

中华民族史观在边境地区宣传教育路径研究思考

邓绍云^{1,2}, 邱清华^{1,2*}, 李波¹, 王石峰¹

¹广西高校人文社科重点研究基地北部湾海洋文化研究中心, 广西 钦州

²北部湾大学创新创业学院, 广西 钦州

收稿日期: 2023年5月15日; 录用日期: 2023年6月13日; 发布日期: 2023年6月20日

摘要

文章对中华民族的概念进行了详细阐述, 对中华民族的史观概念及形成进行了详实叙述, 对中华民族史观的宣传教育的重要性及必要性与可行性进行了详细论述。对中华民族史观在边境地区进行宣传教育的重要性、必要性和可行性进行了详尽阐述与论断, 对中华民族史观在边境地区宣传教育路径进行了论断和强调, 详尽论述了其研究目标、研究内容、研究思路和研究方法及研究的重点及难点, 最后指出了该问题的研究重点与难点, 预见了该问题研究的成果及创新之处, 为该问题的研究指明了道路与方向。

关键词

中华民族史观, 边境地区, 宣传教育, 路径

Reflections on the Research on the Path of Propaganda and Education of the Chinese Nation's Historical View in Border Areas

Shaoyun Deng^{1,2}, Qinghua Qiu^{1,2*}, Bo Li¹, Shifeng Wang¹

¹Beibu Gulf Marine Culture Research Center, Key Research Base of Humanities and Social Sciences in Guangxi Universities, Qinzhou Guangxi

²College of Innovation and Entrepreneurship, Beibu Gulf University, Qinzhou Guangxi

Received: May 15th, 2023; accepted: Jun. 13th, 2023; published: Jun. 20th, 2023

*通讯作者。

文章引用: 邓绍云, 邱清华, 李波, 王石峰. 中华民族史观在边境地区宣传教育路径研究思考[J]. 教育进展, 2023, 13(6): 3799-3803. DOI: 10.12677/ae.2023.136604

Abstract

The article elaborates on the concept of the Chinese nation in detail, describes the concept and formation of the Chinese nation's view of history in detail, and discusses the importance, necessity and feasibility of the publicity and education of the view of the Chinese nation's history. The importance, necessity and feasibility of the propaganda and education of the Chinese nation's historical view in the border areas are elaborated and judged, the path of the Chinese nation's historical view in the border area is adjudicated and emphasized, and its research objectives are discussed in detail, research content, research ideas, research methods, and key points and difficulties of the research. Finally, it points out the research key points and difficulties of the problem, foresees the research results and innovations of the problem, and points out the road and direction for the research of the problem.

Keywords

The Historical View of the Chinese Nation, Border Areas, Publicity and Education, Path

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

中华民族是在历史的长河中经过漫长的岁月由多个民族的汇合而成,是中国 56 个民族的总称和统称[1][2],对待中华民族的形成和特征应该贯彻马列主义的民族史观,贯彻党和政府倡导和宣传的中华民族史观来加以宣传与教育我国各民族群众[3][4],而对于我国边境地区来说,因为边民的民族特殊性,加上边境地区的偏远性,再缘于边境地区的文化教育的落后性等等原因,更是要求进一步加强和落实中华民族史观在边境地区宣传教育,这是非常重要和必要对边境地区的边疆稳定、社会和谐、经济繁荣极为重要和必要。

2. 研究的应用价值和学术价值

中华民族史观在中国民众中的宣传教育非常重要,因为只有在中国民众心中灌输基于马列主义原理的中华民族概念和特征及中华民族史观,才能在广大中国民众心目中树立正确的民族观和历史观,才能促进中华各民族的团结和友爱,才能促进祖国的统一,社会的和谐稳定,祖国疆域的稳定和巩固及保全[5][6]。中华民族史观在边境地区的宣传与教育至关重要,因为边境的居民较为复杂,成分复杂,边境居民与邻国边民通婚交往等有着密切关系,边境居民的族群来源与邻国边民有着千丝万缕的关系,因为历史的原因,边境的边界线也是变化的,从而在这种特殊和复杂情况下,边民成分特殊,往来交结频繁,甚至迎来送往,婚娶嫁结,有着这些情况的边民的家国情怀,祖国的观念,及中华民族的概念和中华民族史观必然存在一些不可忽视的问题,所以,为了祖国的统一,边境的稳定,社会的和谐稳定,更是要求对他们进行中华民族史观的宣传与教育。

然而,如何才能做到中华民族史观在边境地区宣传教育的功效实际长久与高效,必然要采取一定的方式、方法及途径与措施,从而提出了中华民族史观在边境地区宣传教育路径问题的研究提出来了。

中华民族史观在边境地区宣传教育路径研究将详尽细致地调查中华民族史观在边境地区宣传教育路

09 径研究的状况,正确评价中华民族史观在边境地区宣传教育路径研究的健康程度以及存在的问题及需改进的方面;分析中华民族史观在边境地区宣传教育路径研究的结构层次关系;分析中华民族史观在边境地区宣传教育与当地经济建设和社会发展之间的关系。正确分析中华民族史观在边境地区宣传教育影响因子和影响结构关系,并将在此基础上建立起正确和较为准确地用于评价中华民族史观在边境地区宣传教育质量的优化评价模型。从而大大提升中华民族史观在边境地区宣传教育的水准,繁荣我国民族地区经济和促进我国民族地区的民族团结及进一步促使我国民族地区的社会和谐。具有较大的应用价值和学术价值。

评价教育质量的研究不少,学术论文也不少,但对中华民族史观在边境地区宣传教育研究的成果文献并不多。因为这是一个新的研究问题和新的研究领域,而基于能较为正确准确找到中华民族史观在边境地区宣传教育路径研究的成果和资料就更为严重缺失,至今没有,故本课题的研究是个创新,是个值得研究的问题,也是正确的创新研究方法和研究渠道,该方向是正确的,该精神是可嘉的,该思路是可肯定的,值得立项加以深入研究。

3. 研究目标、内容、思路与方法及重点与难点

一、研究目标

中华民族史观在边境地区宣传教育路径问题的研究,其研究目标是找到有效、实用、方便操作、实际可行的中华民族史观在我国边境地区宣传教育的最佳途径和实践运行模型。

二、研究内容

中华民族史观在边境地区宣传教育路径问题的研究,涉及到方方面面,比如边境地区的民族归属及特征问题的研究,边境地区的居民属性及其分布问题,边境地区居民与邻国边民的交往问题,边境地区居民的中华民族概念归属等等,边境地区自然地理环境特征和人文地理环境特征、边境地区的社会秩序、经济发展状态等等,这些都是中华民族史观在我国边境地区宣传教育路径问题的研究所需要考虑的诸多问题。

但在开展这个问题的研究过程中,作为研究团队首先应该放眼于它的主要研究内容,这些主要内容应该有:1) 中华民族史观宣传教育现状调查与分析;2) 中华民族史观宣传教育发展与质量提高的制约因子的查找与分析;3) 中华民族史观宣传教育发展与质量提高的制约因子之间的结构关系的剖析与理顺;4) 影响中华民族史观宣传教育发展与质量提高的制约因子结构方程的构建;5) 正确评价中华民族史观宣传教育质量的优化评价模型构建;6) 中华民族史观在边境地区宣传教育的影响和制约因素等剖析;7) 中华民族史观在边境地区宣传教育路径选择及其结果推演;8) 中华民族史观在边境地区宣传教育路径优择及其实施模式构建。

三、研究思路

进行和实施中华民族史观在边境地区宣传教育路径问题的研究工作,需要一个正确的具有一定的逻辑性的程序和流程,这个合乎逻辑和合乎事件的发展规律的研究工作程序和流程,我们把它叫做研究思路。这个研究思路非常重要,研究者必须经过深思熟虑,反复斟酌才能确立这个研究思路。

首先是进行中华民族史观宣传教育现状调查与分析;并借鉴教育发展较快,质量较高的中国内地一些发达省份地区和国外一些国家的做法和措施。然后分析中华民族史观宣传教育的方法、方式及途径以及其效果和功效等等,及其影响因子,中华民族史观宣传教育发展与质量提高的制约因子;同时指出中华民族史观宣传教育在我国边境地区的重要性与关键性。

继而依次对以下内容:1) 中华民族史观宣传教育现状调查与分析;2) 中华民族史观宣传教育发展与质量提高的制约因子的查找与分析;3) 中华民族史观宣传教育发展与质量提高的制约因子之间的结

构关系的剖析与理顺; 4) 影响中华民族史观宣传教育发展与质量提高的制约因子结构方程的构建; 5) 正确评价中华民族史观宣传教育质量的优化评价模型构建; 6) 中华民族史观在边境地区宣传教育的影响和制约因素等剖析; 7) 中华民族史观在边境地区宣传教育路径选择及其结果推演; 8) 中华民族史观在边境地区宣传教育路径优择及其实施模式构建。

进行深入地剖析和分析及探究, 最终找到中华民族史观在边境地区宣传教育的最佳路径和预见其教育成效和未来的发展动态, 只有这样才能有效地提高研究工作效率, 尽快达到研究目标。

四、研究方法

方法决定效率, 良好实际可行的研究方法能够提高研究效率, 提高研究工作质量, 中华民族史观在边境地区宣传教育路径问题的研究其方法必须与其目标和思路相一致, 这些方法具体如下:

- 1) 查阅文献法, 具体地讲查阅有关文献, 参考其他国家和地区的有关经验和措施与做法, 并加以借鉴;
- 2) 调查方法, 具体地讲有实地调查法和问卷及网络调查等方法;
- 3) 分析方法, 具体地讲对所得到的资料进行分析, 分析出其中的规律、问题和解决的方法等等;
- 4) 归纳总结, 具体地讲将分析所得的信息加以归纳总结, 找出规律性的东西, 内容和要点及关键所在, 总结出问题的症结所在;
- 5) 逻辑推理, 具体地讲在得到一定的信息和资料及结论的基础上, 对未来和可能发生的事情和结果进行逻辑推理, 预见未来和后果;
- 6) 数学演算, 对各因子的影响权重进行量化, 并用到建立结构方程, 且进行正确的数学演算, 得出结构方程式的结果。

研究过程中, 这些方法是或是独立用或是非孤立而是两种或三种甚至数种方法交织在汇合在一起用, 这样大大提高研究工作的效率。

4. 结论与讨论

中华民族史观在边境地区宣传教育路径问题的研究非常重要和必要及可行, 它将为我国边境地区的稳定, 国土的完整, 祖国的统一, 各民族和谐, 社会安定及经济发展非常重要和必要, 非常值得推进和推广。

但该课题的研究涉及方方面面, 涉及的问题非常之多, 涉及的环境极为复杂, 在该问题的研究中要放眼于一些重要的问题和内容, 这样才能更为有效地推进研究工作, 提升研究效果。

该问题研究的重点工作在于: 1) 中华民族史观宣传教育发展与质量提高的制约因子的查找与分析; 2) 中华民族史观宣传教育发展与质量提高的制约因子之间的结构关系的剖析与理顺; 3) 影响中华民族史观宣传教育发展与质量提高的制约因子结构方程的构建; 4) 中华民族史观在边境地区宣传教育的影响和制约因素等剖析; 5) 中华民族史观在边境地区宣传教育路径优择及其实施模式构建。

问题研究过程中存在一些比较难完成工作难跨域的障碍, 这些工作和障碍就是问题研究的难点, 中华民族史观在边境地区宣传教育路径问题的研究的难点在于: 1) 影响中华民族史观宣传教育发展与质量提高的制约因子结构方程的构建; 2) 中华民族史观在边境地区宣传教育的影响和制约因素等剖析; 3) 中华民族史观在边境地区宣传教育路径优择及其实施模式构建。

在本问题的研究过程中, 研究团队始终抱有如下的基本观点:

- 1) 中华民族史观的教育宣传现状不太乐观, 需要大大加以改进, 奋起直追;
- 2) 中华民族史观的教育宣传发展与质量关乎我国少数民族地区民族团结和经济发展和社会和谐及国家的繁荣昌盛, 故必须做好、做实, 大力发展和提高质量;

3) 中华民族史观的教育宣传发展与质量提高的制约因子众多,且各因子之间的结构关系复杂,必须详细地分析与理顺其间关系,并且只有分析清楚其间的结构关系,理顺各因子的主次、前后、支干等关系,才能正确进行量化,也才能建立正确的结构方程;

4) 中华民族史观的教育宣传在边境地区做得很不到位,不容乐观,需要大力推动和落实到位,这关系到边境安全 and 国家安全的问题,不容小视,需要高度重视。

5) 中华民族史观在边境地区宣传教育工作需要找到合适的路径,要优择最佳路径,以图取得良好的效果,则必须剖析清楚其影响各因素及影响结构,找到并构建合理的影响结构方程式。

6) 构建合理的公正可行的中华民族史观在边境地区宣传的最佳路径选择判断综合指标及其实施模型是极为重要的研究工作内容。

问题研究中最好能有创新性的手段方法及途径等,这样才能产生一些创新性的研究成果,中华民族史观在边境地区宣传教育路径问题极为复杂,牵涉到方方面面,从而要充分发挥研究者多学科多专业复合型人才的优势,做到文理兼通,所以将利用数学理论的方法来研究人文社科性的问题,避免文科性课题研究的泛泛文字性概述、描述和阐述等,而利用数学方法和手段,量化,计算,推理,演算让问题的解决显得更为直观和可信及可靠。

基金项目

广西高校人文社科重点研究基地北部湾海洋文化研究中心 2018 年度课题项目“广西航海文化与教育研究”(项目编号:2018BMCC01);新疆旅游发展委员会十三五规划旅游专题科研项目“人才需求、培养方案、国际比较、发展战略”(项目编号:新旅研-15-2015)。

参考文献

- [1] 吴孝刚. 把握中华民族历史观的三个维度[J]. 中国党政干部论坛, 2021(10): 63-66.
- [2] 徐成芳, 崔东方, 金浩. 坚持正确的中华民族历史观 增强中华民族认同[J]. 黑龙江民族丛刊, 2021(5): 27-28.
- [3] 徐桂兰. 加强中华民族历史观教育的现状考察与对策[J]. 西北民族研究, 2004(3): 88-97.
- [4] 王娟. 中国现代史家民族通史研究的理论与方法[D]: [硕士学位论文]. 合肥: 安徽大学, 2007.
- [5] 陈育宁. 中华民族历史观与中华民族共同体[J]. 宁夏大学学报: 人文社会科学版, 2021, 43(6): 1-5.
- [6] 王文光, 胡明, 马宜果. 中华民族历史观与“四个共同”研究论纲[J]. 云南民族大学学报(哲学社会科学版), 2022, 39(3): 17-23.