

试论党史教育背景下大学生廉洁教育的意义与途径

康东升¹, 胡 鸣²

¹金陵科技学院党委组织部, 江苏 南京

²金陵科技学院计算机工程学院, 江苏 南京

收稿日期: 2022年6月18日; 录用日期: 2022年7月15日; 发布日期: 2022年7月21日

摘 要

大学生是国家未来建设的栋梁之才, 以党史教育为背景, 提升对大学生的廉洁教育对大学生树立正确的学习价值观以及文化价值观都有着积极意义, 同时对推动国家建设发展以及校园文化建设也有着积极影响。基于此, 本文从党史教育背景下对大学生廉洁教育的意义展开论述, 并对如何实施新教育途径进行了简单论述, 旨在为强化大学生的廉洁思想认知, 以从源头培养大学生具有良好的廉洁素养。

关键词

党史教育, 大学生, 廉洁教育

On the Significance and Approaches of Honesty Education for College Students under the Background of Party History Education

Dongsheng Kang¹, Ming Hu²

¹CPC Organization Department, Jinling Institute of Technology, Nanjing Jiangsu

²College of Computer Engineering, Jinling Institute of Technology, Nanjing Jiangsu

Received: Jun. 18th, 2022; accepted: Jul. 15th, 2022; published: Jul. 21st, 2022

Abstract

College students are the pillars of the future construction of the country. Taking party history

education as the background, improving integrity education for college students is of positive significance for college students to establish correct learning values and cultural values, and also has a positive impact on promoting national construction and development as well as campus cultural construction. Based on this, this paper discusses the significance of integrity education for college students under the background of party history education, and briefly discusses how to implement the new education approach, aiming at strengthening the awareness of integrity thought of college students, so as to cultivate their good incorruptibility quality from the source.

Keywords

Party History Education, College Students, Integrity Education

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 前言

“两袖清风，身正廉洁”自古是我国的传统美德，也是当代大学生应当学习和具备的道德素养。在高校教育中党史教育与高校思政教育向来不可分割，廉洁教育更是思想中的重要组成部分。随着信息时代的到来，在西方文化的冲击下，大学生的思想道德观念以及对我国文化的认知都产生了一定的偏差，“享受主义”、“权利至上”甚至“金钱万能”的思想严重影响了当代大学生的价值观建立，大学生的这种思想更是与建设特色社会主义价值观相互矛盾，不正确的价值观也危害了国家的建设发展。因此，在党史教育背景下，有必要加强对大学生的廉洁教育。

2. 党史教育背景下加强大学生廉洁教育的意义

2.1. 树立正确价值观的需求

进入高校的大学生，思想以及认知都接近成人的发展，但其思想还是处于塑性和发展阶段，在其三观形成的发展阶段，如若不加以引导和指导，极易让大学生思想出现消极，甚至会影响大学生的未开发发展，尤其在网络环境和西方文化的充斥下，大学生建立正确的三观是非常重要的。随着教育的改革，在《进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出：“当代大学生思想在不同程度上存在着政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、廉洁诚信意识丢失、社会责任感淡薄以及艰苦奋斗精神缺失等问题。”造成此问题的原因是多方面的，但主要因素必有社会发展的影响以及西方文化的影响。

目前，我国正在大力建立特色主义新社会，走出去与引进来在不断的扩大，在汲取西方文化和价值观念的同时，更应注重其带给国民的负面影响，权利至上以及金钱万能思想的泛起，冲击了对大学生马克思主义思想教育的效果，也淡化了共产主义对大学生理想信念的建立，严重影响了大学生正确价值观的建立[1]。特别是在近年的反腐工作中，一些领导干部因自身的廉洁问题被查处，加上社会中一些不正确观念的评判，造成人们的廉洁意识越来越淡化，这在一定程度上给大学生造成了金钱万能、权利至上的错误认知。所以，在高校思想教育中，要强化对大学生的党史教育。以党史教育为载体引导其树立正确的价值观，通过党史教育让大学生以理性的认知去看待社会主义发展的国际文化融入，从而让大学生以坚定的马克思主义思想和坚定的共产主义理想去抵制消极的享乐思想、金钱思想以及权利思想，强化大学生的反腐倡廉意识，让其懂得廉洁的重要性，引导其树立正确的价值观，坚定其理想信念，有益于

大学生自身的学习发展, 更有利于推进新时期特色主义中国的建设发展。

2.2. 构建和谐社会发展需求

构建和谐社会, 稳定社会发展是我国建设特色主义社会的发展目标, 大学生作为国家未来建设者的人才储备, 其自身的思想认知以及知识储备都直接影响了我国的建设发展。在大学生进入社会面向工作岗位后, 能否坚守职业道德, 能否廉洁自律, 在一定程度上取决于对廉洁的认知。而高校作为为国家培养栋梁的摇篮, 不仅肩负者教育的使命, 更肩负着坚定其理想信念的职责, 因此高校应将反腐倡廉教育贯穿于高校思政教育的各个环节, 以引导大学生对廉洁教育有全面理性的认知, 从而在大学生进入社会后能够让其自觉抵制各种错误的诱惑, 让大学生将自身利益发展与集体利益、社会利益紧密结合, 形成自律廉洁的社会风气, 才可推进我国和谐稳定社会发展目标的实现[2]。

2.3. 净化校园风气需求

在我国对外开放政策的影响下, 我国的市场经济还处于探索发展期, 而各种贪腐廉洁问题也是频频发生。教育领域徇私舞弊等不良风气更是频频泛起, 如校园建设中的贪腐, 教师职称评比过程中的不良竞争, 教师私自开设的辅导, 教材收费的不合理等, 不仅影响了书香校园文化的建设, 也影响了大学生正确价值观的塑造, 社会中不公平的待遇, 学习中各种利益链之间的联系, 使得大学生难以明辨社会的善恶, 在这种不良风气的影响下“学无用”、“权、钱至上”, 让大学生产生了急功近利的思想, 在这些问题的背后产生的是学术造假, 考试舞弊, 校园网贷等问题, 严重干扰了高校的教育, 也严重危害了学生自身的发展。所以, 在高校教育中以党史为教育背景, 强化对大学生的廉政教育, 不仅能够促进高校教育的稳定, 也能够净化校园风气, 以刚正不阿之姿态完善教育, 以廉政清洁之文化宣扬教育, 教之意义才可实现, 学之目的才可成功, 进而高校教育才可为国家发展培养出合格的高质量人才。

3. 目前开展大学生廉洁教育的新途径

3.1. 以课堂为载体, 强化党史教育

课堂是实施一切教育的主要途径, 党史最为目前高校教育中的重要内容, 应以课堂教学为载体, 对大学生宣扬和实施党史教育, 通过课堂强化大学生对党史的学习和认知, 以开展多种的党史教育活动, 如党风学习、党的建立学习、党的英雄模范观摩学习等活动, 落实课堂中党史的教育, 以实际教育活动提升当代大学生的思想认知, 从而培养大学生爱党、敬党、拥党、护党的高尚思想觉悟。要落实课堂对大学生的党史教育, 首先应以党的历史发展为基础, 让大学生对党的建立和发展有基本的认知; 其次, 应选取党发展过程中具有代表性的事件进行教育渗透, 以让大学生懂党史, 知党情; 最后, 应结合实际教学学情, 为大学生开设符合课外党史教育内容, 如开设党史课外拓展教学活动等, 以让大学生深入性的对党史进行学习思考, 全面提升大学生的思想觉悟和行为意识, 从而让大学生树立坚定跟党走的价值观念[3]。教无法, 学无章, 党史教育是高校思想教育中的重要内容, 课堂是教与学的主要阵地, 只有坚守其阵地, 丰满其内容, 落实其教学, 对大学生开展廉洁教育的目的才可实现。同时, 当代的课堂教育应充满当代的时代特性, 党史教育虽是历史、是信念、是理想, 也唯有结合时代特性, 创新性进行教育, 才可让当代大学生理解党史对时代发展的重要意义, 让理想通过课堂照进现实, 其教育与社会才可同步发展, 并可实现我国社会主义的稳定和谐发展。

3.2. 依托高校思政, 全面渗透廉洁教育

高校思政在大学生思想教育中发挥着非常重要的作用, 同时高校思政也是党史教育的重要载体, 所

以廉洁教育可与思政教育有机进行结合, 在提升大学生思想认知的过程中, 完成思想教育并对其渗透廉洁教育, 从而为大学生良好思想道德品行的塑造创造良好条件。高校思政课程是培养大学生正确思想和行为意识的主要方式, 而廉洁教育的开设其基本目的也是为加强对大学生的道德思想教育, 从教育理念和教育价值来说, 思政教育和廉洁教育有着一定的共通性, 所以将两者进行结合利于更好塑造大学生具备高尚的思想观念和行为习惯。作为高校思政教育工作者, 应在教学中有目的、有意识的将两者进行结合, 构建一体化教学目标, 如依据思政教育内容开设针对性的廉洁教育课程, 并在实际教学中有意识的突出廉洁教育, 以此将廉洁教育全面覆盖在高校思政教育中。为更好落实思政教育和廉洁教育的融合, 教师可采用交流互动式等教学方法, 将教和学有机进行结合, 从而将廉洁教育根植于大学生思想深处。

在推进课程思政和廉洁教育协同进行的教学活动中, 还是存在一定的阻力, 其一部分原因是由于教师认为廉洁教育与思政教育目标不一致, 进而不愿将两者进行融合, 尽管开展廉洁教育教学活动, 也只是三言两语简单带过, 或是对照课本圣经式的进行教育, 根本没有将廉政教育真正落实到课程思政的教学课堂中。

而另一方面由于目前大学生思想超前, 认为廉洁教育是陈年思想教育, 与当下的社会消费观等有诸多的不符, 进而导致许多大学生没有学习意识[4]。要解决上述问题, 落实廉洁教育在课程思政教学课堂的有效实施, 首先应通过实际反腐倡廉教学案例, 促进思政教师思想认知的提高, 教师有觉悟, 教学才可有实效; 其次, 可通过集体研课、备课等形式, 创新思政和廉洁教育融合教学的新方式, 既要科学构建两者融合的教育课程, 也要落实融合教学的有效性; 最后, 应通过实际学情, 创建具有可考究性的廉洁性教育教材, 实现理论教学到教材体系教学的构建, 从而助力教师更好实施廉洁教育。当然构建和创建以廉洁为基础的教育教学活动, 其目的是为了促进大学生本身廉洁思想意识的提高, 而依托马列主义等党政思想教育观, 是从学校教育升华到了促进社会全面发展的高度, 从历史发展和经济发展等角度, 给大学生全面分析社会中出现腐败问题的原因, 可帮助大学生进一步提升廉洁意识和思想高度。

3.3. 以网络为载体, 构建教育新渠道

教育时代性, 教学发展性, 是推进新课标教学改革发展的主要推进。目前, 技术潮的兴起, 网络时代的崛起, 都在促使教育与网络信息媒体进行结合。针对当下的网络媒体时代, 就如何开展高校的思想教育相关部门也给出了明确的指示, 指出: “要运用新媒体技术使高校的思想政治教育工作丰富生动起来, 应做到与时俱进, 使传统的高校思政教育工作与互联网技术高度融合, 从而全面树立立德树人的教育文化。”目前, 大学生是社会建设的主力军, 同时高校大学生作为社会新事物的带动者和潮流的引导者, 更是成为了推动网络发展的助力者, 因此在新时代网络媒体环境中, 应加强党史教育与互联网媒体的融合, 研发探索网络教育渠道, 借助互联网优势使其党史教育与时俱进, 以多角度、多维度全面提升大学生的党政思想, 从而从侧面落实对大学生的廉政教育。如依据信息技术, 建立校园党史学习网站, 在党史网站中建立不同主题链接, 如党的发展史、党的先进人物、党的重大事件等, 用与之有关的内容去丰富其网站链接, 结合图片、视频、文字介绍、音频介绍等给大学生做详细的讲解, 从而让大学生通过线上的党史学习网站浏览更多的党史信息, 以提升大学生对党史学习的重视, 对廉洁教育的认知。此外, 可开设网络交流学习渠道, 如建立党史微博、微信公众号, 依据立体网络交流体系, 随时掌握大学生的思想动态。也可借助网络交流, 让大学生结合党史学习分析当下的贪腐和廉政, 激发大学生交流欲望, 逐步纠正大学生的享乐思想和金钱思想, 进而增强党史教育下廉政教育效果。

3.4. 以实践为核心, 强化党史教育目的

依托实践的教育才可最终实现教育的目的。所以, 在党史教育背景下对大学生的廉政教育应以实践

为核心, 让大学生在实践过程中不断提升自身的思想觉悟。如可利用课余时间, 开展红色主题的学习活动, 或是开展以反腐倡廉为主题的辩论活动等, 以各种活动激发大学生参与的欲望, 让大学生对党史学习和廉政学习有全面清晰的认知[5]。在实践过程中, 大学生自主情感的渲染, 可逐步加深大学生对知识和感知, 对党史理解的越通透, 对学习有更加深入的思考, 才能让大学生政治思想不迷茫、理想信念不模糊、价值取向更积极、诚信品质更坚定、廉洁意识更端正。

4. 结束语

总而言之, 大学生是国家未来建设者的人才储备, 对大学生进行廉洁教育要从基本工作做起, 要和党的教育方针同步而行, 坚持反腐倡廉的标本兼治, 兼治教育预防工作的全面实施, 以强化大学生对廉洁道德的重视。在坚持以党史贯彻对大学生的廉洁教育时, 需借助课堂, 需借助新时期的网络媒体环境, 更需要用实践来强化廉洁教育的最终目的。在新的社会发展中, 对大学生的廉洁教育需要长久的坚持, 高校作为教育学生成才成长的主要机构, 应在党史教育背景下, 充分发挥自身的教育职能, 调动一切可教育的力量, 借助一切可借助的优势, 丰富党史教育的内容和渠道, 从而在高校营造出以廉为荣, 以贪为耻的校园文化, 达到对大学生廉洁教育的目的, 进而逐步推进我国廉洁教育的发展。

参考文献

- [1] 李娜, 刘明鑫. 新形势下加强高校大学生党史教育的意义和途径探析[J]. 福建师大福清分校学报, 2019(1): 103-107+113.
- [2] 郭代习, 谭英英. 浅析大学生廉洁教育的意义与途径[J]. 党史博采(理论), 2013(8): 59-60.
- [3] 唐高峰. 正以处心廉经律己——大学生廉洁教育的意义与途径[J]. 经济研究导刊, 2011(18): 291-292.
- [4] 顾剑锋, 李智水. 大学生精准廉洁教育的动因、困境与路径创新——基于数字技术的分析视角[J]. 辽宁高职学报, 2021, 23(6): 85-88+112.
- [5] 李艳, 王川. 大学生廉洁社团参与高校廉洁文化建设的实践路径[J]. 决策探索(下), 2021(4): 59-61.