

临床医学专业学位硕士研究生学风道德建设的研究与探索

穆珍珍, 温 莲, 边红艳, 闫佳欣, 张 翔*

延安大学医学院, 陕西 延安

收稿日期: 2023年2月20日; 录用日期: 2023年3月22日; 发布日期: 2023年3月28日

摘 要

学风道德不仅代表着研究生的科研能力与科研诚信, 也代表着一个国家的创新能力与科研实力, 因此解决临床医学专业学位研究生学风道德问题迫在眉睫。本研究主要分析了如今存在的学风问题以及加强学风道德建设的重要性, 并提出了一些加强学风道德建设的举措。

关键词

学风建设, 研究生

Research and Exploration the Construction of Academic Atmosphere Morality of Master's Degree Students in Clinical Medicine

Zhenzhen Mu, Lian Wen, Hongyan Bian, Jiaxin Yan, Xiang Zhang*

Medical School of Yan'an University, Yan'an Shaanxi

Received: Feb. 20th, 2023; accepted: Mar. 22nd, 2023; published: Mar. 28th, 2023

Abstract

The academic atmosphere morality not only represents the scientific research ability and integrity of postgraduate students, but also represents the innovation ability and scientific research ca-

*通讯作者。

文章引用: 穆珍珍, 温莲, 边红艳, 闫佳欣, 张翔. 临床医学专业学位硕士研究生学风道德建设的研究与探索[J]. 教育进展, 2023, 13(3): 1326-1329. DOI: 10.12677/ae.2023.133209

capacity of a country. Therefore, it is urgent to solve the problem of the style of study morality of postgraduate students in clinical medicine. This study mainly analyzes the current problems of the academic atmosphere and the importance of strengthening the moral construction of the style of study, and puts forward some measures to strengthen the moral construction of the style of study.

Keywords

Academic Atmosphere Construction, Postgraduate Students

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党的二十大，习近平同志所作的报告第五部分主要阐述了“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，对教育、科技、人才作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑进行了统筹谋划。2020年7月，习近平同志就研究生教育作出重要指示，党和国家事业发展迫切需要大批德才兼备的高层次人才。习近平总书记强调，研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用[1]。

目前，各种学术不端行为问题时长出现在各样媒体报道中，尤其是近年来国内外学术期刊出版社撤稿频繁发生、北大博士翟天临学术不端事件以及陈春花学历造假事件，对我国科研诚信、科研创新和国际形象造成了不可估量的影响。

临床医学是一门将基础理论与临床实践相结合的学科，它要求从业者有一定的职业道德，我国从古代就有“医者仁心”的界定。研究生教育位于国民教育的顶端，是高水平、高素质、高层次人才培养的高地，决定了我国高层次人才培养的高度。临床医学专业学位硕士研究生(以下简称“专硕”)是我国医疗卫生事业的主力军，他们的道德素养关乎我国构建和谐护患关系的发展。因此，加强专硕学风道德建设刻不容缓。

2. 专硕学风道德建设的必要性

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现[2]。学风既体现研究生个人的学术风格，也包括大学在内的整个学术风气。研究生的学风好坏，体现了研究生的人品高低和道德素质。学术界的学风好坏，体现了整个学术界的道德水准。在临床医学研究生的培养中，充分发挥学风道德教育与建设，从而在学生的思想政治、职业道德和社会公德方面起到引导作用。

随着“四证合一”[3]政策的出台，专硕需要严格按照国家住院医师规范化要求在住培基地进行33个月轮转，期间完成学校设置的课程以及期末考试，同时还要取得职业医师证书、通过国家住培结业考试以及研究生学位论文答辩才能获得硕士学位证书。然而，忙碌的临床实习和学业课程以及整个社会的浮躁氛围，这种浮躁情绪对于整个学术界并不是好的现象，在这样的环境下，如果他们的人生观、价值观得不到正确的引导，很容易走捷径造成学术不端行为。因此，对专硕开展学风道德建设是很有必要的。

3. 专硕学风道德建设现状分析

(一)、部分研究生缺乏科研诚信

21 世纪,我国进入高等教育大众化时代,随着研究生招生数目的增多,尤其是在这个特殊的时期。自 2019 年以来,全球新冠疫情爆发,受多种因素的影响,2020 年教育部计划扩招研究生[4]。这导致了部分研究生质量参差不齐、急功近利、心态浮躁甚至缺乏科研诚信。

由于学术利益的驱使,发表论文以及项目申报与奖学金、学位、升学、毕业和就业息息相关。研究生对于科研诚信缺乏认识,不可避免会受到影响。现阶段,研究生群体普遍存在严重的学术不端行为,主要体现在(1):剽窃、修改问卷结果、篡改实验数据;(2):一稿多投、论文拼凑、论文代写、买卖论文;(3):文章、项目和专利“搭便车”署名;(4):编写虚假参考文献、引用文献不注明参考文献等。如今,学术不端行为屡见不鲜,给全社会造成了不良影响。学术失范不只是我国的问题,学术不端是全球学术界的问题[5][6]。

(二)、部分研究生缺乏科研兴趣

科研兴趣的建立对专硕科研能力的培养至关重要。临床工作往往需要占用专硕大部分时间和精力,如果没有足够的科研兴趣,面对忙碌重复的临床工作,人容易疲惫、懈怠甚至放弃。如果对学术研究充满兴趣,每天一点一滴的进步也会使人觉得值得。因此,“兴趣是最好的老师”对于科研也适用。

黄坚[7]认为,目前,部分专硕以毕业后当医生去临床给病人看病为动机,对科研缺乏兴趣,尤其是在研一上学期。他们对科研没有想法、兴趣和欲望或是对科研不够重视或是开始就本着试一下是什么然后以后又做回医生。可以发现,部分研究生对于科研的积极性不高,不要求上进,一心只求毕业“镀金”。再这样的情况下,研究生为了能够顺利毕业很容易出现各种学术不端行为。

(三)、部分导师缺乏学术引领

古人曰:“师也者,教之以事而喻诸德也”。导师对专硕的引领作用尤为重要。导师的学术道德和科研能力是学生的榜样。因此,导师的有效引领是提高专硕素质的基本保障。然而,由于部分导师科研能力以及指导能力的欠缺、师生关系的不和谐、校外兼职、专注行政工作或由于其他原因,造成了学术引领质量下降。

4. 专硕学风道德建设的探索与实践

(一)、建立学术诚信制度

在专硕入学选导师前填写学术诚信承诺书,不填写诚信承诺书的研究生不能选导师。同时建立研究生学术诚信档案。对于有学术不端行为的研究生记录在诚信档案中并进行全校通报批评。严重学术不端行为的学生记录在学籍档案中。以学术不端案例的严惩,警示每个研究生自觉且主动地规范自身学术行为以及学术道德。

(二)、利用多媒体宣传思政教育

传统上,大多数高校选择集中宣讲的方式进行思政教育。然而,集中宣讲有较多缺点,比如,效果难以保证、研究生积极性不高、基层培养单位以及导师重视程度不高等。因此,高校的思政教育形式需要创新。例如,通过多媒体、网络、校园广播、微信公众号以及视频号等多渠道的创新讲课形式。高校必须大力支持开展系列活动,鼓励创新,不断健全思政教育体系。研究生院不定期广泛开展学风道德讲座,培养专硕正确的价值观。例如,宣传优秀学者的事迹,发挥学术楷模的示范作用。

(三)、成立专门的机构,加强学术监督

由研究生院与科研处建立专门的机构,监督研究生的学术不端行为。研究生学术成果信息公开、透明,保障学术不端行为举报投诉渠道畅通,在高校官网公布投诉电话和邮箱,对于投诉信息和处理进程

公开。加强对研究生学术成果的不定期检测,例如在校发表论文、项目申报和毕业论文。研究生院严格进行论文查重检测、论文盲审。实现全员监督。

(四)、发挥导师的引领作用

导师是研究生培养的第一负责人,主要任务是对研究生进行学术指引、科研方法指导和学术道德引导[8]。导师的学术道德对研究生有着重要影响作用。导师的学术水平和学风道德是衡量是否具备培养研究生的资格。高校建立导师遴选考核制度,对导师以及准导师进行考核。同时,将思政教育课程纳入新进导师培养中。每年开展优秀导师评选,通过树立优秀榜样充分发挥导师的带头引领作用。加强师资队伍建设,导师以身作则感染研究生,导师根据研究生的特点做到个性化培养。此外,定期聘请校外优秀研究生导师进行线上或线下经验分享。高校通过制定相关校纪校规约束导师以及研究生。

(五)、优化各项评奖机制

不健全的评奖机制是学术造假和学风浮躁等行为直接或间接的原因,厘清评奖机制的目的、标准及原则有利于加强学术规范[9]。然而,在研究生评奖中,经常出现论文“量”大于“质”的现象,造成了许多研究生急于求成、功利心理甚至严重的学术不端行为。解决诸类问题,首先,需要研究生院和基层学院制定详细的奖学金评审细则,同时不断改进细则。在评奖前和评奖中对有挂科、违纪违规和学术不端行为的研究生不得参评,评奖结束后在高校网站上进行奖学金结果的公示,并设置举报通道,一经查实取消本次奖励。同时加大思想政治评分比重。其次,对于有高质量的学术成果的研究生,设立物质上和精神上的奖励,通过高校学院官方宣传带动和引导研究生投身于科研。在潜移默化中引导研究生的价值观。

5. 结语

针对目前学术风气不正的现状,本文从建立学术诚信制度、利用多媒体宣传思政教育、成立专门的机构、加强学术监督、发挥导师的引领作用、优化各项评奖机制方面入手,探索了如何形成优良的学术风气,营造良好的学术氛围,以期提供德才兼备的人才,满足人民群众对优质医疗服务的现实需求。

资助项目

延安大学研究生教育改革项目(YDYJG2020014)。

参考文献

- [1] 汪小帆. 全国政协委员汪小帆: 以高质量研究生教育造就更多拔尖创新人才[N]. 人民政协报, 2022-10-19(011).
- [2] 郑家茂, 潘晓卉. 关于加强大学生学风建设的思考[J]. 清华大学教育研究, 2003(4): 39-43.
- [3] 陈登毅, 章李薇, 徐婷婷. “四证合一”临床医学专硕培养实践与思考[J]. 福建医科大学学报(社会科学版), 2018, 19(1): 33-36.
- [4] 江依妮, 张文美. 重大公共危机时期我国研究生扩招政策议程分析——基于多源流理论的视角[J]. 高教探索, 2022(3): 71-77.
- [5] Wallach, J.D. and Krumholz, H.M. (2019) Not Reporting Results of a Clinical Trial Is Academic Misconduct. *Annals of Internal Medicine*, 171, 293-294. <https://doi.org/10.7326/M19-1273>
- [6] Ataie-Ashtiani, B. (2016) Curbing Iran's Academic Misconduct. *Science*, 351, 1273-1274. <https://doi.org/10.1126/science.351.6279.1273-c>
- [7] 黄坚, 丛敏. 临床医学院研究生科研兴趣的建立与科研能力的培养[J]. 临床和实验医学杂志, 2012, 11(10): 812-813.
- [8] 王福全. 新时期研究生学风建设机制的研究[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2018, 16(4): 89-91.
- [9] 杨嵩松. 加强研究生学术道德规范 推动高校学风建设的路径研究[J]. 教育教学论坛, 2019(39): 22-24.