

# 边疆地区艺术类院校学生就业意向调查探析

## ——以X学院为例

那地尔·艾买尔

新疆艺术学院戏剧影视学院, 新疆 乌鲁木齐

收稿日期: 2023年5月5日; 录用日期: 2023年6月2日; 发布日期: 2023年6月8日

### 摘要

本研究对边疆地区某艺术学院涵盖音乐、美术、舞蹈、广播电视编导、视觉传达、服装设计、表演、播音、主持、动画、摄影、影视制作、国画、油画等专业选取1307名本专科毕业生的生源地、就业意向地区、就业类型意向进行调查, 其中生源地和就业意向地区分为疆内学生与疆外学生, 就业意向地区分为疆内外大中城市、县级市、城镇和基层地区。就业类型意向分为灵活就业、事业单位、升学(包括出国深造)、企业招聘、公务员、自主创业、基层就业、应征入伍、其他(指完全不确定或不清楚自己将来的就业地区和就业意向), 通过对不同生源地学生的意向类型、意向地区选择数据的调查和统计, 分析导致不同就业类型意向的原因及提出相应的对策建议。

### 关键词

毕业生, 就业意向类型, 家校联动, 就业服务

# Investigation and Analysis of Employment Intention of Students in Art Colleges and Universities in Border Areas

## —Taking X College as an Example

Nadil Amael

Department of Drama & Film, Xinjiang Art University, Urumqi Xinjiang

Received: May 5<sup>th</sup>, 2023; accepted: Jun. 2<sup>nd</sup>, 2023; published: Jun. 8<sup>th</sup>, 2023

### Abstract

This paper investigates the origin, employment intention and employment type intention of 1307

college graduates from an art college in border areas covering music, fine arts, dance, radio and television directing, visual communication, costume design, performance, broadcasting, hosting, animation, photography, film and television production, traditional Chinese painting, oil painting and other majors; among them, the source of students and employment intention areas are divided into students in Xinjiang and students outside Xinjiang. Students in Xinjiang mainly surveyed the intention to stay in big cities in Xinjiang and other areas in Xinjiang, and the outside of Xinjiang is divided into inland areas. The intention of employment type can be divided into flexible employment, public institutions, higher education (including overseas study), enterprise recruitment, civil servants, self-employment, grass-roots employment, enlistment, and others (referring to the completely uncertain or not clear about their future employment area and employment intention). Through the investigation and statistics of the intention type and the choice of intention area of students from different places of origin, the reasons leading to different types of employment intention are analyzed and corresponding countermeasures and suggestions are put forward.

## Keywords

Graduates, Employment Intention Type, Home-School Linkage, Employment Service

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

党和国家关注就业，也关注青年。如果说就业是民生之本，青年就业则是民生根本中的根本[1]。边疆地区亦是如此，边疆大学生就业对于促进边疆地区的经济社会发展、维护国家安全和边疆稳定、促进民族团结和文化遗产等方面都具有重要的体现。作为边疆地区重要的艺术类大学院校，边疆某艺术学院致力于传承和弘扬边疆地区的民族文化和艺术传统，通过开展相关专业课程、研究和实践，边疆某艺术学院为边疆地区乃至整个中国的艺术传承和文化保护发挥了积极的作用。因此，促进边疆某艺术学院 X 学院学生高质量就业也成为学校发展乃至弘扬边疆地区艺术文化的重要方面。

近年来，国际政治经济形势日益复杂化，世界经济增速放缓，大学生就业人数持续增高，岗位竞争激烈等成为影响大学生就业的重要因素。为了对毕业生的就业意愿进行详细了解，以便更精准地本、专对毕业生进行就业指导以及对以后的毕业生就业工作形成参考，在此基础上通过对边疆某艺术学院 X 学院各专业的学生从生源地分布、就业地区意向、就业类型意向等方面进行了问卷调查及分析，希冀对 X 学院及同类院校的本、专科就业指导工作提供有价值的参考。

## 2. 问卷调查基本情况

### (一) 调查对象总体情况

抽取边疆地区某艺术学院 X 学院 2023 届本、专科毕业生共 1333 人为调查对象，发放问卷 1333 份，剔除无效问卷，最终收回有效问卷为 1307 份，有效问卷率达到 98%。其中，本科毕业生 1123 人，专科毕业生 184 人。男生 615 人，女生 691 人。

调查对象包括音乐、美术、舞蹈、广播电视编导、视觉传达、服装设计、表演、播音、主持、动画、摄影、影视制作、国画、油画等 29 个艺术类专业。

### (二) 生源地分布

在 2023 届毕业生中, 疆外生源 377 人, 占总人数的 28.84%, 疆内生源 930 人, 占总人数的 71.16%, 在疆内生源中, 生源地在疆内地区的学生占比相对较高, 具体分布情况见表 1。

**Table 1.** Distribution of origin of 2023 graduates

**表 1.** 2023 届毕业生生源地分布

省份	人数(人)	比例	省份	人数(人)	比例
疆内	930	71.16%	广东	5	0.38%
山东	73	5.59%	广西	4	0.30%
湖南	64	4.90%	青海	4	0.30%
河北	46	3.52%	北京	2	0.15%
四川	41	3.14%	江西	2	0.15%
甘肃	28	2.14%	浙江	1	0.08%
宁夏	27	2.07%	云南	1	0.08%
江苏	26	1.99%	山西	1	0.08%
河南	18	1.38%	陕西	1	0.08%
重庆	16	1.22%	天津	1	0.08%
安徽	15	1.14%	福建	1	0.08%

### (三) 就业地区意向调查

对就业地区的意向调查, 主要选取了疆内大中城市、县级市、城镇和基层地区。疆外特大城市、大中城市、县级市、城镇和基层地区。具体情况参见表 2。

**Table 2.** Employment area intention of 2023 graduates

**表 2.** 2023 届毕业生就业地区意向

意向地区	人数(人)	比例	意向地区	人数(人)	比例
疆内大中城市	731	55.92%	疆外特大城市	80	26.14%
疆内县级市	170	16.98%	疆外其他大中城市	190	62.09%
疆内城镇	70	6.99%	疆外县市级	20	6.53%
疆内基层地区	30	2.99%	疆外城镇	10	3.26%
			疆外基层地区	6	1.96%

1307 本专科名毕业生中, 愿意留在疆内的学生为 1001 人, 其中意愿留在疆内大城市的人数最多, 为 731 人, 占就业学生总数的 55.92%, 超过半数, 疆内大城市成为被选率最高的地区。其中男生为 302 人, 占比 41.31%; 女生为 429 人, 占比 58.68%。愿意留在疆内的 1001 名毕业生中, 有 20 名内地学生愿意留下疆内, 其中 15 名为男生, 4 名为女生。19 名意愿留在疆内大城市, 15 名男生中仅有 1 人愿意前往疆内基层, 剩余 14 名意愿留在疆内大城市, 4 名女生中 2 名不愿意去疆内其他地区工作, 希望留在疆内大城市工作, 另外 2 名女生表示若有合适的岗位或者必要的理由才愿意前往疆内其他地区就业。

选择疆外工作的学生人数为 306 人, 其中想留在疆外大城市的人数为 290 人, 占比 88.23%, 意愿留在疆外特大城市的占 26.14%; 大中城市的占 62.09%; 愿意留在疆外城镇及基层工作的人数为 16 人, 占比 5.22%。选择疆外工作的学生中有 25 人为疆内生源, 其中 18 人为女生, 7 人为男生。选择疆外就业的 25 名疆内生源中, 有 20 人表示离疆的主要原因是想出去闯一闯, 5 人表示想追随疆外的(男、女)朋友前往对方家乡所在的城市或者其他城市。

#### (四) 就业类型意向

对学生就业类型意向的调查主要包络灵活就业、事业单位就业、升学、企业招聘、公务员、自主创业、基层就业、应征入伍、出国出境深造。表 3 为不同就业类型意向的人数占比。

**Table 3.** Employment type intention survey of 2023 graduates

**表 3.** 2023 届毕业生就业类型意向调查

就业类型意向 人数(占比)	灵活就业	事业 单位	升学 (包括出国深造)	企业 招聘	公务员	自主创业	基层 就业	应征入伍	其他
人数(人)	40	503	271	30	397	10	18	20	6
占比(%)	3.06	38.48	20.72	2.29	30.37	0.76	1.37	1.53	0.45

调查结果显示, 在所有的就业类型意向中, 参加公务员和事业单位考试的人数最多, 有 900 名学生有参加事业单位和公务员考试的意愿, 占比分别为 38.48% 和 30.37%。

##### 1. 报考公务员意向

调查结果显示, 在 2023 届毕业生中有 397 名学生有报考公务员意向, 占就业学生人数的 30.37%。男生为 100 人, 女生为 297 人, 分别占意向报考公务员总人数的 25.18% 和 74.81%。在问到未能通过公务员考试时, 59.8% 的学生会选择一边工作一边备考, 40.2% 的学生选择专心备考暂不工作。其中, 女生中 82.5% 的女生会选择专心备考 1~2 年, 7.5% 的女生选择边工作边备考, 10% 的女生选择不在继续备考。男生中 15.97% 的学生会选择继续备考, 知道考上为止, 39.54% 的男生会选择边工作边考试, 44.49% 的男生会选择不再继续备考。

##### 2. 报考事业单位意向

在 2023 届毕业生中有 503 名学生有报考事业单位意向, 占就业学生的 38.48%。其中, 35.7% 的学生已参加或已有明确的意向报考单位, 64.3% 的学生还内有明确地规划报考单位, 还处在初步摸索阶段。还有 10.23% 的疆外生源会选择疆内和疆外生源地同时报考。具体来看, 选择报考的事业单位主要为各地电视台、歌舞团, 以及教师行业。30.25% 的学生在未能顺利考取事业单位后, 会选择一边工作一边备考, 56.32% 的学生表示如未成功考入事业单位后会选择专心备考暂不工作; 13.43% 的学生表示不再继续备考, 将会选择其他工作岗位。在不同的性别中, 79.72% 的女生选择一边工作一边备考或者全职备考, 15.56% 女生选择不再继续报考, 4.72% 的女生表示还不知道以后怎么办。50.23% 的男生表示会边工作边备考或者全职备考, 36.37% 的男生表示将会选择其他工作岗位, 13.4% 的男生还没有进一步的打算。

##### 3. 基层就业意向

基层就业意向的毕业生 18 人, 占就业总人数的 1.37%, 在基层就业地区的选择上, 愿意留下疆内地区的学生人数为 16 人, 占总人数的 88%, 16 人中有 14 人为疆内生源, 2 人为疆外生源。意愿留在疆内大城市市的基层人数为 6 人, 占比 33.33%, 选择留在疆内其他地区基层岗位的人数为 2 人, 占比 11.11%。选择疆外基层地区的学生为 10 人, 占比 55.55%。选择疆外基层就业的学生有 8 人是疆外生源, 2 人为疆内生源。

##### 4. 应征入伍意向

调查结果显示, 在 2023 届毕业生中有 20 名学生有应征入伍意向, 占目前就业学生的 1.53%。疆内学生 13 人, 疆外学生 7 人。生源地为疆内的男生 12 人, 女生 1 人。生源地为疆外的男生 4 人, 女生 3 人。所有学生均表示在应征入伍未通过后会考虑找其他工作。

##### 5. 升学(包括出国留学)意向

调查结果显示, 在 2023 届毕业生中有 265 名学生有升学意向, 占就业学生的 20.27%。其中, 120

名本科生有参加研究生升学考试意向, 占比为 45.28%; 其中男生人数为 35 人, 占比 29.16%, 女生人数为 85 人, 占比为 70.83%。145 名专科毕业生有参加专升本考试意向, 占比为 54.71%。女生为 76 人, 男生为 69 人, 占比分别为 52.41%、47.58%。71% 以上的本、专科学生表示如果未能顺利升学, 会选择边工作边备考或者全职备考; 但也有 19% 的学生仍然选择专心备考暂不工作。

### 6. 参加企业工作意向

2023 届毕业生中有 30 名学生有参加企业招聘意向, 占就业学生的 2.29%。在 30 名学生中, 学生意向应聘企业占比由高到低依次是国有企业(70%)、大型民营企业(20%)、中小微企业(7%)、外资企业(3%)。此外, 其中有 76.62% 的学生期望从事与自己专业相关的工作; 56.49% 的学生愿意从事非专业相关工作。20.13% 将来从事的工作是否与专业相关没有明确要求。

30 名学生中 19 名为女生, 11 名男生, 19 名女生中, 有 14 名女生和 7 名男生认为去企业就必须去国有企业。剩下的 5 名女生中, 有 3 名认为去国有企业太难了, 能去其他企业也可以。2 名男生对企业的选择没有要求。4 名男生对企业没有要求, 只要薪资待遇合适都会考虑。

### 7. 自主创业意向地区及行业

2023 届毕业生中有 10 名学生有自主创业意向, 占就业学生总数的 0.67%。

这 10 名自主创业学生的意向创业地区疆内学生选择依次为疆内大城市、疆内中等城市、疆内城镇和疆内农村地区, 疆外学生选择的意向创业地区主要为生源地相对性的城市及上一级城市, 人数较少, 分布较散, 这里不做详细论述。

对于意向行业的选择, 依次为自媒体、传媒、服装、舞蹈、设计等与专业相关的行业, 还有一少部分学生将来可能会先从短视频直播做起, 至于做什么内容, 还没有成熟的想法。

在具有自主创业意向的学生中, 仅有 43.93% 的学生表示不了解创业相关政策; 45.33% 的学生表示没有详细了解过工商注册的具体流程; 10.74% 的学生表示已经开始着手准备创业相关事宜; 部分学生虽然对创业资金筹备大概有一个目标, 但 70% 以上的学生并没有准备好创业启动资金。由此可见, 毕业生虽具有创业意向, 但行动转化率还较低。

### 8. 其他

除了选择灵活就业、事业单位、升学(包括出国深造)、企业招聘、公务员、自主创业、基层就业、应征入伍的学生之外, 还有 6 名学生不知道应该做出哪些选择, 他们对择业还就业没有明确的意向。6 名学生中 4 名为女生, 2 名为男生, 5 名疆内生源地学生, 1 名疆外生源地学生。

根据以上八种类型的就业意向调查, 发现 2023 届毕业生选择公务员、事业单位、国有企业工作的人数为 921 人, 占比达到 70.46%。这说明学生即使选择应聘企业, 仍旧表现出比较明显的“体制内偏好”。而且女生比男生更看重体制内的工作, 甚至有很多学生愿意在毕业的三到四年时间里专心备考公务员和事业单位。其次升学的学生占到总人数为 271, 占比为 20.72%, 升学的学生中 90% 都认为提高学历增加就业能力是未来发展的必然, 尤其疆外学生, 10% 的学生不想就业想继续学习, 他们对就业的概念也比较模糊。综上, 这四类就业类型意向总人数为 1192 人, 占就业总人数的 91.2%, 其余 8.8% 的学生将会选择参与入伍、基础就业等其他类型的职业。

## 3. 影响就业类型意向选择的因素分析

根据以上调查, 影响就业类型意向选择的因素主要有以下几点:

### (一) 传统的择业观

自古以来学而优则仕的思想深入人心, 普通人认为只要通过事业单位、公务员的这类途径进入国家机关, 才能捧得金饭碗, 生活才会有保障, 未来才会无忧。在这种择业思想的影响下, 大学生对体制内

的工作趋之若鹜；由于民营企业或者微小企业的发展存在太多不稳定的因素，如果因为企业运营出现了问题重新找工作将会是一件麻烦的事，换工作也会带来各种损失。对与基层就业，大部分农村出去的学生不愿意回农村，城镇的学生不愿意去农村受苦；对于入伍当兵，很多学生的身体状况或其他条件不允许；对于自主创业，学生们认为自己太年轻，没有经验，自主创业也很累，最后可能会什么也没得到……在这样传统观念影响下，学生们更愿意选择体制内工作。

### (二) 父母职业观的影响

对 2023 届毕业生父母的职业分别进行调查发现，个体工商户是父母从事最多的职业，接下来依次是农、林、牧、渔、水利业生产人员、办事人员、专业技术人员，将选择公务员、事业单位的学生和父母的职业对照分析，发现大部分从事公务工作的父母会希望孩子将来也从事体制内工作。个体工商户的父母因为自己创业或者守业太辛苦，希望孩子们将来不要重复自己的路，能找一份体制内的工作。或者父母因为自己的学历不高没有谋得一份“体面”的工作，希望孩子们将来能进体制内，让孩子们生活的更“体面”。

### (三) 自身定位

大部分学生对自己的职业定位是没有定位或者是不准确的，他们没有科学的职业规划，不知道自己从事什么行业，不知道自己想做什么，甚至容易受到同学、父母和其他因素的影响人云亦云。当问到你觉得你最擅长什么的时候，80%的毕业生不能正面地、直接地回答，10%的学生认为自己什么也擅长，8%的学生认为自己什么都擅长，就是什么都做不好。仅有 2%的学生有明确的就业目标，并在大学阶段开始为了实现目标而努力。

针对毕业生所处的现状和职业意愿选择，本文将提出以下对策与建议。

## 4. 对策与建议

### (一) 加强引导，形成成熟的职业观

职业观的形成不是一蹴而就的，其中最重要的一项就是就业指导课，大学生职业生涯发展与就业指导课程自 2008 年开设以来，在高校课程育人中发挥着重要作用[2]。

各个学校虽然都非常重视大学生的就业工作，甚至从大一开始就为学生们安排了就业指导课，但到课率、课程吸收度与课程设置的初衷相差甚远，调查中 95%的学生不记得就业指导课的内容，甚至不记得上过这门课。5%的学生对就业指导课有模糊的印象，但也不能准确说出课程的内容，课程一定程度上就业指导课流于形式。

对职业观的引导需要学校各部门通力合作，借助现代传媒技术，发挥边疆地区优势，开拓就业指导课新的形式、完善陈旧的内容。近年来，学校就业指导课的教师配备数量从 5 人发展到 50 人，从数量上形成了一定的规模化，但对教师队伍建设和课程教育教学改革还存在质量上的把关，因此，未来要对从事就业指导课的教师进行严格筛选，从事就业指导课的教师必须是专门的团队而不是兼职教师。就业指导课教师必须对目前的职业、就业情况非常熟悉，同时又有一定的感召力和人格魅力，对就业指导课的课程改革和课程竞赛应提上日程，形成一套完善的前期磨课、中期探索、后期监督的奖惩机制。

### (二) 提供更多意向相关岗位，增加就业率

过去三年，学校就业中心平均每年举办各类线上线下招聘会 360 场，提供与毕业生专业相关的岗位 2 万余个，但学校提供的就业岗位与毕业生的就业意向不完全一致，目前学生的就业意向来看，学校应该与用人单位就用人意向与学生就业意向相匹配，允许学生从入学开始就利用假期去试岗、实习。并对试岗/实习对学生和相关单位进行回访，对试岗/实习进行问题总结，引导学生对就业岗位提前认知，早日做出判断，提前设定职业目标，在毕业前努力达成目标。

### (三) 做好就业指导, 保证就业质量

首先, 充分发挥大数据优势, 利用大数据做好就业指导前的调查研究和分析。学校就业指导中心每年针对全校学生做一次大规模的就业意向调查, 对毕业生及低年级学生的基本情况、特殊情况做深入了解。家庭要重视孩子的支持系统建立, 如人际支持系统、心理调适系统, 重视心智成长等[3]。近几年的调查发现父母对孩子择业观的影响最大, 但父母对目前整个社会的就业现状及学生所学专业对应的行业现状并不了解。甚至有的父母忙于生计对孩子在哪所学校上学, 学什么专业也不了解。因此, 未来的就业指导工作该将学生分成不同的帮扶群体, 匹配专业教师及开展相关家校合作, 深入了解父母的职业及职业观, 对父母进行远程职业培训, 对边疆地区的发展现状和发展优势及早呈现给父母, 父母对孩子的职业期待也是建立在正确的自我认知的基础上。

其次, 国家近些年推出了许多的针对大学生自主创业的优惠政策, 大学生对这些政策了解不够, 所以在创业过程中常常会碰壁[4]。近几年的调查发现, 大于 60% 的学生对疆内疆外的政策并不完全了解。疆内的岗位竞争相对疆外较弱, 鼓励学生留在疆内就业, 在学生就业过程中帮助已经有岗位意向的学生尽量优先匹配或筛选疆内合适的单位或岗位, 对于没有意向岗位的学生优先确定职业意向。在学生投递简历后没有得到回复等问题及时帮助学生跟就业单位联系, 了解学生的最新就业动态, 及时对就业单位和就业方式做出调整。对于将要进行考编、升学的学生提供优良的学习环境, 及时提供相关考试的政策解读、报名考试时间提醒等周边服务。

最后, 加大针对大学毕业生的公共就业服务[5], 提供就业后的延伸服务。对于暂时已经就业的学生提供慰问帮助, 稳定学生心态、帮助学生在工作中认识自己的优缺点, 帮助刚毕业的学生做好长远职业规划, 增加学生的职业自信。

### 参考文献

- [1] 石悦. 大学生就业服务探索——基于公益性主题教育网站视角[J]. 池州学院学报, 2022, 36(6): 143-145.
- [2] 李志飞, 滕婉蓉. 新疆高中大学生职业生涯发展与就业指导课程思政建设研究——以新西兰高中为例[J]. 中国大学生就业, 2021(17): 40-44.
- [3] 周磊, 齐悦, 蒋晶丽. 新冠疫情对大学生就心理的影响及对策略的建议——基于结构模型[J]. 河北科技大学学报(社会科学版), 2023, 23(1): 101-110.
- [4] 雷宇桥. 试论新形势下地方高校如何培养大学生创业能力[J]. 法制博览, 2016(13): 280+279.
- [5] 都阳. 大学生就业的趋势性变化及对策建议[J]. 人民论坛, 2022(17): 96-98.