

# 理想信念教育融入儿童友好社区建设的探索与反思

## ——基于成都市儿童友好社区建设

陈巧睿

成都理工大学马克思主义学院, 四川 成都

收稿日期: 2023年10月7日; 录用日期: 2023年11月9日; 发布日期: 2023年11月15日

### 摘要

儿童是家庭中的重要成员,是共同构建共同享受美好生活,是全面建设社会主义现代化国家的重要力量,同时理想信念教育也是党和国家高度重视的问题,因此以儿童友好社区作为载体对儿童进行理想信念教育,引导儿童树立正确的价值观念在新时代社会主义建设中显得尤为重要。笔者将从理想信念教育融入儿童友好社区建设的价值底色、内在逻辑以及现状进行分析其中的可行性并探索理想信念教育融入儿童友好社区建设的路径。

### 关键词

理想信念教育, 儿童友好社区建设, 融入

# Exploration and Reflection on the Integration of Ideal Faith Education into the Construction of Child-Friendly Community

## —Based on the Construction of Child-Friendly Community in Chengdu City

Qiaorui Chen

School of Marxism, Chengdu University of Technology, Chengdu Sichuan

Received: Oct. 7<sup>th</sup>, 2023; accepted: Nov. 9<sup>th</sup>, 2023; published: Nov. 15<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

Children are important members of the family, and they are an important force to build and enjoy a good life together, and to build a socialist modernisation country in a comprehensive way, and at the same time, idealistic belief education is also a highly valued issue by the Party and the State, therefore, it is particularly important to use the child-friendly community as a carrier to carry out idealistic belief education for children, and to guide them to set up the correct values in the construction of socialism in the new era. The author will analyse the feasibility of integrating idealism education into the construction of child-friendly communities from the value background, internal logic and current situation, and explore the path of integrating idealism education into the construction of child-friendly communities.

## Keywords

Education in Ideals and Beliefs, Child-Friendly Community Building, Integration

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

理想信念教育是思想政治工作的传统课题，也是常做常新的时代课题。党的二十大明确提出，要“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”[1]。加强儿童友好社区理想信念教育方面的建设，可以引导儿童形成正确的价值观念，并增强儿童的理想信念，更好地落实立德树人根本任务，为中国社会主义建设和中国式现代化进程培养优秀人才。

## 2. 理想信念教育融入儿童友好社区建设的价值底色

自党的十八大以来，党和国家领导人反复了强调理想信念教育的重要性。理想信念在国家各项发展和民族伟大复兴的事业当中发挥着举足轻重的思想政治引领作用，具有伟大的精神力量。将理想信念教育融入儿童友好社区建设，在有助于引导儿童形成正确的价值观念，为儿童理想信念教育拓展实践路径，培养合格的社会主义建设者和接班人等方面具有深刻而长远的意义。

### 2.1. 有助于引导儿童形成正确的价值观念

如今的社会是多元的社会，每一个人都可以在这个新的时代中展示自己的独特个性。但这样个性得到高度张扬的社会也使得我们的社会生活变得碎片化、离散化和高个性化，在这种社会环境中，我国少年儿童的整体精神生活状况却没有得到积极的发展，一方面表现为日益增长的美好生活的需要，另一方面却表现为缺乏强大的理想信念。

理想信念作为人的精神支柱和力量之源，价值导向性是其题中应有之义[2]。理想信念作为世界观、人生观、价值观的核心，是人们灵魂的精神支柱，是新时代人们安身立命的精神家园，具有明确的价值导向功能。而儿童的意识具有极强的可塑性，这个时期是培养儿童树立理想信念、逐渐形成世界观、人生观和价值观的启蒙时期也是关键时期。在这一关键时期，将理想信念教育融入儿童友好社区建设，促

使儿童的行为选择逐渐向真、善、美的方向发展，对儿童树立和坚定共产主义信仰起着辅助作用，有助于引导儿童形成正确的价值观念，并不断为成为一位有理想、有担当的人而努力。

## 2.2. 培养合格的社会主义建设者和接班人

当前，中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，我们即将迎来中华民族伟大复兴。在实现中华民族的伟大复兴的道路上，我们应该对儿童的理想信念教育更加关注，这个时期的儿童正处于身体和心理发展的关键时期，但是缺乏系统的思想政治意识，在国家、集体等概念上很模糊，因此必须要对他们进行正确的引导，这能够为儿童的身心健康发展打下坚实基础。

在儿童友好社区建设中融入理想信念教育元素，有利于儿童在一个舒适的环境中了解自己将来所需担负的伟大历史使命。通过这些元素的引导让儿童将自己的理想同祖国前途、民族命运以及自身发展等相联系起来，才能让爱国主义精神和社会主义核心价值观等在儿童自己的心中深深扎根，促使其始终为自己是个中国人而感到骄傲自豪，自觉爱党、爱国家、爱社会主义，并将祖国和人民放在心上，形成正确的价值观，逐步成长为德才兼备、全面发展的栋梁之材，做一个合格的社会主义建设者和接班人。

## 2.3. 能为儿童理想信念教育拓展实践路径

儿童是国家的希望，是国家的未来，同时也是社会主义先进文化和先进思想的传播者，更是促进新时代新征程繁荣发展的主力军，儿童友好社区在建设融入理想信念教育元素，不仅丰富儿童友好社区建设的内容和深化理想信念教育的内涵，还有助于推动理想信念教育的常态化和家、校、社区的协同育人机制。儿童友好社区是理想信念教育常态化的理想场所，有着十分丰富社会资源，是推动儿童理想信念教育发展的阵地之一，具有重要的思想政治教育功能，应当充分发挥其育人功能，结合特色资源，拓展儿童理想信念教育的渠道。理想信念教育的最终目标就是要培养有志向、有理想、有担当的时代新人，将理想信念教育融入儿童友好社区建设，不仅可以开拓儿童友好社区建设的新路径，还可以为理想信念教育体系的丰富和创新提供一些新思路。

## 3. 理想信念教育融入儿童友好社区建设的内在逻辑

儿童友好社区作为教育阵地之一，其建设与理想信念教育具有契合性，将理想信念教育融入儿童友好社区建设，能够有效使理想信念教育常态化，提升思想政治教育的实效性。

### 3.1. 儿童友好社区与理想信念教育具有契合性

儿童友好社区建设与理想信念教育在教育目标上是具有一致性的。儿童友好社区是特殊的社区，提供了在社会环境中实现对儿童进行理想信念教育所需的场地和资源。可以利用儿童友好社区的社会资源，通过环境创设、氛围营造以及开展爱国主义教育等方式，能够增强儿童对中国历史、文化和民族精神的兴趣，使理想信念教育更加生动、具有亲和力 and 说服力；在儿童友好社区建设中，也能充分利用理想信念教育中的内容，让儿童能随时被社会主义核心价值观熏陶，充满爱国主义精神等，置身其中感悟理想信念的力量，在理解理想信念是什么的基础之上，能够有情感共鸣，做到“知、情、意、行”，将想要树立远大理想和志向的情感转化为行动，激发儿童进行理想信念教育的自觉性和主动性。

儿童友好社区所蕴含的育人内涵与理想信念教育所包含的精神从本质上看是契合的，都是为了人的全面发展。儿童友好社区能够为儿童理想信念教育提供大量的社会资源，而理想信念教育能够以儿童友好社区为载体，不仅赋予理想信念教育新的实践载体和实现路径，还能有助于丰富儿童理想信念教育的方式方法以及内容体系，使理想信念教育能够更加地深入儿童内心。

### 3.2. 儿童友好社区是理想信念教育常态化的重要阵地之一

理想信念形成不是一蹴而就的，是一个漫长的过程。2021年，党的十九届六中全会提出，“推动理想信念教育常态化制度化，完善思想政治工作体系”[3]。习近平总书记也曾指出，一个国家，一个民族，要同心同德迈向前进，必须有共同的理想信念作支撑[4]。这是以习近平同志为核心的党中央对推进社会主义文化强国建设所做出的重大战略部署，对儿童友好社区建设具有非常大的指导价值。理想信念教育常态化制度化不光是中国特色社会主义的政治优势，同样也是实现中华民族伟大复兴的力量源泉，也是中国式现代化的政治要求。将理想信念教育融入儿童友好社区建设，能够在家、校之外对儿童进行常态化理想信念教育，可以说，理想信念教育是一个持续深化的过程，以儿童友好社区作为阵地之一，应当坚持不懈，常态化推进，将社会主义核心价值观、爱国主义精神等根植于年轻一代的心灵，引导其将理想信念作为目标指向和人生动力。

### 3.3. 理想信念教育融入儿童友好社区建设有助于提升思想政治教育实效

儿童友好社区以“儿童友好”为重点，“儿童友好”是指能够满足儿童身心发展需要、良好保障儿童权利的社区，是以满足儿童发展需要为目标，把制度、空间、文化、服务等领域的“儿童友好”建设结合起来的为儿童全面发展的社区。将理想信念教育融入儿童友好社区建设，就能够在空间打造、精神文化建设、活动开展等方面帮助儿童树立正确的观念，增强其责任感，培养其爱国主义精神，树立远大理想，坚定信念。教育的根本任务就是立德树人，将理想信念教育融入儿童友好社区建设，在社会发展中发挥着重要的思想政治教育功能。理想信念融入儿童友好社区建设能够让儿童在一个更贴近自己成长的环境中树立远大理想和远大志向，有利于引导儿童在儿童友好社区的各项建设中汲取精神力量，使理想信念教育更有效果，更好地落实立德树人的根本任务。

## 4. 理想信念教育融入儿童友好社区建设的路径探索

发挥儿童友好社区建设的育人功能，最重要的就是要建立理想信念教育有效融入儿童友好社区建设的顶层设计，要将理想信念教育写入儿童友好社区建设的制度体系，制定理想信念教育的目标，明确教育的内容方式等。将理想信念教育全面贯穿于儿童友好社区的制度建设之中。通过构建理想信念教育融入儿童友好社区建设的制度体系、营造适宜儿童理想信念教育的氛围、合理地安排教育内容并依此适当分配有关坚定理想信念的教育实践，就能达到最优的育人效果。

### 4.1. 贯彻理想信念教育融入儿童友好社区建设的教育理念

要将理想信念教育融入儿童友好社区之中，就要明确教育的主、客体。主体是计划、管控和实施理想信念教育全过程的组织、机构或个人，占据着主导与核心的地位。这里的主体主要是儿童友好社区本身，包括社区的工作人员以及志愿者等。社区应当对于理想信念教育给予高度重视，落实对理想信念教育实施情况的评价与反馈。而社区工作人员要深入贯彻理想信念教育的教育理念，增强对理想信念教育的理论内涵的深刻领会。

客体主要是儿童友好社区建设中理想信念教育的受教之人，客体不光是理想信念教育实施的对象，更是儿童友好社区理想信念教育效果的体现。儿童与高年龄阶段的孩子相比，心理发展没有达到能够自主进行理想信念学习的程度。儿童意识形态的可塑性极强，但是也代表着其容易受到外界信息的诱惑和干扰。因此理想信念教育融入儿童友好社区建设应该在遵循儿童的发展规律和教育原则基础之上，深入贯彻理想信念教育的教育理念，将理想信念教育视为儿童友好社区建设的重要组成部分，同其他方面的教育融合在一起，才能达到理想信念教育入脑入心的效果。

## 4.2. 构建理想信念教育融入儿童友好社区建设的制度体系

要构建理想信念教育融入儿童友好社区建设的常态化机制，社区的负责人要从各个方面对社区做好统筹规划，始终围绕立德树人根本任务，同时要建立理想信念教育融入儿童友好社区建设的评价机制和考核方式。动态开展过程性评价，多维度多角度测试儿童友好社区理想信念教育建设效果，在理论与实践相结合下，关注儿童的情感变化和认知态度等[5]，探索优化路径，通过儿童友好社区建设中理想信念教育融入效果的评价、反馈导向和激励作用进行反思和规划。

儿童友好社区作为理想信念教育的重要阵地之一，其所成立的儿童议事会，以儿童智慧反哺社区治理，这不仅使儿童参与社区治理，为社区治理提供有益的决策参考，同时还可以培养儿童的“主人翁”意识与责任以及担当意识。儿童友好社区可以与学校教育相互补充，家庭贯穿人一生的教育，拥有不可撼动的地位，社区要与学校和家庭形成合力，保障协同育人机制，共同培养理想信念坚定的儿童。

## 4.3. 创新理想信念教育融入儿童友好社区建设的内容

儿童友好社区承担着帮助儿童在“友好”的环境下全面发展的神圣使命，创新理想信念教育建设内容是国家思想政治建设的必然要求，同样也应该通过儿童友好社区建设传递理想信念的重要性，帮助儿童牢固树立理想信念。因此，儿童友好社区要立足于社区的实际情况，在现有的教育体系中加入理想信念教育的相关内容，充分考虑儿童与理想信念之间的关系，切忌脱离儿童的身份和生活，构建完整的理想信念教育系统，注意教育内容的整体性和系统性。

儿童时期是理想信念教育的启蒙期，主要是对“是什么”的教育，教育内容应该侧重于情感启蒙。新时代理想信念教育的方式新颖多样且富有创新，儿童友好社区要通过多种方式提升理想信念教育的育人成效，要深度挖掘社区或者本地的特色。例如，成都东部新区贾家街道菠萝社区围绕“儿童发展”需要，深度挖掘本土红色资源，利用社区区域内的硬件设施在社区持续开展“红色故事我来讲”等的爱国主义教育主题活动，“讲故事”就是要投其所好，推动儿童在听故事的过程中自觉将外显知识转化为内隐知识、建立内隐认知[6]，通过此过程，能够让儿童在接受爱国主义教育过程中加深对理想信念的认知，也使得儿童能够更加深刻地理解爱国主义精神的内涵，在无意识的状态下自觉对理想信念再加工。同时，儿童友好社区可以在视觉、听觉、触觉等各方面的传达上融入理想信念教育元素，要使理想信念教育更加生动，教育形式和内容更加多样化，贴近儿童的生活，才能更好地达到育人目的。

## 4.4. 拓展理想信念教育融入儿童友好社区建设的形式

理想信念是人在社会的实践当中对未来社会或者未来自身发展所产生的想象、预设和规划，并因此而形成的要实现理想而行动的心理态度和精神状态。理想信念是人类社会特有的精神现象，属于意识形态的范畴，是人的认知、情感和意志的有机结合，是推动人类社会进步发展的思想基石和精神动力[7]。实践是认识的来源，实践是检验真理的唯一标准。理想信念教育不能只停留在语言上的教育，而是要通过实践使儿童能够将理想信念内化于心、外化于行。

对于儿童这个群体，丰富且生动的形式能够有助于提高理想信念教育的效果，对理想信念教育有积极的意义。要注重激发儿童的兴趣和参与活动的主动性、积极性，要使儿童愉快地、自发地参与到教育之中是理想信念教育融入儿童友好社区建设的一个很重要的因素。可利用儿童友好社区的外联资源，开展学习英雄模范事迹，以事实讲述拥有理想信念的重要性。这样儿童理想信念教育的完成不再只是一个单纯模仿榜样或机械效仿榜样言行的过程，而是在与榜样对话的过程。让儿童理解榜样的生活背景以及行为发生的原因，并代入到儿童生活情境之中，榜样身上蕴含的理想信念和强大的精神力量就会被儿童所认可和接受，儿童便会自发的进行学习迁移和行为转化[8]。在这个过程当中，逐步实现感性认知的提

升,把感性认知提上去,并从感性向知性逐渐转变,符合儿童的身心发展特点。

#### 4.5. 营造理想信念教育融入儿童友好社区建设的文化氛围

马克思说过“人创造环境,同样,环境也创造人”[9]。要注重发挥环境的隐性教育作用,能对儿童建立理想信念起促进作用。打造良好的社区教育环境就是为了儿童的全面发展,每个儿童友好社区都蕴含着丰富的理想信念教育资源,在建设中有效融入理想信念教育的元素,探究理想信念教育的核心内容与社区建设参与人员的契合点,有机地将理想信念教育元素与儿童友好社区建设的物质环境相结合,继而营造充满理想信念教育的情境,要充分挖掘并利用这些育人要素,发挥其在儿童友好社区的教育作用。同时需要注重理想信念教育对儿童的基础作用,要基于儿童发展和认知的特点以及心理变化的趋势与理想信念教育的复杂性,所以儿童理想信念教育要更加贴近儿童的日常生活,注重具体形象性物体对儿童的感官刺激。

在充分利用儿童友好社区建设促进儿童理想信念教育的同时,我们应该结合社区特点和实际情况,将理想信念教育的内核融入儿童友好社区的环境建设中,形成一个统一的整体。从儿童友好社区的管理者出发,在社区进行环境整体规划时,就要考虑融入理想信念教育元素,例如在社区可以打造理想信念教育长廊,张贴一些传播理想信念教育的标语或者是英雄事迹的图像,除了可以引起儿童的好奇和关注之外,还能在潜移默化中得到现实的熏陶。

除此之外,还应增强儿童友好社区建设中的文化氛围营造,当前成都市儿童友好社区所营造的爱国主义文化氛围对于强化儿童的爱国意识,增强文化自信,树立远大志向和理想并为之奋斗的觉悟,激发其爱国主义热情具有非常积极的作用,在“爱国”的意识层面催生出其丰富的情感价值。将理想信念教育融入到社区教育理念这将为儿童友好社区文化建设提供思想保障,并通过其自身强大的精神文化来促进自身的长远发展。

总的说来,理想信念教育融入儿童友好社区建设需要立足于新时代新征程,社区与教育工作者要明确儿童理想信念的培育要求,在吸纳思想政治教育相关研究最新成果的基础上,合乎社区建设、教育原则和儿童发展规律地将理想信念教育融入儿童友好社区建设当中。理想信念教育融入儿童友好社区建设的过程中,需要所有的建设者为之不懈努力去发掘理想信念的丰富内涵并将之与“儿童友好”相结合,不断推进儿童友好社区和理想信念的教育进程。

#### 基金项目

本文获四川省高等学校人文社会科学重点研究基地“四川省儿童保护与发展研究中心”2022年度课题:“理想信念教育融入儿童友好社区的探索与反思”(编号:ETBH2022-YB001)的支持。

#### 参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[N]. 人民日报, 2022-10-26(001).
- [2] 周宏军. 新时代青年理想信念教育常态化的伦理逻辑及其实践路径[J]. 伦理学研究, 2022(4): 18-24.
- [3] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N]. 人民日报, 2021-11-17(007).
- [4] 《习近平谈治国理政》第二卷[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 323.
- [5] 冯颖. 数学文化融入思想政治教育的价值与路径[J]. 中学政治教学参考, 2023(12): 44-46.
- [6] 朱丹. 高校中华优秀传统文化认同教育的四维建构与促进路径[J]. 社会科学家, 2022(8): 141-147.
- [7] 魏开宏. 新民主主义革命时期中国共产党理想信念教育研究[D]: [博士学位论文]. 兰州: 兰州大学, 2022.
- [8] 薛国风. “三重视域八种方法”: 论少年儿童的理想信念教育[J]. 中国德育, 2018(11): 30-33.
- [9] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林. 马克思恩格斯选集(第1卷)[M]. 北京: 人民出版社, 2012: 172-173.