

# 大数据时代高职院校学生思想政治教育工作创新思考

尹镜如

四川华新现代职业学院，四川 成都

收稿日期：2022年3月19日；录用日期：2022年4月20日；发布日期：2022年4月28日

---

## 摘要

本文简要概述了大数据时代高职院校思想政治教育工作创新在营造良好教学环境、把握真实思想动态以及扩大教育工作影响上的重要性，对其面临的网络依赖性强、网络约束欠缺、心理问题频发、教师威信下滑以及教育效果不足等问题展开了探讨，并针对以上问题提出了其培养思考能力、强化网络管控、加强心理疏导、更新教育理念、提高教学水平、拓宽教育方式以及注重宣传工作等路径以在大数据时代下加强高职院校学生思想政治教育工作创新。

## 关键词

大数据时代，高职院校，思想政治

---

# Innovative Thinking on Students' Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges in the Era of Big Data

Jingru Yin

Sichuan Huaxin Modern Vocational College, Chengdu Sichuan

Received: Mar. 19<sup>th</sup>, 2022; accepted: Apr. 20<sup>th</sup>, 2022; published: Apr. 28<sup>th</sup>, 2022

---

## Abstract

This paper briefly summarizes the importance of the innovation of Ideological and political education in Higher Vocational Colleges in the era of big data in creating a good teaching environment, grasping the real ideological dynamics and expanding the impact of education, and discusses the

difficulties it faces, such as strong network dependence, lack of network constraints, frequent psychological problems, decline in teachers' prestige and insufficient educational effect. In view of the above difficulties, this paper puts forward the innovation of cultivating thinking ability, strengthening network control, strengthening psychological counseling, updating educational ideas, improving teaching level, broadening educational methods and paying attention to publicity, so as to strengthen the ideological and political education of Higher Vocational College Students in the era of big data.

## Keywords

Big Data Era, Higher Vocational Colleges, Ideological and Political

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

当今最主要的竞争是职业人才方面的竞争，而国家所需的职业人才必须要拥有高度的思想觉悟，坚实的道德基础，具有可靠的信仰，才可以立足于激烈的竞争之中。在大数据时代积极创新高职学生的思想政治教育工作能够完善高职思想政治教育方面的工作内容和方法，将高职思想教育与信息社会发展脱节的问题解决。

## 2. 大数据时代高职院校学生思想政治教育工作创新的重要性

### (一) 营造良好教学环境

在传统的高职思想政治教育中，教师往往处于主导地位，学生大多是被动地接受思想道德的学习。两者的身份和地位严重就不对等，导致学生对此类教育产生排斥的心理，而在大数据时代下，教育工作的创新为高职院校在思想政治教育方面的工作开拓了平等、民主、自由的平台，能够更好地实现师生良好互动，营造良好的教学氛围。

### (二) 把握真实思想动态

传统模式下学生的被动地位导致高职学生很少向教师表达自身真实的思想和感受，而在大数据组合的虚拟网络世界中，由于其隐蔽性，让高职学生能够畅所欲言，将自己的思想观点真实地传输到数据网络平台，并和类似思想的人互相吸引聚集。教师能够通过学生在数据网络上的发言和交流，了解学生最真实的思想，并进行针对性教育。

### (三) 扩大教育工作影响

传统高职思想政治方面的教育，大多采用的是课堂面对面教学的方式，但该方式只对少部分学生有效。大数据与教育的结合，让思想政治方面的教育不再受到时间与空间的限制，可以将教师的教学思想扩散出去，快速且广泛地将正确的观念和思想传播开来[1]。

## 3. 大数据时代高职院校学生思想政治教育工作存在的问题

### (一) 学生的网络依赖性强

大数据时代构建的互联网虽然简便、快捷，但其中传递的思想政治内容往往缺乏深度，尤其是在大数据盛行之后，互联网的推送往往迎合用户的心理，其信息具有严重的片面性，使高职学生的思考被局

限,影响其独立自主的判断能力。最主要的表现就是依赖互联网查询作业答案,思想政治方面的作业是体现学生思想的重要途径,而学生依赖网络抄袭他人的思想,会对教师的判断作出误导。

#### (二) 高职院校网络约束欠缺

由于信息技术的发展过于迅速,导致网络约束没有跟上数据发展的脚步。网络数据的虚拟化和实名制尚未完全普及的现状,导致在网络上参与数据交流的主体身份不明,其发表的不当言论难以进行责任追踪,使许多不法分子利用漏洞传递不正确的政治思想,影响尚未形成稳定价值观的高职学生。同时,由于互联网的虚拟性,使高职学生极易放宽对自身的思想道德约束,随意沉沦于复杂的数据网络之中,沾染不良的思想,使高职院校在思想政治方面的教育工作创新上面临一定困难。

#### (三) 学生心理问题频发

由于大数据的方便性以及广泛的传播性,随意发出的一条言论都有可能掀起风波,引来各式各样的评论,大量的吹捧容易导致高职学生的自我膨胀,最终在学业上停滞不前,毫无建树,产生扭曲的心理。而大量负面的评论则有可能导致学生难以承受恶意的语言攻击,最终走上极端之路。除了受到言论的影响之外,过度沉迷于虚拟的网络之中也会导致学生忽略现实中的人情往来,导致其人际关系冷淡,最终会阻碍其融入社会的生产交流,而高职学生频繁出现心理问题的情况对思想政治方面的教育工作创新造成了困扰[2]。

#### (四) 教师威信下滑

古往今来,教师的权威都是不容挑衅的,学生对教师的尊敬是长期文化熏陶的结果,但在部分不良数据信息的耳濡目染下,学生对教师的教育工作不再怀有敬畏之心,由于数据信息的公开,学生也能接触到各种各样的海量信息,不再依赖教师的知识传输,部分针对教师的不良言论被放大,久而久之学生不仅不尊重教师的工作,更有甚者加入了贬低教师的队伍,导致教师的威信一降再降,使高职院校在思想政治方面的教育工作难以创新。

#### (五) 高职院校思政教育效果不足

大数据时代下的信息虽然十分丰富,但其海量的信息注定无法一一筛查不良的思想言论,高职院校的学生并没有成熟的心智,在鱼龙混杂的数据中难以保持清醒的头脑,政治思想教育所获得的效果在大量信息的冲击下被严重削弱。大数据中蕴含着各种各样的思想导向,不当的思想导向会毁掉学生的人生,例如曾经风靡网络的快手未成年少女怀孕导向,大量视频用户对其祝福,很难想象此类不正导向对心智不成熟的高职学生带来的恶劣影响,教师一个人的呼声难以抵御成千上万的信息堆积,在进行思想政治教育工作的创新时,由于数据较多,其教育效果通常难以达到理想标准。

### 4. 大数据时代加强高职院校学生思想政治教育工作创新的路径

#### (一) 大数据时代下,思政教育工作应培养学生的思考能力

大数据的发展导致高职学生长期处于复杂的信息之中,在进行各项学习时都可以利用大数据来进行偷工减料。因此需要教师在大数据时代下,注重培养学生的独立自主思考的能力,让学生能够对数据网络中纷繁的信息进行自我判断和筛选,降低自身对网络的依赖性,让其不被错误的思想政治影响,坚持正确的道德和理智的思想,坚决保护自己的真诚本心。只有高职学生具有自我思考的能力,高职的思想政治教育方面的创新工作才能够事半功倍。

#### (二) 高职院校应强化网络管控

信息社会的飞速发展对高职院校的学生思想教育的要求有了更高的标准。为了确保高职学生能够在大数据时代中从网络接触到正确的思想道德,帮助高职院校在思想政治教育上进行创新,需要加强对互联网的管控。首先针对其他网络用户来说,网民作为信息的发布者,在网络上进行言论发表时需要实名制注册,确保互联网在进行信息筛查时能够将言论责任落实到具体个人,避免其产生侥幸心理而随意发

表不当言论。只有让每一个网民知道在网上发表不当言论也是需要其承担相应的责任甚至有可能触犯法律时，其在网络中引导不正风向之前才会进行思考和权衡。其次对于各大网络平台而言，需要在其页面明示国家对于网络的相关规定并留下举报电话，让网络平台受到每一位网民的监督，确保该平台严格遵守相关规定，防止其引导不正确的思想政治观念危害高职学生的思想健康。最后对于学生而言，互联网平台需要针对性地推出防沉迷系统，加强对学生防沉迷的监管，避免其过度沉迷于网络，不仅使其思想政治觉悟下降，甚至有可能危害到高职学生的身体健康，自数据网络发展至今，由于过度上网导致猝死的学生数不胜数，因此网络平台监管到上网时长较长的IP时需要对其进行健康提示，必要时可以对其采取一定的强制下线措施[3]。

### (三) 加强对学生的心理疏导

在大数据的支持下，地域不再限制世界各地的人进行交流，因此高职学生每天都能够接触到各式各样的思想言论，为了避免高职学生出现心理问题，一方面需要学校开设心理课程，让学生积极了解和学习心理学的常识，正确地对待网络中出现的心理问题，增强自身的适应能力，不因消极言论的攻击而恐慌。另一方面需要高职学生对自身有清晰的认识，包容自己的缺点，正视自身的不足，正确地评价自己可以帮助高职学生避免因过度焦虑而导致的心理问题。认识自我并接纳自我可以非常有效地提高自身心理素质。最后，除了接纳自我之外，高职学生还需要学会释放压力的方法，倾诉疏导是释放压力最方便的途径，为了避免学生采取不当的方式释放压力，高职院校可以设立心理疏导室，方便辅导员定期进行心理疏导，释放学生的负面情绪和压力。当高职学生拥有了强大的心理素质，高职院校在进行思想政治教育创新时也将获得更好的效果。

### (四) 提高思政教育水平

高职院校想要紧跟教育发展的浪潮，提高自身的教学水平，对思想政治教育方面的工作进行创新，需要充分利用现代化的互联网技术加强高职院校的数据信息化管理。数据的信息化管理完全符合教育管理的需要，能够将学生和教师的个人档案进行整理和归档，还可以将教学状况和学生的学习情况纳入其中，为教学评估提供有效的数据参考，对教育管理的监督工作提供了有力的保障。随着时代改革创新，信息管理能够快速提高教师和学校的工作效率，及时掌握到整体的教学进度。教师还可以依据该平台对学生平时的行为记录了解学生的习惯和个人性格，由于教育信息保存的时限比较长，发现学生发生了不正当行为时，可以及时对其展开批评教育并跟进其改正。伴随着学生毕业，在工作之后可以随时调取，还可以对学生在高职院校中的学习生活起到一定的约束作用。

### (五) 教师应更新教育理念

在大数据时代，要想在思想政治教育方面获得较好的创新，教师需要对其教育理念进行更新，积极应用互联网+思想政治的教育思想，将其作为新型的发展方式应用于教学之中。由于高职学生接收新信息的能力较强。数据网络已经渗入其学习和生活，对其思想道德有了一定的影响，因此，教师应当主动利用互联网更新自身的教育理念，结合新技术开拓更有效的教育方法，保证思想政治教育能够取得预期中的效果。部分高职院校的教师认为过多的拓展课外知识是没有必要的，但倘若没有教师对学生进行思想扩展，高职学生在数据网络中接触到不正思想之后再对其进行教育，则会由于其先入为主的原因而导致教育工作开展困难，为教育创新增加难度。随着网络的全球化，教师可以结合教学的实际需求，利用各类搜索引擎，在数据库中进行全面检索，在信息网络中找到丰富的教学资源并进行实时共享[4]。

### (六) 其他创新路径

#### 1) 拓宽教育方式

要想对高职院校的思想政治教育进行创新，需要不断拓宽其教育方式。利用思想政治教育塑造高职学生正确的“三观”思想，不能够仅依靠教师在课堂上进行教材讲解，积极组织开展思政方面的教育实

践活动也十分必要, 高职学生能够通过实践活动近距离地接触到思想政治内容相关的实质信息。高职院校可以利用独有的优势组织高职学生进入名人故居、博物馆等文化场所进行参观。以长沙某学校为例: 学校可以利用组织课外活动的机会组织学生到位于韶山的毛泽东故居进行深入考察, 韶山市主要的文化景点有毛泽东故居、纪念馆以及毛氏宗祠等地。高职院校可以经常性的组织学生进行此类文化参观、爱国主义教育、学习中国传统的优秀文化。在进行课外组织活动中, 思想政治教师要对此类活动布置任务, 要求学生做好实践活动的总结记录工作, 通过深刻的总结使高职学生对思政教育的印象更加深刻, 把正确健康的思想政治思想刻入其脑海, 稳固其思想观念, 将其优秀的道德品质激发出来。除了组织实践活动之外, 利用校园文化也至关重要, 校园文化不仅能够将高职学生的精力集中掌控在开发智力、求真务实等方面, 还能将高职学生剩余的精力消耗殆尽。在高职院校的文化环境中, 其能够全面利用新媒体手段辅助其提高高职学生的思想政治觉悟。高职院校可以根据独特的文化历史打造自己的校园文化品牌, 定期开展“儒家思想”文化讲座, 邀请具有社会影响力的儒家文化人到校讲座, 与高职学生之间展开交流, 讲座的内容主要围绕当地特有的文化思想、道德素养等方面, 为校园文化打造浓厚的学术氛围。高职院校还可以开展“专家有话说”系列的升旗活动, 利用每周升旗时间邀请校内教授、专家进行演讲, 演讲的主要内容要围绕着“爱国思想”、“爱国主义理论”等方面, 加强高职院校内部学生的社会修养, 打造出特有的校园文化品牌。除此之外, 还需要培养学生的生态意识, 尤其是帮助高职学生树立马克思主义理论相关的重要内容。高职院校应当组建完善的针对思政教育的教师队伍, 此类队伍中的教师必须要通过严格筛选和考核, 除了丰富的课程讲授技能和丰富的教学经验外, 还有拥有正确的思想政治意识, 能够深刻理解思想政治教育的内容。

## 2) 重视宣传工作

当前大数据时代下, 教育新媒体的发展是有目共睹的, 但仍有部分高职教师固步自封, 坚持用传统的教育方法进行思想政治方面的工作, 此类现象是新媒体的应用宣传的不到位引起的。要想让高职教师更快地接受新媒体教学模式走进思想政治相关的工作, 必须要加强该模式的宣传, 让其充分认识到大数据时代中新媒体在教学方面的创新性与实用性。因此高职院校应当号召教师学习先进的新媒体教学手段, 开办相关的新媒体交流会, 只有让教师亲身体会到新媒体教学模式在思想政治方面的工作中具有强大作用, 才能够激发其应用该模式的欲望。同时, 新媒体教学作为新型的教学方式, 更容易被高职学生接受, 进而对其思想道德进行潜移默化的影响。因此, 教师应当结合新的媒体技术开拓更有效的教育方法, 保证思想政治教育能够取得预期中的效果[5]。比如: 高职院校可以在大数据时代下, 借助社交平台开展思政教育工作, 以此来强化宣传效果。以某高职院校为例, 该高职院校思政教师建立了微信群, 邀请学生进入群中, 并定期在群中发布与思政教育有关的信息, 最终取得了良好的效果。

## 5. 结论

总而言之, 在大数据时代之下, 高职院校思想政治教育工作的创新在营造良好教学环境、把握真实思想动态以及扩大教育工作影响上具有重要意义, 虽然其在创新过程中面临着网络依赖性强、网络约束欠缺、心理问题频发、教师威信下滑以及教育效果不足等困境, 但只要针对以上困境培养高职学生的思考能力, 强化网络环境的管控, 加强学生的心理疏导, 及时更新思想政治的教育理念, 逐渐提高教学水平, 从多方面拓宽教育方式以及注重新媒体大数据的宣传工作, 必然能够在大数据时代下加强高职院校学生思想政治教育工作的创新。

## 参考文献

- [1] 宋羽, 冯华, 张余, 等. 新媒体语境下西柏坡精神融入高校思想政治教育路径研究[J]. 学周刊, 2021, 4(12): 3-4.

- 
- [2] 王小刚, 蒋卫祥. 媒介融合对高职院校学生思想政治教育的影响与对策分析[J]. 中国地市报人, 2020(11): 136-138.
  - [3] 陆永康. 新媒体应用在高职院校思想政治教育工作中的隐患与对策分析[J]. 时代报告, 2020(9): 130-131.
  - [4] 叶朗, 顾春芳. “互联网+教育”时代的美育观念及媒介形式探索[J]. 中国文化研究, 2021(2): 2-11.
  - [5] 何亚蓉. 全媒体视域下大学生思想政治工作创新探究[J]. 发明与创新(职业教育), 2021(5): 163+165.