认为中国传统观念对自我的婚恋观有着一定的影响, 大多数女生认为中国传统观念对自己的婚恋观并未产生较多的影响, 对未来伴侣的选择以及将来的生活方式还是依从自己内心的选择。从图 13 中我们可以看出, 大部分同学对影响婚恋观的社会因素的选择为家庭因素、朋友以及社交圈子、社会经济发展水平、社交媒体、传统文化观念、影视作品。

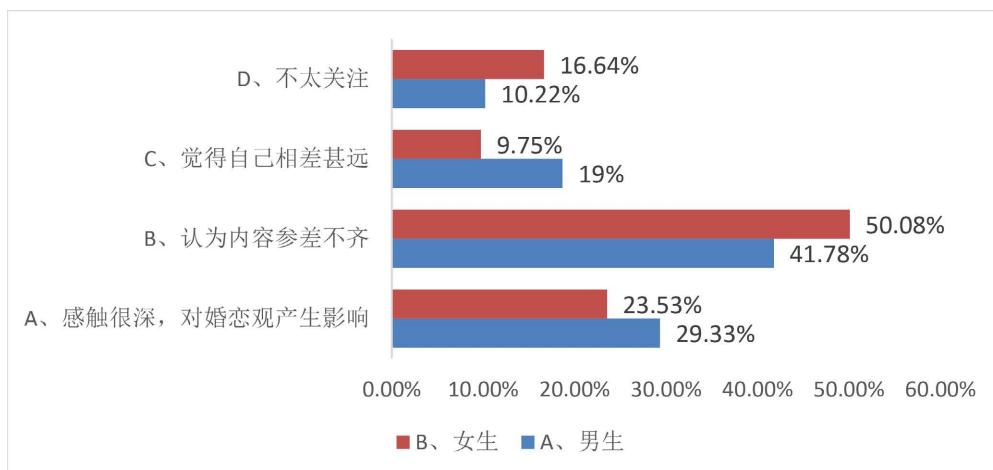


Figure 10. The impact of marriage and love phenomena displayed on social media on attitudes towards marriage and love

图 10. 社交媒体上展现的婚恋现象对婚恋观产生的影响¹³

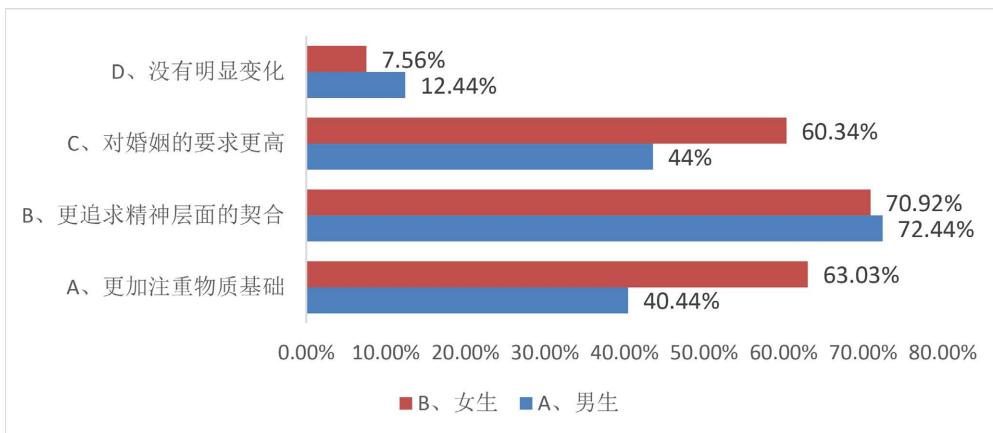


Figure 11. The impact of socioeconomic development on self views on marriage and love

图 11. 社会经济的发展对自我婚恋观的影响变化图¹⁴

¹³数据来源: 根据调研数据统计而得。

¹⁴数据来源: 根据调研数据统计而得。

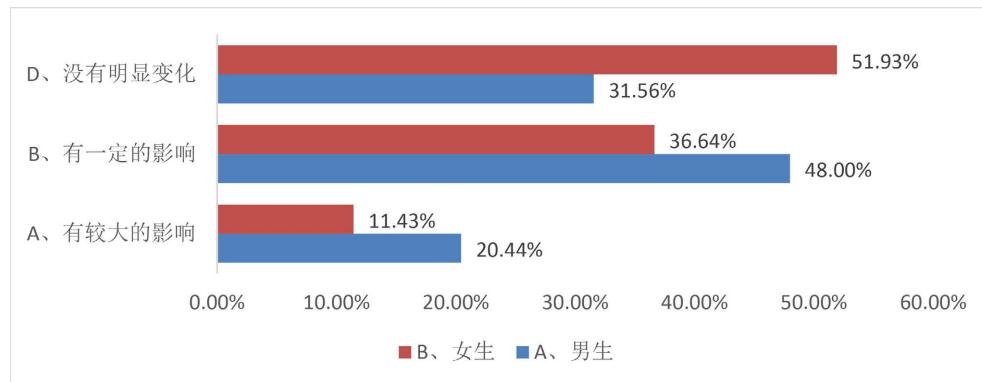


Figure 12. Analysis of the influence of traditional Chinese concepts on marriage and love
图 12.中国传统观念对婚恋观的影响分析图¹⁵

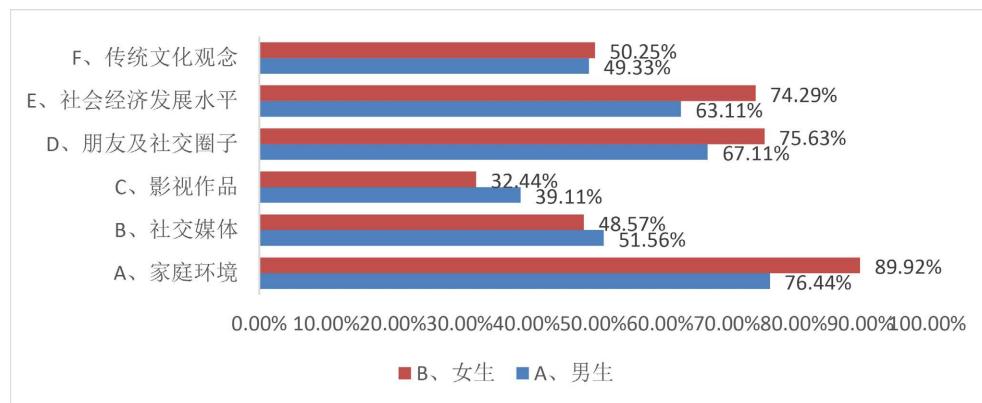


Figure 13. Analysis of the influence of social factors on marriage and love perspectives
图 13.社会因素对婚恋观影响分析图¹⁶

从问卷数据中我们可以看出，越来越多大学生在恋爱与婚姻中更加追求精神方面的契合。现代大学生大多接受了高等教育的熏陶，在教育过程中他们接触到了各种哲学、社会学、心理学等思想，更多大学生明白单纯的物质结合难以支撑一段关系的长久发展，精神方面的契合可以使得伴侣双方在婚姻与恋爱中获得更多的满足感。

随着社会的进步，传统观念对婚姻的束缚逐渐减弱。社会对于跨国婚姻、同性婚姻的包容度不断提高。这种开放的社会氛围使得大学生们不再局限于过去以工作地点、物质条件等为主要考量因素的婚恋模式，大学生们开始更加关注于双方的价值观、生活态度、兴趣爱好等方面是否一致，追求能够与伴侣在精神方面保持相互理解、相互支持的关系。随着生活水平的提高，大学生在考虑婚恋问题时，物质需求不再是主要考虑方面，男女双方不再需要通过婚姻来改善家庭经济状况，使得他们有精力将寻找伴侣的重点放在精神交流上。

根据马斯洛需求层次理论可以看出，当人们的生理和安全需求在一定程度上得到满足后，将会更加注重自我实现和情感交流。在婚恋关系中，婚恋双方的精神契合能让双方更好地展现自我的个性，实现自我价值的满足。通过网络或者现实案例等的影响，大学生们愈发认识到一段缺乏精神契合的婚恋关系可能会导致自我精神的崩溃，他们希望在恋爱与婚姻中可以真实地表达自我，且得到对方的回应，这种

¹⁵数据来源：根据调研数据统计而得。

¹⁶数据来源：根据调研数据统计而得。

对情感质量的高要求促使他们追求精神契合的婚恋关系。

从调查中我们可以得出，网络信息也会对大学生是否选择结婚产生一定的影响。这主要是因为网络作为信息传播的主要媒介，具有传播范围广、传播速度快等特点，无论是社交媒体上的争论话题、还是些极端的情感纠纷事件，都会在短时间内被大量传播，网络会将这些负面信息不断地推送给用户。这些内容会使得大学生产生恐惧，对婚姻产生抵触。此外，大学生正处于心理发展的重要阶段，价值观和世界观还在不断地形成与完善中，部分大学生会缺乏足够的辨别能力和心理承受能力，将网络上有关婚恋的极端事件视为婚姻的普遍现象。

4. “四方协同”——大学生婚恋观培养的路径建议

4.1. 发挥大众传媒的宣传作用

大力弘扬婚姻的核心价值，鼓励创作一批形式多样、积极向上的影视文化精品，在学校、社区、企业等展播青年人喜闻乐见的婚俗文艺作品，讲好新时代甜蜜爱情、幸福婚姻、和谐家庭的故事；在微博、抖音、小红书等社交平台宣传婚恋的积极意义，使青年人更加理性地看待不婚、丁克、离婚等特殊婚姻事件的信息输出；淡化各类婚恋节目对婚恋的负面宣传与过度渲染，所以，相关部门要加强对网络信息的监督，加大打击力度，净化网络空间，网络媒体应发挥积极的导向作用，传播恋爱和婚姻的正能量信息。

4.2. 发挥家庭的观念涵育作用

父母是孩子的第一任老师，家长的教育方式、家长的素质和示范作用关乎孩子是否能够健康成长。原生家庭的亲子关系、夫妻关系是青年人婚恋观念和行为的生动参照，父母应通过家庭活动、家务分工等婚姻经营中的点滴，为子女展现尊重、理解、包容、平等的婚恋关系，做好优秀婚恋的典范。建立良好的家庭沟通氛围，让青年人更加乐于、敢于表达婚恋想法，父母在尊重其婚恋自主权的同时给予适当建议，加强婚恋观的代际探讨。此外，以传统文明滋养新时代的婚恋家庭文化，传承好优秀的家风家教，将忠诚、亲情、担当等正向婚姻价值观融入现代文明建设之中，挖掘文明家庭、最美家庭的婚姻案例，以鲜活事例正面宣传婚姻的积极价值。

4.3. 发挥高校教育引导作用

高校要主动担当起大学生恋爱教育引导的重任，贴近大学生现实需要，对大学生开展恋爱观教育，促进大学生身心素质全面发展。通过线上线下相结合的方式，将理论融合到实践中去，在轻松愉快的氛围中引导大学生树立正确恋爱观，为大学生普及性教育知识，重视大学生恋爱中存在的问题，运用大学生交流平台公共账号，向大学生传播性教育知识，为大学生提供一个平等宽松的教育氛围，帮助大学生树立正确的恋爱观。

4.4. 社会主体的氛围营造作用

积极调动多元主体推动婚恋观念变革的能动性，推进婚育教育进社区、进单位、进学校，多途径积极培树一批自觉践行文明婚俗的青年典型。一是在社区内开展各类婚恋活动和咨询服务，加强对社区模范婚姻的广泛宣传，充分发挥示范引领作用，提高婚姻对青年人的吸引力。二是通过工作单位的刊物、公告栏、微信公众号等渠道宣传积极婚恋观，引导员工树立健康的婚姻观念；为有需要之人搭建婚恋平台，进而增强青年员工对婚姻家庭的认同。三是将婚恋文明纳入国民教育体系，融入大中小学思政课程，定期举办婚恋辅导讲座等，通过正面引领和专业指导，帮助青年人全面认识婚恋之于个体和家庭的意义；

为在校学生提供系统的恋爱指导、性健康知识、情感交流技巧等服务，提高其情感能力，以更好地处理恋爱关系，树立健康的婚恋价值观。

5. 结语

婚恋观是大学生世界观、人生观、价值观的重要体现，正确的婚恋观有利于促进大学生的健康成长和成才，也有助于协调社会和家庭的发展。通过对大学生的婚恋观进行调查研究，有助于营造良好的婚恋环境，鼓励大学生树立积极、健康、文明的婚恋观念，让恋爱婚姻丰富人生，为促进人口长期均衡发展、经济社会协调发展提供重要支撑。

基金项目

共青团河北省委 2024 年度河北省青少年发展研究课题，河北省青年婚恋婚育趋势研究——基于大学生婚恋观的调研，项目编号：2024HBQN44。

参考文献

- [1] 闫晓梅. 大学生婚恋观十年变迁[J]. 湖南科技学院学报, 2021, 42(4): 92-95.
- [2] 杨菊华, 史冬梅. 新时代中国青年婚恋观变迁研究[J]. 青年探索, 2024(4): 15-29.
- [3] 马妍洁. 大学生婚恋观培育研究[D]: [硕士学位论文]. 哈尔滨: 东北农业大学, 2023.
- [4] 苏雯. 新世纪以来青年婚恋观的嬗变研究[D]: [硕士学位论文]. 大连: 辽宁师范大学, 2020.
- [5] 朱小芳. 依附与独立: 女大学生婚恋观博弈的时代特征[J]. 思想理论教育, 2018(3): 100-104.
- [6] 张永歌, 潘彩彩, 杨洪, 等. 新时代大学生婚恋观的调查与引导策略[J]. 重庆第二师范学院学报, 2022, 35(2): 95-99, 115.
- [7] 高晗璐. 原生家庭对当代大学生婚恋观的影响[J]. 管理观察, 2019(25): 143-147.