

# 试论高校文科科研机构党建与业务工作深度融合

陈 琦

武汉大学人文社会科学研究院，湖北 武汉

收稿日期：2022年8月3日；录用日期：2022年9月1日；发布日期：2022年9月8日

---

## 摘 要

近些年，文科科研机构基层党组织不断加强党的建设，提升组织凝聚力和战斗力，取得了显著成效。面临新形势，党建工作面临着更高要求和新的挑战，本文将从党建与业务工作互相促进的意义着手，分析存在的问题，探析深度融合实现的路径。

## 关键词

高校，科研机构，深度融合

---

## Analysis on the Deep Integration of Party Building and Professional Work of Liberal Arts Research Institutions in Universities

Qi Chen

Institute of Humanities and Social Sciences, Wuhan University, Wuhan Hubei

Received: Aug. 3<sup>rd</sup>, 2022; accepted: Sep. 1<sup>st</sup>, 2022; published: Sep. 8<sup>th</sup>, 2022

---

## Abstract

In recent years, liberal arts research institutions have continuously strengthened Party building, improved organizational cohesion and combat effectiveness, and achieved results. In the new sit-

uation, the party construction work is facing higher requirements and new challenges, this paper will start from the significance of the Party construction and business work to promote each other, analyze the existing problems, explore the path to achieve deep integration.

## Keywords

Universities, Scientific Research Institutions, Deep Integration

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

2021年4月,中共中央印发修订后的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,明确提出“坚持高校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合,为高校改革发展稳定、完成党和国家重大战略任务提供思想保证、政治保证、组织保证”[1]。2022年4月,习近平总书记在中国人民大学考察调研时指出,高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量。哲学社会科学工作者要发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用,传播中国声音、中国理论、中国思想,让世界更好读懂中国,为推动构建人类命运共同体作出积极贡献[2]。高校文科科研机构承担着哲学社会科学研究、资政服务和人才培养等任务,要实现党建与业务工作深度融合,其关键在于文科科研机构各项工作坚持党的领导,明确党建工作的重要地位,发挥党建工作的引领作用,推动党建工作同业务工作相互促进、协调统一,助推我国高等教育事业更好的发展,落实立德树人根本任务。近些年,文科科研机构基层党组织不断加强党的建设,提升组织凝聚力和战斗力,取得了显著成效。面临新形势,党建工作面临着更高要求和新的挑战,本文将从党建与业务工作互相促进的意义着手,分析存在的问题,探析深度融合实现的路径。

## 2. 高校文科科研机构党建与业务工作深度融合双促作用

### 2.1. 党建工作对业务工作具有把握方向、思想引领作用

一是文科科研机构作为高校开展科学研究、社会服务和人才培养的独立单位,要按照社会主义办学方向,扎实做好教学科研、服务管理,不断提升人才培养质量;做好高素质师资队伍的建设,促进更高水平人才培养体系的形成;要坚持传承中华优秀传统文化,以中国为观照、以时代为观照,立足中国实际,解决中国问题,开展科学研究[3]。党建为业务工作提供方向指引,离开党建搞业务,业务工作就会失去正确的方向。党建工作要引领业务的开展,始终保证党对教育工作的全面领导,始终坚持正确的社会主义办学方向,坚持立德树人的根本任务。

### 2.2. 业务工作为党建工作提供发展动力和支撑源泉

文科科研机构的各项业务工作与党建工作是紧密结合在一起的,如服务国家重大战略布局和地方经济社会发展,开展以问题为导向的科学研究,把论文写在祖国的大地上;围绕国际国内焦点热点问题,开展咨政服务,提供舆论引导;积极开展国际学术交流,讲好中国故事,传播中国声音;落实全员、全程、全方位育人,形成“三全育人”合力等。党建工作不能脱离业务工作空谈思想引领,要建立在扎实

开展业务工作的基础之上。业务工作是党建工作的基础，为其提供发展动力和支撑源泉。

### 3. 高校文科科研机构党建与业务工作深度融合存在的问题

#### 3.1. 思想认识不够重视

有的科研机构负责人并没有完全认识到新形势下全面从严治党的新要求，全面从严治党要面向每一名党员和每一个党组织，覆盖党的建设各个领域、各个方面、各个部门，基础在全面，关键在严，要害在治；个别机构的党支部书记对自身岗位职责定位不准，工作顾虑多；少数党员教师认为，党建工作是领导干部或者党支部书记的事情，与普通党员关系不大，做好教学科研才是自己的事情，事关教师的职业发展，党建工作参与热情低；有的党员认为只要按照组织要求，及时做好政治学习就行，并没有贯彻学懂弄通做实要求，自觉用新理论武装头脑、指导实践、推动工作。以上这些错误的思想认识，造成“重业务轻党建”现象的出现[4]。

#### 3.2. 工作思路不够开阔

工作方式上，有些党支部仍然以政治学习为主，工作方法传统单调、缺少创新，没有结合自身业务，未能充分利用新媒体技术，做出亮点和特色，创新党建工作载体、促进党建业务融合的意识不强。工作内容上，教师党员虽然有时能够结合专业与学科建设发挥积极作用，围绕教学科研等主题开展深入交流，但有时没有做到党建与业务工作的有机融合。工作队伍上，教师党支部“双肩挑”支部书记，党务工作经验比较欠缺，对落实意识形态工作责任制、做好师德师风工作的方法不多。

#### 3.3. 工作机制不够完善

有的单位虽然制订了党建考核办法，但是缺乏量化指标，导致在具体执行的过程中存在着作用发挥不明显、建设成效不突出等情况，奖惩和监督机制不完善。在党支部书记选拔上，有的教师党支部将业务能力、科研水平作为“双带头人”选拔的首要指标，后期的培养发展方式缺乏激励机制，导致工作积极性有限。在对党员的考核上，从确定为入党积极分子到推优，再到发展为党员的过程中比较注重考察培养，但是不太重视后续的教育、培训、考核等环节。

### 4. 高校文科科研机构党建与业务工作深度融合实现的路径

#### 4.1. 提高政治站位，强化责任担当

近年来，尤其党的十八大以来，高校思政会议的召开和系列文件的出台，全面从严治党向高校基层组织延展，给高校基层党组织建设工作提出了新的要求。作为高校文科科研机构党支部，要深刻认识到加强党建与业务深度融合的重要意义，统一思想，提高站位，强化哲学社会科学工作者的责任担当，充分调动广大党员教师教书育人、立德树人的积极性，正确梳理党建与业务工作的关系，找准党建和业务工作的结合点，在思想认识上做到深度融合。

#### 4.2. 结合专业特色，拓宽工作思路

一是推进“课程思政”和“科研育人”，教师在专业课教学中，结合专业知识学习，润物无声、潜移默化的对学生进行世界观、人生观、价值观的教育；在科研机构中设立学生参与科研项目制度，让学生了解社会、服务社会，把科研优势转化为育人优势，努力构建“三全育人”格局。二是搭建活动载体，利用专业优势，组织有专业特色的主题党日活动，比如重大科研课题联合攻关、红色资源挖掘活动、服务“行业、企业”活动等，依托“我为群众办实事”、党员进社区实践活动，将党建与业务工作有机融

合起来。三是充分利用新技术、新媒体,采取大家喜闻乐见的新形式,弘扬主旋律,传播正能量,搭建学习分享和信息沟通的平台。

### 4.3. 完善工作机制, 发挥支部功能

一是建立党支部参与所在单位教学科研工作重大问题决策的机制,发挥党支部在重要事项决策、教师职称评聘、项目申报、评奖评优、师德师风建设评价等方面的作用[5]。确立科研机构党支部书记与主要业务负责人协作沟通机制,做到党建与业务工作同安排、同部署、同落实,统筹推进,使党建工作与业务工作目标同向、工作合拍。二是加强对党支部书记的培养。一个支部工作做得好不好,党支部书记是关键。一方面要通过多种形式的交流、学习、培训,提高党支部书记对党建工作的认识,将其培育成政治素质硬、理论水平高、党性修养强、工作能力优的带头人;另一方面,可以通过职务职级“双线晋升”的方式,进一步提升党建工作成绩突出的教师党支部书记的积极性和创造性。三是加强对党员的教育、培训和管理,制订量化细化的考核体系,并同业务工作的考核紧密结合起来。

### 参考文献

- [1] 中共中央印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》[EB/OL]. [http://www.gov.cn/zhengce/2021-04/22/content\\_5601428.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2021-04/22/content_5601428.htm), 2022-04-22.
- [2] 习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路[EB/OL]. [http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2022-04/25/c\\_1128595417.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2022-04/25/c_1128595417.htm), 2022-04-25.
- [3] 吕利珊. 探索新时代高校党建与业务“双融双促”机制创新研究[J]. 岭南师范学院学报, 2022, 43(1): 52.
- [4] 于霞. “双一流”背景下高校基层党建与业务工作深度融合路径探析[J]. 党建与思政, 2022(4): 49.
- [5] 李刚. 新时代高校教师党支部党建与业务工作深度融合的实现路径研究[J]. 高教学刊, 2022(20): 62.