

创岗结对——构建高校研究生党员发挥先锋模范作用作用长效机制

马丽娇

南开大学文学院，天津

收稿日期：2022年2月10日；录用日期：2022年3月7日；发布日期：2022年3月14日

摘 要

研究生的培养质量关系到党和国家的事业发展。研究生党员是研究生群体中的先进分子，应该在广大研究生中发挥先锋模范作用，带领广大研究生共同进步。目前，研究生党员群体存在一些不同于本科生的特点，如生源结构复杂、科研压力大、集体意识淡薄等。应该针对这些特点构建一种发挥研究生党员先锋模范作用的长效机制。“创岗结对”机制，即通过创立党员先锋岗，建立结对共同体，为研究生党员发挥先锋模范作用树立标准，搭建平台，激发研究生党员发挥先锋模范作用的热情，进而提升研究生整体培养质量。为此，需要通过优化“创岗结对”内容，加强“创岗结对”过程管理，突出“创岗结对”特色亮点，促进该机制切实发挥作用，使其成为发挥研究生党员先锋模范作用的长效机制。

关键词

研究生党员，先锋模范，创岗结对，长效机制

Creating Posts and Pairing—Constructing a Long-Term Mechanism for Postgraduate Members of the Communist Party of China to Play a Vanguard and Exemplary Role in Colleges and Universities

Lijiao Ma

School of Literature, Nankai University, Tianjin

Received: Feb. 10th, 2022; accepted: Mar. 7th, 2022; published: Mar. 14th, 2022

Abstract

The quality of postgraduate training is related to the development of the Communist Party of China and the country. Postgraduate members of the Communist Party of China are advanced elements in the graduate group. They should play a pioneering and exemplary role in the majority of graduate students and lead the majority of graduate students to make common progress. At present, postgraduate members of the Communist Party of China have some characteristics different from undergraduates, such as complex student source structure, high scientific research pressure, weak collective consciousness and so on. According to these characteristics, we should build a long-term mechanism to give full play to the vanguard and exemplary role of postgraduate members of the Communist Party of China. The “post creation pairing” mechanism is to establish a pairing community through the creation of Party member pioneer posts, set standards and build a platform for postgraduate members of the Communist Party of China to play a pioneering and exemplary role, stimulate the enthusiasm of postgraduate members of the Communist Party of China to play a pioneering and exemplary role, and then improve the overall training quality of them. Therefore, it is necessary to optimize the content of “post creation pairing”, strengthen the process management of “post creation pairing”, highlight the characteristic highlights of “post creation pairing”, promote the mechanism to play a role, and make it a long-term mechanism to play the vanguard and exemplary role of postgraduate members of the Communist Party of China.

Keywords

Postgraduate Members of the Communist Party of China, Pioneer Model, Creating Posts and Pairing, A Long-Term Mechanism

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记对研究生教育工作曾作出重要指示：“各级党委和政府要高度重视研究生教育，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。”[1]研究生党员作为研究生群体中的先进分子，是做好研究生教育培养的“关键少数”。一个党员就是一面旗帜，党员做先锋做示范，群众就会跟上来[2]。研究生党员能否发挥先锋模范作用，关系着广大研究生整体培养水平。应引导研究生党员在坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识才干等方面成为广大研究生群体的表率，成为德智体美劳全面发展的先锋模范[3]。目前高校中的多数研究生党员能够以党员标准严格要求自己，但仍然存在个别研究生党员重科研学习、轻党课学习；重能力提升、轻素质提升；重个人成长、轻助人成长的现象。极个别研究生党员不但没有发挥先锋作用，反而在学习工作中表现不佳，损坏了党员形象，在广大研究生群体中起到负面影响。因此，构建高校研究生党员发挥先锋模范作用的长效机制，为广大研究生党员搭建一个亮明党员身份，发挥先锋模范作用的平台就显得尤为重要。通过创建研究生党员先锋岗，建立结对帮扶机制，一方面可以为研究生党员发挥先锋模范作用确立标准、搭建平台，调动研究生党员发挥先锋作用的积极性，建立起研究生党员发挥先锋作用的长效机制。另一方面可以帮助更多学生解决思

想问题和学习生活困难，团结更多非党员研究生，为党组织吸纳更多优秀研究生，提升研究生整体培养质量。

2. 高校研究生党员群体特点分析

高校研究生党员群体相比较本科生来说，年龄更大，思想更成熟，理论学习更深入，学习目标更明确，综合素质更高。但研究生党员群体也存在一些明显区别与本科生党员群体的特点，让如何激发研究生党员发挥先锋模范作用更具有挑战性和可研究性。

2.1. 研究生党员群体生源结构复杂，思想政治水平参差不齐

随着研究生招生规模的扩大和招生制度的完善，高校的研究生生源更加多元，结构更加复杂。研究生群体已经接受过本科阶段的系统学习教育，思想更加成熟稳定，已初步形成比较稳定的人生观、世界观和价值观。研究生思想主流是积极向上的，但研究生群体年龄跨度更大，成长环境不同，受不同高校所在地域和学校特色影响、本科阶段教育的内容、方式和特色影响，研究生群体的思想观念也存在参差不齐的情况。这其中的部分研究生党员入学时即为党员身份，培养考察过程在本科阶段完成，其理论学习深度和思想政治水平仍然存在差异。而非党员研究生群体由于思想和价值观相对比较成熟稳定，在加强思想政治教育，引导其积极向党组织靠拢工作中难度更大。

2.2. 研究生党员群体科研压力大，参与党建活动积极性低

研究生的培养目标不同于本科生，更加注重创新能力和科研能力提升。研究生入学后都分散在各个导师的课题组，研究领域细化，学习任务重，科研压力大，一些博士研究生更是将全部时间投入到学术活动中。另一方面，由于研究生群体年龄大，来自社会、家庭的压力与科研学习压力相互交织，进一步加重了研究生群体的焦虑感，直接导致研究生将更多精力和时间投入到学业中，降低了其参与各项活动的积极性。由于研究生党员参与党建活动积极性降低，其思想政治水平无法得到提升，另一方面，学生间交流互动少，部分研究生党员集体意识淡薄，这也导致研究生党员群体自身党员身份的意识淡薄，一些研究生党员参与“三会一课”的积极性差，研究生党支部建设基础薄弱，研究生党支部无法发挥战斗堡垒作用，研究生党员无法在广大研究生中发挥先锋模范作用。

2.3. 研究生党员群体容易脱离普通同学群体，集体意识淡薄

由于研究生党员多活动于导师课题组中，参与活动也多集中在党支部内部，因此在时间和空间上都缺乏与其他同学的交流，尤其与不同研究方向的非党员研究生几乎没有交流和沟通。另外，个别高校研究生班团建设弱化，班级活动较少，研究生的活动更加分散，行动上独来独往，集体观念淡薄，很多同年级的研究生成为了“最熟悉的陌生人”。因此，研究生党员群体容易脱离普通同学群体，很多学生不清楚哪些人是党员，这无形中也淡化了研究生党员身份，很多研究生党员长期脱离普通同学，无法在广大研究生中起到先锋模范作用。

3. 构建“创岗结对”机制的意义

鉴于研究生党员群体的特点，应该构建一种能够发挥研究生党员先锋模范作用的长效机制，并为研究生党员发挥先锋模范作用搭建平台。本文在调查和实践基础上探索出“创岗结对”的机制，即创立党员先锋岗，建立结对共同体。通过亮明党员身份，确立党员先锋岗标准，激发广大研究生党员立足本岗争创先进；通过激励研究生党员与普通研究生同学结对帮扶，共同进步，为广大研究生党员发挥先锋模范作用搭建平台，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。该机制意义如下。

3.1. 为研究生党员发挥先锋模范作用树立标准

学生党员是广大学生中的优秀代表,理应成为先锋模范,但部分研究生党员入党时间较早,随着学习科研任务的加重渐渐淡化自己的党员身份。创立党员先锋岗,制定岗位标准,可以明确研究生党员发挥先锋模范作用的标准,要求研究生党员亮明党员身份,强化研究生党员的身份意识,让更多研究生党员深刻领悟每一名党员本身就是一个先锋岗的意义,并自觉按照先锋岗标准严格要求自己,努力在坚定理想信念、加强理论学习、提升道德修养、积极帮助同学、永攀科学高峰等方面争做先进,在广大研究生群体中发挥先锋模范作用和示范引领作用。

3.2. 激发研究生党员发挥先锋模范作用的热情

通过“创岗结对”机制的确立,让更多研究生党员认识到作为研究生群体中的优秀代表,理应成为各方面的先进分子,尤其是参与其中的研究生党员可以互比互学,学习其他研究生党员的先进事迹,及时发现自身不足并确立努力方向,也可以在参与结对帮扶的过程中与普通同学共同进步,取长补短,在帮助他人中感受付出的快乐,收获成长的喜悦,体会到作为研究生党员的自豪感,进而增强党员身份的认同感,激发出研究生党员群体发挥先锋模范作用的热情。

3.3. 为研究生党员搭建发挥先锋模范作用的平台

研究生党员学习科研任务重,主动参与活动的积极性低,这就需要高校党组织发挥能动性,为研究生党员搭建发挥先锋作用的平台。通过建立“创岗结对”机制,吸引更多有参与热情,想要积极帮助他人的研究生党员主动参加创岗结对活动,在与普通研究生结对帮扶的过程中践行党员誓词,强化党员身份。而对于本身参与活动积极性就较低的党员,这项机制可以起到二次教育培养的作用,在实践中帮助研究生党员认识到作为学生党员就应该严格要求自己,处处起模范带头作用,只有在实践中才能成长成为一名优秀的共产党员,这个过程也是党员的培养教育过程,为研究生党员搭建了发挥先锋模范作用的平台。

3.4. 提升研究生整体培养质量

研究生群体肩负着研究创新的任务,是继承社会主义事业的生力军,但我们培养的研究生不仅仅要练就过硬的本领,更应该是坚定的马克思主义者,是社会主义事业的可靠接班人。因此,加强研究生的思想政治教育尤为重要。这其中的研究生党员群体是培养的重点,更是发挥先锋模范作用,引领全体研究生坚定理想信念,提高道德修养,练就过硬本领的关键群体。另外,引导研究生入党,也有利于促进研究生在正确的价值取向中成长成才[4]。通过“创岗结对”机制的有效实施,可以充分发挥研究生党员群体的先进性,将研究生党员培养成社会主义事业的可靠接班人,也会发挥他们的领头雁效应,引领更多研究生积极加入党组织,向优秀党员看齐,自觉践行社会主义核心价值观,提升研究生群体的整体培养质量。

4. 推动“创岗结对”机制发挥作用的实践路径

直面研究生党员群体的特点和问题,有针对性的推动“创岗结对”机制发挥作用,是促进研究生党员发挥先锋模范作用,提升研究生整体培养质量的现实需要。

4.1. 优化“创岗结对”内容,建立与研究生培养目标相融合的评价标准

要将抽象的“党员先锋岗”、“进步共同体”评价标准具体化,不是简单的要求研究生立足本岗发挥先锋作用,要结合研究生培养目标确立标准,实现与培养目标相一致的评价标准,将“创岗结对”的

内容进行优化完善。

一方面,可以将“党员先锋岗”创建标准确立为“政治素质优、学业成绩优、同学评价优”,要求研究生党员做到“四个带头”。第一,带头坚定信念,认真学习政治理论,积极参加党支部活动,模范行使党员权利、履行党员义务。第二,带头钻研科研学术,深入学习专业知识,积极参与科研创新,做学业上的排头兵。第三,带头履行职责,团结同学,参与实践,勇挑重担,吃苦奉献,出色完成各项学习工作任务。第四,带头崇德守纪,遵守社会公德,热心服务,积极传播正能量,严守各项规章制度和纪律规矩,无不良群众反映。

另一方面,要优化“进步共同体”的创建标准,发挥好帮带作用。例如,可以采取“一帮一”结对子的方式,落实好“帮思想、盯关键、带学习”的一体化帮带措施。具体包括:第一,理论学习上共进,结对子的共同体要加强政治理论学习,树立远大目标,坚定理想信念。第二,全面提升上帮带,充分发挥党员示范带动作用,帮助结对子的同学学业进步,综合能力提升,进而互相促进共同进步。第三,思想矛盾上疏导,结对子的双方要沟通思想,谈心交流,掌握思想动态,及时化解矛盾,缓解思想困惑、浮躁情绪,对思想波动的结对对象,耐心细致地做好思想引导工作。

总之,各高校可以根据研究生培养目标,不断优化研究生发挥先锋模范作用的评价标准,明确研究生党员如何立足本岗争创先进,如何带动周围研究生同学共同进步。在设立“结对共同体”形式上,也可以根据学科特点和研究生群体状况,以实验室、课题组为单位进行推进,也可以根据需要结对帮助的研究生群体情况进行有针对性的结对共建,并根据培养目标对评价标准进行优化改进。

4.2. 注重“创岗结对”过程管理,推动研究生党员发挥先锋模范作用落实落细

首先要加强宣传,广泛动员。在研究生党员群体中广泛宣传发动,不能停留在发文件和发通知上,而是要切实将“创岗结对”机制的确立、创建标准和意义讲清楚。一方面可以通过党员动员大会的形式进行宣传教育,鼓励党员标兵和党员骨干确定建“进步共同体”的结对对象,要求不参与建“进步共同体”的研究生党员按照创建标准,立足本岗争创党员先锋岗,并制定个人发挥先锋模范作用的目标和计划。另一方面,也可以通过个别谈心谈话动员,从党员骨干开始试点等形式,以小见大,逐步推进,扎实做好前期的宣传动员。

其次要做好过程设计。第一,在创党员先锋岗,建进步共同体的创建时期,高校各级党组织要为广大研究生党员提供更多交流互动,相互学习,参与 ze 日活动的机会,鼓励广大研究生党员按照创建标准,结合个人目标和计划,严格要求自己,切实立足本岗争创佳绩,结成对子的研究生党员和普通研究生同学要按照创建标准,互帮互助,共同提升,研究生党员要在思想上,学习上切实帮助其他同学共同提升。第二,要设计过程目标,如阶段性目标,一个月内的创建成果,完成的目标效果等,定期组织汇报交流,互比互学,共同成长,为下一阶段目标完成打好基础,促进研究生党员发挥先锋模范作用落实落细。第三,对“创岗结对”实施过程监督。要保证每一名参与活动的研究生党员必须提交个人争创党员先锋岗的计划和结对帮扶计划,更重要的是要实施过程监督,让参与的学生及时交流心得体会,发现不足,互相学习。对该项工作要有专人负责,定期参与研究生党支部的相关活动,考察参与的研究生党员是否按照计划要求和创建标准发挥先锋模范作用。还要要求研究生党支部认真做好争创活动的日常考核记录,并以此作为年末评比的参考依据。

再次要加强考核评优。可以通过个人自评、支部内互评、总结评优大会的形式促进“创岗结对”的有序开展并取得切实效果。个人自评方面,可以让每位研究生党员在阶段总结和学年末总结中按照要求汇报个人创党员先锋岗,建进步共同体的成长和体会,对个人是否按照要求发挥党员先锋模范作用进行自我评价,并形成书面材料。支部内互评方面,可以要求研究生党支部推进争创活动的常态化,将争创

活动开展与党支部的各项会议和活动紧密结合，并在党支部大会中及时的进行交流和互评，相互监督，发现问题，表扬先进，在党支部内形成人人争当先锋的良好氛围。总结评优，要求研究生党支部负责争创活动的日常考核记录，并以此作为学年末党支部评优的重要参考依据，将在争创活动中表现优秀的党员给予推荐，在学院表彰大会上展示。高校党组织将对在创党员先锋岗，建进步共同体活动中表现优秀的党员授予“党员红旗先锋岗”等荣誉称号，并给予相应奖励。

最后要加强制度保障。将“创岗结对”机制形成制度性文件。好的制度是推进工作开展依据和保障，将该项工作机制形成制度，可以让高校学生党建工作有制度保障，有实施依据，也可以让更多基层研究生党支部更好的理解工作内容和标准，按照制度要求有序实施。有了制度保障，还可以让广大研究生党员将立足本岗争做先锋以及积极帮助同学共同进步当做一名研究生党员的义务和责任，在学期间自觉的参与其中并能严格要求自己，久而久之形成一种优良传统，每一届研究生都能传承和发扬，切实发挥好研究生党员的先锋模范作用。

4.3. 突出“创岗结对”特色亮点，促进研究生培养质量和研究生党建水平全面提升

一方面，要开拓思路，大胆创新，为“创岗结对”实施搭建好平台。党的十八届三中全会指出：“创新基层党建工作，健全党的基层组织体系，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。”^[5]研究生党员积极参与创岗结对活动，也需要高校各级党组织创新思路，为广大研究生党员争做先锋和互帮互助搭建平台。第一，可以丰富“三会一课”的内容，要求研究生党员在党支部大会中交流参与活动的心得体会。第二，可以通过丰富的校园文化活动为研究生党员提供更多争做先锋，结对参与的平台，如开展学术科研竞赛、实验室技能评比、研究生趣味运动会活动等，鼓励研究生党员积极参与，并和结对子的同学组队参加，在丰富多彩的活动中拉近感情，共同提高，发挥先锋作用。第三，积极开拓校外实践基地，挖掘红色育人资源，为研究生党员争创先锋岗，互帮互助共进步提供实践平台，在参观实践，服务社会的过程中坚定理想信念，增长能力才干。第四，要结合学科特点搭建服务学生成长的平台。在推进“创岗结对”工作的过程中，注意结合学科特点和研究生困难需求，注重调研，以问题为导向搭建成长平台，如通过党员先锋分享科研学习方法，教师党员参与结对共建等方式，创新“创岗结对”的形式和内容，帮助研究生解决实际困难。

另一方面，要从“创岗结对”过程中挖掘先进典型，发挥更广泛的榜样示范引领作用。要想其发挥长效作用，必须要有始有终，有奖有惩，而关键是在奖励上。一方面，在每年组织的评优总结中，要将活动开展过程中表现突出的先进典型挖掘出来，通过线上线下的事迹宣传，发挥榜样示范作用，引导广大研究生党员积极向先进典型学习，在基层党组织中形成人人争当先锋，人人敬仰先锋的良好氛围，也在广大研究生群体中树立研究生党员的良好形象和榜样带动作用。另一方面，选树先进典型，也可以激励广大研究生党员更加积极地参与这项活动，进而推动该项工作纵深发展，每一届研究生党员不断传承发展。

高校研究生党员群体是广大研究生中的关键人群，而研究生党员群体确实有区别于本科生群体的突出特点，构建“创岗结对”机制，是针对研究生党员群体的一项有效措施，能够树立研究生党员争做先锋的标准，充分调动起他们的积极性，发挥研究生党员的先锋模范作用，帮助更多研究生在坚定理想信念、提升道德修养、参与科研创新方面共同进步，提升高校研究生培养质量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦输送更多高层次人才。

基金项目

本文系高校思想政治工作队伍培训研修中心(南开大学) 2020 年度大学生思想政治教育专项课题(课

题编号: NKSZJYKT2020-Y005)阶段性成果。

参考文献

- [1] 习近平对研究生教育工作的重要指示[EB/OL]. 中国政府网.
http://www.gov.cn/xinwen/2020-07/29/content_5531011.htm, 2020-07-29.
- [2] 习近平总书记教育重要论述讲义[M]. 北京: 高等教育出版社, 2020.
- [3] 习近平在全国教育大会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-09-10.
- [4] 鲁晶. 新时代背景下研究生党建工作“五位一体”模式的探索[J]. 湖北经济学院学报, 2021, 18(1): 122-126.
- [5] 中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定[N]. 人民日报, 2013-11-16.