

开展早期综合发展指导对婴幼儿发育影响的研究进展

刘 荣¹, 谢坤霞^{2*}

¹延安大学医学院, 陕西 延安

²延安大学附属医院儿科, 陕西 延安

收稿日期: 2025年2月5日; 录用日期: 2025年2月28日; 发布日期: 2025年3月6日

摘 要

近年来我国经济迅速发展, 国民教育意识在不断提升, 因此对于儿童的身心健康发育发展也更为关注。结合儿童的发育特点为其创造优良的发育环境, 与此同时, 给予科学、全面的指导, 从而帮助儿童更好地实现身心健康的发展, 这也是进行儿童早期综合发展干预的主要目标。文章主要描述早期综合发展指导的意义以及对婴幼儿体格发育、营养性疾病发生、神经心理发育的影响, 为婴幼儿的早期综合发展干预提供理论依据。

关键词

婴幼儿, 早期综合发展指导, 神经心理发育

Research Progress on the Impact of Conducting Early Integrated Developmental Guidance on Infant and Toddler Development

Rong Liu¹, Kunxia Xie^{2*}

¹Medical College, Yan'an University, Yan'an Shaanxi

²Department of Pediatrics, The Affiliated Hospital of Yan'an University, Yan'an Shaanxi

Received: Feb. 5th, 2025; accepted: Feb. 28th, 2025; published: Mar. 6th, 2025

*通讯作者。

文章引用: 刘荣, 谢坤霞. 开展早期综合发展指导对婴幼儿发育影响的研究进展[J]. 临床医学进展, 2025, 15(3): 331-336.
DOI: 10.12677/acm.2025.153620

Abstract

In recent years, China's economy has been developing rapidly, and national education awareness has been improving, so the physical and mental health of children is also more concerned about the development of children. Combining the developmental characteristics of children to create an excellent developmental environment for them, and at the same time give scientific and comprehensive guidance, so as to help children better realize the physical and mental health of the development, which is also the main goal of early comprehensive developmental intervention for children. This article mainly describes the significance of early comprehensive development guidance and its influence on physical development, nutritional diseases, and neuropsychological development of infants and young children and provides a theoretical basis for early comprehensive development intervention for infants and young children.

Keywords

Infants and Toddlers, Early Integrated Development Guidance, Neuropsychological Development

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

儿童保健是我国的重点项目,也是提高人口综合素质的基础工程,而0~3岁是儿童发展最迅速的阶段,这一时期儿童大脑可塑性极强,可对早期经历进行应答,并依据外界环境变化进行适应性改变,其身体健康、智力发展、情绪心理易受到早期照护者的影响。通过早期干预有望帮助儿童潜能得到最大限度发挥,为未来认知、语言、情绪及运动能力的发展奠定基础[1]-[3]。但国内研究多集中于婴幼儿早期综合发展的单一方面分析以及教育的干预效果,对综合发展能力的现状分析较少。联合国儿童基金会(United Nations International Children's Emergency Fund, UNICEF)明确指出儿童保健工作在消除疾病影响因素的基础上,还需保证儿童综合能力的全面发展[4][5]。近年研究发现,在婴幼儿时期给予适当的早期综合发展指导,有利于婴幼儿体格、神经心理的发育,亦可降低营养性疾病的发生。现就早期综合发展指导对婴幼儿发育影响的研究进展予以综述。

2. 早期综合发展指导的意义

3岁前属于儿童脑部发育及身体机能发育的高速阶段,先天因素及后天环境将直接影响其未来身体健康水平、认知及智力水平、社会适应能力[6]。常规儿童保健措施偏重于对婴幼儿的体格检查,而对婴幼儿神经行为方面的关注不足,且在疾病预防方面也相对欠缺,导致宣教不够全面,难以达到良好的保健效果[7][8]。早期综合发展指导可弥补常规儿童保健的不足,能够结合婴幼儿个体发育不同阶段的特性采取针对性及科学性的指导,最大程度激发婴幼儿神经行为潜能,促进婴幼儿体格及智力全面发展;采取多形式的家属宣教活动,满足家属育儿需求,使家属能够科学育儿,在增强婴幼儿体质及开发智力的基础上,有效减少相关疾病的发生,满足婴幼儿身心健康发展需求[9][10]。

3. 早期综合发展指导对婴幼儿体格发育的影响

大多数学者认为开展早期综合发展指导可促进婴幼儿的体格发育。廖美霞、陈芳等[11]在儿童保健中

开展早期综合发展指导对小儿发育的影响分析中, 纳入 400 例健康体检儿童, 分为观察组和对照组, 各 200 例, 对照组接受常规保健, 观察组接受早期综合发展指导, 随访至 1 岁时, 观察组儿童的头围、身高、体质量均优于对照组。

陈禹含[12]在观察儿童保健开展早期综合发展指导对小儿发育的影响研究中, 纳入 150 例, 两组患儿例数均为 75 例, 并接受不同的儿童保健方案。对照组婴儿采用常规儿童保健, 不进行早期综合发展指导, 观察组婴儿在常规儿童保健方式基础上加入实施早期综合发展指导, 观察组儿童 1 周岁时, 身高、体质量、头围情况均明显优于对照组。在常规儿童保健中加入早期综合发展指导, 有利于促进婴幼儿体格发育。李玉玲[13]纳入 200 例健康婴儿, 对照组 100 例, 研究组 100 例, 在早期综合发展指导对儿童保健应用效果的研究中, 对照组予常规儿童保健, 研究组在对照组基础上予早期综合发展指导, 比较两组 1 岁时的体格发育情况, 结果研究组 1 岁时体格发育情况优于对照组, 提示早期综合发展指导有利于婴幼儿体格发育。何艳玲[14]对儿童早期综合发展应用于 30 例儿童保健中的价值分析研究表明, 对 60 例儿童(研究组 30 例, 对照组 30 例)进行为期 2 年随访, 对照组予以常规健康保健, 研究组加用早期综合发展干预, 两组儿童身高、体质量无差异。周泉发[15]研究表明开展早期综合发展对两组儿童的身长、体重和头围无差异, 分析原因可能随着家长健康意识的增强, 对照组家长也注意了婴儿体格的合理增长。刘晓莉、乔阳等[16]关于早期发展综合干预对婴儿体格发育和营养健康的影响研究中, 纳入 120 例, 分为研究组与对照组婴儿各 60 名, 对照组给予常规监测与指导; 研究组给予早期发展综合干预指导, 所有研究对象随访至 1 岁, 在早期发展综合干预下, 研究组婴儿在 9、12 个月龄时的身长明显高于对照组, 在 3、6、9、12 个月龄的头围显著优于对照组, 这与国内的相关研究相一致[17] [18], 这说明, 采用保健机构与家庭相结合的干预模式, 儿童早期发展综合服务能够促进儿童的体格发育, 而研究组与对照组婴儿在 3、6 个月龄时的身长无明显差异, 可能与干预时间短有关。赵洪霞、王庆丽[19]的一项研究中, 纳入 96 名健康新生儿, 分为对照组(常规护理)和观察组(早期综合干预), 每组 48 名, 结果显示护理 6、12 个月后, 观察组身长长于对照组, 体质量高于对照组, 头围大于对照组, 早期综合干预在婴幼儿护理中效果确切, 可改善婴幼儿生理指标。鲍玲、任军爽等[20]在儿童保健综合服务对婴幼儿生长发育和神经心理发育的影响研究中发现, 采用儿童保健综合服务的婴幼儿头围、身长及体质量等体格生长情况明显优于常规保健组。时光[21]在一项研究中, 纳入 200 例儿童, 每组各 100 例, 其中 A 组 100 例体检幼儿在常规儿童保健基础上给予早期综合发展指导, B 组 100 例体检幼儿给予常规儿童保健, 结果显示 A 组儿童体质量、身高均高于 B 组, 可见在儿童保健中融合早期综合发展指导对儿童健康成长发育有积极作用, 有利于儿童体格的发育。通过以上文献分析, 笔者认为在婴幼儿期进行有效早期综合发展指导可以改善婴幼儿体格发育。

4. 早期综合发展指导对营养性疾病的影响

婴幼儿的生长、发育都是一个相对比较复杂的现象, 会一直受到多种内外界因素的影响, 在此期间, 发生营养性疾病的几率相对较大, 相关研究表明开展早期综合发展指导可以降低营养性疾病的发生。陈蓁蓁、钟世彪等[22]纳入 1000 例婴儿作为本次研究的主要对象, 分为研究组和对照组, 各 500 例, 分析研究儿童早期综合发展项目促进婴儿智能发育和营养效果, 对照组实施常规干预指导, 研究组实施儿童早期综合发展项目, 根据本次数据, 研究组婴儿营养性疾病发生率为 6.00%, 低于对照组的 26.00%, 这也由此证明了, 实施儿童早期综合发展项目, 可以降低营养性疾病的发生率, 值得在儿童早期保健工作中大力推广应用。游海鹰等[23]研究指出, 早期综合发展有利于儿童智力发育, 并可在一定程度降低疾病发生, 发生率仅为 1.67%。于翠娟等[24]在关于儿童保健中开展早期综合发展指导对小儿发育的影响分析研究中, 纳入 100 名健康体检儿童, 分为两组, 各 50 名。对照组采用常规儿童保健干预, 实验组在儿童

保健中实施早期综合发展指导干预, 结果显示实验组常见疾病发生率为 10.00%, 低于对照组的 26.00%。表明在儿童保健中开展早期综合发展指导, 能更好地控制常见疾病的发生。朱莲等[25]在一项研究中纳入 320 例作为研究对象, 分为两组, 对照组为常规指导, 研究组为儿童早期综合发展指导, 分析两组儿童营养状况, 研究得出 12 月龄研究组儿童的营养状况(血清铁蛋白、血红蛋白、维生素 D 检测水平)高于对照组, 表明有针对性的营养干预和适当的维生素 D 给药有助于优化儿童的营养供应, 并有效降低营养失调的发生率。在婴幼儿时期, 发生营养性疾病的概率相对较大, 通过针对性干预活动, 对家长进行健康教育和营养化食物指导, 以此能大大降低疾病发生率, 增强婴幼儿抵抗能力[26]。齐明春[27]在早期综合发展指导对婴幼儿体格和智能发育的影响这项研究中, 纳入 60 例婴幼儿, 将其分为对照组($n = 30$)与观察组($n = 30$)。对照组给予常规儿童保健, 观察组给予早期综合发展指导, 结果显示观察组营养性疾病总发生率低于对照组。

5. 早期综合发展指导对神经心理发育的影响

婴幼儿时期, 是人体大脑发育最迅速的时期, 相关研究发现开展早期综合发展干预能够促进神经心理的发育。林迎燕、李宗年等[28]在早期综合干预对足月婴幼儿生长发育改善效果的对照研究中, 纳入 500 例健康足月新生儿, 分为对照组和干预组, 每组 250 例。对照组给予常规保健指导, 正常喂养; 干预组给予早期综合干预。对比两组婴幼儿智能与运动发展情况、社会能力和行为问题发现, 干预组在 6 月龄、1 岁、2.5 岁的大运动、精细运动、适应性行为、语言、个人社交各项发育商分值均明显高于对照组, 提示早期综合干预能明显提高足月婴幼儿的智能与运动发展。李玉艳、武俊青等[29]在不同干预方案对 0~3 岁婴幼儿早期综合发展能力的影响研究中, 选取 295 名婴幼儿为研究对象, 根据干预模式的不同分为对照组($n = 97$)、家庭干预组($n = 100$)和社区干预组($n = 98$)。由专业人员借助早期教育测评系统(E-LAP)和教育测评诊断系统(LAP-D)两种测评工具分别对干预前后婴幼儿综合发展能力进行测评, 结果显示婴幼儿接受家庭干预前后, 大运动、精细动作、认知、语言和社交情绪方面“测评发育月龄大于或等于实际月龄的比例”, 社区干预组仅在大运动和语言两个方面有差异, 对照组在大运动方面有差异, 这可能与干预强度, 干预人员的资质层次不同有关。李红梅[30]关于早期综合发展干预对婴幼儿神经心理发育影响程度的分析研究, 纳入了 160 例接受儿童保健服务的健康婴幼儿, 分为观察组与对照组, 各 80 例, 对照组进行常规门诊指导, 观察组在对照组基础上运用早期综合发展干预。对比两组婴幼儿发育商(DQ)、各项大动作的发育年龄及社会生活能力评分得出, 观察组婴幼儿在 3、6、9、12 个月 DQ 评分均高于对照组, 观察组婴幼儿独立坐立、手膝爬行、独立站立及独立行走大动作的发育年龄均早于同期对照组, 观察组婴幼儿在 3、6、9、12 个月社会生活能力评分均高于对照组, 提示早期综合发展干预的应用能够有效促进婴幼儿的发育和发展。李福丽[31]在早期综合发展指导对婴幼儿保健的应用效果研究中, 纳入 84 例儿童为研究对象, 分为对照组($n = 42$)、观察组($n = 42$), 对照组予常规保健指导, 观察组予早期综合发展指导, 研究发现观察组适应能力、语言能力、社交能力、运动能力方面的智力发育评分高于对照组。陈瑜[32]在一项关于儿童保健中早期综合发展指导的开展对小儿发育影响中显示, 采用早期综合发展指导组在精细动作、适应能力、语言能力、运动能力及社交能力等智力发育指标评分方面, 均高于常规保健组。刘晓莉、王颀、师晓红等[33]关于早期综合发展干预对婴幼儿神经心理发育影响的效果分析研究中, 分为研究组与对照组, 对照组给予常规保健指导, 研究组给予系统、个性化的早期综合干预指导, 两组儿童随访到 1 岁, 研究组婴幼儿在 3 月龄时社交行为评分为(100.7 ± 16.8)分, 显著优于对照组(91.1 ± 8.3)分, 而在大运动、精细动作、适应能力上无明显差异, 可能与干预时间较短有关; 在 9、12 月龄时语言能力评分分别为(100.1 ± 7.4)分、(107.5 ± 12.0)分, 显著优于对照组(9 月龄: (93.0 ± 10.5)分), 在 3、6 月龄语言能力评分与对照组无差异, 可能与干预时间短、语言发育是一个慢性过程有关。随访至 6、9、12 月龄

时,大运动、精细动作、适应能力及社交行为各能力区及总发育商评分均高于对照组。该研究还发现早期发展综合干预、肉类首次添加月龄和母亲文化程度是影响婴幼儿发育商的因素,实施早期干预、母亲文化程度越高将有助于婴幼儿发育商的提高,添加肉类食物月龄越晚越影响婴儿的发育商评分。叶燕、姚建生[34]的一项研究发现,实验组采用早期综合发展指导、对照组采用常规儿童保健,干预六个月后实验组的适应性、运动能力、精细动作、语言、社会评分高于对照组,可见应用早期综合发展指导有助于促使小婴儿神经心理发育。因此,多数学者认为采用早期综合发展指导可以提高婴幼儿的神经心理发育水平。

6. 小结

综上所述,早期综合发展干预模式从单一的被动接受保健到主动参与保健,能动态监测婴幼儿的生长发育情况,早期发现发育偏离,就能做到早期干预,促进了婴幼儿的发展。我们应重视婴幼儿早期综合发展,将早期综合发展指导应用到儿童保健工作中,这样不仅可以有效提高儿童的体格发育以及神经心理发育,还可以降低营养性疾病的发生,具有临床推广价值。开展早期综合发展指导,对于婴幼儿来说,也是付出最少,回报率最高的。

参考文献

- [1] 相琼,张静静,牛焕红,等.西安市家长儿童保健知识知晓状况及影响因素[J].实用预防医学,2022,29(5):616-619.
- [2] Meltzoff, A.N. and Marshall, P.J. (2020) Importance of Body Representations in Social-Cognitive Development: New Insights from Infant Brain Science. *Progress in Brain Research*, 254, 25-48. <https://doi.org/10.1016/bs.pbr.2020.07.009>
- [3] Izett, E., Rooney, R., Prescott, S.L., De Palma, M. and McDevitt, M. (2021) Prevention of Mental Health Difficulties for Children Aged 0–3 Years: A Review. *Frontiers in Psychology*, 11, Article 500361. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.500361>
- [4] 张艳,李红娟.儿童保健干预对促进婴幼儿早期生长、运动及智力发育的临床影响研究[J].贵州医药,2020,44(10):1648-1649.
- [5] Costello, A. and Naimy, Z. (2019) Maternal, Newborn, Child and Adolescent Health: Challenges for the Next Decade. *International Health*, 11, 349-352. <https://doi.org/10.1093/inthealth/ihz051>
- [6] 马琼,王宝珠,甘露,等.2005-2020年陕西省儿童健康和保健服务状况分析及预测[J].中国优生与遗传杂志,2023,31(2):290-294.
- [7] 谢秋梅,陈艳琳,余婉燕,等.某院儿童保健门诊肥胖儿童骨龄发育状况分析[J].中国妇幼卫生杂志,2022,13(5):30-33.
- [8] 杨玉凤.更新理念传承创新、迈向中国儿童保健的新时代——《中国儿童保健杂志》三十年发展历程[J].中国儿童保健杂志,2022,30(1):1-3.
- [9] 何致敏,徐韬,王惠珊,等.我国县区级妇幼保健机构儿童保健服务能力基础调查[J].中国妇幼卫生杂志,2019,10(4):6-10.
- [10] 王勇.婴幼儿早期发育阶段实施正确儿童保健的临床价值[J].中国初级卫生保健,2018,32(6):21-22.
- [11] 廖美霞,陈芳,林蔓蔓.儿童保健中开展早期综合发展指导对小儿发育的影响分析[J].中国实用医药,2020,15(4):165-167.
- [12] 陈禹含.观察儿童保健中开展早期综合发展指导对小儿发育的影响[J].中国医药指南,2020,18(12):109-110.
- [13] 李玉玲.早期综合发展指导在儿童保健中的应用效果[J].妇儿健康导刊,2023,2(19):67-69.
- [14] 何艳玲.儿童早期综合发展应用于30例儿童保健中的价值分析[J].中国卫生标准管理,2021,12(11):5-7.
- [15] 周泉发.儿童保健中开展早期综合发展指导对小儿发育的影响效果观察[J].中外医学研究,2019,17(13):175-176.
- [16] 刘晓莉,乔阳,师晓红,等.早期发展综合干预对婴儿体格发育和营养健康的影响[J].中国药物与临床,2019,19(15):2588-2590.

-
- [17] 刘丹. 早期综合教育和保健服务在促进儿童体格与智力发育中的效果[J]. 中国医药科学, 2016, 6(19): 205-208.
 - [18] 刘志桢, 孙春蕾, 周娟, 等. 探讨早期综合教育与保健服务对儿童体格发育的影响[J]. 中国妇幼保健, 2016, 31(4): 734-737.
 - [19] 赵洪霞, 王庆丽. 早期综合干预对婴幼儿各项生理指标及智力指标的影响分析[J]. 当代医学, 2022, 28(11): 186-188.
 - [20] 鲍玲, 任军爽, 刘锦, 等. 儿童保健综合服务对婴幼儿生长发育和神经心理发育的影响[J]. 中国妇幼保健, 2022, 37(20): 3778-3781.
 - [21] 时光. 儿童保健中开展早期综合发展指导对小儿发育的作用探讨[J]. 中国医药指南, 2019, 17(09): 88-89.
 - [22] 陈蓁蓁, 钟世彪, 韦茹, 等. 儿童早期综合发展项目促进婴儿智能发育和营养的效果分析[J]. 中国现代药物应用, 2017, 11(4): 182-184.
 - [23] 游海鹰, 何如. 儿童早期综合发展应用于社区儿童保健中的价值[J]. 医药前沿, 2019, 9(9): 247.
 - [24] 于翠娟, 孙俊翠. 儿童保健中开展早期综合发展指导对小儿发育的影响分析[J]. 当代医学, 2022, 28(4): 101-104.
 - [25] 朱莲, 王一鸣. 儿童早期综合发展指导在儿童保健中的应用研究[J]. 海峡预防医学杂志, 2024, 30(2): 104-107.
 - [26] 梁宝嫦, 陆丽嫦. 分析儿童保健护理系统管理在儿童早期生长发育中的作用[J]. 中国医药指南, 2013, 11(32): 533-534.
 - [27] 齐明春. 早期综合发展指导对婴幼儿体格和智能发育的影响[J]. 妇儿健康导刊, 2024, 3(5): 58-61.
 - [28] 林迎燕, 李宗年, 黎芹冰. 早期综合干预对足月婴幼儿生长发育改善效果的对照研究[J]. 中国医学创新, 2022, 19(1): 162-166.
 - [29] 李玉艳, 武俊青, 姜楠, 等. 不同干预方案对 0~3 岁婴幼儿早期综合发展能力的影响[J]. 中国儿童保健杂志, 2020, 28(12): 1333-1337.
 - [30] 李红梅. 早期综合发展干预对婴幼儿神经心理发育影响程度分析[J]. 中国实用医药, 2022, 17(9): 176-178.
 - [31] 李福丽. 早期综合发展指导在婴幼儿保健中的应用效果[J]. 妇儿健康导刊, 2023, 2(20): 99-101.
 - [32] 陈瑜. 儿童保健中早期综合发展指导的开展对小儿发育的影响[J]. 中国医药指南, 2020, 18(3): 58.
 - [33] 刘晓莉, 王颖, 师晓红, 等. 早期综合发展干预对婴幼儿神经心理发育影响的效果分析[J]. 中国生育健康杂志, 2019, 30(6): 505-509.
 - [34] 叶燕, 姚建生. 儿童保健中开展早期综合发展指导对小婴儿发育的影响分析[J]. 临床医药文献电子杂志, 2019, 6(76): 54, 61.