

马克思恩格斯青年观探析当代启示

潘星月

南京邮电大学马克思主义学院, 江苏 南京

收稿日期: 2022年7月16日; 录用日期: 2022年8月15日; 发布日期: 2022年8月22日

摘 要

马克思恩格斯的青年观产生于一定的社会历史条件下, 具有时代性与阶级性特征, 其核心要义仍然值得中国共产党在部署青年工作时借鉴, 马克思恩格斯的青年观思想是马克思主义理论的重要组成部分。本文探讨了马克思恩格斯的青年教育观、青年发展观、青年职业观, 以及对当代中国共产党进行青年工作时的启示与价值。青年要坚定理想信念, 增强学习本领, 坚持实践的根本观点。中国共产党在展开青年工作时运用马克思主义辩证唯物主义观点客观把握青年人的心智、身心特点及规律, 尊重青年主体地位, 做好青年价值引领工作。

关键词

马克思恩格斯, 青年观, 青年工作

On the Contemporary Enlightenment of Marx and Engels' Views on Youth

Xingyue Pan

School of Marxism, Nanjing University of Posts and Telecommunications, Nanjing Jiangsu

Received: Jul. 16th, 2022; accepted: Aug. 15th, 2022; published: Aug. 22nd, 2022

Abstract

Marx and Engels' concept of youths is produced in a certain social and historical conditions, with the characteristics of The Times and class, its core meaning is still worth the Chinese Communist Party in the deployment of youth work for reference, Marx and Engels' concept of youth thought is an important part of Marxist theory. This paper discusses Marx and Engels' views on youth education, youth development and youth occupation, as well as their enlightenment and value to the contemporary Chinese Communist Party's youth work. Young people should firm up their ideals and beliefs, enhance their ability to learn, and stick to the fundamental point of practice. The Com-

unist Party of China should make use of Marxist dialectical materialism to objectively grasp young people's mental, physical and mental characteristics and laws, respect young people's dominant position, do a good job in guiding young people's value, and make extensive use of young people.

Keywords

Marx and Engels, Youth View, Youth Work

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

青年作为社会中独立的特殊群体，是立体的、多维的。马克思恩格斯用辩证唯物主义的眼光分析青年这一群体，涵盖青年的教育、发展、职业等方面，探讨马克思恩格斯青年观的内容对当今时代中国青年的成长发展、对青年工作的展开具有重要现实意义。

2. 马克思恩格斯青年观的核心要义

2.1. 全面发展的青年教育观

教育在青年生活中扮演着重要角色，是决定青年成长发展的重要决定因素。教育可以帮助青年明辨是非、厘清黑白，抵制不良诱惑，增强自制力。马克思恩格斯非常关注青年的教育问题，他们认为教育对无产阶级青年的成长以及革命事业具有重要作用。

马克思恩格斯指明共产主义教育是对青年真正进行全面发展的教育。一方面，共产主义教育是可以帮助资本主义制度下的儿童少年抵制资本主义制度对他们进行残酷侵害的。另一方面，马克思还主张，儿童可以通过法律途径保护儿童少年受教育的权利，儿童参加生产劳动时应和教育结合起来，教育应该包含智育、体育和技术教育三个方面。在智育方面，恩格斯批判资本主义不是真正的促进青年智力发展的教育[1]。在体育方面，恩格斯认为体育训练对于学生的身心发展和智力发展都是有好处的，他还认为，年龄越小的青年越容易学会，因为他们四肢灵活且精力充沛。在技术教育方面，恩格斯认为对青年需事先进行技术手段上的训练，这样能够使他们能够比较容易地转到其他技术部门，因此，技术教育可以迅速地达到自己的目的。此外，技术教育不应该使得人们只具备一种能力，只在一个生产部门里劳动。教育应该做到让年轻人通晓整个生产系统，使青年的各个方面才能都能得到发展，青年只有受到广泛的教育，才能拥有多维的才智和独特的品性。

在教育方法上，马克思认为应该根据不同年龄循序渐进地对青年进行各方面教育。马克思恩格斯还强调教育者在教育过程所起的作用，尤其强调一个好的教育者对于受教育者的重要作用，对于取得良好的教育成果同样是不可缺少的关键一环。关于大学生的教育，恩格斯认为大学应该拥有自由轻松的氛围，大学里教师应有不同的派别和专业，学术氛围活跃，这样可使得学生们拥有开阔的视野和前沿思维[2]。

2.2. 学习无止境的青年发展观

从马克思恩格斯的青年观中可以看出，青年要在学习与实践增强自身本领，在他们看来，实现无

产阶级和全人类解放必须依靠工人阶级的优秀青年才能实现，马克思恩格斯正是不断丰富自己的知识、提高自己的本领，才能指导工人运动取得前所未有的胜利。首先，青年人要有谦逊的学习态度，青年们往往以为只要掌握了基本原理，就是充分了解了事物的本质，事实上却是相差甚远。学习是一项永无止境的事业，是个不断积累、运用、转化，再积累、创新、运用的往复过程。其次，青年对于治学要有严谨的态度，急功近利就是自寻死路，浮躁缺少耐力，这很难从根源上解决问题。最后，青年人要有坐到了冷板凳的刻苦钻研精神，马克思恩格斯对于学习一直以来都是孜孜不倦，终身都在钻研学问。

身为新时代中国青年的我们，应该学习马克思恩格斯不断学习进取的精神，不断提升自己的才能。只有这样青年人才能担当起时代重任，不辜负时代的使命、党的领导与寄托，才能实现自己的人生理想与价值，谱写青春华章，实现中华民族的伟大复兴。正如习近平总书记所说：“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”。马克思恩格斯关于青年的观点和看法，对于我国青年发展、青年工作的开展具有重要意义。

青年要加强自身修养，增强自身成长与发展的内在动力。第一，青年应把学习作为一种生活方式。学习应该贯穿在人生的各个阶段，尤其青年正是处于精力旺盛、思想活跃的时期，也是没有生活压力的时期。因此，青年时期是最有时间学习的，马克思恩格斯在青年时期因为孜孜不倦的解数学题而忘却身体上的疾苦[3]。现如今的青年们生活在物质生活水平极大丰富的时代，拥有和平稳定的生活环境，日益富强的国家给予了青年学者许多优惠性政策，青年们应把握机遇努力学习，丰富自己的视野和知识储备，为未来打拼奠定坚实的基础。第二，青年应擦亮双眼，利用有限的精力学习先进的有用的知识，学习到不好的书籍，不仅浪费自己的时间精力，反而给身心带来很多弊端，是得不偿失的。在当今信息高速发达的时代，各个方面的知识竞相迸发、不断涌流，青年应提高辨别能力，自觉学习健康有益的知识，在喧闹中取静，静守己心。第三，古话说，“读万卷书，行万里路”，马克思恩格斯表示非常支持青年人到国外去学习，不断开阔视野，避免目光短浅。在当今社会，交通运输业不断发展，全世界连成一个整体，青年人可以把握去国外进行学术交流的机会，努力学习不同国家的优秀知识文化成果。第四，广大青年要涵养高尚道德，做到明大德、守公德、严私德，增强知识储备，提升专业技能，为担当时代大任奠定过硬本领[4]。

2.3. 理性选择的青年职业观

职业选择是青年人必须面临的十分现实且亟需解决的难题，职业如何选择将影响青年人一生的发展走向。青年选择职业要严肃认真，理性对待。马克思恩格斯对于青年如何正确选择职业表达了自己的看法。

第一，青年选择职业要保持对这份职业的热情和兴趣，而这份热情不应该来自对名利的追逐和虚荣心的满足。虚荣会导致自我迷失，终究结局也不会是自己想要的，我们该自己掌控自己的人生，而不是被虚荣心左右。第二，青年应该选择自身能力可以胜任的职业，不骄傲自大也不妄自菲薄，选择自己适合的工作可以达到事半功倍的效果。我们必须要把梦想与现实加以区分，职业选择不走极端，更不能脱离现实情况。如果错估了自己的职业方向，最终自己将为此买单，甚至会被外界指责，导致自我能力的迷失。父母也不应该为自己的孩子指明出路，强迫接受自己的安排，如果孩子不喜欢，那后果是不可逆转的。第三，青年应该选择可以为自身未来发展提供广阔舞台的职业，可以为国家、民族带来繁荣，为人民带来幸福为目标的工作。青年展开工作要运用创新思维，做到因时因势变化思路。历史所承认的正义的事业，是会被后人永远铭记并载入史册的，正如马克思恩格斯，他们选择了为人类幸福而奋斗终身，为实现共产主义奋斗终身，虽然他们早已离开我们，但是争取无产阶级解放事业不会消逝，因此，他们永远散发着余热，历史不会忘记他们。

3. 马克思恩格斯青年观的当代启示与价值

3.1. 马克思恩格斯青年观对青年人的启示

第一，青年要在实践中增长才干。“实践是检验真理的唯一标准”是我国历代领导人都强调的永恒不变的真理，青年人学习到理论知识之后应努力运用到实际生活中，把知识运用到改造客观世界中，在实践中不断强化自身本领，验证答案。马克思恩格斯指出实践是认识的来源，实践是推动事物发展的根本动力。中国共产党历代领导人一贯遵循实践的根本观点，习近平总书记强调青年只有在基层的淬炼中才能学习到书本上学习不到的知识，实践可以加快自身适应社会的速度，并鼓励广大青年把书本知识与实践经验结合起来，努力做到活学活用，学以致用，广大青年要在实践中吸取经验和营养，增长才干。

第二，青年要坚定自己的理想信念。树立坚定的原则和牢固的信念，才能在面对外来的文化侵略时保持理论清醒，坚定自己的立场。马克思恩格斯终生将实现共产主义作为自己的理想信念并从未动摇过，即使前路上有各种阻拦的思潮出现，马克思恩格斯也是在不断的革命斗争中捍卫自己的立场与观点[5]。十八大以来，习近平总书记也不断强调理想信念是否坚定关乎到青年的人生方向和民族的未来。当前，我国新时代坚定理想信念就是要坚定对马克思主义的信仰、坚定新时代中国特色社会主义，中国共产党在马克思主义的指引下，一步一步从国家危亡之际实现了国富民强，所以，我们要坚信马克思主义可以带领我们实现中国梦，当今中华民族的伟大复兴是每位中华儿女的共同愿望，每位中华儿女都不应动摇实现中国梦的信心。

3.2. 马克思恩格斯青年观对青年工作如何开展的启示

第一，运用辩证唯物主义把握青年发展的客观规律。在践行社会主义核心价值观过程中，要处理好青年发展与社会发展的关系，在对青年进行价值引领的同时，要做到关心青年又要严格要求青年。要处理好感性与理性之间的协调关系，既要掌握青年的情感问题，又要理性看待社会认同问题。要培养青年创新能力、敢为人先的精神与气魄。坚定理想信念是实现创新的前提和基础，在守住底线与原则的前提下，要抓好理念和工作创新[6]。青年工作的顺利开展要从青年发展规律出发准确把握青年，针对性地解决青年生存发展难题，切实维护好青年切身利益。

第二，尊重青年主体地位，照顾青年的个性特点。首先，要科学把握青年特点，青年思想观念具有多样性、多变性、灵活性的特点。因此，工作展开要重点突出教育对策，全面辩证分析青年在身心状况、心智发展、精神需求、社会心态等现实问题，对青年发展特点和困难予以具体解决。其次，突出思想引导，做好青年价值引领工作的关键是团结青年并赢得青年，对于青年人的引导要有方法，不是口头上的说教，而是身先示范、言传身教，尤其要注重培养青年人正确的价值观念，使其形成积极向上的世界观、人生观和价值观。青年没有国家危亡、民族困苦、个人磨难的经验，应增强历史体悟感，树立大历史观，将爱国主义精神厚植在青年的血脉里。再次，青年犯错时可以对其进行严肃批评，批评是一种关爱的体现，青年们容易把自己想象得非常重要，容易骄傲自满，目空一切，对此要指出青年人的错误，并帮助青年们认清错误。最后，对于青年人要宽容忍耐。青年人还未完全摆脱稚嫩的思维，思想上不够成熟且个性易冲动，所以对待青年人要宽容以待，寻找其身上的闪光点，对于不成熟这一点会慢慢随着时间有所改变。

第三，做好青年价值引领工作，推动青年发展是永恒的主题。一方面，在工作上必须紧密联系青年，牢牢依靠青年，避免脱离青年的迹象出现。青年的成长发展与国家昌盛、民族繁荣、人民幸福息息相关。另一方面，明确青年的职责使命，青年是中国特色社会主义建设者和接班人的生力军和中坚力量，只有将青年培养成优秀的德智体美劳全面发展的接班人才能实现中华民族伟大复兴。

第四,广泛使用优秀青年。当今信息化时代,我国在应对全球化挑战时,在构建人类命运共同体等方面与国际的交往互动日益加深,因此,从各个方面争夺青年、占领青年阵地的形势日益严峻,这为新时代青年成长发展提供了新机遇。新时代青年面临开放的社会环境,有充足的社会物质成果和高度发达的信息技术,新时代青年表现出拥有更广阔的视野、更敏锐的洞察力、更前沿的创新力和创造力。一方面,要大力在军队中培养优秀青年,青年人是军队的中坚力量,党坚持对青年士兵的使用,是自身壮大的重要保证。另一方面,要大胆使用青年这个有生机活力的群体,广泛吸收社会各阶层优秀的进步青年,马克思恩格斯认为,对于优秀青年可以忽略其家庭出身和社会背景,不应该把单一的选拔条件作为衡量标准,要使用那些支持共产主义的人,俗话说:“高手来自民间”,优秀进步青年是无产阶级政党的鲜血血液来源,也是共产主义事业得以实现的中流砥柱[7]。

4. 结语

本文分析了马克思恩格斯的青年教育观、青年发展观、青年职业观,这对于身在大学时代并即将迎来毕业的我们,该如何正确选择未来职业,进行职业规划,人生规划具有理论意义。青年人应做到坚定信念、终身学习,将严谨治学的态度运用到人生的各个阶段中。同样,在人生的长期旅途中,保持理论清醒是永远的风向标,只有在如此的前提下才能做到实现人生理想,谱写人生华章。

参考文献

- [1] 吴鲁平,杨巧,简臻锐.马克思主义青年观及其最新发展[J].中国青年研究,2019(1): 38-46.
<https://doi.org/10.19633/j.cnki.11-2579/d.2019.0006>
- [2] 寇清杰,高莉娟.习近平青年观的思想传承与时代意蕴[J].马克思主义理论学科研究,2018,4(3): 31-39.
- [3] 沈壮海,蒋从斌.新时代中国共产党青年观的新发展[J].思想理论教育,2022(6): 4-10.
<https://doi.org/10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2022.06.017>
- [4] 曾静.马克思主义青年观及其当代价值[J].青年研究,2016(4): 1-8+94.
- [5] 刘伟兵.马克思主义经典作家青年观的梳理与借鉴[J].当代青年研究,2017(6): 11-17+34.
- [6] 胡献忠.百年来中国共产党青年工作的历史性成就和基本经验[J].中国青年研究,2021(5): 5-13.
<https://doi.org/10.19633/j.cnki.11-2579/d.2021.0077>
- [7] 倪邦文.科学内涵、时代价值与理论品格——论习近平总书记关于青年工作的重要思想[J].中国青年社会科学,2018,37(5): 1-11. <https://doi.org/10.16034/j.cnki.10-1318/c.2018.05.001>