

青年劳动的本体论和认识论向度批判

何依洸

湖北工业大学马克思主义学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2026年7月19日; 录用日期: 2026年8月12日; 发布日期: 2026年8月21日

摘 要

文章认为生存是劳动的出发点和落脚点, 理论上解决了青年劳动导向问题。文章从本体论和认识论高度出发, 认为青年需劳动保证物质本体和精神存在, 根据社会经济发展现实、自身能力体力具体情况择业, 也需在“实践 - 认识”的无限循环过程中提升认识水平, 更好指导实践, 克服劳动异化, 实践中为青年劳动自由和解放提供了现实途径。

关键词

劳动, 前提批判, 青年, 异化

A Critical Ontological and Epistemological Dimension of Youth Labor

Yishuang He

School of Marxism, Hubei University of Technology, Wuhan Hubei

Received: July 19, 2026; accepted: August 12, 2026; published: August 21, 2026

Abstract

The article posits that survival serves as both the starting point and the ultimate goal of labor, theoretically addressing the issue of labor orientation for the youth. From the heights of ontology and epistemology, the article argues that young people must engage in labor to ensure material existence and spiritual presence. Based on the realities of socio-economic development and their own abilities and physical conditions, they should choose careers accordingly. Additionally, they must enhance their cognitive level through the infinite cycle of practice and cognition to better guide

practice, overcome labor alienation, and provide practical pathways for the freedom and liberation of youth labor.

Keywords

Labor, Premise Critique, Youth, Alienation

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

青年是国家的希望，民族的未来，肩负着建设社会主义新中国的重任，青年成长之路上机遇与挑战并存。2025 年经济增速放缓，市场供需失衡，内卷加剧[1]。一方面，部分青年因经济缺乏新增长点，社会整体生存压力加大而难以找到满意工作，另一方面，部分找到优渥物质待遇工作的青年，因受劳动异化影响而难以获得自我认同和社会认同。从马克思主义哲学视角对作为劳动前提的生存概念展开追问，在本体论和认识论高度上回答青年劳动选择和从减轻到消除劳动异化问题，有利于青年通过劳动而达到自由劳动目的，有利于青年获得认同而实现主客观统一，有利于人的自由而全面发展。

2. 对作为劳动前提的生存概念的追问

恩格斯指出：“哲学是建立在通晓思维的历史和成就基础之上的理论思维。”[2]广泛汲取自然科学和人文社会科学知识，是形成哲学思维反思青年劳动问题的必由之路。哲学的主要任务是对构成思想的基础概念进行前提批判[3]。对青年劳动开展哲学批判，不局限于劳动就业范畴内容的反复思考，更着眼于劳动就业的前提基础概念加以批判，生存是劳动就业的前提基础概念。生存是生活、存在的简称，是自然界一切存在事物维持其存在和发展的总称。人类生存范畴内在包含维持肉体物质存在和实现精神广泛认同两个维度。劳动非必要性以生存自在性为前提，认识水平是精神认同的前提基础概念，认识演进过程决定精神认同底层逻辑。生存压力水平决定劳动就业方向，认识演进水平决定人精神认同。

低生存压力下的劳动和导向低生存压力的劳动是异化程度轻，自主自由度高的劳动，是人类本质的初现。高认识水准，宽认识视域促进劳动和劳动价值判定自洽，初步实现劳动自我和解的精神认同，实现人主客观内在统一。物质意识运动在青年劳动过程中双向互济螺旋上升，劳动和异化劳动的矛盾在人劳动能力的丰富完善中和解，人真正实现自由全面发展。

3. 青年劳动的本体论批判

参加劳动生产是青年物质生活独立的基础，是具有独立人格的开端，是青年成为独立个体的必要条件。选择工作，要结合时代发展的客观条件和个人具体情况，从社会和个人实际出发，充分发挥自身主观能动性，在有限生存压力下科学、理性、积极择业，或选择导向低生存压力的职业。

(一) 劳动生产是维持人物质和意识存在的必要前提

青年需劳动生产维持自身存在。首先，物质决定意识，参与劳动生产，人才能获取必要生活资料以支持人物质和意识活动展开，参与劳动生产是人物质存在前提。其次，马克思认为，动物活动范围以自然条件为限度，动物活动不超越这个限度，也不思考是否有其他限度。但人具有主观能动性，能够通过工作，运用“职业”这个手段使自己和人类趋于高尚[4]。劳动使人类从动物中分化，从自发生存向自为

发展转变，人通过劳动产生主体意识以划清与动物界限。劳动是人维持人和人成为人的必要手段。

(二) 青年劳动就业以客观和主观具体条件为转移

青年从校园踏入社会，由“阿派朗”¹向具体职业人转变。人劳动选择的主观能动性既可能成就人，也可能毁灭人。因此，青年选择职业要充分考虑客观社会经济历史发展条件、个人身体素质和能力等因素[5]。

劳动就业从当下社会经济历史条件出发。“人们自己创造自己的历史，但他们不是随心所欲地创造，并不是在他们选定的条件下创造，而是在直接接触到的、既定的、从过去继承下来的条件下创造。”[6]人能动劳动以当下时代社会发展的客观经济历史条件为前提。不同社会历史发展时期具体职业形势不同，就业机遇与挑战不同。当前，中国现代化产业体系正在逐步跃升，智能化、绿色化、融合化成为当下产业发展方向。社会生产方面，人工智能技术带来的新一轮科技革命和产业变革正在深刻改变人的生产、生活和学习方式，有问题不再问“度娘”而是问“豆包”。人工智能产业链节点众多，分为上游基础层，中游技术层和下游应用层。上游基础层研发人工智能硬件结构和软件系统，包括芯片研发制造、传感器研发、动力系统设计制造、系统开发等细分领域，材料、生物工程、计算机、人工智能等方向的毕业生可以投身于此。技术层以算法训练为主，通用技术方面包含机器学习、大模型和类脑算法等，领域技术方面包括语言识别、机器视觉和生物特征识别等，精通算法编程的青年可以投身于此。下游应用层涉及智慧医疗、智慧家居、智能制造、智慧农业、智慧教育等诸多行业，且人工智能技术在人生产生活中引起的主体性、伦理和道德问题亟待解决，多数理工科和人文社科专业毕业生能在应用层面择优就业。社会人口方面，我国社会总人口已呈现负增长，人口少子化、老龄化、区域人口增减分化，青年可以在个人消费、养老、医疗养护等方面寻找就业空间。

劳动就业考虑个人身体素质。社会劳动主要分为脑力劳动和体力劳动两大类，充分考虑自身体能素质选择合适工作。物质决定意识，高强度脑力和体力劳动都会极大消耗身体，身体素质无法支撑所选择工作，如在流沙地建设高楼，即使用毅力顽强支撑，工作也不可能超越身体的自然限度。身体是革命的本钱，没有好的身体，一切都谈不上。青年选择工作以不伤害健康为前提，以不造成生存压力为前提。

劳动就业考虑个人能力。从自身实际出发，明确自身专业长处和不足，选择适合职业，最大限度发挥自身优势，更好实现自身价值。选择职业和能力不匹配，则积极求变，在实践出真知方法论指引下，理清自身定位，发挥自身价值。

4. 青年劳动的认识论批判

动物活着是为了吃饭，人吃饭是为了活着。笛卡尔说：“我思故我在。”[7]英语为：“I think, therefore I am.”直译为：我思考，所以我是我。物质决定意识，大脑通过实践产生思维，工作是人谋生基本手段，人需要工作却不只局限于工作，人因劳动产生主体意识成为人本身。人是一切社会关系的总和，人思维因劳动性质和形势变化而变化，青年劳动者一方面深耕本职领域获得理性认识增加认识深度，另一方面需要参与其他领域劳动，加强跨领域技能和理论学习增加认识广度。以循环演进的认识过程提升理论思维能力，更好指导工作、生活和学习。

(一) 青年劳动实践形成理论思维是保证主客一致的必要条件

中国当下正处在百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革加速演进，人工智能、生物工程、新一代通讯技术等前沿科技正剧烈重塑世界经济形态。上层建筑随经济基础演变具有滞后性，青年实践活动因旧有社会文化和思潮难以有效指导而具有盲目性和熵增特征。例如，社会欺诈行为频发、男女关

¹阿派朗(希腊语: ἄπειρον)是古希腊哲学家阿那克西曼德提出的关于世界本源的哲学概念，指无固定界限、形势和性质的物质，是否定性的万物的本源。

系混乱、拜金主义等。青年的浮躁和盲目，是由于主体意识和客观实践未能在理论层次上达成一致，劳动和价值认同未能逻辑自洽[8]。因此，青年需以辩证思维看待世界，理解工作是生存的物质基础并超越基础，以劳动为手段获得认知逻辑提升和思维视野延展，并在实践维度实现主客观一致和逻辑自洽，实现人的自由和发展。

(二) 从实践和理论双维度提升认识形成辩证思维服务实践

认识是主体在实践基础上对客观事物的能动反映。认识过程是实践到认识，再实践再认识的迂回式前进，螺旋式上升过程。青年一方面需在不同领域实践获得一手资料并深化为理性认识，另一方面广泛汲取理论知识弥补个人实践的局限性。

一方面，物质决定意识，思维境界提升，不靠在脱离实际的虚幻世界中胡思乱想，而靠在日常工作中获取感性认识，经过逻辑推理形成理论思维。另一方面，每个人条件有限，未必能在各领域亲自实践。马克思指出：“人们自己创造自己的历史，但他们不是随心所欲的创造，不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去继承下来的条件下创造。”[6]绝大多数青年人参加工作是顺应时代、社会和国家需要，不具备完全自主选择 and 调换工作条件，跨领域劳动实践机会有限，对不同领域的一手认识有限，因此要善于“拾人牙慧”，参悟他人对深耕领域的认识，不断完善自身辩证理论思维。

广大青年在工作中，不能仅限于重复的机械劳动，在迷茫与自我否定中消极沉沦，而是要善于在繁重劳动中发现问题，并积极寻求理论指导，探索改变现状的现实路径。例如，在北京一号线地铁站安检员群体中，劳动工时由14小时增长至16小时，时薪反而由20元降至18元；劳动越卖力，反而招致同事抱怨；安检工作本是实现自身价值，获得生活自由的途径，却反而受其限制；本是劳动越多越感到幸福，可现实是劳动越多越迷茫。劳动的异己性在社会生活基础部分充分暴露，马克思称此现象为异化并做深入论述。

马克思在《1844年经济学哲学手稿》中指出：“工人创造的商品越多，他就越变成廉价的商品。”[9]马克思从工人越劳动越贫困的现象出发，研究得出工人对劳动的占有表现为异化、外化[9]。劳动异化具体表现为四方面：首先，劳动过程的异化。劳动者生产什么商品，生产多少都不由自己决定，劳动者只能日复一日机械执行，劳动从自主活动变为外在压迫。其次，劳动者与劳动产品的异化。劳动者的产品不归劳动者所有，反而成为其无法掌控的力量，并逐渐支配劳动者。再次，劳动者类本质的异化。被迫劳动压制了人的潜能和创造力，人自由、有意识改造世界的活动沦为和动物一般维持生存的手段，人的类本质被剥夺。最后，人与人之间异化。人与人之间不再是平等、和谐关系，资本家剥削控制工人，工人间相互争夺工作岗位，工人忌恨反抗资本家剥削[10]。劳动和异化劳动是一对“二律背反”，实现人生价值的劳动也是约束人自主性的劳动，劳动和劳动异化走的是相同道路，因此积极而自由的劳动才能克服异化趋势，实现人类本质的附归。

人的个性差异导致了社会分工，社会分工导致劳动异化，资本逐利加强了异化趋势。只有实现人自由而全面的发展，让人有能力胜任各种工作，才能逐步克服劳动异化。具体而言，青年需不断跨领域劳动学习，获取各种能力和认知。不同领域工作实践，认识越多，实践能力越全面，对世界认识越全面，个人劳动越“自由”，越不受他人约束；越是长时间处于某一领域，认识越是局限，工作越容易成为分工链条上的某一环节，劳动愈发异化。当前社会经济条件下，人劳动异化不可避免，但青年可在低生存压力下劳动或选择导向低生存压力的劳动，先降低劳动异化程度，而后通过提升实践和认识能力，完善个人劳动技能库，逐步实现每个人的自由劳动全面发展。

参考文献

- [1] 张金杰. 深入整治“内卷式”竞争[J]. 求是, 2025(24): 51-54.

- [2] 马克思恩格斯全集(第 20 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1956: 552.
- [3] 孙正津. 哲学通论[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2005: 103.
- [4] 马克思恩格斯全集(第 40 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1956: 3.
- [5] 刘德江. 《青年在选择职业时的考虑》对当代大学生职业选择的启示[N]. 郑州日报, 2025-12-11(011).
- [6] 马克思恩格斯全集(第 8 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1956: 121.
- [7] [法]笛卡尔, 著. 谈谈方法[M]. 王太庆, 译. 北京: 商务印书馆, 2001: 27.
- [8] 张静. “牛马打工人”: 当代青年劳动体验的出场语境、现实成因与破解路径[J]. 理论导刊, 2026(5): 131-140.
- [9] 马克思恩格斯全集(第 42 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1956: 90.
- [10] 郑飞菲. 《1844 年经济学哲学手稿》中的异化劳动理论对当代青年思想政治教育的启示[N]. 河南青年时报, 2026-05-28(A11).