

新冠病毒感染期间呼吸科临床实习面临的新问题和探索

罗建江, 马红霞*

新疆医科大学第四附属医院呼吸科, 新疆 乌鲁木齐

收稿日期: 2023年6月18日; 录用日期: 2023年7月17日; 发布日期: 2023年7月27日

摘要

随着当前防控政策不断变化, 新冠病毒感染几乎成了常态, 呼吸科实习生在临床实习过程中面临着巨大风险, 对其产生了一些不良心理反应, 给临床教学工作带来了许多新的问题和挑战。该文就当前防控政策持续动态变化下, 提出以佩戴N95口罩为主的综合预防措施, 通过开展防控培训及心理疏导等一系列防控措施, 为呼吸科实习生开展临床实习提供参考。

关键词

新冠病毒感染, 呼吸科临床实习, 新问题, 解决对策

New Problems and Exploration in Clinical Practice of Respiratory Department during COVID-19 Infection

Jianjiang Luo, Hongxia Ma*

Respiratory Department of the Fourth Affiliated Hospital of Xinjiang Medical University, Urumqi Xinjiang

Received: Jun. 18th, 2023; accepted: Jul. 17th, 2023; published: Jul. 27th, 2023

Abstract

With the continuous change of current prevention and control policies, COVID-19 infection has almost become the norm. Respiratory interns are faced with huge risks during clinical practice, and have some adverse psychological reactions to them, which has brought many new problems

*通讯作者。

文章引用: 罗建江, 马红霞. 新冠病毒感染期间呼吸科临床实习面临的新问题和探索[J]. 教育进展, 2023, 13(7): 4836-4839. DOI: 10.12677/ae.2023.137760

and challenges to clinical teaching. Under the continuous and dynamic change of the current prevention and control policy, this paper proposes a comprehensive prevention and control measure based on the N95 mask. Through a series of prevention and control measures such as prevention and control training and psychological counseling, it provides a reference for respiratory interns to carry out clinical practice.

Keywords

COVID-19 Infection, Clinical Practice of Respiratory Department, New Problems, Solutions

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

经国务院批准,自2023年1月8日开始,对新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”[1]。在当今政策之下,现在的新冠病毒感染几乎成了常态,在很大程度上影响着人们的心理健康状况[2]。医院呼吸科作为呼吸道疾病集中、且以聚集性活动为主的公共场所,容易导致呼吸道传染病的暴发流行,而呼吸科实习生作为一个特殊的群体,其临床实习工作面临着很多新的问题和挑战。

2. 新形势下呼吸科临床实习面临的新问题

2.1. 呼吸科实习环境的因素

新冠病毒感染期间,呼吸科作为各类呼吸道疾病患者集中的地点,同时也是新冠病毒传播的高危地点,防控工作存在较大复杂性,根据要求,为了减少疾病的传播,需要规范佩戴N95口罩,减少人群聚集,减少面对面交流,而临床实习工作本身需要将理论知识与临床实践相结合,深入临床一线,师生互动,加强医患沟通、交流,这种内在矛盾必然会增加临床实习生感染新冠病毒的风险,给临床实习教学工作带来了新的挑战。

2.2. 实习生的因素

第一,虽然在进入医院实习之前,教学科已经对实习生进行了系统的新冠病毒感染防控岗前培训,但由于其尚未完全步入工作岗位,缺乏医务人员应有的实践经验,且作为准医务人员要持续暴露于复杂环境中,因此这类群体是医院防控中的薄弱环节,也是医院及学校应关注的重点群体之一。

第二,因专业的特殊性,呼吸科临床实习生通常对新冠病毒感染的综合认知程度优于其他专业,但由于病毒传染性强、传播速度快、波及范围广,加之其与新冠病毒感染病例接触的机会多,职业暴露的风险高,相比于其他专业,呼吸科实习生更容易产生恐惧心理[3],心理压力更大[4],焦虑水平更高[5]。在一项心理健康调查中,林祯秀等[6]发现,分别有34.1%、57.2%的医学生出现焦虑、抑郁情况。

第三,新冠病毒感染期间,呼吸科临床实习生要处理实习、就业、考研、防控等方面的复杂关系,常表现出实习动力不足,主动性差,重考研、轻实习,因此如何提高实习生的积极性,培养合格的人才,也是当下面临的新挑战。

2.3. 临床带教教师的因素

在新形势下, 医院呼吸科涌入了大量新冠病毒感染患者, 呼吸科临床带教教师要承担大量繁重且琐碎的临床工作, 同时其作为带教教师又要承担教学工作, 面对众多的患者, 精力有限, 存在教学付出不足, “重实用, 轻教学”的问题, 这在一定程度上挤压了临床教学的时间和空间, 且带教教师因工作繁重, 常忽视实习生在新冠病毒流行期间表现出的各种心理健康等问题, 因此, 当下如何利用有限的时间, 提高临床实习教学质量, 也是当前面临的突出问题。

3. 新形势下呼吸科临床实习合理方法的探索

3.1. 临床教学观念和模式的更新

呼吸科临床实习是医学生学习呼吸专业最重要、最关键的环节, 是由医学生转变为临床医生的必经阶段。在新冠病毒流行期间, 应充分利用互联网, 开始“线上”与“线下”教学相结合的教学模式[7][8], 积极动员呼吸科有经验的教师, 通过人卫慕课、钉钉、QQ 群、微信群、腾讯会议等在线教学平台[9], 打造特色医学类课程, 将常用的临床知识及实用技能操作视频上传, 强化基础知识, 保障学习进度, 在不占用教师有限的时间下, 可以让临床实习生反复浏览和阅读相关知识及视频, 更好地掌握呼吸科常见疾病的诊断、治疗及相关操作。同时也要强调“线下”教学, 在实习生规范佩戴 N95 口罩的前提下, 以教学查房的方式, 引导实习生进行病史采集、查体、临床判断、医患沟通、人文关怀等, 将理论知识与实践相结合, 同时制定考核制度, 提高学生的学习效率。

3.2. 开展新冠病毒防控专项培训

呼吸科临床实习生需要强化新冠病毒感染基础知识的学习, 有调查发现, 96.3%的医学生在新冠病毒感染期间渴望参加专业知识的培训[10], 说明医学生迫切需要学习新冠病毒防控等专业知识。医院可以通过网络共享课程, 让实习生更好地掌握保护患者和自我保护的防控措施以及遇到疑似病例的处置流程。带教教师可以分配学生收集新冠病毒感染的病例资料, 以教学查房地方式, 通过病例讨论, 让实习生自己总结新冠病毒感染的病例临床特征, 并给予相应的归纳总结, 做到早期识别。医院教学科还应对实习生开展健康监测, 强化个人防护意识, 实习期间按要求严格佩戴 N95 口罩, 做好手卫生, 离岗后, 做好生活中的个人防护, 尽最大可能避免出现交叉感染情况。

3.3. 加强心理疏导

呼吸科临床实习生虽有一定的专业知识, 但他们明辨是非的能力尚不成熟, 容易被互联网上的不实信息误导而产生不良情绪, 因此要及时消除实习生的畏惧心理, 引导其正确认识新冠病毒, 督促其保持严谨、科学的态度。学校和医院还应建立有效的心理疏导方案和工作办法, 制度量表定期对实习生进行心理问题评估, 及时发现并帮助其缓解负面情绪, 帮助其更好的从事临床实习工作。同时, 还可以定期开展“线上”心理教育相关知识的讲座或培训, 倡导实习生保持积极、阳光的心理模式和生活方式。

3.4. 实习生自我观念的转变

临床实习是每个医学生的必经阶段, 呼吸科临床实习生应调整心态, 认真真在实习医院进行临床实习, 通过接诊、处理病人, 熟悉常见病、多发病的诊断和处理培养独立思考和独立工作能力。因呼吸科的特殊性, 在新冠病毒流行期间, 实习生应转变观念, 正确看待新冠病毒, 树立积极的态度与信念, 正确处理好实习、就业、考研、防控等方面的关系, 加强自我学习能力。

随着疫情防控政策的不断变化, 呼吸科临床实习教学工作面临众多新问题和新的挑战, 面对这些问题

和挑战, 医院和学校应制定各种措施帮助他们创造相对安全的实习环境, 以开阔其视野, 激发学习兴趣, 提高临床实践技能, 增强临床教学效率, 做到疫情防控与实习教学并重。

基金项目

国家自然科学基金(82060794)。

参考文献

- [1] 国务院. 国务院联防联控机制综合组《关于对新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”的总体方案》[Z]. 2022-12-26.
- [2] 沈紫琼, 韩铁光, 庄润森, 陈艳谊, 刘敏, 邹锟, 赵莉, 李佳圆. 新冠疫情常态化时期健康教育人员焦虑抑郁状况及影响因素研究[J]. 现代预防医学, 2022, 49(22): 4174-4179.
- [3] 王悦, 杨媛媛, 李少闻, 等. 大学生对新型冠状病毒肺炎的恐惧情绪反应调查[J]. 预防医学, 2020, 32(5): 446-448.
- [4] 林桦, 姚玲玉, 张睿思, 等. 新冠肺炎疫情对大学生心理健康的影响及调适对策研究[J]. 心理月刊, 2020, 15(7): 1-2.
- [5] 王帅, 秦倪, 张驰, 等. 我校大学生对新冠肺炎疫情的认知及心理行为调查[J]. 青岛大学学报(医学版), 2020, 56(6): 738-741.
- [6] 林祯秀, 林贤浩, 蒋小童. 新冠疫情下医学生情绪调节策略与情绪反应的关系研究[J]. 海峡科学, 2020(12): 91-93.
- [7] 张菊玲. “网络数据库”课程线上线下教学策略研究[J]. 无线互联科技, 2019(19): 149-150.
- [8] 李云, 罗刚, 凌冠华, 等. 虚拟现实技术在医学教育中的应用[J]. 检验医学与临床, 2014(17): 2485-2487.
- [9] 蔡俊娥. 探讨情景模拟教学与案例教学结合对培养妇产科实习医师医患沟通能力的效果[J]. 临床医药文献电子杂志, 2020, 7(12): 179-180.
- [10] 任敬娟, 梁瑞峰, 杨守林, 余红梅, 白剑英, 刘懿, 朱豆豆, 程丽婷. 新冠肺炎疫情防控常态化阶段某医科大学医学生知信行现状调查[J]. 华南预防医学, 2021, 47(9): 1148-1150+1154.