

将爱国主义教育融入小学教学的意义与 对策研究

黎殷涵, 马天羽

南通大学教育教育科学学院, 江苏 南通

收稿日期: 2023年3月6日; 录用日期: 2023年4月3日; 发布日期: 2023年4月10日

摘要

《新时期爱国主义教育实施纲要》提出了爱国主义教育要从娃娃抓起这一观点, 也指出小学教师要利用好课堂教学的主渠道, 把爱国主义教育贯穿于教学的全过程。因此, 在当今社会, 作为小学教师, 我们需要针对7~12岁小学生进行有计划、有组织、有目的的爱国主义培养教育活动, 以引导小学生从小树立爱国意识, 潜移默化地培养小学生初步的文化认同感和民族自豪感。本文主要针对爱国主义教育对小学教育的意义和其实施途径展开探讨, 确保祖国下一代的健康成长。

关键词

红色文化, “毒教材”, 小学教育, 爱国主义教育

Research on the Significance and Countermeasures of Integrating Patriotic Education into Elementary School Teaching

Yinhan Li, Tianyu Ma

School of Education Science, Nantong University, Nantong Jiangsu

Received: Mar. 6th, 2023; accepted: Apr. 3rd, 2023; published: Apr. 10th, 2023

Abstract

The “Implementation Outline of Patriotic Education in the New Era” puts forward the idea that patriotic education should start from children, and also points out that elementary school teachers should make good use of the main channel of classroom teaching to integrate patriotic education

into the whole process of teaching. Therefore, in today's society, as elementary school teachers, we need to carry out planned, organized and purposeful patriotism education activities for primary school students aged 7~12, in order to guide them to establish patriotic consciousness from childhood and implicitly cultivate their initial sense of cultural identity and national pride. This paper focuses on the significance of patriotic education for elementary school education and its implementation ways to ensure the healthy growth of the next generation of the motherland.

Keywords

Red Culture, "Toxic Teaching Materials", Elementary Education, Patriotic Education

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

中共中央、国务院于2019年11月12日印发了《新时代爱国主义教育实施纲要》，其中指出了爱国主义教育的重要性。文件指出，爱国主义教育有利于激发新时代国民的民族自豪感，对实现中华民族伟大复兴具有重要意义。同时，爱国主义教育可以让学生更深入地理解爱国主义精神，也能让爱国主义精神内化为学生的精神动力，使学生形成更加明确的家国观念以及更加坚定的爱国信念。但由于小学生尚未形成正确的判断能力和选择能力，所以将爱国主义教育融入到小学教育教学中，让小学生从教材中、活动中理解爱国主义内涵，体会爱国主义精神，培养其爱国主义情感，增强对祖国和民族的热爱之情，是新时代加强小学生爱国主义教育的重要途径[1]。在指导纲要及法规文件的影响下，如何发挥爱国主义精神在小学课程建设中的作用引起研究者的重视，大批研究者们开始探索将爱国主义教育融入小学课程建设。

2. 在小学教学中融入爱国主义教育的意义

1) 有利于培养小学生的民族自豪感和归属感。爱国主义教育可以让小学生了解到祖国的伟大历史、优秀文化和深厚底蕴，从而激发他们的民族自豪感和归属感，培养他们热爱祖国的情感。

2) 有利于培养小学生的家国情怀和责任感。爱国主义教育可以让小学生从小就认识到祖国和人民的利益与自己息息相关，培养他们的家国情怀和责任感，激发他们为祖国和人民的发展献力献策的热情。

3) 有利于增强小学生的文化认同和民族认同感。爱国主义教育可以让小学生更好地认识自己所处的民族和文化，从而增强他们的文化认同和民族认同，促进他们的文化自信和自我价值感的建立。

4) 有利于培养小学生正确的价值观。爱国主义教育可以让小学生认识到热爱祖国是一种正确的价值观，激发他们的爱国热情和责任感，同时也帮助他们建立正确的社会价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。

因此，爱国主义教育对于小学生的成长和发展有着重要的意义，所以将爱国主义融入小学教学是十分必要的，这可以帮助他们建立正确的世界观、人生观和价值观，成为有爱国情怀、文化自信和责任担当的新时代公民[2]。

3. 在小学教学中融入爱国主义教育的方法

即使国家越来越重视爱国主义教育的落地，可就目前的现状来看，很多小学生仍对对革命烈士一问

三不知, 所以小学生还是缺乏一定的爱国主义认知[3]。部分教师也并不知道应该怎么做, 因此, 如何在教学中贯彻爱国主义教育是一个急需解决的问题。以下提出三点建设意见。

3.1. 转变教学模式, 避免因传统爱国主义教育模式而导致的学生厌倦感

据调查结果显示, 目前的爱国主义教育仍停留在表面, 随意性较强, 使得小学生缺乏学习的兴趣。但随着时代的变化, 传统的“填鸭式”教学模式已经不适应现代教育的需要, 更不适应爱国主义教学的特点。因此, 在推行新时代爱国主义教学的过程中, 我们需要紧扣时代主题, 创新教学方式, 营造积极向上的教育氛围, 并结合小学生身心发展的特点, 创造更加适合他们的话语体系, 让小学生活跃舒适的教学氛围中感受爱国主义情感, 拉近他们与“爱国主义”之间的距离, 增强爱国主义教育的针对性和实效性。

3.2. 教师加强自身修养, 树立正确的爱国主义教育目标

作为小学爱国主义教育的执行者和研究者, 小学教师必须记住, 打铁还需自身硬。教师自身的爱国主义情感在很大程度上影响着小学生爱国主义情感的培养。因此, 教师应该要加强对自身的爱国主义教育, 提高自身素质, 树立正确的世界观、人生观、价值观, 才能在教学中用高尚的人生追求影响教育学生, 这也是搞好小学爱国主义教育的前提和保证。同时, 树立正确的爱国主义教育目标对于开展有效的爱国主义教育也是至关重要。如果连教师都不能树立正确的爱国主义教育目标, 那么爱国主义教育将注定失败。

3.3. 注重发挥语文教学主阵地作用

学校既是学生成长的摇篮, 又是学生进行爱国教育的主要阵地。而语文学科作为小学阶段的基础课程, 除了表面的语言和文字之外, 更多的是要向学生们传达的是国家的主流价值和意识形态, 它具有自己独特的人文知识的传承和思想教育的优点。因此, 在语文教学中, 对爱国主义教育进行渗透显得特别重要[3]。

3.3.1. 运用感情朗读的方式渗透爱国主义

朗读, 既是一种语文教学方式, 又是一种爱国主义教育的方式。在课堂上, 让学生带着自己的情感, 高声朗诵, 更能引起他们对文本的情感共鸣。在教授《为人民服务》这篇课文时, 可以让小学生齐读: “人/固有一死, 或/重于/泰山, 或/轻于/鸿毛。为/人民利益/而死, 就/比泰山还重; 替/法西斯/卖力, 替/剥削/人民/和/压迫/人民/的人/去死, 就/比鸿毛/还轻。”通过朗读这段话, 可以使学生初步体味到伟人毛泽东对张思德同志品德的高度赞扬, 以及对什么是“有意义的死”的初步认识。其次, 可以让学生分组朗读课文, 通过一遍遍激情昂扬的语言熏陶, 使学生感同伟人心迹, 从思想上潜移默化地去感受英雄人物的爱国激情。

3.3.2. 把握文章主旨, 理解爱国主义

1) 为学生适当扩充文章写作背景及人物知识, 使学生的了解更加深入

首先, 以《为人民服务》这为例, 是六年级下册的第四篇课文, 也就意味着学生有了一定的自学能力, 因此, 教师要尽可能让学生独立思考, 但也要补充一些写作的背景知识, 否则学生很难体味其中蕴含的爱国主义思想。所以, 教师必须告诉学生, 这是毛泽东主席在中央警卫团举行的张思德同志追悼会上所作的演讲, 而张思德同志于 1933 年加入红军队伍, 期间参加过两万五千里长征, 后于中央警卫团担任战士, 但却在 1944 年不幸牺牲于炭窑崩塌。同年 9 月 8 日, 中央警卫团为其举行了追悼会, 毛泽东主

席在会上发表了这篇《为人民服务》。倘若不告诉学生张思德的事迹,那么即使这篇文章写得再慷慨激昂,爱国主义气息再浓厚,学生也并不能理解文章中的革命人生观,也就不能明白什么是“爱国主义”。

2) 抓住关键句、词、字进行教学

抓住关键句、词、字,并且不断提问,让学生自己发现文章爱国主义主旨,比直接给小学生灌输所谓的爱国教育思想,更能让学生完成情感上的递进与升华,从而让他们初步建立家国情怀的意识。

3.3.3. 小组讨论, 升华爱国主义情感

在上完课后,学生内心或多或少都有了一些对于爱国主义精神的理解,此时还需引导学生说出他们的真实感受,教师可以借此机会提问。

在此环节的教学中,教师可以先引导学生小组讨论,再让学生进行回答,以此集思广益。同时,在提问时也要引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观,更要让学生结合爱国主义精神与实际来进行回答。以此,让爱国主义情怀不在虚无缥缈,而是落在实处。

3.4. 不断更新爱国主义精神内核

但同时,随着时代的变化和社会的发展,爱国主义教育需要不断丰富和更新内涵,以适应新时代的要求[4]。在对青少年进行爱国主义教育时,小学教师需要让小学生明确:实现中华民族伟大复兴的中国梦是我们的历史使命和责任。其次,在爱国主义教育中,小学教师也需要把握时代主题,引导广大小学生认识到中国梦的本质和内涵,培养他们爱国、爱党、爱社会主义的情感和意识。这不仅需要小学生对祖国的历史、文化和发展进程有深刻的了解,还需要他们有勇于担当、积极进取的精神风貌,用实际行动来展示自己对祖国的热爱。再者,在实施爱国主义教育时,教师也要积极利用各种教学资源,包括互联网和自媒体平台等,来丰富教育内容和方式,让学生能够更好地理解爱国主义的内涵和意义[5]。同时,我们也需要培养小学生关注国际问题的兴趣,让他们了解不同国家的文化和风土人情,以平等宽容的心态看待不同的文化和人民,从而更好地展现中华民族的大国情怀。

4. 总结

综上所述,爱国主义教育意义重大,也是一项长期的重要任务,需要广大小学教师的不懈努力。小学教师不仅需要为小学生提供更加丰富、实用和有趣的教育资源,也要积极改变教学模式,更要加强自身修养,在课堂教学中引导他们树立热爱祖国、积极进取、勇于担当的价值观,让他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的贡献。

参考文献

- [1] 梁倍琦. 新时代加强小学生爱国主义教育的思考[J]. 青海教育, 2021(12): 34.
- [2] 李富荣. 新时代青年爱国主义教育的图景、原则与路径[J]. 长春师范大学学报, 2023, 42(1): 20-25.
- [3] 胡杰. 在小学语文教学中融入爱国主义教育的策略探究[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2022(12): 143-145.
- [4] 廖国艳. 小学语文教学中爱国主义教育的传承[J]. 江西教育, 2022(3): 30-31.
- [5] 马艳焦. 爱国主义教育在小学语文教学中的实施策略[J]. 吉林教育, 2021(34): 72-73.