

人的自由全面发展理论及其当代价值

雷雨诺

成都理工大学马克思主义学院, 四川 成都

收稿日期: 2024年7月6日; 录用日期: 2024年7月27日; 发布日期: 2024年8月8日

摘要

马克思人的自由全面发展是建立在物质和剩余价值的基础上的一种科学理论。人的自由全面发展是无产阶级和共产主义的终极目标和价值归宿, 把握人的自由全面发展理论具有及其重大的意义。在世界百年未有之大变局涌动的背景下, 在掌握人的自由全面发展理论的深刻内涵的基础之上, 厘清马克思人的自由全面发展理论的继承和发展历程, 深刻领悟马克思人的自由全面发展理论的意义和价值在此基础上持续推动人的自由全面发展。

关键词

人的自由全面发展, 内涵, 实践路径

The Theory of the Full Development of Human Freedom and Its Contemporary Value

Yunuo Lei

School of Marxism, Chengdu University of Technology, Chengdu Sichuan

Received: Jul. 6th, 2024; accepted: Jul. 27th, 2024; published: Aug. 8th, 2024

Abstract

Marx's free and all-round development of man is a scientific theory based on material and surplus value. The free and all-round development of man is the ultimate goal and value destination of the proletariat and communism, and it is of great significance to grasp the theory of the free and all-round development of man. In the context of the great changes in the world unseen in a century, on the basis of grasping the profound connotation of the theory of the comprehensive development of human freedom, we should clarify the inheritance and development process of Marx's

文章引用: 雷雨诺. 人的自由全面发展理论及其当代价值[J]. 哲学进展, 2024, 13(8): 1752-1758.

DOI: 10.12677/acpp.2024.138263

theory of the comprehensive development of human freedom, deeply understand the significance and value of Marx's theory of the comprehensive development of human freedom, and continue to promote the comprehensive development of human freedom on this basis.

Keywords

The All-Round Development of Human Freedom, Connotation, Practice Paths

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在人类历史的长河中，对自由与全面发展的追求始终是推动社会进步的重要动力。马克思主义提出的“人的自由全面发展理论”不仅深刻揭示了人类社会发展的内在规律，也为当代社会提供了重要的理论支撑和实践指南。

人的自由全面发展理论，是马克思主义人学理论的核心内容，它强调在消除私有制、消灭剥削和压迫的基础上，实现人的能力、素质、社会关系等方面的全面发展，使每个人都能按照自己的兴趣、爱好和特长自由地选择职业和生活方式，实现自我价值和社会价值的统一。本文主要从人的自由全面发展理论的内涵、当代价值展开论述，旨在进一步探究人的自由全面发展的实现路径，推动人的自由全面发展的实现。

2. 人的自由全面发展理论的内涵

马克思关于人的自由全面发展的理论，包含了两个维度，一是人的自由发展，二是人的全面发展，深入分析探讨这两个维度的内涵是准确把握马克思关于人的自由全面发展理论的关键。

2.1. 人的全面发展

“全面发展”意味着每一个人的平等发展，既强调人的基本内涵能够得以完整发展，又强调人的社会关系得以和谐发展。在此基础上，人的全面发展包含以下内容。

第一，人的需要的全面发展。满足人的需要是人的自由和全面发展的根本条件和基本前提。人的一切活动的起源于人的需要的产生，人的动机和行为都由一定的需要产生。需要的产生使人有了某种目标和动机，在动机的刺激下人就会产生一定的相关的行为，并在劳动中形成各种各样的社会关系。人的需要主要可以分为两种类型：物质方面的需要和精神方面的需要。物质需要的满足是人的其他方面需求满足的前提，人们要想在世界上生存，就必须寻求能够满足基本生存的衣食住行方面的需要，而这些方面的需要就是人们物质需要的满足，有了生存才能够谈发展。随着社会生产力的发展和社会进步，人们在满足了基本的物质生活需要之后就会寻求更高层次需要，就是精神层面发展的需求。当人们精神方面的需求得以满足时，各方面的需求满足后，就能够更积极和主动的去自由全面的发展自己。我国现阶段的社会主要矛盾发生了变化，人民日益增长的美好需要，推动人的自由全面发展，必须要充分和全面满足人民的需要，为人的自由全面发展创造条件。

第二，人的能力的全面提升。人民群众是世界历史的创造者，人民群众的劳动实践史就是人类社会历史的发展史。人的自由全面发展以人的能力的全面提升为重要条件，人的能力的全面提升包括体力劳

动能力和脑力劳动能力的提升。人的能力的全面提升意味着人们能够更好地推动社会生产力发展和进步，更好地完成各项社会实践活动。首先，人的体力劳动能力的提升。人的存在是进行一切活动的前提，而生产满足人的基本生存需要的生活资料正是通过人的劳动产生出来的，想要生产满足人的基本生存资料就离不开人的体力劳动的大量投入，所以人的体力劳动能力的提升是必不可少的。其次，人的脑力劳动能力的提升。生产力的发展经历了手工生产阶段、大机器生产阶段、自动化生产阶段三个阶段，生产力不断发展进步，越来越多的行业里的人们在生产过程中从对手和机器的依赖里面解脱出来，社会发展对劳动力的素质有了更高的要求。传统的单一的手工业者由于缺乏专业知识和技能，无法满足企业的要求而难以就业，这就要求要对人的脑力智力的提升，推动劳动者专业知识和技能的不断提升和完善。传统的单一的手工业者由于缺乏专业知识和技能，无法满足企业的要求而难以就业，这就要求要对人的脑力智力的提升，推动劳动者专业知识和技能的不断提升和完善。只有当人的能力得到全面提升之后，才能够更好地推动人的自由全面发展。

第三，人的社会关系的全面发展。马克思理论中所提到的“人”，不是单一的、纯粹的个体，而是“现实的人”是处于一定的社会关系中从事某种社会实践活动的人。人总是与其周围的人、事物、环境有着这样那样的联系，构成各种各样复杂的社会关系。马克思恩格斯强调“由于每个人都是生活于一定历史阶段的一定物质生活关系中，因而人的本质就不是单个人所固有的抽象物，而是一定社会经济形式之下的各种社会关系的总和”^[1]，每一个个体的组合就联结成了社会。人的各种需要和动机只有在一定的社会关系中才能够得到实现，人们为了满足某种需要进行某种实践活动的时候，就会在这个过程中结成各种各样的社会关系，这些社会关系是广泛的而不是单一的，是多变的而不是静止的，有了这样那样的社会联系，人们在这会这个大系统下按照一定的秩序和规则运行着，进行着社会交往和社会实践，推动着社会发展和生产力进步。全面发展和丰富人们的社会关系，有利于人们更好地相互学习和鼓励，共同进步，推动人与人之间和谐共进，实现人的自由全面的发展。全面发展和丰富人们的社会关系，有利于人们更好地相互学习和鼓励，共同进步，推动人与人之间和谐共进，实现人的自由全面的发展。

2.2. 人的自由发展

人的自由发展主要是指人的独立个性以及自由天性的发展。人的个性自由的充分发展和提升是人的自由全面发展的最高目标和追求。资本主义为主导下的生产和人们的关系以及个性发展是受资本和私有制压榨的，人们的自由个性被压迫和压制，人们没有办法按照自己的意愿和个性去做事情，一切行动都要听资本家的安排。马克思主张人的自由个性的发展，是脱离异化的自由个性得到充分的发展，人们可以自愿自主自觉的去支配自己的行为 and 劳动，按照自己的意愿爱好去做事，不再是被动而是主动的去做，人们可以自己掌握自己的发展道路和前途命运。由于每个人都是独一无二的个人，每个人的个性都不相同，推动人的个性自由的充分发展，就要尊重不同人的个性，创造条件满足各种各样个性的自由发展。但是需要强调的是马克思提出的自由并不是毫无限制的自由，这种自由发展不能损坏他人的自由，不能碍于社会发展，人的自由个性的充分发展离不开各种各样的社会关系，要将个人的自由个性发展与社会发展统一起来。当人们能够根据自己的意愿和需求去做事情时，人的自由全面发展也能够更好实现。

3. 人的自由全面发展理论的当代价值

马克思关于人的自由全面发展的理论对于我们今天更好地探索满足人民美好生活需要、共享发展成果；促进人与自然和谐发展、促进人的自由全面发展提供现实指引。它是对人类生存和发展的终极关怀和目标追求，也是中国共产党践行初心使命、治国理政的理论依据。

3.1. 坚持以人民为中心：促进个人发展与社会进步的和谐统一

坚持以人民为中心是人的自由全面发展的具体实践。马克思人的自由全面发展理论不是片面强调人的发展的理论，也不是片面强调社会进步的理论，其是将个人发展与社会进步和谐统一起来的理论。人的自由发展理论里面的“人”，是处于一定社会关系中的社会人，不是单一的抽象于社会体系之外的人，促进人的自由全面发展就可以推动社会全面进步[2]。

人的自由全面发展强调人的主体性。推动人民的全面发展，推动社会的整体发展，以人的自由全面发展为终极目的，以人的自由全面发展为价值准则。人的发展是以社会环境和社会条件为前提的，只有在良好的社会环境中人才能够得到更好地发展和进步；同时社会的发展进步离不开人才的推动与创新，社会成员具有良好的技能和素质，就意味着其能够更好地从事社会实践活动，推动社会发展前进；所以个人的发展和社会的进步二者是互为条件、相辅相成的，要将二者统一起来研究，而不是割裂的或片面的强调一个方面。人的自由发展理论追求达到促进人的全面发展的目标，培养合格的社会成员，形成强大的改造世界的力量，推动社会前行。推动人的自由全面发展，就是为生产力发展注入动力，推动生产力的全面进步。人的发展与社会进步是和相辅相成的，当人能够获得自由全面的发展了之后，社会同样也取得了进步。所以在当今世界多极化全球化趋势不断深化和百年未有之大变局交错的背景之下，必须以人民为中心，坚持推动人的自由全面发展理论和思想，坚持将个人发展与社会发展和谐统一具有极其重要的时代价值。

3.2. 贯彻新发展理念：促进个人发展与自然生态的和谐统一

人的自由全面发展对于促进其与自然生态的和谐统一具有重要的价值。在西方资本主义社会中，资本家盲目追逐高额利润和利益，忽视了对生态环境的破坏，造成了人类社会发展与生态环境之间的失衡，甚至造成严重的生态危机。盲目开发和滥用必定会造成对生态和经济社会发展的双重损失，要合理利用和开发才能获得正向效益。自然环境是人类生存不可缺少的重要条件，人们从自然中获取生产生活所需的物质材料，人类的生存和发展都离不开自然环境，人们在寻求社会经济发展的过程中就必须树立牢固的环境保护意识。

绿色发展理念应该以人的自由全面发展为基础，并对其自身的社会组织 and 方式进行持续改进，降低和消除非可持续的生产和消费方式，探索并遵循大自然的生存和发展规律，尊重自然，与自然和谐相处。从“绿化祖国”到“在保护中开发，在开发中保护”到“全面协调可持续的发展观”再到“生态兴则文明兴”，我国的领导人一直都重视生态环境和人类社会发展二者的相互协调，意识到人的全面发展和人与自然环境的和谐发展是息息相关的。推动人的全面发展，提高人的各方面综合素质，尤其是生态文明素质，树立保护环境节约资源的生态意识，用生态文明思想和生态文明观念指导人们的实践活动，使人们在个人发展和社会实践的过程中坚持生态文明行为，尊重、顺应和保护自然，促进人与自然的和谐统一。处理好人的自由全面发展和生态文明建设二者之间的关系，牢固树生态保护意识，在不破坏生态和有利于改善生态环境的条件下推动人与社会的发展，实现个人发展与自然生态改善的和谐统一[3]。

3.3. 精神文明发展指引：促进个人发展与精神文明发展的和谐统一

人的自由全面发展里面的“人”，是每个人都得到全面自由的发展[4]。精神文明以马克思主义科学理论为指导，形成能促进社会主义事业健康发展的思想、政治、道德观念和社会风貌，为人的自由全面发展提供正确的方向引领和精神动力。这种精神动力能够激发人们的积极性和创造力，推动个人在社会生活中不断追求进步和完善。

马克思致力于建设共产主义社会，认为人只有共产主义社会中人的全面发展才是最充分、最深入

的。共产主义社会倡导阶级和国家消亡，人们自觉自愿的组成一个同盟体，在这个同盟体里面每个人都可以得到自由全面的发展，按照自己的意愿和爱好去参加各种各样的实践活动，人们也更多的实践和精力去不断地寻求自身的全面发展。现在的社会存在着极其严重的“内卷”现象，人们被压力和焦虑环绕，被动式被迫地去参与竞争，很少有人能够真的如愿以偿和遵从本心，难以真正的从自己的需要和爱好出发去从事相关的实践和社会活动。随着精神文明的发展，人们的思想观念不断得到解放和更新，对于自由、平等、公正等价值的追求更加深入人心。这种思想解放为人的自由全面发展提供了更加广阔的空间和可能。坚持人的自由全面发展，从整体上从每个人出发，运用精神文明在人内部发挥协调的作用推动人的全面发展，推动人的个性发展与精神文明发展的和谐统一，在加强精神文明建设的同时，去推动每个人都能得到自由全面的发展，为每个人的自由全面发展创造条件，充分满足每个人发展进步的需要，改善社会关系，推动和谐社会的构建，崇尚互助共赢的思想，实现人与人的和谐并进。

4. 人的自由全面发展的实践路径

4.1. 经济上：坚持发展生产力，为人的自由全面提供坚实的物质基础

人的自由全面发展离不开社会生产力的发展，只有社会生产力的不断发展和进步才有可能实现人的自由全面发展。生产力发展进步是人的自由全面发展的物质基础。社会生产力的发展历程，其实也是人的自由全面发展的过程，二者是息息相关的[5]。生产力的发展意味着人们的劳动效率的提升，通过推动产业升级和技术创新，提高人的劳动效率，这样人们就可以更高效率的完成工作，同时人们就有了更多的时间去发展自己的兴趣爱好和技能。要实现人类的全面、自由发展，就必须始终坚持发展生产力，为人类自由、全面发展奠定坚实的物质基础。只有高度发达的社会生产力才能够满足和适应人民各方面发展的需要。发展生产力，就要坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，促进绿色经济和可持续发展。以新发展理念指导经济发展和社会实践，为生产力的发展进步提供科学正确的观念指导；发展生产力，就要坚持“以经济建设为中心”，历史和实践证明无论是个人还是国家还是社会的发展，都离不开雄厚的经济基础，社会主义建设的过程中也不断强调发展经济，始终坚持以经济建设为中心，但这里的以经济建设为中心并不是纯粹独立于社会体系之外的，是寻求协调可持续的发展；发展生产力，必须要解决好人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，不断地发展生产力推动二者之间矛盾的化解。人类自由和全面发展的基本物质基础和现实路径就是不断地解放和发展生产力，关注人们的实际生活和需要，认识到生产力的发展和进步是促进人的自由全面发展的必然选择。

4.2. 文化上：提高教育质量，为人的自由全面发展提供有效路径

实现人的自由全面发展不仅需要雄厚坚实的物质基础，也离不开教育作用的发挥，教育是推动人的自由全面发展的优化手段和有效方法。增加教育经费投入，通过教育，使人们可以学到各种各样的技能，学习和掌握到不同的知识，了解和感受不同的文化，推动人在智力、体力、品德、鉴赏力等的全面提升。人头脑里面的知识不是天生就有的，是通过后天的学习和实践才形成和把握的，这就更加凸显了教育的重要性。要持续推动教育改革，把教育和生产结合可以获得双重效益，一方面可以为生产发展培养人才，另一方面人们在接受教育的同时也获得了自身的提升，在不断接受教育的过程中不断解放自己。人在受教育的过程中不断获得自身的解放与全面的发，推动人的全面发展是教育的重要使命[6]。个人和社会能够不断发展和进步是离不开教育的，通过教育能够更加便捷快速的获得知识和技能，实现自身的自由且全面的发展和进步。通过教育人们获取生存和发展的知识和技能，投身于社会实践，推动社会进步发展，所以教育不仅促进个人的发展和进步，同时也在为社会发展培养和投送人才，教育是人的自由全面发展的有效路径和重要条件，必须重视发挥教育的作用，坚持发展和完善教育事业。

4.3. 立场上：坚持以人民为中心，全面满足人民的需要

坚持以人民为中心是实现人的自由全面发展的价值导向。满足人的需要是实现人的自由全面发展的基本前提。人的需要是人的一切活动的起源，人的动机和行为都由一定的需要产生。要实现人的自由全面发展就必须坚持以人民为中心，全面充分满足人民的需要，从而激发其不断地提升自己的行为动机。进入新时代，人们对生活质量的追求在不断提升，在衣食住行等一类基本生活需要得到满足之后，就会有更高层次需要，如何满足人民美好的生活需要成为了奋斗的目标。满足人民的需要，就要从人民真正关心的方面入手，为人们的住房、出行、就业、医疗、教育、社会保障等与实际生活息息相关的方面提供坚实的保障，解决好人民最关心的问题。坚持以人民的利益为出发点和落脚点，尊重人民群众在社会发展中的主体地位，满足人民各方面的需求，提高公共服务质量，关注民生，缩小贫富差距，寻求协调发展，调动人民群众参加社会建设的积极性和主动性，推动共同富裕目标的实现，让人民群众有获得感和幸福感，真正推动个人与社会的统一，为实现每个人的自由全面发展提供动力支持，为实现每个人自由全面的发展奠定广泛的群众基础[7]。

4.4. 制度上：坚持完善社会主义制度建设，提供坚实的制度保障

制度是在一定历史条件下，为了规范人们的行为而制定的、要求大家共同遵守的行为规范和准则[8]。西方资本主义社会中，劳动者的劳动听从资本家的安排，生产出来的劳动产品被资本家占有，资本家无情地剥削劳动者为其创造剩余价值，劳动者靠着微薄的劳动报酬维持生计。劳动者在这样的社会条件下，没有办法发展自己的兴趣爱好，没有多余的时间和精力去提升自己，人的自由全面发展在这样的社会条件下受到限制和阻碍。社会主义制度是人类自由和全面发展的制度保证。社会主义社会与资本主义社会是截然不同的，有着本质的区别。在社会主义社会中，实行的是公有制；在政治方面，坚持人民代表大会制度，坚持中国共产党的领导，坚持依法治国，更能够维护人民的权益，体现人民的意志和意愿；在经济方面，坚持公有制为主体和多种所有制经济共同发展，坚持按劳分配为主体和多种分配方式并存，尽可能的实现劳动者之间的平等，推动共同富裕目标的实现；在文化方面，坚持百家齐放和百家争鸣，推动文化交流与互鉴，使人的科学文化素质和思想道德素质得到充分发展。在社会主义制度下，人们的各方面权益都能得到有效保障，能够根据社会发展和自身需求发展自己，推动实现人的自由全面发展。

5. 结语

马克思关于人的自由全面发展理论作为马克思主义理论体系的重要组成部分，不仅深刻揭示了人类社会发展的终极目标和理想状态，也为当代社会提供了宝贵的思想资源和行动指南。在探讨人的自由全面发展理论的当代价值时，我们不难发现，这一理论对于指导当代社会建设、促进人的全面发展、构建和谐社会具有不可估量的重要意义。它要求我们在经济、政治、文化、社会等各个领域不断推进改革与创新，努力消除制约人发展的各种障碍，为每个人的自由全面发展创造更加有利的条件。把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，在追求物质文明进步的同时，不能忽视精神文明的同步提升，要实现人的德智体美劳全面发展，让每个人都能享受到社会发展的成果。

关于人的自由全面发展的实现路径，本文虽已提出了一些初步的思考和建议，但这一课题的复杂性决定了其解决之路的多样性和长期性。我们需要在实践中不断探索、总结和创新，既要借鉴历史上的成功经验，也要结合当代社会的实际情况，制定出更加符合时代要求的发展策略。

参考文献

- [1] 马克思恩格斯选集(第1卷)[M]. 北京: 人民出版社, 2012: 135.

- [2] 刘菲. 马克思“人的自由全面发展”思想及其时代要求[J]. 公关世界, 2020(14): 160-161.
- [3] 李纯斌, 白卫华. 人的自由全面发展理论与社会主义价值的新拓展[J]. 湖南省社会主义学院学报, 2019, 20(3): 87-89.
- [4] 杨小娟. 马克思人的全面发展理论及其当代价值[J]. 今古文创, 2023(1): 52-55.
- [5] 蒋艳鸿. 马克思人的全面发展理论及其当代价值研究[J]. 科教文汇(中旬刊), 2019(3): 66-67.
- [6] 易琳. 浅析马克思人的自由全面发展思想[J]. 延边党校学报, 2019, 35(4): 29-32.
- [7] 沈现斌, 曾家华. 马克思关于人的自由全面发展思想及实践启示[J]. 理论视野, 2022(9): 19-24.
- [8] 杨丽娟. 马克思人的自由全面发展理论的再认识[J]. 江苏技术师范学院学报, 2013, 19(5): 9-13.