

新时代劳模精神和高校校园文化建设的融入路径探析

何思圆, 冯 宇, 舒海玲

安徽理工大学地球与环境学院, 安徽 淮南

收稿日期: 2023年6月5日; 录用日期: 2023年7月3日; 发布日期: 2023年7月12日

摘 要

党的十九大报告提出, “建设知识型、技能型、创新型劳动者大军, 弘扬劳模精神, 营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。报告中强调劳模精神对社会文化的积极意义, 也点明了劳模精神的时代色彩。本文通过对新时代劳模精神和高校校园文化两者概念进行分析, 并探析二者之间的关联性, 明确新时代劳模精神应当融入高校校园物质文化、校园行为文化、校园网络文化和校园精神文化四条路径, 提升劳模精神的培育效果, 促进大学生成长成才。

关键词

劳模精神, 校园文化, 高校, 大学生

Analysis on the Integration Path of the Spirit of Model Workers in the New Era and the Construction of Campus Culture in Colleges and Universities

Siyuan He, Yu Feng, Hailing Shu

School of Earth and Environment, Anhui University of Science and Technology, Huainan Anhui

Received: Jun. 5th, 2023; accepted: Jul. 3rd, 2023; published: Jul. 12th, 2023

Abstract

The report of the Nineteenth National Congress of the Communist Party of China proposes to “build

an army of knowledge based, skilled and innovative workers, promote the spirit of model workers, and create a social atmosphere of glorious labor and a dedicated atmosphere of excellence." The report emphasizes the positive significance of the spirit of model workers to society and culture, and also points out the color of the times of the spirit of model workers. This article analyzes the concepts of model worker spirit in the new era and campus culture in colleges and universities, and explores the correlation between the two, and clarifies that the model worker spirit in the new era should be integrated into the material culture, campus behavior culture, campus network culture and campus spiritual culture of college campuses. The four paths can enhance the cultivation effect of model worker spirit and promote the growth and success of college students.

Keywords

Model Worker Spirit, Campus Culture, Colleges and Universities, College Students

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在党的十九大报告中指出：“中国特色社会主义进入了新时代”[1]。新时代是需要全体劳动人民努力奋斗的时代，是通过劳动者们努力劳动来实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的时代。故加强劳模教育，厚植劳模精神，并把新时代劳模精神融入到高校校园文化建设过程之中，是完成新时代高等教育落实党中央和国家所要求的立德树人根本任务的重要举措。因此，探析新时代劳模精神和高校校园文化的理论，把新时代劳模精神融入到高校校园文化建设过程之中，是推动高校全员、全方位、全过程三全育人的必要之举。

2. 概念定义

2.1. 新时代劳模精神

劳模，从广义上来说，是指广大劳动者们的杰出代表和时代楷模，奋斗在各行各业为推动社会发展的劳动群众都可以被称之为劳动模范。而狭义上来说是指党和国家在各个时期辛勤劳动并且为社会主义建设做出重大贡献，且被授予“劳动模范”荣誉称号的劳动者[2]。故劳模精神从本质上来说是具有鲜明的时代特征，激励我国各个时期劳动者坚守信念，努力奋斗。劳模精神诞生于革命时期的延安，自新中国建立之后不断蓬勃发展，到了新时代，脱贫攻坚、乡村振兴及抗击新冠肺炎疫情等优秀贡献者，国家以奖章和证书给予了高度肯定，劳模精神内涵更加深远。历观劳模精神的传承创新，本质源于我党在各个时期领导人民不懈奋斗的伟大实践之中。劳动模范身上体现的“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，是伟大时代精神的生动体现[3]。简而言之，劳模精神是身处各行各业的劳动群众在为党和国家奋斗过程中所体现的先进思想及优秀品质，并且随着时代发展变化不断丰富发展所凝练出的一种精神力量。

2.2. 高校校园文化

高校校园文化是高校办学实力的综合反映，是在长期的教学实践过程中形成的一种精神理念[4]。这

种校园文化是一种以学生为主体的文化类型,在培育大学生形成正确的世界观、人生观、价值观上具有重要作用。校园文化是大学精神的一种重要体现,它无处不在,无时不有,潜移默化地对学校各方面产生深远的影响[5]。校园文化建设不但能够满足广大师生的精神文化需求,而且能够为学校的人才培养提供强大的精神动力[6],具有强大的凝聚力、感召力和影响力。

高校校园文化孕育在已存在的教育环境中,以校园为载体,展现了高校全体教职员工及学生的共同信念追求、思维判断方式、道德价值取向的校园文化氛围及精神环境。这是一种有别于其他社会群体的团体精神氛围,是维系学校团体的一种精神力量,即凝聚力和向心力。而校园文化作为一个文化系统整体,通常会分为物质文化、精神文化、制度文化和行为文化四个部分来进行研究[7]。

3. 内在关联

3.1. 重要载体

新时代劳模精神在高校中主要通过高校校园文化这一方式展示和展现。高校校园文化作为潜在性的教育力量,具有强大感染力和推动力,对推动学生精神气质的培养培育具有潜移默化的作用,具体包括学生的道德品质、理想信念、行为习性和职业操守等思想品德方面[8]。对大学生来说,高校校园文化提供的是易于感知的微观社会文化环境在高校中的体现。在这种环境下,学生的理想追求、思维方式、价值取向等都在处于不断变化的过程中,从而对学生产生根本性的影响,达到塑造人和影响人的教育效果。因此,将新时代劳模精神融入高校校园文化建设的进程中,就是以高校校园文化为载体来准确的展示、展现新时代劳模精神,进而对传统劳模精神内涵进行升华,使学生从实际出发真正地把握新时代劳模精神的内容和实质,更好地担负起国家和社会所赋予的新时代重担。

然而,一些受教育者错误地认为老黄牛精神是劳模精神,简单的认为愿意奉献和牺牲就是劳模精神。思想政治教育工作者层面上的“唯分数论”、或者重视度不高、以劳动教育理解片面化等情况将导致其在实践中忽视劳模精神教育,在日常德育工作中缺少对开展劳模精神教育的计划,让劳动教育在高校面临边缘化乃至缺位的现实困境,使得大学生无法对劳模精神形成正确的认知[9]。

高校校园文化是培育劳模精神的重要载体,对于熏陶学生情感、促进学生综合发展起着举足轻重的作用,劳模精神只有遍布到校园的各个角落,融入生活的方方面面,才能深入学生的内心,从而内化为他们共同的精神追求[10]。

思政课教师在教学过程中要发挥主导作用,用寓教于乐、行之有效的方式开展劳模精神教育,将劳模事迹引入课堂引起学生的同情;与此同时,教师还应在教学过程中赋予劳模精神新的时代内涵,挖掘其时代价值。高校要完善校园硬件设施建设,为弘扬劳模精神创造良好环境,在适宜的时机开展关于劳模精神的校园文化活动,将劳模精神融入生活各个环节;鼓励学生参加劳动实践、创新研究,让学生在实践中感悟劳模精神,形成热爱劳动、享受劳动的观念[11]。

3.2. 新时代劳模精神是高校校园文化建设的本质需求

高校校园文化是高校在多年发展积累中形成的文化共识和价值体系,但它不是静态的,而是在与社会文化的碰撞中不断调整和丰富的。然而,互联网、大数据带来了生产生活方式的改变,科学技术的进步也带来了社会分工的细化,导致了新兴产业的出现,特别是脑力劳动者数量的激增,使得部分人对劳动的概念变得模糊,认为劳模精神具有边缘化的趋势,这些现象模糊了人们对劳模精神的认识,进而影响高校中新时代劳模精神发挥其应有的作用[12]。将新时代劳模精神纳入高校校园文化建设可以赋予高校更强的时代颜色,唤起更多大学生的身份认知,大大提高高校校园文化的吸引力和影响力,更好地发挥高校的育人功能。

劳模精神是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分,是高校校园文化建设不可或缺的精神资源,因而弘扬劳模精神对于引导大学生树立正确的劳动价值观、培养深厚的劳动情怀具有重要的教育意义。劳模精神是高校开展劳动教育的“活教材”,为培养学生的创新创业意识、社会责任意识、实践能力和职业道德提供了内在的精神力量。各行各业的劳动模范反映出行业不分高低贵贱的就业观和劳动观。从宿舍楼里可敬可亲的保洁阿姨,到食堂里热情的大厨,再实验室里研发国家重大项目的教授等,这些人所承载的劳模精神将成为校园文化的宝贵财富,潜移默化地影响着师生[13]。

3.3. 弘扬新时代劳模精神是新时代对人才培养的要求

新时代的来临,党中央高度重视高校的人才培养工作,站在教育领域的视野,坚持立德树人,坚持培育和践行社会主义核心价值观,将教育与劳动育人目标结合起来,发掘劳动的育人功能,明确教育要培养学生养成热爱劳动习惯、树立劳动意识、形成崇尚劳动的理念[14]。因此,在大学生在进入社会之前,帮助大学生扣好人生第一粒纽扣,在踏上工作岗位之时,铭记劳模精神,更好地建设社会强国,是国家对人才培养培育的全新要求。故在高校校园文化建设过程之中渗透融入新时代劳模精神,在学生的培养培育过程中让学生逐渐领悟社会主义接班人所应当具备的人格特质和做事态度,以达到担当民族复兴伟大使命的新时代人才要求。

伟大时代召唤时代新人,时代新人缔造伟大时代。习总书记在十九大报告中提出:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。”他发出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的伟大号召[15]。劳模精神是我国劳动教育的高度彰显,将其融入高校文化建设,推进高校思想政治教育工作,是高校培育德智体美劳全面发展的高素质人才,促使大学生成为担当民族复兴大任的时代重任的客观需要。大学生是建设中国特色社会主义现代化强国的重要力量,他们的劳动情怀仅仅涉及自身的发展,更影响我国社会主义现代化发展的进程。新时代青年担当的是实现中华民族伟大复兴的历史重任,担当精神、奋斗精神、劳动精神是他们本应具备的新人品格。劳模精神具有强大的教育塑造价值,将其与高校思想政治教育工作相融合,是帮助大学生自觉树立马克思主义劳动观,坚定在劳动中实现人生价值、创造美好生活的劳动光荣信念的重要方法,是为我国培育担当民族复兴重任的时代新人的应有之义[16]。

4. 路径探析

4.1. 融入高校校园物质文化

学校的物质环境是高校校园物质文化的主要体现,高校具有历史价值和传承意义的校园物质景观,是各校独有的文化生态,体现了浓郁大学精神。结合高校的建设和发展规划,在硬件设施的升级换代和自然景观的升级改造中展示展现劳模事迹和学习劳模精神的典型案例,对大学生均可以起到潜移默化的熏陶作用。例如,将劳模要素引入学生日常生活学习场所,这样不仅可以丰富校园物质文化元素,还能让学生感受到劳模精神的浓厚氛围;在校园中张贴劳模照片,重点展示与学生专业相关的劳模并附文详细介绍了劳模事迹,使新时代劳模精神不知不觉的在学生心中扎根。

4.2. 融入高校校园行为文化

新时代劳模精神要融入到校园行为文化,首先应融入到高校教职工的日常学习中去。高校的教职工已经有既定的职业,首先对教职工进行劳模精神教育,有以下优点:一是有典型案例,譬如全国先进教师、全国教育系统劳动模范等,案例在身边,开展方式直接,利于新时代劳模精神直接融入到校园行为文化;二是高教教职工作为高校学生的人生领路人,在日常的教学、指导学生科研的过程中传播新时代劳模精神,以自身的言传身教引导学生向劳模看齐,对学生来说具有榜样效果,让学生感受到新时代劳

模精神学习在眼前的文化氛围,加快新时代劳模精神融入到高校校园行为文化。时间点是加速新时代劳模精神融入高校文化建设的关键因素之一。高校通过重要关键节点,抓住一切与劳模精神紧密联系的契机,举办系列学习活动,除典型的“五一”国际劳动节前后安排劳模精神学习活动之外,建党建国纪念日也是重要契机。高校应该选择不同方式对劳模精神进行宣传学习,以避免学生思想认识上的形式化和无趣化。

4.3. 融入校园网络文化

2023年3月2日,中国互联网络信息中心(CNNIC)第51次《中国互联网络发展状况统计报告》发布。《报告》显示,截至2022年12月,我国网民规模达10.67亿,较2021年12月增长3549万,互联网普及率达75.6% [17]。其中,大学生所占比例较高,同时校园网络文化是网络文化与校园文化综合的产物,高校师生为校园网络文化的主要参与对象,因此利用互联网特点和优势,促进育人理念、内容、方法和机制等全方面改革,这早已成为时代发展的必然。

我们可以利用高校微博、微信、QQ、B站等媒体平台,转变教学模式,加强劳模精神网络文化建设,提升劳模精神宣传力度,让劳模精神的宣传具有趣味性、互动性、可视性,最大程度提高宣传效能。在内容设置上,将身边鲜活的劳模奋斗故事整理成教学案例,让身边人诠释劳模精神的内涵,鼓励和引导师生在劳动中努力奋斗,实现个人价值和社会价值。

4.4. 融入校园精神文化

高校是传承和发扬文化的重要场所,通过不同的方式培育大学生的精神文化素养是新时代高等教育的职责使命。利用高校校园精神文化对新时代劳模精神进行升华,从而达到对学生进行职业信念教育,健全学生的人格的目的。劳模精神就是这种健全人格在专业岗位上的体现。在这样的成长环境中,学生能自觉的以劳模为努力方向,不断增强自身在专业上坚定学习的精神信念。职业上的精益求精就是劳模精神,坚定的职业信念是成长为劳动模范的必要素质。在学生入学之初,学校就应开始组织各种形式的职业理想教育活动,大力宣传和发扬各个时期的劳模事迹和劳模精神,将“劳动光荣、技艺宝贵、创造伟大”的职业意识扎根于学生的脑海中,为学生树立长远的职业理想。同时加强对学生的专业教育,为学生介绍未来几年在大学学习的专业内容,客观分析所学专业的发展前景,激发学生对专业学习的美好憧憬。

5. 结语

综上所述,在建设新时代中国特色社会主义的背景下,在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,需要加强新时代劳模精神融入到高校校园文化的建设,探索两者间的内在关联,以鼓励更多大学生投身于实现中华民族伟大复兴的事业中去。新时代劳模精神的培育一方面能够助力大学生成为全面发展的时代新人,另一方面也有利于激发全社会创新创造的活力,进而助推中国梦的实现,因此学校应该做好新时代劳模精神融入到高校校园文化的建设,让劳模精神培育常态化,达到高校校园文化多元化。

基金项目

2022年度大学生创新创业训练计划国家级(202210361002)。

参考文献

- [1] 聂妍. 新时代大学生思想政治教育质量提升路径探析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(5): 97-98, 104.
- [2] 李卓雯. 新时代大学生劳模精神培育研究[D]: [硕士学位论文]. 长春: 长春工业大学, 2021.

- <https://doi.org/10.27805/d.cnki.gccgy.2021.000228>
- [3] 赵凌云. 大学劳动教育的时代意义与实践路向[J]. 学校党建与思想教育, 2020(11): 4-7.
- [4] 张晓丽. 区域文化融入地方应用型本科高校校园文化建设探究——以山西工程技术学院为例[J]. 汉字文化, 2023(8): 47-49.
- [5] 蔡桂珍. 新时期高校校园文化建设研究[D]: [博士学位论文]. 福州: 福建师范大学, 2013.
- [6] 王晨菲. 高校校园文化育人体系构建的现实路径研究[J]. 南昌师范学院学报, 2022, 43(1): 93-97.
- [7] 吴彬镔. 以社会主义核心价值观引领高校校园文化建设研究[J]. 思想教育研究, 2016(1): 35-38, 77.
- [8] 季海菊. 新媒体时代高校思想政治教育研究[D]: [博士学位论文]. 南京: 南京师范大学, 2013.
- [9] 杜人杰, 杜晶波. 当前大学生劳模精神教育现状及对策分析[J]. 江苏建筑职业技术学院学报, 2020, 20(3): 96-100. <https://doi.org/10.19712/j.cnki.jsjyxb.2020.03.022>
- [10] 李方芹. 校园文化视角下劳模精神培育路径探究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2023(1): 150-153. <https://doi.org/10.16227/j.cnki.tycc.2023.0026>
- [11] 陈阳芳. 新时代劳模精神融入高校思想政治教育工作的路径探微[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2021, 18(7): 109-113.
- [12] 乐晓蓉, 胡蕾. 新时代高校劳动教育的价值考量与整体推进[J]. 思想理论教育, 2020(5): 96-101.
- [13] 朱一超, 李佳耀. 劳模精神融入高校校园文化建设的实践路径探析[J]. 东华大学学报(社会科学版), 2021, 21(1): 73-79. <https://doi.org/10.19883/j.1009-9034.2020.0341>
- [14] 毕晓艳. 新时代大学生劳模精神培育路径优化研究[D]: [硕士学位论文]. 长春: 东北师范大学, 2022. <https://doi.org/10.27011/d.cnki.gdbsu.2022.001023>
- [15] 中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[N]. 人民日报, 2020-03-27(001).
- [16] 史静寰, 叶之红, 胡建华, 等. 走向 2030: 中国高等教育现代化建设之路[J]. 中国高教研究, 2017(5): 1-14. <https://doi.org/10.16298/j.cnki.1004-3667.2017.05.01>
- [17] 光明日报. 第 51 次《中国互联网络发展状况统计报告》发布[EB/OL]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1759366992946439053&wfr=spider&for=pc>, 2023-03-04.