

“双一流”背景下内蒙古公立医院专业学位研究生培养的探索

段 妍¹, 高凯乐^{1,2}, 李林烨¹, 王 剑^{3*}

¹内蒙古自治区人民医院皮肤性病科, 内蒙古 呼和浩特

²内蒙古医科大学内蒙古临床医学院, 内蒙古 呼和浩特

³内蒙古自治区人民医院骨科, 内蒙古 呼和浩特

收稿日期: 2023年2月20日; 录用日期: 2023年3月22日; 发布日期: 2023年3月28日

摘 要

“双一流”建设的提出, 掀起了国内高校发展的又一次高潮, 这样的大背景下, 内蒙古公立医院作为培养医学专业学位研究生的重要基地, 责任重大。我们应该积极分析研究生培养中存在的问题, 从改善培养环境, 提高师资水平, 优化课程体系, 注重临床实践, 提高创新能力等方面共同发力, 以提升专业学位研究生培养质量。

关键词

双一流, 内蒙古公立医院, 研究生培养, 学科建设

Exploration on the Cultivation of Postgraduates with Professional Degree in Inner Mongolia Public Hospitals under the Background of “Double First-Class”

Yan Duan¹, Kaile Gao^{1,2}, Linye Li¹, Jian Wang^{3*}

¹Department of Dermatology, People's Hospital of Inner Mongolia Autonomous Region, Hohhot Inner Mongolia

²Inner Mongolia Clinical College, Inner Mongolia Medical University, Hohhot Inner Mongolia

³Department of Orthopaedics, People's Hospital of Inner Mongolia Autonomous Region, Hohhot Inner Mongolia

Received: Feb. 20th, 2023; accepted: Mar. 22nd, 2023; published: Mar. 28th, 2023

*通讯作者。

文章引用: 段妍, 高凯乐, 李林烨, 王剑. “双一流”背景下内蒙古公立医院专业学位研究生培养的探索[J]. 教育进展, 2023, 13(3): 1365-1369. DOI: 10.12677/ae.2023.133216

Abstract

The proposal of “double-first-class” construction has set off another climax of the development of domestic universities. Under this background, Inner Mongolia public hospitals, as an important base for training medical degree graduates, have great responsibilities. We should actively analyze the problems existing in postgraduate training, and work together to improve the training environment, improve the level of teachers, optimize the curriculum system, pay attention to clinical practice, and improve the innovation ability, so as to improve the quality of postgraduate training for professional degrees.

Keywords

Double First-Class, Inner Mongolia Public Hospital, Postgraduate Training, Discipline Construction

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

“双一流”建设总方案于 2015 年 10 月正式出台,“双一流”建设是指“建设世界一流大学和一流学科”,是我国高等教育发展的一项重大战略决策。全国各省积极响应政策,制定建设方案。2016 年中旬,内蒙古自治区政府研究、参考国家“双一流”建设战略,根据本省的经济、社会发展情况,出台了《内蒙古自治区统筹推进国内和世界一流大学一流学科建设的总体方案》。并把打造内蒙古民族特色的学科建设和发展优势,建立学科与本省经济社会发展的良好互动的关系,推动其服务于内蒙古经济社会发展,和提升内蒙古高等教育综合实力作为建设目标[1]。内蒙古公立医院,作为自治区内医疗事业发展的带头人,除了向广大人民群众提供医疗保健服务外还担负着培养优秀医学人才的使命,目前医学专业学位研究生培养仍存在许多不足之处,如何在内蒙古“双一流”建设目标的指引下,借助“双一流”的洪流,培养新时代的医学专业学位研究生,是一个值得深入探讨的问题。

2. “双一流”背景下医学专业学位研究生培养过程中存在的问题

2.1. 公立医院学科建设困境

医院的学科基础是研究生培养的“土壤”,直接关系到专业学位研究生培养的效果。2015 年发布的“双一流”建设总方案中指出要“坚持以一流为目标,以学科建设为基础”[2],体现了国家对学科建设的高度重视,内蒙古“双一流”建设方案中也一再强调了学科建设的重要性,但由于经济发展水平相对落后,高等教育发展缓慢,一流学科建设共识程度较低等原因,第四轮学科评估结果显示,在国内内蒙古学科排名落后,上榜学科数量少,处于明显的劣势地位。内蒙古的“双一流”建设方案指出到 2020 年要让蒙医学、蒙药学进入国内一流学科前列,2030 年达到世界一流水平。在本世纪中叶让临床医学和(蒙)西医结合进入国内一流水平行列[3],可见蒙医学、蒙药学作为民族特色学科受到高度重视。就内蒙古自治区公立医院而言,学科建设与发展水平较国内发达地区差距明显,面临着国家和自治区对学科建设的配套政策不完善、规划引领不足、学科特色不显著、学科水平较薄弱、学科创新能力不理想、人才难引进且留不住等问题[4],考虑到经济社会发展、人民健康和医学人才培养等实际需求,公立医院临床

医学的学科建设进度也应该给予重视,学科建设为研究生培养提供了良好的保障,研究生培养是学科建设发展的重要成果。

2.2. 医学专业学位研究生培养现状

专业学位研究生的培养目的不同于学术学位研究生,专业学位研究生以培养符合医学特定专业需求的高素质应用型医学人才为目标,要求毕业生既兼备职业能力和科研素养,在我国医疗水平的提升过程中,医学专业学位研究生培养扮演着极其重要的角色[5]。从2015年起,我国就开始了临床专业学位研究生与规培生的并轨培养,随着新政策的实施,许多问题也逐渐暴露出来。研究生需要兼顾科室轮转和课题研究,与规培生相比,要额外抽出精力和时间去完成课题任务,很难协调处理二者之间的矛盾,最终导致临床实践能力和科研能力的培养顾此失彼,难以达到全面发展的目的,再有带教老师教学能力参差不齐,对研究生付出的时间和精力较少,教学方式仍然以传统教学模式为主,主要采取以教师为主体的教学方式,教学内容单一,且对职业道德和医患沟通方面的培养缺乏。而“双一流”建设强调要全面提高高等教育质量和人才培养质量,这对并轨培养的专硕研究生提出了更高的要求,如何培养高质量医学人才,还需要我们进一步探索新的教学模式。

3. “双一流”背景下医学研究生培养问题的解决方案

3.1. 推进学科建设

我区已经针对蒙医、蒙药建设一流学科的目标,积极推动内蒙古医科大学中医学(蒙医)博士学位授权点的建设,指导和帮助学校申报和建设蒙医中医附属医院。学科建设不仅是“双一流”建设方案的要求,也是优秀医学研究生培养的必要保障。内蒙古自治区公立医院的学科建设力度也需要进一步加强,第一,重视学科建设,把学科建设作为医院战略发展目标之一;第二,应依据医院的具体情况,分层次制定学科发展规划,打造特色学科。第三、引育并举,建立优秀的人才梯队。第四、强化学术平台支撑,搭建交叉、共享平台,共享实验基地和设备[4],并要健全科研成果评价体系,正向激发科研人员的科研能力。通过学科建设打造医院特色,提升医院的竞争力,最终带动医院整体的发展,努力让医院成为培养优秀人才的沃土。

3.2. 提高师资水平

目前国内的青年医学人才都集中分布于国内经济、文化、交通发达的一线城市,内蒙古自治区对人才的吸引力弱,导致教育力量薄弱。优秀人才的引育是师资力量储备的重要手段,可通过提高薪资待遇等优惠政策,提升对青年人才的吸引力,为教师队伍注入新鲜血液,也可通过员工学历扶持政策,加强医学人才的培养,还可以定期选派优秀青年到国内外高水平的学校和医疗机构进行学习,并常规进行教师职业培训和考核,来培养一批优秀的有丰富临床经验,扎实理论基础,突出的科研能力和教学能力的年轻人才,使师资力量有充足的储备。推广“教学、科研、医疗”三挂钩的政策,在课题申报、职称晋升、个人绩效等方面给予一定政策倾斜,设置专项经费,定期给带教老师发放津贴,激发师资队伍工作热情[6]。要完善导师指导小组制度,尽量做到科研和培训的均不耽误,研究生第一导师为组长,再选取俩到三名其他专业的导师担任小组成员,协同制定培养方案,明确不同阶段分工,协助第一导师,共同指导监督研究生的学业进度,避免学生走弯路,共同保证研究生的培养质量[6]。

3.3. 优化课程体系

课程学习是保证研究生培养质量的重要环节,课程体系和教学内容改革是“双一流”建设的重点内

容。结合医学专业学位研究生目前的教学现状来看,需要精简课程数量和内容,尽量缩短学时。改变传统的授课模式,整合优质的网络课程,以线上授课为主,要求动手操作的课程,选择线下授课的形式,尽可能的使时间得到合理分配。把以“教师为中心”的教学方案转变成为以“学生为中心”的教学方法,让教学过程不再只是抽象知识的传递,还可以提升专业实践能力,如使用以问题为导向的(PBL)和以项目为导向的(TBL)等教学方法,鼓励支持学术报告与讲座,病案教学,模拟训练等多种教学方式并用[7]。课程内容尽可能体现前沿性、实用性和交叉性,形成多学科交叉融合、广度与深度结合以及应用性与学术性相结合的课程体系[8]。人文素养是综合素质的重要组成部分,也是课程内容不可缺少的部分,要重视在社会主义核心价值观的引领下,提高医学人文素养。

3.4. 注重临床实践

“双一流”建设总方案,强调了提升教育质量的重要性,对医学研究生教育的要求也进一步提高,临床医学不仅要求学生知识面广,还要求学生实践能力强,扎实的理论基础固然重要,但最终要将理论应用到实践中,解决临床中的实际问题,对于专业学位研究生而言,临床实践能力培养,是一项极为重要的培养目标。要结合教师讲解、示范操作、学生实践、标准化病人(SP)、教具模型模拟练习、临床情景模拟等多种教学方法,将技能培训作为提高临床实践能力的重要环节[9]。还要加强技能考核要求,避免形式化,让技能考核不仅成为一种监督方式,更成为一种发现问题,解决问题的手段,真正帮助学生提高临床实践能力。科室轮转期间鼓励学生在临床工作中多动手,勤动脑,并重点培养学生临床思维能力、医患沟通能力,培养理论知识与临床实践过硬的综合性人才,最终达到提升人民医疗服务质量的目标。

3.5. 提高创新能力

“双一流”建设就是要健全科研组织和机构,增强产学研深度融合,提升研究生科研创新能力,推动科研成果转化,进一步提升高校科技创新和科技服务水平,最终实现建设成世界一流大学和一流学科的目标[10]。随着社会的不断发展,对医学生的要求不在只是临床诊疗水平,还包括科研创新能力,首先学校和培养单位要重视科研创新能力的培养,积极开放科研基地的科研资源,为研究生提供科研活动场所。其次导师要加强引导和监督,使研究生加快科研探索的步伐,最后要鼓励不同学科组建科研小组,这样有利于科研思路的维度得到扩展,总之要把培养医学科研复合型人才作为目标,不断提高专业学位研究生的科研创新思维和能力。

4. 结语

“双一流”建设是推动教育发展的重大举措,内蒙公立医院应该紧抓这次发展机会,认真分析医院学科建设和研究生培养过程中存在的问题,积极探索解决方案,营造良好的人才培养环境,健全完善的人才培养方案,提升内蒙古的医学教育水平,为自治区及全国储备高等医学人才,为人民提供优质的医疗服务。本文总结了“双一流”背景下医学专业学位研究生培养过程中存在的问题及解决方案,以期待培养出人文素质高、综合能力强的医学人才。

项目基金

2019 年度内蒙古自治区研究生教育教学改革研究与实践项目,项目编号:YJG20191013205,2020 年度内蒙古自治区研究生教育教学改革研究与实践项目,项目编号:YJG20201012211。

参考文献

[1] 内蒙古自治区人民政府. 内蒙古自治区人民政府办公厅关于印发自治区统筹推进国内和世界一流大学一流学科

- 建设总体方案的通知[EB/OL].
https://www.nmg.gov.cn/zwgk/zfxxgk/zfxxgkml/gzxzgfxwj/xzgfxwj/202012/t20201208_313458.html, 2016-05-16.
- [2] 中华人民共和国中央人民政府. 三部门印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》[EB/OL].
http://www.gov.cn/xinwen/2017-01/26/content_5163670.htm, 2017-01-26.
- [3] 史敏. 政府主导下的内蒙古一流学科建设对策研究[D]: [硕士学位论文]. 呼和浩特: 内蒙古大学, 2020.
- [4] 赵莉, 陈国强. 西部地区大型综合医院学科建设困境与对策探讨[J]. 医院管理论坛, 2020, 37(11): 5-7.
- [5] 朱锋, 石琼, 李振宇. 提高临床医学专业学位硕士研究生的科研素养探讨[J]. 基础医学教育, 2019, 21(10): 836-837.
- [6] 郎志伟, 包乌恩奇, 张楠. 内蒙古自治区住院医师规范化培训与临床医学硕士专业学位研究生并轨培养的现状分析[J]. 中国毕业后医学教育, 2019, 3(5): 412-418.
- [7] Rosenstock, J. and Sparks, G.M. (2016) Training Physicians for the Real World of Medicine: Administration-Based Learning. *Medical Education*, **50**, 1189-1191. <https://doi.org/10.1111/medu.13077>
- [8] 赵洪英, 周毅, 朱伟, 贾宝福, 吴刚. 医教协同背景下临床医学专业学位硕士研究生培养模式探索[J]. 基础医学教育, 2020, 22(8): 604-607.
- [9] 梁馨予, 刘晓岚, 杨超, 栾岚. 临床医学专硕住培技能培训体系的探讨[J]. 中国继续医学教育, 2022, 14(5): 161-165.
- [10] 许春华. “双一流”大学建设背景下的高校科研创新团队建设[J]. 福建医科大学学报(社会科学版), 2017, 18(4): 16-20.