

# 新时代高校思想政治教育中有效发挥学生干部作用的对策研究

陈 珍, 黎宇翔

东华理工大学核科学与工程学院, 江西 南昌

收稿日期: 2023年7月30日; 录用日期: 2023年8月28日; 发布日期: 2023年9月5日

## 摘 要

学生干部作为连结教师与学生之间的纽带, 在新时代高校思想政治教育中发挥着重要作用力。本文分析了学生干部在构建思想政治教育体系中的重要性, 阐述了学生干部在思想政治教育工作中的实际作用体现, 列举了如何有效发挥学生干部作用的可行性策略, 从而全面提升大学生群体的责任意识与思想道德素质。

## 关键词

思想政治教育, 学生干部, 作用

# Research on Countermeasures to Effectively Play the Role of Student Cadres in Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era

Zhen Chen, Yuxiang Li

School of Nuclear Science and Engineering, East China University of Technology, Nanchang Jiangxi

Received: Jul. 30<sup>th</sup>, 2023; accepted: Aug. 28<sup>th</sup>, 2023; published: Sep. 5<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

As a link between teachers and students, student cadres play an important role in ideological and political education in colleges and universities in the new era. This paper analyzes the importance of student cadres in the construction of ideological and political education system, expounds the

**actual role of student cadres in ideological and political education, and lists the feasible strategies on how to effectively play the role of student cadres to comprehensively improve the responsibility consciousness and ideological and moral quality of college students.**

## Keywords

**Ideological and Political Education, Student Cadres, Role**

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

2021年7月,中共中央、国务院印发了《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》(以下简称《意见》)。《意见》指出,要加强学校思想政治工作,实施时代新人培育工程[1],培育出有理想信念、敢于担当、爱国爱党的社会主义接班人。近些年来我国各大高校不断扩招,学生数量也随之不断提升,思想政治教育作为高等教育中不可或缺的一环,其在帮助大学生们树立良好的三观、培养爱国主义精神、传承和发扬红色文化精神等方面有着深远意义,而学生干部队伍在参与思想政治教育工作中所起到的作用是极为重要的。学生干部自学生群体中选拔而出,经常同广大学生们进行接触与交流,带领学生们共同参与了学校的校风、学风的精神风貌建设。学生干部在学生群体中的影响是不容忽视的,是高校思想政治教育工作中受党政教师群体教育的重要对象,在提高自己政治站位和思想水平的同时又能够潜移默化地辐射到身边的学生当中去。

## 2. 高校学生干部队伍在构建思想政治工作体系中的重要性

### 2.1. 不可替代的身份重要性

学生干部既是接受思想政治教育的学生对象,又是参与学校各方面建设的管理人员,学生干部本身就是从学生群体中经过各种筛选而来的。学生干部能够完全融入进普通学生的日常生活之中,广大学生干部勤于学业,成绩优异,自律性强,拥有较好的道德文化素养,在学生群体中能够较好地发挥示范带动作用,转而将自己所受到的思政熏陶在日常生活与学习之中潜移默化地传递给他人,形成优良的反馈循环。

### 2.2. 辅助思想政治教育工作的主动调控性

学生干部具有工作上的主动调控性,发挥着引导和启发的作用[2],灵活引导与主动启发相结合推进大学生思想的教育工作。当高校实际开展大学生思想政治教育工作时,学生干部可以先通过观察发现身边同学的思想状况,发现有人思想状况需要改正时,可以通过良好的沟通进行引导,实现思想上的拨乱反正,若引导并不能有效改变思想状况,则可以与辅导员、班主任等党政教师进行沟通,共同扼制住“偏轨”的思想,启发学生的正确思想。

## 3. 高校学生干部队伍的重要作用体现

### 3.1. 校内各项活动的榜样性作用

在当今时代,精彩丰富的课余生活是我国青年大学生的校园剪影,各类创新性的活动层出不穷,当

校园举办公益类活动、学科竞赛类活动、校园十佳评选类活动时, 这些活动往往是由学生干部参与主办的, 学生干部们充分发挥出自己的才干, 从宣传到结束, 每一个环节都可以看见学生干部的身影, 学生干部们的敢为人先给参赛的学生群体留下了积极稳重的印象。

当然, 除去上述各类活动, 由党政教师群体主办的思想政治教育活动也是兼具时政性和创新性的。此时, 学生干部们将会扮演思政教师助理的角色, 协助教师完成举办思想政治教育活动, 思想政治教育的活动能够有效提高学生的思想道德水平, 利于学生们培养出爱党爱国的正确思想。

总而言之, 学生干部在校内举办的各项活动中是有着明显的积极作用的, 这给学生群体树立了优良的榜样性作用。

### 3.2. 教师与普通学生群体间的纽带式作用

学生干部作为学生群体中的一部分, 与同学们的沟通与交流建立在友谊与信任的基础上, 学生干部的工作性质包括被动性与主动性。学生干部所做的被动性工作首先需要同教师进行对接, 由指导教师进行工作任务的安排, 学生干部开启工作任务之后再与指导教师之间不断进行有效沟通交流, 最终实现工作任务的稳步推进, 学生干部的主动性任务则包括向教师反馈学生们近段时间的思想状况、心理问题、生活难处等等。因此, 学生干部的工作是主动性与被动性的有机统一, 学生干部思想境界以及工作能力也在实践中获得了长足进步。

学生干部如同教师群体与普通学生群体之间的一座桥梁, 增进了教师与学生间的交流沟通。学生干部思想上积极进取, 综合素质较高, 有较好的服务精神与责任意识, 能主动学习并深刻领会学校政策文件精神, 及时做到上传下达[3], 因此, 学生干部的纽带式作用是不容忽视的。

### 3.3. 学生群体自我管理教育的引领性作用

当代青年学生深受互联网所带来的影响, 大学生在思想、学习与生活等方面的观念塑造有很大一部分来源于互联网中汲取到的信息, 大数据使得每个人所汲取到的信息是参差不齐的, 个体所获信息的差异性间接导致了个人性格的多元化。因此在当今社会, 大学生进行自我管理式教育是很有必要的, 而自我管理则是指个体对自己本身, 对自己的阶段目标、道德思想、心理行为等方面进行的管理[4], 自我管理式教育活动离不开学生干部的主动组织, 这能够引领学生们做到严于律己, 对自己的认知更加客观全面。

## 4. 新时代高校思想政治教育中有效发挥学生干部作用的对策

### 4.1. 提高学生干部的政治素养, 培养品学兼优的学生干部

要提高政治素养, 首先要强化学生干部的理论基础, 拥有牢不可破的理论基础才得以拥有高政治站位的学生干部。各大高校对于学生干部的教育要积极组织学习学习马列主义, 夯实理论之基, 深入开展党的基本理论、路线、纲领和经验教育, 开展中国独特的革命历史教育, 并让学生干部在认识到民族发展前途和自己应有责任的基础上来更好地推进社会主义现代化建设有效进行[5]。通过理论教育, 能够帮助学生干部树立崇高的人生理想, 更好地理解党的路线、政策和方针, 正确认识并深刻了解当今国内外形势, 以蓬勃的朝气主动承担新时代下的历史责任, 从而能够更好地协助开展思想政治教育工作。

提升高校学生干部的整体思想道德水平, 可以更好地发挥高校学生干部在高校管理教育工作中的榜样和引领性作用[6], 学生干部的道德素质也直接反映了高校的校风建设水平, 笔者认为, 是否拥有良好的思想道德素质应当作为高校选拔学生干部的第一参考方面。

大学生归根结底还是在校学习且尚未踏入社会工作的学生群体, 对大学生而言, 第一要务当是学业

水平。在学校中, 了解一个人必定会受到其学习成绩的影响, 优良的学习成绩更容易给其他人留下深刻的印象。而学生干部作为从普通学生中选拔出来参与学校管理与教育的特殊群体, 更要积极学习, 精益求精, 业精于勤, 广大学生干部应当在学习生活中以身作则, 带领班集体培养出良好的学习氛围。

## 4.2. 完善学生干部的选拔方式, 健全学生干部的管理机制

本文通过对校内学生组织多位学生干部进行访谈, 了解到当下高校内学生干部的选拔方式还是存在部分问题的, 其中存在的问题包括选拔机制、面试流程两方面。

### 4.2.1. 选拔机制

关于选拔机制, 笔者了解到在进行选拔的时候, 绝大多数学生组织都是采用线下分发组织宣传册及面试表的方式来进行纳新, 再根据每个人面试表所填内容进行第一次筛选, 由于面试表反映的内容有限, 故而存在的主观性可能会导致筛选有失偏颇, 从而可能流失掉部分有潜力的学生干部, 而且, 固定时间段的线下宣传, 会有部分学生错过宣传时间进而未能入围选拔的后续流程。因此, 选拔机制是存在不完善的情况的, 纳新宣传应当尽可能覆盖更多的学生, 面试表的填写内容也需要随着时代的变迁而不断更新, 其应当尽可能反映出一个学生的性格、爱好及长处, 以便于匹配出适合不同岗位的学生干部。

### 4.2.2. 面试流程

关于面试流程, 由于高校新生刚刚从高中毕业, 对于面试是没有任何经验的, 存在无法全方面展示自己优势的问题, 发挥失常的面试就容易致使部分学生落选于选拔过程当中, 且每一个人面试的时间有限, 那么对面试学生的了解程度也是及其有限的, 所以很难从一个简短的面试中发掘出面试学生是否适合成为一名学生干部, 其是否愿意为校内的学生工作奉献自己的时间与精力更是需要长时间的考验。笔者认为, 面试流程应当减少形式, 拓宽面试思路, 特别应当避免“套路性”问题, 可以设置多维度的创新性问题, 以此尽可能在面试过程中发掘出面试学生更多的内在个性。

### 4.2.3. 学生干部的管理机制

学生干部应当深刻明确自己的职责与定位, 树立并加强服务意识, 工作中有必要充分地发挥主观能动性。通过学生干部主观能动性, 实现正确的自我认知、自我评价、正确归因、合理的服务动机, 进一步巩固自身“服务者”的身份建构[7]。

高校内部分学生干部会存在以权谋私, 侵害了其他同学的利益和地位等现象, 这不符合青年学生干部的形象, 长此以往一旦失去了群众基础, 学生群体便不会再信任与配合工作的开展, 甚至拒绝有效沟通, 这对于校园的建设是极其不利的。因此, 健全学生干部的管理机制是有必要的, 其中最直接的方法是制定优胜劣汰的干部考核机制, 建立良好的激励机制, 让学生干部明确自己身份定位的基础上更好地服务学生、奉献自我, 动态更新的学生干部队伍才能够长久高效、合理规范、积极主动地投身于工作之中。

而且, 学生干部队伍的管理是指导教师定期检查与组织内部自我监督二者有机结合的。指导教师应当主动关心学生干部队伍内部的各种问题, 包括学生干部的思想、心理、生活和工作问题, 通过定期述职与评议制度来增加学生干部的责任感。组织内部的自我监督能够直接约束到每一位学生干部, 提高内在的道德修养, 增强自我管理教育的能力。

由于学生组织是具有传承性的, 每一届学生干部既是接棒人又是传棒人, 培养优良的组织内部氛围以增强每一位学生干部的归属感, 以归属感打造出强有力的凝聚力与独特的组织文化, 组织文化一经形成便会悄然影响到接下来的每一届的每一位学生干部, 从而可以不断打造出具备团结协作、积极负责、友爱互助的高质量学生干部队伍。

### 4.3. 紧跟新时代发展步伐, 拓宽学生干部的实践路径

新时代富含新挑战、新机遇与新要求, 科技的迅猛发展推动着时代不断进步。高校立足新时代背景和学情实际优化学生干部培养, 从培养与管理全程入手把握学生干部的综合素质, 才能适应时代发展要求, 提升学生干部能力, 强化其在学校教育及学生管理过程中的重要作用[8], 学生干部也应当被与时俱进地培养, 在拥有一定的理论基础后, 高校需要拓宽学生干部的实践路径, 丰富实践方式。学生干部应当在实践中进步, 提高自身思想素质和工作能力, 又在进步中继续完善实践过程, 最终成为能全心全意为学生工作服务, 拥有思想政治教育者主观意识的优秀干部。

#### 4.3.1. 以互联网为载体的创新实践

互联网为载体的实践形式就是利用新媒体创新学生干部的工作方法, 近年来, 新媒体的传播方式在一定程度上改变了我们的固有认知。“高校学生干部逐渐开始借助新媒体开展学生工作, 新媒体的便捷性和丰富的信息资源为高校学生干部的工作进行和开展提供了新的渠道”[9]。层出不穷的互联网交流工具已经在青年大学生群体中广泛使用, 丰富的各类信息资源与便捷的工具使用方式为思想政治教育工作的开展提供了充分保障。

#### 4.3.2. 鼓励多元化活动的实践

新时代的青年学生干部富有创造力和执行力, 高校应当鼓励学生组织开展多元化的校内活动, 其形式也应当不受拘束。近些年存在的创新活动有校园文化艺术节、草坪音乐节、校园汉服日等等, 且我国是一个拥有五千年悠久历史的文明古国, 中华优秀传统文化也需要青年人去传承, 校内活动若能与中华传统文化相结合, 将更能引起校内学生的参与兴趣。

#### 4.3.3. 拓展学生干部的实践单位

以东华理工大学为例, 目前能够支持并鼓励学生干部进行实践的有“青马工程计划”、“扬帆计划”等指导文件, 学生干部可前往省内部分政企进行实习, 宝贵的经历锻炼了学生干部的工作能力, 提高了政治素养和政治站位。各高校团委、学工、辅导员应当为学生干部争取更多的实践实习单位, “青年学生干部只有积极投入到社会实践活动中, 才能真正地了解国情、了解社会, 进而增强自身的社会责任感和使命感”[10]。经过实践洗礼进步的学生干部能够更好地配合教师的指导, 更好地执行工作任务, 更好地为广大学生服务。

## 5. 结语

各大高校应当注重学生干部队伍的思想政治建设, 从而有效发挥学生干部在思想政治教育工作的重要作用, 思想政治教育过程应当以理想信念教育为核心, 全面提升大学生群体的责任意识与思想道德素质, 树立共产主义的远大理想, 坚定马克思主义信仰, 引导大学生成为勤于学习、敢于担当、善于创新、勇于开拓、甘于奉献的社会主义接班人。

## 参考文献

- [1] 中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》[N]. 人民日报, 2021-07-13(001).
- [2] 鲁韦韦, 邵星源. 新时期高校学生干部培养与管理路径研究[J]. 大学, 2022(4): 92-95.
- [3] 王素霞. “三育人”视角下高校学生干部培养路径研究[J]. 科教导刊, 2023(12): 46-48.
- [4] 吴小军, 郭锋萍. 高校思想政治教育与学生干部自我管理能力的提升[J]. 江苏高教, 2019(9): 116-120.
- [5] 张冬. 学生干部在高校思想政治教育中的作用[J]. 继续教育研究, 2021(5): 150-153.
- [6] 姜嘉欣. 高校学生干部思想道德素质提升研究[D]: [硕士学位论文]. 济南: 山东大学, 2019.

- [7] 梁梦洁, 李家琦, 荆凤仪. 从“个人”到“集体”: 学生干部利益主体合作困境与解决建议[J]. 数据, 2022(2): 128-130.
- [8] 孟号翔, 项青. 新时代背景下高校学生干部培养与管理的必要性及其策略[J]. 梧州学院学报, 2022, 32(4): 84-89.
- [9] 冯丰. 论新媒体时代下高校学生干部的工作方法创新[J]. 创新创业理论研究与实践, 2019, 2(6): 146-147+149.
- [10] 韩梦成, 赵青青, 钱春梅. 伟大建党精神融入普通高校学生干部教育培养的实践路径[J]. 才智, 2023(9): 11-14.