

浅析马克思主义实践观的科学内涵及其当代价值

周楚迪

海南大学马克思主义学院, 海南 海口

收稿日期: 2024年7月6日; 录用日期: 2024年7月27日; 发布日期: 2024年8月7日

摘要

马克思主义实践观是马克思主义哲学体系的重要组成部分, 是马克思主义区别于其他理论的本质特征。我国作为社会主义国家, 始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。党的十八大以来, 中国特色社会主义进入新时代, 如今, 我们正昂首阔步迈向第二个百年奋斗目标, 而我国各项事业的建设都必须开展相应的实践活动, 坚持马克思主义实践观的指导的重要性日益凸显。同时, 马克思主义实践观的内涵也在与时俱进, 我们要充分了解马克思主义实践观的内容, 逐步探索其科学内涵。本文在论述实践观的科学内涵的基础上, 继续探寻马克思主义实践观的当代价值, 同时明确实践观对当代中国特色社会主义各项事业的重要意义和价值。

关键词

马克思主义实践观, 科学内涵, 当代价值

A Brief Analysis of the Scientific Connotation and Contemporary Value of Marxist View of Practice

Chudi Zhou

School of Marxism, Hainan University, Haikou Hainan

Received: Jul. 6th, 2024; accepted: Jul. 27th, 2024; published: Aug. 7th, 2024

Abstract

The Marxist view of practice is an important part of the Marxist philosophy system, and it is the essential feature that distinguishes Marxism from other theories. As a socialist country, China has

always adhered to the guiding position of Marxism in the field of ideology. Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, socialism with Chinese characteristics has entered a new era. Now, we are marching toward the second centenary goal, and the construction of various undertakings in China must carry out corresponding practical activities, and the importance of adhering to the guidance of Marxist practice has become increasingly prominent. At the same time, the connotation of Marxist view of practice is also advancing with the Times, we should fully understand the content of Marxist view of practice, and gradually explore its scientific connotation. On the basis of discussing the scientific connotation of the concept of practice, this paper continues to explore the contemporary value of the Marxist concept of practice, and clarifies the significance and value of the concept of practice to the various undertakings of contemporary socialism with Chinese characteristics.

Keywords

Marxist View of Practice, Scientific Connotation, Contemporary Value

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 马克思主义实践观的发展过程

马克思主义实践观经历从形成到逐步发展完善的过程，大致经历了萌芽、初步形成和最终确立时期三个阶段。各个阶段之间相互关联，不断发展。理清马克思主义实践观的发展脉络，为我们进一步探索实践观的内涵奠定了良好的基础。

1.1. 萌芽探索时期

马克思在《莱茵报》任职期间，在现实社会环境的影响下，体会到处理好理论和实践关系的深刻意义。在此期间，虽然马克思主义的实践观并未正式形成，仅仅以理论的角度切入，批判现实生活的某些现象，但马克思已经注意到黑格尔观念置于主体地位而忽视现实的人的客观唯心主义思想的不足与错误之处[1]。与此同时，马克思开始以现实为出发点，关注现实的人及其活动，标志着马克思主义实践观进入萌芽时期。

1.2. 初步形成时期

《1844年经济学哲学手稿》(以下简称《手稿》)和《神圣家族》是马克思主义实践。初步形成时期的极具代表性的著作。在《手稿》中，马克思深刻揭示了劳动的异化以及资本家对工人剩余劳动的剥削，他意识到理论与现实的自相矛盾。他认为工人的劳动应该是自由的，并且能够满足自身的合理需求，与此同时也能够感受到劳动带来的愉悦和满足感，但事实并非如此。工人在资本家的剥削下，不仅没有变得越来越富裕，甚至变得越来越贫穷。在《神圣家族》中，马克思注意到对封建专制制度是远远不够的，更重要的是要从实践出发对现实社会进行改造。这一时期，马克思准确把握了社会关系。标志着马克思主义实践观进入了初步形成时期[2]。

1.3. 最终确立时期

《德意志意识形态》是标志着马克思主义实践观确立的经典著作。此时，马克思应认识到不同的社会历史条件对人们的实践活动会产生相应的影响。人的各项实践活动的开展离不开现有的物质生产条件，

进一步体现了实践活动的直接现实性。同时，马克思也将唯物史观同实践观结合起来，深化了其对实践的认识。

2. 关于马克思主义实践观的科学内涵

马克思主义实践观具有其科学的内涵。实践注重发挥人的主观能动性，并对认识具有决定作用。我将从以下四个角度浅析马克思主义实践观的科学内涵：实践是认识的源泉，实践是认识发展的动力，实践是检验认识真理性的唯一标准，以及实践是认识的目的和归宿，使人们进一步形成对马克思主义实践观内涵的科学认识。

2.1. 实践是认识的来源

实践出真知。习近平总书记在党的二十大报告中强调：“新时代的伟大成就能感受实践的重要性。”^[3]我们要实现对事物的正确认识，必须亲自通过实践去发现，去验证。虽然间接经验同作我们为我们获取正确认识的途径之一，但他人的经验同样是经由实践得出，归根结底，实践是我们获取认识的唯一来源。在中国

2.2. 实践是认识发展的动力

马克思主义在唯物史观中强调生产力决定生产关系，而在构成生产力的所有要素中，人是最活跃的因素，在很大程度上会影响生产力的发展提高。人们在不断的社会实践的过程中会不断地遇到新的困难和新的挑战，从而使人们认识问题和解决问题的能力得到提高，并进一步实现人的全面发展。在实践深入发展的过程中，需要日益完备的认识工具去支撑实践的进步。随着生产工具的日益完备和生产能力的全面提高，生产力得到大幅度的提高。提高生产力，进一步推动科学技术的向前发展，最终会使社会的发展水平和文明程度提高到更高层次。

2.3. 实践是检验真理的唯一标准

我们所获得的认识要接受一定标准的检验，我们在众多标准中找到一个相对客观的标准——实践。首先，主观范围不能检验认识的真理性的。如果用人们的认识去检验另一个认识的真理性的，仍然是在主观范围内兜圈子，无法真实客观地检验一个认识。其次，客观事物不能回答。客观事物自身并不能直接告诉人们我们地认识结果正确与否，需要一个有效的将主客观联系起来工具，就是实践。最后，实践具有直接现实性，能够沟通主观和客观，能够将人们的认识转变为现实，从未使认识得到检验。

我们应进一步明确，人们作用于客观事物的主观能动性表现为人们的实践活动，而人们的实践活动确实能够检验认识的正确与否。从一个方面看，真理并不是永恒的，固定不变的，它会随着时代的发展而不断完善，并不存在“绝对真理”，从另一个角度看，沟通主观和客观的桥梁是实践。实践的特性包括客观性，能动性以及社会历史性，而这特性决定了实践可以将主观和客观相比较，从而确定主观与客观是否相符合。同时，具有反复，无限上升性的认识，它的发展过程并不是一帆风顺的，而是螺旋式上升，波浪式前进的，我们所获得的真理也只是在一定情况下，一定历史时期才是适用的，它会随着时代的发展而不断完善并超越自身，所以我们需要持续提高自己的实践能力，沿着正确的发展道路前进。

2.4. 实践是认识的目的和归宿

认识从实践中来，最终要回到实践中去。我们并不是简单地了解才要知道某些方面的知识。我们所有的生产实践。变革社会实践等一系列的实践，都是为了获得对某一事物更加清楚的了解，并进一步获得对某一事物的更加详细深入的认识，并对未来的实践有更加积极的指导作用。

2.5. 实践构成全部社会生活的本质

马克思主义同样从时间的角度出发来探究社会生活的本质。首先，人类构成构成了整个社会。社会的不断演进，一方面是随着时间的推移自然推进的结果；另一方面则是人类发挥自身主观能动性改造世界的结果，因此是实践不断推动人类社会的前进和发展[4]。其次，人类的活动和社会关系的形成都是在实践基础上的进行的。人类并不是生活在一座“孤岛”，我们需要彼此联系并借助一定的工具进行物质实践活动以保证基本的生存。所以，在本质上，马克思主义实践观将社会视为主客观的统一体，以实践的角度切入研究社会生活的本质。

3. 论马克思主义实践观的当代价值

马克思主义实践观具有与时俱进的理论品质。中国特色社会主义事业进入新时代，我国已经处于新的历史方位，但我国全面实现社会主义现代化建设和各项事业的推进，仍然需要坚持科学的马克思主义实践观的指引，坚定全国人民团结奋斗的决心，让马克思主义实践观的当代价值得以充分展现。

3.1. 对推动马克思主义中国化、时代化进程具有积极作用

马克思主义的实践观作为科学的理论，重视实践才是检验认识真理性的唯一标准，同时强调，随着实践能力和水平不断向前迈进，真理也会随之得到不断地丰富和发展。对于马克思主义的实践观本身的内容来说亦是如此。马克思主义实践观不只是马克思主义哲学体系的重要组成部分，与此同时，在时代发展的过程中，也会被人们不断地继承和完善。

马克思主义并没有为各国的发展提供具体的理论方案，只是从马克思和恩格斯所处的时代出发，对各国无产阶级事业提供一般性的指导。所以在马克思主义随着时代不断发展变化的过程中，都会与各国的实际情况进行结合，在此基础上形成了新的理论发展。具体来说，列宁敏锐洞察民族矛盾异常尖锐的俄国的实际，在坚持和捍卫马克思主义基本原理的基础上，提出了适合时代发展要求的无产阶级革命和国家学说，认为经济文化相对落后的国家也可以率先进入社会主义社会，这与马克思的共同胜利论有所区别。同样，在十月革命的影响下，中国先进的知识分子开始接受马克思主义，并结合中国的具体国情探索适合中国自身发展的道路，并以此推动中国社会不断迈向前进。在马克思主义不断中国化的过程中，并结合时代之问，我们形成了毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”重要思想，科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想等一系列重要理论成果。当今时代仍在不断前进，马克思主义中国化，时代化的进程仍在继续，我们要进一步阐述新的理论成果来不断丰富和发展，并指导人们更高层次的实践活动。

3.2. 对实现每个人自由而全面的发展具有积极作用

人人自由而全面的发展是共产主义社会的重要特征之一。而实现这种自由全面的发展无疑对实现人类解放具有积极的作用。而马克思主义实践观正具有这种积极作用[5]。第一，马克思主义的实践观更加强调实践的物质性力量。实践的主体是人，人们在实践作用的激励下，能够能动地认识世界，也能够能动地改造世界。与更加强调教育和环境作用的理论相比，实践更加能够带给人们不断实现创新和发展的动力。其次，马克思主义的实践观是“以人为本”的实践观，强调人在实践中的主体地位，认为人民群众创造了历史。鼓励人们在不违背客观规律的情况下，使自身的主观能动性得以充分发挥。同时，人们在重视积极融入多种形式的实践活动过程中，也在使自然界和人类社会发生一定程度的改变，提高了生产力的发展水平，人与人之间的关系变得更加和谐有序，同时，人的自身素质和精神境界在这个过程中也得到不断地提高，由此对人的自由而全面的发展具有积极作用。

3.3. 对实现中华民族伟大复兴的中国梦具有推动作用

2012年习近平总书记首次提出实现中华民族伟大复兴的中国梦，习总书记也指出中国梦是中国人民的梦。在实现中国梦的伟大征程中，需要马克思主义实践观这盏指路明灯。

中国梦的实现需要全国各族人民团结一心，共同奋斗，需要每个中国人民在自己的工作岗位中，立足实践，付出切实努力，最终凝聚合力，助力中华民族伟大复兴的实现。同时，我们也应明确，科学的理论对实践具有指导作用。为了激发人民群众特别是广大青年的劳动的积极性，同时彰显实践的重要性，我国应加强马克思主义实践观教育，增设实践课程，提高人们的实践能力，最终达到内化于心，外化于行的效果。我们要带动广大青年积极投身中国特色社会主义实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

4. 结语

马克思主义实践观是历经实践检验，并得到丰富发展，被人民群众所接受和认可的科学理论体系，也是在我国未来各项事业建设发展过程中所必须长期坚持的。不论是对于国家，社会，还是个人的指导，马克思主义实践观都发挥着举足轻重的作用。从国家的角度来说，我们必须始终沿着中国特色社会主义道路前进，把马克思主义实践观的正确指导坚持下去。从社会的角度来说，我国高等学校思想政治教育事业需要发挥马克思主义实践观随时代发展的理论优势。从个人的角度来说，我们每个人尤其是新时代的学子，要在科学实践观的指引下，坚定理想信念，脚踏实地，勇毅前行，为实现中国梦贡献自己的力量。同时，我们也要跟上时代的步伐不断丰富发展马克思主义实践观，并将它应用于指导未来的实践，让实践观在新时代的背景下继续闪烁理论的光芒。

参考文献

- [1] 马克思恩格斯选集：第一卷[M]. 北京：人民出版社，1995：55.
- [2] 杨项宇. 马克思主义实践观的发展历程研究[J]. 文教资料, 2022(12): 22-25.
- [3] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-10-26(001).
- [4] 佟新远. 马克思主义实践观及其当代价值[J]. 党史博采(下), 2021(3): 1-3.
- [5] 杨芳, 罗连翔. 马克思主义的实践人学观及其当代价值[J]. 重庆文理学院报(社会科学版), 2011, 30(6): 20-24.