

# 浅析儒家五伦思想下的“普爱”和墨子“兼爱”的现代价值

## ——兼论其异同

徐曼琦

华南师范大学哲学与社会发展学院, 广东 广州

收稿日期: 2025年1月17日; 录用日期: 2025年2月11日; 发布日期: 2025年2月19日

### 摘要

儒家和墨家在爱的理念上都有其独特的表达方式, 都表达了一种普遍的爱, 但这种爱在具体的本质与内涵上仍具有差别。本文探讨了儒家五伦思想与墨子兼爱思想的现代价值, 并对两者的异同进行比较分析。通过阐述儒家五伦思想下的“普爱”和墨子“兼爱”的内涵与实践意义, 揭示其在当代社会中的作用。本文认为两者各有特色, 互为补充, 现代社会应借鉴二者的精华, 促进人际关系的和谐发展, 推动社会的进步与繁荣。

### 关键词

五伦, 等差之爱, 兼爱, 普爱, 现代价值

## A Brief Analysis of the Modern Value of “Mutual Love” under the Confucian Five Bonds Thought and Mozi’s “Universal Love” —Differences and Similarities

Manqi Xu

School of Philosophy and Social Development, South China Normal University, Guangzhou Guangdong

Received: Jan. 17<sup>th</sup>, 2025; accepted: Feb. 11<sup>th</sup>, 2025; published: Feb. 19<sup>th</sup>, 2025

### Abstract

Confucianism and Mohism both have their unique ways of expressing the concept of love, both

文章引用: 徐曼琦. 浅析儒家五伦思想下的“普爱”和墨子“兼爱”的现代价值[J]. 哲学进展, 2025, 14(2): 196-203.

DOI: 10.12677/acpp.2025.142079

expressing a universal love, but this love still has differences in its specific essence and connotation. This article explores the modern value of Confucianism's Five Bonds and Mozi's Universal Love, and compares and analyzes the similarities and differences between the two. By elaborating on the connotations and practical significance of "mutual love" and Mozi's "universal love" under the Confucian Five Bonds Thought, this paper reveals their roles in contemporary society. This paper argues that the two have their own characteristics and complement each other. Modern society should learn from the essence of the two, promote the harmonious development of interpersonal relations, and promote social progress and prosperity.

## Keywords

Five Bonds, Difference Love, Universal Love, Mutual Love, Modern Value

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

韩愈指出“孔子必用墨子，墨子必用孔子，不相用，不足为孔墨”[1]，表明孔子与墨子之间是可以相互贯通的，而儒家五伦思想与墨子“兼爱”思想作为中国传统文化的重要组成部分，对后世产生了深远的影响，而正确认识和理解儒家仁爱与墨家兼爱之间的关系则成为处理当代社会人际关系的一大重要法则。《论语·学而》中谈到“孝弟也者，其为人之本与！”([2] p. 2)这里的“仁”是一种最高的道德，《论语》中点出孝敬自己的父母，尊敬自己的兄长，就是仁道的基础。《中庸》也强调“仁者，人也，亲亲为大”，指出爱应始于亲人，但不应止于此。通过“亲亲”之爱逐渐推广到“泛爱众”，实现更广泛的社会关爱，而此时的爱是需要爱自己的亲人；到后来孔子所说的“博施于民而能济众”，“四海之内皆兄弟也”([2] p. 141)，已经将爱推广至众人了，逐渐与“普遍的爱”具有某种共同之处。笔者发现似乎目前学者未有将儒家思想的“仁爱”称为“普爱”的，即“普遍的平等之爱”，是一种以儒家“仁爱”思想为基础，强调普遍、平等且广泛施予的爱。这种爱不仅限于血缘关系之内，而是超越个人、家庭，指向整个社会乃至全人类。它要求个体在爱自己的同时，也要以同样的爱去关怀他人，尊重每一个生命的价值和尊严。所以笔者认为这里是一个可进行深入讨论的地方。

## 2. 儒家之“普爱”

儒家五伦思想，即父子有亲、君臣有义、夫妇有别、兄弟有序、朋友有信，作为中国传统文化的重要组成部分，历来被视为社会和谐与人际关系的基石。而五伦完整的表述最先源自《孟子》“圣人有忧之，使契为司徒，教以人伦：父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有叙，朋友有信”([3] p. 96)，即父子、君臣、夫妇、长幼以及朋友这五种关系。其中笔者认为等差之爱的“普爱”是以儒家五伦思想为基底而展开的，更加注重个体间具体的社会关系，如亲情、友情、师徒情等。《孟子》在《论语》的基础上进一步发展了儒家的“仁爱”思想。在《孟子·梁惠王上》中提到所谓“老吾老，以及人之老；幼我幼，以及人之幼”([3] p. 12)，的观点，表明在儒家思想中的等差之爱需要靠“推”来实现“普爱”。由自己对自己父母的爱推到对别人父母的爱，由自己对自己孩子的爱推至对别人孩子的爱，最后达到“泛爱众”的理想状态，即“普爱”。这里并非是强调儒家思想中不存在平等的爱，而是说这种爱需要依靠“推”作为中间的连接处，才能达到“普爱”。《孟子》还提出了“仁者无敌”的观念，认为真正的仁者能以爱感化

他人,从而实现社会的和谐。这种爱超越了血缘关系,指向更广泛的社会群体,与“普爱”理念相契合。

笔者认为儒家思想体系中是存在平等面向,而这种平等面向也包括“仁爱”中的“普爱”。首先,在儒家思想的境界观里,每个人都有可能成为君子,即尧舜那样的伟大人物。《论语·雍也》中提到“君子周急不继富”([2] p. 58),《论语·卫灵公篇》中说,“君子不以言举人,不以人废言”([2] p. 195),《论语·卫灵公》也提到“君子矜而不争,群而不党”([2] p. 195)……孔子从不迷恋财富、不受外在言辞影响、不拉帮结派等一系列个人品德方面对君子之德进行描述,打破了君子身份的神圣性,赋予了人人都可以成为君子的观念的可能性,这种观念打破了社会身份、地位和出身的限制,进一步强调了人与人之间的平等性以及其成君子的可能性。除此之外,孔子的“有教无类”也凸显出这种平等性的思想,即教育不应该拘泥于森严的等级制度智障,而是释放出来,让每个人都有机会去接受教育的熏陶。由此能够得出,在儒家的“仁爱”思想当中,其不仅只是一种亲亲之爱,更是要从亲亲之爱推向一种对所有人平等的爱。正如孔子所言:“泛爱众而亲仁”,即广泛地爱护以及关心所有人。尽管人们在社会地位、财富情况等外在物质力量的比较之下有等级差异之分,但从其根本而言,人与人之间都具有相同的本性,圣人也亦是如此。因此在儒家的社会观众,会强调人人平等,尊重每个人的价值取向。“如‘夫仁者,己欲立而立人,己欲达而达人。能近取譬,可谓仁之方也已’的视人如己的平等思想、‘尽己之谓忠,推己之谓恕’的‘忠恕之道’,以及‘故凡同类者,举相似也’‘圣人与我同类者’的道德人格平等的观念。”[4]所谓仁者,他们不仅关注于自身的成功与成长,还会关注他人的成功与成长,就如他们自愿帮助别人实现他们的人身目标一样,而这一将心比心的态度则体现了儒家“普爱”思想的中视人如视己的一种平等思想。而在社会关系中同样如此,儒家同样强调一种个人的责任感与义务感,犹如“尽己之责”的忠诚一般。这种甘于奉献,视人如己的平等之爱则能够很好的体现儒家的普爱思想。

陈少明先生认为“不仅陌生人的世界中,我们要面对亲人、熟人,因而儒家伦理依然有效,同时,陌生人除了陌生之外,它也是人的世界的成员,因此,儒家推及的对一切人的爱,依然是陌生人社会宝贵的伦理资源。儒家的理想,是最终建设一个有美好感情的世界。”[5]在儒家的普爱伦理思想之中,“孝悌之义”则是重要的基础,正如《礼记》所记载:“夫孝者,天下之大经也”[6],儒家认为孝道是一切德性的起点与根本原则,这反映了儒家思想的一大基础,即“孝”。而儒家的普爱思想也是如此,儒家的普爱思想是建立在父慈子孝、兄友弟恭、夫妇和顺的家庭关系之上的。换言之则是一种以家庭伦理为基础的亲亲之爱,不断的推及直到扩大到熟人之爱,最后延伸到对生人的爱,其最终的落脚点在于“博施于民而能济众”[7],一个人能广泛地施予恩惠给民众,最终能够帮助到众人。儒家以此在更大程度上促进人与社会的健全发展。这要求人们在日常生活中,不仅关注自身的利益还要关心他人的福祉,积极参与社会公共事务以实现社会的整体和谐与进步。

### 3. 墨家之“兼爱”

春秋战国时期,中国社会经历了巨大的变革,周王室衰微,诸侯国林立,战乱频仍。社会动荡不安,百姓生活困苦,礼崩乐坏,传统的宗法制度和社会秩序受到严重冲击。在这样的背景下,墨子敏锐地观察到了社会的不公与混乱,“凡天下祸篡怨,其所以起者,以不相爱生也。”([8] p. 148)墨子认为战争爆发、祸乱、仇恨等一切不“仁”的事情发生的原因是世间存在“不相爱”,存在“别”。所谓“别”,即偏爱、自私。拯救的办法是“兼以易别”([8] p. 162),尝试用“兼”代替“别”。为了寻求解决之道,墨子提出了“兼爱”思想,试图通过倡导普遍、平等的爱来重建社会秩序,希望通过普遍、平等的爱来消除社会隔阂,促进社会的和谐与发展。“《墨子·经上》说:‘体,分于兼也。’《墨子·经说上》说:‘若二之一,尺之端也。’‘兼’就是整体,‘体’则为部分。又如《墨子·经上》说:‘损,偏去也。’《墨子·经说上》说:‘偏去也者,兼之体也。’”[9]墨子认为部分是从整体中分出来的,而倘若将整体一

分为二，那么每一部分都能看作是整体的一部分，而天道是整体性的，不增不减。正因如此，需要施行整体性的爱，对每个人都需要持有同等之爱，正如“爱众众世与爱寡世相若。兼爱之，有相若。爱尚世与爱后世，一若今之世人也。”([8] p. 442)这里的“尚世”是指上古之世，表示爱前世之人爱与后世之人是相同的。所谓“兼爱”，即每个人都毫无分别地爱一切人，无论其身份、地位、财富或其他差异，就如墨子在文本中所提出的爱上世之人爱与后世之人要与爱现世之人一样，实行一种平等之外。墨子认为，只有实现了兼爱，人们才能相互尊重、相互帮助，建立起和谐的社会关系。他主张兼爱互助，认为“天下兼相爱则治，交相恶则乱”([8] p. 145)，所以天下人彼此相爱就会得到治理，相互厌恶就会变得混乱。墨子反对儒家“爱有差等”的观念，认为这种观念会导致不平等和歧视。他认为，如果人们只爱自己或亲近的人，而不关心他人，那么社会就会出现“强劫弱，众暴寡，诈谋愚，贵傲贱”([8] p. 272)等种种恶果。他主张“兼”而反对“别”，并把兼爱作为仁义的主要内容。

但墨家的兼爱也并非是无条件的，墨家认为“万事莫贵于义”([8] p. 484)，一切行为都要合于“义”，认为“义”本身是绝对正确的，凡是违背了仁义的行为，墨家都是要对其进行道德上的谴责的，而这一类人则不配得到墨家的兼爱，如“盗人人也，爱盗非爱人也，不爱盗非不爱人也，杀盗人非杀人也”([8] p. 549)。而墨家则认为这一类不义的行为不仅不值得兼爱，还需要将其去除，只有这样才能够维护社会的安定。

“墨家的兼爱思想不只是对平等的诉求，它同时涉及相互之‘交’。”[4]体现在“爱人者，人必从而爱之。利人者，人必从而利之。恶人者，人必从而恶之。害人者，人必从而害之。”([8] p. 148)凡是爱别人的人，别人也随即爱他；有利于别人的人，别人也随即有利于他；憎恶别人的人，别人也随即憎恶他；损害别人的人，别人随即损害他。而在墨家看来，这种“交”是一种交互性，是人与人互动的结果，可以理解为墨家兼爱思想中的反馈机制。它意味着，当你以爱和善良对待他人时，他人也会以同样的方式回应你；相反，如果你对他人持有恶意或伤害，那么你也会遭受同样的对待。这种相互依存的关系体现了人们在社会中行为的相互影响和结果。

墨子讲“兼爱”是与利益联系在一起的。他反复阐述“兼相爱，交相利”([8] p. 256)，既要爱自己也要爱别人，与他人交往需要对彼此有利，要求不分人、我和彼此，“爱人若爱其身”([8] p. 144)，爱别人就像爱自己一样，“为彼犹为己也”([8] p. 162)，而为别人就像为自己一样。在这一前提之下，他认为“夫爱人者，人亦从而爱之；利人者，人亦从而利之”([8] p. 151)，所以凡是爱人的，人必然随即爱他；利人的，人也随即利他；相反“恶人者，人亦从而恶之；害人者，人亦从而害之”([8] p. 151)，憎恶人的，人必然随即憎恶他；害人的，人必然随即害他。最终，做到“天下之人皆相爱”([8] p. 149)，社会矛盾也就消灭了。即通过普遍的爱和相互的利益交换可以建立和谐的社会关系，消除矛盾和冲突。这种思想体现了平等、公正和互惠的原则，对于弱势群体来说是一种有力的呼声。根据等级社会的特征、封建国家存在的条件以及人类的心理条件因素，墨子的兼爱思想是站在弱势群体的角度。然而，这种思想对于当时的统治阶级来说，是一种挑战和威胁。统治阶级为了维护自身利益，很难接受和推广“兼爱”思想，因此墨子这种“兼爱”理想在当时是无法实现的。

#### 4. 对比与分析

儒家和墨家作为中国古代思想的重要流派，将两者进行对比和分析具有深远的意义，在笔者看来二者都追求一种平等普遍的爱，但二者在具体内涵、实现方式以及侧重点上会有所不同，这种对比有利于更全面地把握二者的思想。

##### (一) 差异性：等差之爱与无差之爱

在差异方面，儒家的“爱”是一种具有平等面向的有差等的爱，儒家的“爱”强调“亲亲有术，尊贤



有等”，即亲疏有别，尊卑有序，儒家之爱，对父母的爱与对兄长的爱不同，对自己父母的爱与对别人父母的爱不同。在平等面向中，儒家普爱的基础是“孝”，即所谓“君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”([2] p. 2)儒家认为“孝悌”则是“普爱”的基础，每个人都需要完成“孝悌”的义务。为此儒家主张从亲情出发，推己及人，即把对父母兄弟的爱层层外推，逐渐扩充到对宗族、国家和社会的爱。其中“亲亲”之爱是最真实、最浓厚的，所以《论语》中才会说“孝弟也者，其为仁之本与。”([2] p. 2)孝悌是作为仁爱之基础而存在的，为此社会之爱是奠基于孝顺父母、顺从兄长这一类“亲亲”之爱之上，所以儒家的“普爱”是建立在儒家五伦关系基础之上。

墨子的“兼爱”则是爱无差等，它要求人们抛弃血缘和等级差别的观念，爱人如己。用墨子的话说，就是“视人之国若视其国，视人之家若视其家，视人之身若视其身”([8] p. 149)，看待别的国家如同看待自己的国家，看待别的家庭如同自己的家庭，看待别人的生命如同自己的生命，以此达到“国与国不相攻，家与家不相乱，盗贼无有，君臣父子皆能孝慈”([8] p. 150)的理想社会。

简单地说，两者的区别表现在：一是儒家讲究“亲亲”，崇尚差别；而墨家则主张爱的普遍性和均等性。其次，儒家的“普爱”是先己后人，由己及人；墨家的“兼爱”，讲究的是由己及人，先人后己。最后，儒家的“爱人”不涉及到利益；而墨家把“爱”与“利”结合起来，以“交相利”作为“兼相爱”的基础。儒家强调仁爱是一种血缘之爱，是以血缘亲情为基础，注重人伦的关系，表现为“三纲五常”——“圣人有爱而无利”([8] p. 442)，意思是圣人都是普遍爱天下而没有任何的利益的目的。“倪日之言也，乃客之言也”([8] p. 442)墨家则认为我们不当像儒家学者那样，只是单纯去爱人而不利人，而是注重功利主义——强调要爱利他人，他人便会用同等的爱来回馈我们，遵循互利互惠的行为准则，所谓“投我以桃，报之以李”便是这个道理。但这种爱与利的结合最后的结果都是大家都受益，这在客观上维护社会公平与正义。如果将这种“兼爱”的想法运用于实践活动中，互利互惠是有益于个人、国家、社会的和谐运转的。

## (二) 相同性：普遍性之爱

在二者的相似之处上，正如《孟子·尽心上》所阐说：“君子之于物也，爱之而弗仁；于民也，仁之而弗亲。亲亲而仁民，仁民而爱物。”([3] p. 12)君子对于万物，爱惜却不建立相互亲爱的关系；对于万民，能建立起相互亲爱的关系却不亲近。亲爱亲人进而与人民建立相互亲爱的关系，与人建立相互亲爱的关系进而爱惜万物。根据朱子在《四书章句集注》中的阐释，“物”代表着是“禽兽草木”一类的自然之物；而“爱”则代表的是“取之有时，用之有节”的珍惜之爱。而“爱我”则是珍惜与爱护禽兽草木一类的自然之物，换言之则是珍爱自然资源。而儒家认为只有一个人爱自己的亲人的时候，才能够将这一份爱推及到其他人身，才能够做到真正的仁爱百姓；而只有做到了仁爱百姓，才能将这份爱推及到“物”身上，做到珍爱万物。儒家的普爱提倡推己及人，而按照这种趋势，最终会达到墨家的“兼爱天下”的状态。那同样的墨家思想是从兼爱出发，最终的落脚点也是包括儒家的“亲亲之爱”。除此之外，孟子也提出“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，而这与《墨子·兼爱中》提出的“视人之国若视其国，视人之家若视其家，视人之身若视其身”([8] p. 149)有异曲同工之妙。孟子提倡敬爱自己家的老人，也敬爱别的老人；呵护自己的孩子，也呵护别人的孩子；而墨子提倡要像对待自己的国家那样来对待别人的国家，要像对待自己的家庭那样来对待别人的家庭，要像对待自己那样来对待别人。除了分出先后主次之后，与墨子的兼爱思想没有本质上的区别，这里强调的都是人与人之间相爱，需要持有平等之爱，爱护别人也需要和爱护自己一般的平等之爱。墨子的兼爱思想并非完全缺乏亲亲之爱，而是从兼爱出发，最后回到亲亲之爱，即先利人之亲，然后人必利吾亲。

儒家的“普爱”是建立在五伦关系基础之上的它强调的是通过家庭与社会的和谐来实现普遍的爱，“亲亲之爱”是儒家思想中最早提到的“仁爱”，正如《十三经注疏集》中所记载的传统社会家本位思想

一般,“父义,母慈,兄友,弟恭,子孝,内平外成”[10],在此特别强调家庭关系中的“仁慈孝悌”。儒家的仁爱也在这一方面表现得淋漓尽致,他们强调从家庭的“亲亲之外”不断推及延申到社会中的仁爱,最终实现覆盖天下的普爱。而墨子的“兼爱”则更加强调人与人之间的平等与普遍的爱,反对等级制度和亲疏有别的观念。正如其所强调的“不爱人,不待周不爱人,失周爱,因为不爱人矣”([8] p. 460),墨家认为如果你不普遍地爱所有人,那么你就不是真正的爱人,因为你没有做到对所有的人的爱,因此你不是一个爱人,而在此则强调的是一步到位的整体之爱。

## 5. “普爱”与“兼爱”现代性价值

无论是家庭伦理中的父慈子孝、朋辈关系中的相互帮助还是社会关系中的恻隐之心,其中无不体现仁爱精神,而仁爱精神的传播与实践往往是需要借助个人的善良行为来传递,从而积少成多,推动社会的和谐与进步。

“兼爱”则是一种更为广泛的社会伦理观念,其主张人人平等,相互关爱。在当今国际社会之中,人类命运共同体理念则淋漓精致的展现了“兼爱”思想,其强调人与人之间必须相互依存,共促共同利益的发展。在全球化的背景之下,治理全球化已经成为一大重要命题,其中共同治理、平等协商,推动构建持久与普遍安全的世界,构建相互尊重、平等协商、合作共赢的新型国际关系等一系列平等对待各国利益的治理思想无一不体现出“兼爱”的思想内涵与当代价值。除此之外,在工业产业大幅度发展的情况下,环境污染已经成为一大难题,此时倘若生产方们能够秉持兼爱理念,不再局限于一己私利,而是着眼于集体福祉,则能够使得资源得到优化配置,从而促进生态环境的保护发展。

孔子的“仁爱”思想集中体现在《论语》中,如孔子主张“仁者爱人”,他认为“仁”是道德的基础,社会和谐正需要依靠人际间的“仁爱”,即关爱他人来实现。由此延伸出儒家“普爱”的思想,其强调人际交往之中的情感联系与道德责任,旨在提倡在社会交往的过程注重尊重与关爱他人,而这一思想对于现代社会的人际交流关系网与道德建构仍具有重大的参考价值。例如在现代国际形势之中,构建出一副“仁爱”相待,守望相助,互帮互助的国际交往关系能够促进人类命运共同体的发展。但是,儒家的“普爱”思想也存在其缺陷,如过于强调从“亲亲之爱”推向“普爱”的阶级性,这与儒家思想中等级制度与礼乐制度等束缚有极大的关系,而这与现代社会中的自由平等思想也相悖离,应予以摒弃。虽然在儒家的“普爱”思想中强调对尊重与普遍关爱所有人,但这并不意味着是一种盲从、无条件的爱。虽然人人都应该受到基本的尊重和关爱,但对于那些行为不端、奸诈的人,儒家认为我们不能像对待正直、善良的人那样无条件地去爱他们。“我国古代智者把人分成君子和小人两类,他们认为‘君子坦荡荡,小人长戚戚’,因此结交的只是坦荡荡的君子。同时,一个能够自尊、看重人格的人,才能懂得人格尊严的重要,这样才能自觉尊重他人,因此结交有自尊的人,便可以做到人人相互尊重,使人际关系更加协调和睦。”[11]相反,我们需要保持警觉,对他们的行为保持一定的距离和审慎。所以我们应该通过教育和引导来改善那些行为不端的人。通过教化,我们可以帮助他们认识到自己的错误,并促使他们改变自己的行为,唤醒他们的良知和道德感。

与之相比,墨家的“兼爱”思想则显得更为激进。在思想史的发展历程中,儒家思想先于墨家,儒家的“普爱”是从一种亲疏有别、尊卑有序的等级制度中推演出来的,而这种“普爱”思想并不能解决当时的社会矛盾。为此,墨子则针对“等级制度”展开其猛烈批评,墨子认为正是等级制度的森严性导致社会不平衡地不断加剧。因此,墨子提出“兼爱”思想,即强调超越血缘、等级、人际关系网等诸多关系的束缚,主张一种无差别的平等之爱。而这样一种“兼爱”所强调的是无私奉献与普遍之爱,而这对于现代社会的公平正义发展具有推动意义,例如在教育资源分配上,秉持“兼爱”理念,偏远地区的孩子便能与城市孩子共享优质教育,打破地域、出身带来的局限,让每个孩子都有通过知识改变命运的机会。

但这样一种思想存在“理想化”的特点，而在现实社会中会存在层层阻碍，导致这一理性难以实现。墨子如此这般思想，强调爱无差等，而这也体现了对儒家思想的超越和补充。

“墨翟、禽滑厘之意则是，其行则非也。将使后世之墨者，必自苦以腓无胈、胫无毛相进而已矣。乱之上也，治之下也。虽然，墨子真天下之好也，将求之不得也，虽枯槁不舍也。才士也夫！”<sup>[12]</sup>在此“上”代表着人的天赋本性，“下”代表着人在社会中的行为，庄子认为墨翟、禽滑厘的用意是很好的，具体做法却有问题。这将使后世的墨者，以极端劳苦的方式互相竞进而已。这种做法乱了人的本性，而治理人的行为。这意味着他们为了追求真理和理想，不惜付出极大的努力和牺牲。在此体现出一种崇高的精神，但虽然这其中体现了自我牺牲的精神，但从结果来看是徒劳无功的。在当代社会之中，“兼爱”要求人们实行一种普遍的无差别的爱，而这就需要排除血缘、人际关系等诸多因素的限制。但是，在现实生活之中，人们往往会受到诸多因素的制约，从而无法完全排除血缘等因素，无法实现墨家式兼爱。为此如何实现墨家式的兼爱则成为一大亟需思考的问题，如何培养人们的“兼爱”意识？如何在日常生活中践行“兼爱”理念？这些问题在墨子的思想中并没有得到充分的解答。因此，“兼爱”思想在现代社会中可能面临实践上的困境。

而墨家“兼爱”思想在当时也是难以实现的。春秋战国时期的社会基础仍然是宗法制度和等级制度，这种制度深入人心，难以在短时间内被彻底改变，因此这种思想缺乏广泛的社会基础，难以得到广泛的认同和支持。墨子虽然提出了“兼爱”思想，在实际操作中也面临着诸多困难。如何实现普遍的平等之爱？如何克服人性中的自私和偏见？这些问题在当时并没有得到很好的解决。因此，“兼爱”思想在实践中往往难以得到落实。同时，在政治环境中，“兼爱”思想对于当时的统治阶级来说是一种挑战和威胁。统治阶级为了维护自身的利益和地位，很难接受和推广这种超越等级和血缘界限的普遍平等之爱。因此，墨子的“兼爱”思想在当时的政治环境中难以得到实现。

## 6. 总结

而当我们在理解孔墨两家的“爱人”思想时，一定要具有批判性思维。我们应该保留其思想中强调尊重与关爱他人以及追求公平正义等与现代性价值相符的部分，并摒弃那些理想化或者腐朽化的思想，从而运用于现代社会的构建之中。两者描述了在社会群体中朝向的平等面向，这是一种需要在群体活动中需要被遵守的准则。而我们现在的社会更需要儒家五伦思想下的“普爱”思想，因为人们往往重视自己的“小家”，而忽视了对“大家”的关注，导致“大家”问题的出现。而儒家推及的对一切人的爱，是我们如今陌生人社会的处理人与人、人与社会、人与国家的宝贵资源，它是一种自发性的推及，是一种个人在履行各自角色责任和义务的基础上的自觉性行为，而并非墨家“兼爱”的功利性成就的一步到位。在当代社会，随着人们生活水平的提高和道德意识的增强，自觉性“普爱”鼓励人们在日常生活中关爱他人、尊重他人、帮助他人，从而营造一种和谐、友善的社会氛围。

## 参考文献

- [1] 韩愈. 读墨子[M]. 马其昶, 校注. 韩昌黎文集校注. 上海: 上海古籍出版社, 2014: 44.
- [2] 孔子. 论语·学而[M]. 冯国超, 译注. 北京: 华夏出版社, 2021.
- [3] 孟子. 孟子·梁惠王上[M]. 方勇, 译注. 北京: 中华书局, 2010.
- [4] 张曼迪. “兼”与“交”: 墨家“兼爱”思想新探——兼与儒家“仁爱”思想比较[J]. 哲学研究, 2023(4): 62-70.
- [5] 陈少明. 亲人、熟人与生人——社会变迁图景中的儒家伦理[J]. 开放时代, 2016(5): 131-143+9.
- [6] 王聘珍. 大戴礼记解诂[M]. 北京: 中华书局, 1983.
- [7] 朱熹. 四书章句集注[M]. 北京: 中华书局, 1983.

- 
- [8] 墨子. 墨子·兼爱中[M]. 方勇, 译注. 北京: 中华书局, 2015.
  - [9] 牛韵. 《墨子》“兼”思想研究[D]: [硕士学位论文]. 武汉: 湖北大学, 2016.
  - [10] 十三经注疏集[M]. 阮元, 校刻. 北京: 中华书局, 2008: 1862.
  - [11] 王金崇. “三纲五常”再批判[D]: [硕士学位论文]. 哈尔滨: 黑龙江大学, 2005.
  - [12] 庄子. 庄子·天下[M]. 方勇, 译注. 北京: 中华书局, 2015: 893.