

The Modern Ideological and Political Education from the Perspective of Big Data

Yangyang Liu

Guizhou Normal University, Guiyang Guizhou
Email: 2503790096@qq.com

Received: Apr. 17th, 2018; accepted: May 1st, 2018; published: May 8th, 2018

Abstract

With the widespread use of the Internet, the ideological and political education's opportunity of adopting the big data gradually increased. Big data era has brought new cognitive styles and scientific methodology to the field of people's daily life, cultural education, and work. At the same time it provides a new methodology to the ideological and political education of contemporary college students. Through the analysis of the previous data in various fields, we can grasp the ideological trend of college students in the future, which is more conducive to the development of students' ideological and political education.

Keywords

The Ideological and Political Education Methodology, Big Data, Transformation

大数据视域下的现代思想政治教育

刘洋洋

贵州师范大学, 贵州 贵阳
Email: 2503790096@qq.com

收稿日期: 2018年4月17日; 录用日期: 2018年5月1日; 发布日期: 2018年5月8日

摘 要

随着互联网的普遍运用, 思想政治教育采用大数据的机会逐渐增多。大数据时代的到来给人们的日常生活、文化教育、工作等各领域带来了新的认知方式和科学的方法论, 同时给当代大学生的思想政治教育提供了新的方法论。通过对各领域以往数据的分析可以掌握大学生将来的思想动态, 这更有利于教师开展学生的思想政治教育工作。

关键词

思想政治教育方法论, 大数据, 转变

Copyright © 2018 by author and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

“大数据”这个概念最早来源于《第三次浪潮》中预言“‘大数据’是第三次浪潮的华彩乐章”。2012年3月美国发布“大数据研究和发展计划”将大数据提升到国家发展战略的层面[1]。如今,有关“大数据”的具体概念仍没有严格的定义。但维克托·迈尔·舍恩伯格在《大数据时代》中认为[2],大数据是对海量的数据分析后获得丰厚价值的产品、服务或见解。

2. 大数据视域下的思想政治教育及其特点

2.1. 大数据视域下的思想政治教育

传统的思想政治教育是人们利用固有的思想、政治观念、道德规范对自身和他人有组织、有计划的影响,促使人们形成统一的满足于社会和一定人群应该具备的道德品质的社会实践活动。在大数据视域下,传统的思想政治教育的含义将在新的时代背景下被赋予新的含义并具备新的特征。大数据时代下的思想政治教育新的含义可以从三个方面解释。第一,是传统的思想政治教育里是对“固有的思想、政治观念、道德品质”被众人置于世界眼中、中国的民族情怀、时代特点下来进行阐述;第二、对被受教育的人进行教育的模式由“人为”转变为“数据”;第三,教育的出发点不再是要人们要严格遵守规定,而是增加了人们的管理与活动的范围。“在网络技术发达的今天,规范与教化在逐渐减弱,鼓励和服务在前进”[3]。

2.2. 大数据视域下思想政治教育的特点

掌握大数据视域下思想政治教育呈现的特点,有助于指导高校思想政治教育者对工作有充分的认识,不断开拓创新。大数据思想政治教育有以下几个特点:第一,把握信息更为齐全[4]。大数据包含的内容众多,包含图片、文档等不同的传统结构数据,其中还包括视频、音频等半结构数据,这一系列的大数据为思想政治教育者搜集样本信息提供了便利。应用大数据的技术可以对学生的学业成绩、上网时长等生活的各领域进行适时的采集和监控,从而进入思想政治教育的过程。第二,教学模式的灵活性。大数据在思想政治教育领域的运用使得教学模式更加灵活,进而完成个性和预防化教育。大数据的关键是预测,思想政治教育者应用大数据的预测作用对学生的行为举动、成绩、爱好等信息进行有效的控制,仔细观察学生的个性差异,发掘每个学生的优势和潜能[5]。第三,教学方法的定量。在大数据背景下,数字不仅是处理的对象,而且成为了依靠计算机分析技术和完善巨大的信息数据库的一种基础资源。这不仅在对教育进行研究时可以采用量化的模式,而且有望让“大数据说话”。第四,教育媒介微形态。大数据视域下的思想政治教育呈现出“微传播”的特点。“微传播”是通过微信、QQ等作为媒介进行信息传播的形式,在大数据时代背景下广泛运用,对思想政治教育的传授方式有一定的影响。思想政治教育的传播方式体现在载体的新颖化、信息的简洁化、结构的扁平化等。通过手机作为媒介为思想政治教育提供了新的发展空间,为思想政治教育工作的继续开展奠定新的基础。

3. 大数据视域下思想政治教育的转变

3.1. 以人的生存发展需要为转变

从古至今,我国都是以农业为主进行着自然经济。在这种经济条件下,人的关系主要是靠血缘和地理边界形成了一定的社会纽带。家族是基本的交往单位,国家是基本的活动范围。因而,个人在社会中扮演的身份简单,且与群体具有固定的思想道德关系。正是这种在封闭的地域密切联系起来的人与人之间的关系,往往因为物质资源配置的统一性和利益产生了失衡,会导致思想道德的统一、依赖。这样思想政治教育的强制性方式、权威模式因而得到了牢固的生存基础。随着社会存在的模式多样化,社会生活的社会化为人在各方面的发展注入血液,人们的自我主人翁意识不断增强。市场经济的发展,要求市场主体要遵守平等、竞争诚信等原则。市场经济也加强了个人利益的主体化,为自身的发展谋取更多的保障。在多样化的社会中,人的生存发展需要具有客观性,实质上是自身选择的结果。因此,要求思想政治教育要以人的生存发展需要为导向,加强认识和改造世界的能力。

3.2. 以人受教育的权利为出发点

在社会主义市场经济飞速发展的今天,人的发展与社会发展之间产生的矛盾化解后,这完全是人们对权力和义务正确的认识。在社会主义经济条件下,权利和义务是彼此对应的,人们正是对自身的权利和义务有了认识才懂得尊重他人的权利,这个认识对思想政治教育的发展具有方法论意义[6]。思想政治教育以前是针对建立理想的社会,培养自觉遵守权力和义务的公民。因而,当教育的出发点被赋予在义务性的教育并不是非权力性的教育上。这就会导致自身过于追求严格的遵守,逐渐放弃对自己权利的保护。一旦社会对人的权利开始忽视,人的权利被破坏,社会公平秩序就会难以维持下去。思想政治教育假如仍以义务性教育出发,忽视权利教育,就会背离社会的本质。这样教育的出发点具有虚假性,社会群体逐渐对社会失去依赖,人们进而产生逃避思想政治教育的倾向。所以思想政治教育要体现以人拥有受教育的权利为出发点,思想政治教育才能得以延伸下去。

3.3. 以受教育者的主观能动性为基础

物质的生活方式制约着社会的政治、经济、精神等方面,在我国社会主义经济条件下,生产、经济关系发生改变,动摇了思想政治教育方法依据的基础[7]。因此,思想政治教育要在社会多样性发展与个人个性化发展需求增长矛盾中采用民主、平等的方法。思想政治教育要被受教育者所接纳,思想政治教育活动的开展要以受教育者的主观能动性为建构活动的基础。只有把受教育者的创造性和独立性主观能动性贯穿于思想政治教育过程中,这对思想政治教育的方法论转变具有积极的意义[8]。

4. 大数据对思想政治教育工作提出的新要求

4.1. 充分应用高新技术支撑思想政治教育

发掘新技术,建立积极的管理思想政治教育的平台,有利于促使教育工作者掌握准确学生的学业、身心健康等信息。从而采用正确有效的方法帮助学生走出困惑,产生对学习的极大兴趣。随着高校信息化建设不端完善,数据化应用仍不够广泛。因而学校要调整资源的分配,采集有效的数据,实现信息和数据的有机整合[7]。这样才能提高思想政治教育工作的效率,使学生主动配合教师的教学。

4.2. 提升思想政治教育工作者对大数据的敏感度

学校在对学生进行思想政治教育时要与时俱进,对大数据要敏感,能够挑选出有效的数据。因此掌握有用的信息,在思想政治教育工作中需要提升自我对大数据的辨识度和敏感度。同时高校应该举行类

似的培训会，让教育者不断培养自己对数据的兴趣和捕捉准确信息的能力。大数据的思想政治教育要求工作者培养自己对数据的敏感度，更易于帮助人们掌握准确的信息。

4.3. 规范大数据的应用过程

大数据的产生是与这个社会的发展需要相适应的，它的到来不仅带来了便利也带来了危机。大数据可能带来错误的信息，导致人们工作上的失误和生活中的迷茫。大数据过度地使用会造成个人隐私的泄露和影响人们的生活，进而规范应用大数据的过程显得及其重要。因此在应用大数据技术时要选择安全有效的信息，这样教育者在进行思想政治教育工作时才能更好的保护学生的隐私。

4.4. 再次利用预防犯罪

大数据在不断的发展，数据的再次利用对人们在仔细分析问题后，进而改变了社会的犯罪现状，有效控制和预防社会的犯罪。在高校的思想教育工作中，大数据的再次利用可以预防学生犯错。但再次利用的数据可能存在不客观、具有虚假的一面，因此存在的这些风险也是无法预测的。在大数据时代下，高校的思想政治教育工作占高校教学的比例尤为重要。在面对众多的有关学生学业成绩、身体将康等数据，需要思想教育工作者对已掌握的数据进行分类、辨别真伪，整理出学生真实存在问题的信息。这样才能有效控制和减小学生步入社会后的犯罪，起到积极的预防作用。

5. 对大数据思想政治教育的总结及展望

5.1. 对大数据思想政治教育的总结

在当代社会，大数据视域下的思想政治教育更具有实践意义。大数据对学校的思想政治工作有一定的吸引力，大数据对学生的思维、兴趣、思想观念等产生了深远的影响。大数据发展过快，与其相配套的教育设施更新速度相对较慢。如果思想政治教育的工作者、教育理念等不能及时更新，大数据思想政治教育很难持续良性的发展。大数据不可避免地会给思想政治教育带来消极的影响，大数据会异化大学生的人生价值、人生目标、行为举止。大数据承载的信息量很大，这其中存在真假信息，高校在进行思想政治教育时难度更大。这就要求高校思想政治工作者强化自身对大数据意识，挖掘大数据包含的巨大价值，对学生的信息进行归纳总结。这样才能得到有效准确的信息，有助于思想政治教育工作的顺利开展。

5.2. 对大数据思想政治教育的展望

在大数据时代下的思想政治教育要顺应时代的特征，大数据思想政治教育的内涵要与现实的发展需要统一。对思想政治教育的认识可以采用量化的方式对其进行研究，利用大数据也可以对人们的思想、情感进行量化的分析。但目前对大数据思想政治教育的定量分析停留在经验上，人们认为对不易掌握的思想情感的量化分析可以借助大数据思想政治教育来实现。大数据为学校思想政治教育工作提供了一个大的机遇，但学校要不断完善对思想政治教育的研究方式，利用大数据技术提高思想政治教育工作的效率。这样大数据视域下的思想政治教育才能不断的发展和完善。

总而言之，人们要警惕在运用大数据来进行思想政治教育时，要避免陷入虚假数据带来的信息。在纷繁复杂的数据视域下，怎样提高自己的辨别真假信息的能力极其重要。与此同时大数据视域下的思想政治教育在今后的道路面对的挑战会更多，思想政治教育工作者要不断提升自我处理数据的能力。

参考文献

- [1] 李春伟. 大数据的发展历程与现状[M]. 中国电子商务企业发展报告. 北京: 中国发展出版社, 2013: 268-269.
- [2] 维克托·迈尔·舍恩伯格, 肯尼思·库克耶. 大数据时代[M]. 周涛, 等, 译. 杭州: 浙江人民出版社, 2013: 16-17.

-
- [3] 魏忠. 大数据时代的教育革命[N]. 江苏教育报, 2014-08-06: 57-58.
- [4] 夏晓东. 大数据时代下思想政治教育面临的机遇与挑战[J]. 前沿, 2014(19): 211-212.
- [5] 胡纵宇, 黄丽亚. 大数据时代大学生思想政治教育面临的问题及应对[J]. 学校党建与思想教育, 2014(13): 64-66.
- [6] 龙静云. 全面建设小康社会与思想道德教育的重点[J]. 伦理学研究, 2004(1): 76-80.
- [7] 胡树祥, 谢玉进. 大数据时代的网络思想政治教育[J]. 思想教育研究, 2013(6): 60-62.
- [8] 郑永廷, 张彦. 德育发展研究: 面向 21 世纪中国高校德育探索[M]. 北京: 人民出版社, 2006: 222-223.

知网检索的两种方式:

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD>
下拉列表框选择: [ISSN], 输入期刊 ISSN: 2160-729X, 即可查询
2. 打开知网首页 <http://cnki.net/>
左侧“国际文献总库”进入, 输入文章标题, 即可查询

投稿请点击: <http://www.hanspub.org/Submission.aspx>

期刊邮箱: ae@hanspub.org