

新时代网络媒体对大学生思想政治教育的方法和启示研究

杜 丽

昆明理工大学马克思主义学院，云南 昆明

收稿日期：2023年11月26日；录用日期：2023年12月22日；发布日期：2023年12月29日

摘 要

新时代网络媒体的发展具有极大的优势，为高校创新思想政治教育提供了新的渠道和途径。提高思想政治教育亲和力、体现以人为本的教育理念、提高大学生信息运用能力和综合学习能力是网络媒体在大学生思想政治教育中应用的逻辑动因。针对思想政治教育形式单一，缺乏创新性、传统思想教育观念落后，缺乏针对性、思想政治教育合力不足，缺乏连贯性等现实问题，需要通过丰富教学资源，创新教育方法、优化网络环境，加强文化建设、教师模范带头，砥砺品德修行、增强责任意识，形成教育合力等对策措施，发挥其在大学生思想政治教育方面的积极作用，提高大学生思想政治教育的有效性。

关键词

新时代，网络媒体，大学生思想政治教育，立德树人

Research on the Methods and Enlightenment of Network Media to Ideological and Political Education of College Students in the New Era

Li Du

School of Marxism, Kunming University of Science and Technology, Kunming Yunnan

Received: Nov. 26th, 2023; accepted: Dec. 22nd, 2023; published: Dec. 29th, 2023

Abstract

The development of network media in the new era has great advantages and provides new chan-

nels and approaches for innovative ideological and political education in colleges and universities. To improve the affinity of ideological and political education, to embody the concept of people-oriented education, and to improve the information application ability and comprehensive learning ability of college students are the logical reasons for the application of network media in the ideological and political education of college students. In view of the practical problems of ideological and political education, such as the single form of ideological and political education, lack of innovation, impact on traditional educational concepts, increased complexity, insufficient synergy of ideological and political education, and lack of coherence, it is necessary to enrich teaching resources, innovate educational methods, optimize the network environment, strengthen cultural construction, teachers' exemplary leadership, strengthen moral practice, and enhance sense of responsibility. Forming educational joint forces and other countermeasures should play a positive role in ideological and political education of college students and improve the effectiveness of ideological and political education of college students.

Keywords

New Era, Network Media, Ideological and Political Education of College Students, Foster Virtue through Education

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

20 世纪下半叶以来兴起的科技革命，把人们推入了新媒体时代，网络媒体的发展给人们带来便利的同时也造成了一定的负面影响，网络媒体的发展是一把双刃剑。尤其对高校大学生的思想政治教育来说，一方面网络媒体可以创新大学生思想政治教育的内容和形式，带来了前所未有的发展机遇；另一方面，由于网络媒体传播信息的复杂性，给高校大学生学习、生活、人际关系和价值观都带来了重大影响。中国特色社会主义进入了新时代，这是以习近平同志为核心的党中央作出的一个重大政治判断。它清楚表明，经过长期努力，我们党开创的中国特色社会主义进入一个新的发展阶段，我国发展站到了新的历史起点上[1]。在新时代网络媒体快速发展的大背景下，高校如何充分利用网络媒体带来的积极作用，克服思想政治教育难题，创新大学生思想政治教育的途径、内容和形式，提升高校思想政治教育的实效性，是高校目前急需解决的重要问题。

2. 问题缘起：新时代网络媒体背景下高校思想政治教育现状

(一) 思想政治教学形式单一，缺乏创新性

目前，高校对思想政治教育课程的讲授大多采取传统的教学模式，教师多以 PPT、案例教学、理论灌输等传统教育方式对思想政治教育理念进行讲解，教学方法单一[2]。有的教师只愿照本宣科，没有深入地系统地讲授思想政治教育的深层含义，讲解缺乏新意和深度，较为枯燥，与网络化、信息化的结合程度低，无法激发学生的学习兴趣。同时，从高校对大学生进行思想政治教育的现状可以看出，大学生思想政治教育课程同质化较为明显，没有充分认识到大学生作为一个特殊的群体，其生源来源广、思想行为开始变得成熟、面对的学业压力较大，对大学生的思想政治教育缺乏针对性，理想信念的教育培养不够深入，这些现象均不利于大学生个人品德的培育。当今社会是一个越来越信息化的时代，大学生更是

网络媒体的主要参与者和使用者，大学生获取信息的途径大多来自网络，思想政治教育还采用传统的教学模式，这些教学方式忽略了学生学习的主体性，无法激发大学生的学习积极性和主动性，缺乏对大学生参与能力和实践创新能力的培养，没有对大学生的个体需求进行调查和研究，没有找不到大学生群体真正感兴趣的热点话题，简单的思想政治教育理论灌输只会让大学生产生厌学的情绪，实际教学效果大打折扣。

(二) 传统思想教育观念落后，缺乏针对性

在社会思潮的发展演变中，高校大学生思维活跃度高，受社会思潮的影响较大，思想心态常常随着社会发展的演变而起伏变化，传统的理论灌输教育受到冲击，增加了大学生思想政治教育的复杂性[3]。改革开放初期，大学生的思想得到极大解放，面对社会新气象，逐渐开始思考人生的价值和意义，开始反省自身。改革开放中期，国家经济发展迅速，高校大学生参与社会发展的积极性提高，但由于受到西方国际形势和自由主义思潮影响，他们的心态逐渐变得浮躁和矛盾。在改革开放后期，市场经济的确立和发展，大学生逐渐开始重视自身利益的发展需求，追求个人价值的自我实现。到了21世纪，随着互联网技术的快速发展，大学生了解世界的途径增多，各种新兴文化对他们产生极大冲击，社会心态呈现矛盾化趋势。一方面大学生的个性更为突出，自主性和创新性意识更强，对教育的要求更高。同时他们也受到社会多元思想意识的冲击和感染，各种“内卷”“躺平”“佛系”等新思想对他们的干扰，造成大学生群体普遍产生浮躁情绪。高校思想政治教育工作是一项特殊的工作，教育投入时间长，教育效果因人而异。但就目前高校的设置思想政治教育课程来说，部分高校没有认识到思想政治教育的社会环境已经改变，思想政治教育内容仍以传统方式为主，教育内容脱离学生实际情况，缺乏创新，没有意识到大学生在新时代网络媒体下，生活、学习、价值观受到了严重的影响，给高校大学生思想政治教育增加了复杂性。针对高校当前的思想政治教育工作存在的问题，急需对新时代网络媒体环境下大学生思想政治教育的问题进行深入分析与研究，提出适用时代发展的新的思想政治教育方法。

(三) 思想政治教育合力不足，缺乏连贯性

高校是立德树人的主要阵地，对大学生进行思想政治教育是高校一项非常重要的工作，需要以系统思维统筹谋划思政一体化建设，形成教育合力。从当前的教育体系的发展脉络来看，大中小学的思想政治教育归属各级教育行政主管部门，各自为政，没有形成协调有效的管理机制，整体性部署不足[4]。教育部出台了《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》，也仅限于中小学思政课一体化建设，大学尚未纳入其中。不同学习阶段的思想政治教育内容还存在简单重复的现象，各学段教育资源分配不均，教育资源的有效衔接不足，层次递进不明显。同时，思政课程与课程思政之间结合有待加强，思政课程教师队伍之间的交通沟通较少，没有形成良好的教育合力。一些推进大中小思政一体化建设的项目仍未落到实处，育人信息互通、育人资源共享的合作机制尚未形成。覆盖大中小学各学段思想政治教育网络平台尚未完善，学校、家校、社会“三位一体”协同育人机制急需建立。这些现象的存在导致高校大学生对思想政治教育的深刻内涵缺乏透彻理解，没有把思想政治教育的真正价值贯彻到自身的学习生活中。此外，随着大学生招生规模的扩大，师资力量紧缺，教育质量得不到有效保障，对高校大学生思想道德素质培育更加任重而道远。

3. 逻辑动因：网络媒体对大学生思想政治教育的价值意义

(一) 网络媒体在思想政治教育中的应用提高了思想政治教育亲和力

现代网络媒体工具多种多样，如微信、微博、QQ、抖音短视频等，其功能也不再局限于一种单纯的媒体工具，而是提供了一个可以让大学自由交流、发表言论、获取资讯、关注社会的交流平台。高校思想政治教育主要就是以思想引导为主，不仅要求在课堂上进行思想政治教育，更要走出课堂，走进学生

生活实际进行思想政治教育。网络媒体的功能作用和传播特点恰好可以弥补高校传统思想政治教育的不足,利用网络媒体开展思想政治教育既是一种教育观念的创新,也是一种教学方式、方法、工具的创新。网络媒体的开放性、平等性、互动性从一定程度上改变了教育途径,使单向的教育模式变为多向的教育模式[5]。在教学过程中,教学内容也不再是单一的书本知识,学生可以在课堂上提出网络热点问题,请教师进行解答,师生也可以对于某个社会现象进行辩论。同时,由于网络媒体技术的发展,大学生使用网络的时间增多,针对思政课堂上的学习问题、思想困惑,学生可以通过微信、微博、QQ等途径向老师询问,这一点在传统时代是无法想象的。网络媒体的运用使教育变得更加平等,沟通交流更加顺畅,建立起一种不同于传统形式的沟通桥梁,拉近学生与学校、学生与老师之间的沟通距离,提高了思想政治教育亲和力,实现了教学相长,教与学的良性互动。

(二) 网络媒体在思想政治教育中的应用体现了以人为本的教育理念

在新媒体时代,在思想政治教育过程中,想要通过网络媒体传播思想政治教育知识,就要求教师深入了解学生的网络习惯、思想情感和生活实际。思想政治教育知识和教育内容要和大学的生活、学习和心理保持一致。在以往的高校思想政治教育中,教育内容老旧,部分教师没有及时更新知识储备,思想政治教育流于形式,缺乏实用性。在新媒体的背景下,教师为了加强教育效果,保障学生们的心理健康,使学生能够以更加积极乐观的心态完成学习任务,提升自己的专业能力,高校思想政治教育者就必须深入了解学生的思想动态和心理情况、学习成绩等。当学生产生负面情绪时,教师 and 高校都应该及时进行干预。网络新媒体作为一种新兴的传播方式,在贯彻落实以人为本的思想政治教育理念方面有着积极的作用,学生通过各种的网络媒体平台,开阔视野,丰富知识,同时也能激发自身的创造才华,锻炼能力。新时代的大学生拥有浓厚的爱国情怀,关心国家大事,关注社会现象,积极投身于网络参政,大学生自身的主人翁意识明显增强。高校思想政治教育工作者们要根据时代发展特点,通过新媒体平台组织和引导大学生讨论社会热点问题,充分调动学生学习积极性和参与度,引导教师关注学生的个性需求,充分发挥高校以人为本的教育理念。

(三) 网络媒体的发展提高大学生信息运用能力和综合学习能力

思想政治教育的重要功能就是培育大学生的政治素养。网络媒体凭借其信息传播的便利性和迅速性的优势可以使大学生的交流更加便利,可以随时随地发表自身的看法。但由于网上资讯纷繁复杂、真假难辨,良莠不齐,会产生大量的垃圾信息。不是所有大学生都能对网上的信息做出正确的价值判断,尤其大学生思想尚未成熟,容易受到网上不良言论的诱导,造成自身价值观念的歪曲,做出一些不当的行为。高校也不能采取强硬措施来制止此类事情的发生。所以在新媒体时代,高校就要根据新媒体的发展特点,通过构建自身网络平台,巧妙的推送既有正确价值判断的事物,引导学生的舆论走向。具体可以针对大学生普遍关注的社会热点问题,组织学生进行讨论,引导学生形成正确的价值观,树立安全上网意识,明辨信息,提高大学生信息鉴别和运用的能力。同时,也可以创新教学形式,利于网络媒体传播知识,提高大学生的综合学习能力。

4. 实践路径: 网络媒体提升思想政治教育作用的路径选择

(一) 丰富教学资源, 创新教育方法

在对高校大学生进行思想政治教育过程中,应大力丰富教学资源,创新教育方法。在大学生思想政治教育中,网络媒体的思想政治教育作用主要就是对大学生进行思想价值观的正确引导。高校应该搭建属于自己的思政新媒体平台[6],可以在自身的网络平台上开辟介绍各种文化和意识形态的栏目,对大学生的思想文化进行有针对性的正确引导,使大学生能够更便捷、更客观真实地了解不同文化的差异,增强对社会主义核心价值观的认知、认同,提升文化自信。同时设计的内容要贴近学生,增强感染力,帮

助学生树立积极健康的价值观,吸引并鼓励广大学生参与网站建设,在参与建设的过程中逐渐领悟自我管理的意义。

(二) 优化网络环境,加强文化建设

良好的网络环境和和谐的校园文化是思想政治教育的前提和基础。新媒体时代,高校思政教育要全面关注大学生的生活学习实际,紧密联系学生关心的社会热点、网络热点、生活问题、搭建网上学习平台,探索网络思想政治教育,充分利用各种网络媒体软件进行授课,开展以学生为主导的教学模式。良好的教育教学设备,有深厚校训理念的文化氛围,能够在潜移默化的影响着学生的思想、行为举止,增加了思想政治教育的渠道和途径。同时。良好的网络环境也可以树立高校的校外形象,在一定程度上提高高校的竞争力,提高学生的自豪感和自信心,激发学生的学习兴趣,为思想政治教育营造积极的氛围。

(三) 教师模范带头,砥砺品德修行

“教师是人类灵魂的工程师”。一个好的教师对学生的成长成才起着巨大的引导作用。高校教师队伍是培养大学生的重要人力资源,能够对大学生的行为和品德起到重要的引导作用。因此,高校教师应该树立责任意识,积极发挥模范带头作用,以身作则,坚决抵制学术不端行为;教师也应该提高自身思想道德修养和科学文化修养[7],顺应新媒体时代的发展要求,提高自身信息运用能力,充分利用网络媒体进行教学,以自身的人格魅力影响和教育学生。思想政治理论课教师是对学生进行思想政治教育、宣传社会主义核心价值观的主力军。如果他们能够运用自身文化知识和人格魅力通俗易懂、生动形象地讲述思想政治教育的事迹将对大学生提高思想道德素质,砥砺品德修养具有重要的教育影响。

(四) 增强责任意识,形成教育合力

教育不是某个个体就能完成的,要充分认识到家庭、学校、社会在思想政治教育方面的重要性。首先要强化家庭育人责任,家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任教师。孩子思想道德品质、行为习惯的养成都在潜移默化中受到家庭的影响,所以家庭教育至关重要。其次要加强学校建设,建立一支高素质的教师队伍,加强对教师的规范和约束,提升教师执教能力,激励教师执教热情;最后要充分挖掘社会教育资源,发挥社会各领域教育作用。尤其要充分利用社会的网络文化资源,创新网络传播渠道,加强对大学生的网络思想观念引导,促进大学生的思想道德素质在新媒体时代下得到大幅提升。

5. 小结

新时代网络媒体的发展不断改变着当代人的学习方式和生活方式,尤其对高校思想政治教育的影响尤为突出[8]。网络媒体在思想政治教育中的应用创新了大学生思想教育方式,丰富了教学资源,提高了思想政治教育亲和力,体现了以人为本的教育理念。高校是立德树人的主阵地,高校思想政治教育体系是我国高等教育体系的重要组成部分,如何利用好网络媒体对高校思想政治教育课程进行改革创新,有效解决传统思想政治教育中存在的教学形式单一、教育观念陈旧,教育合力不足等问题,提高高校思想政治教育的实效性,是一个亟需解决的课题。我们要根据新时代网络媒体的发展特点,紧密结合高校思想政治教育课程改革实践,从教学资源、网络环境、教师队伍、教育合力等多角度思考大学生思想政治教育课程的改革创新,实现高校为国家培养合格的社会主义接班人的教育使命。

参考文献

- [1] 陈理. 深刻理解新时代的依据、内涵和意义[J]. 党的文献, 2019(3): 3-15.
- [2] 宫丽慧, 刘金萍. 新媒体背景下高校大学生思想政治教育路径分析[J]. 广东印刷, 2023(5): 56-59.
- [3] 王卫宁, 赵曼曼. 论新媒体背景下大学生思想政治教育创新路径研究[J]. 新闻传播, 2021(2): 117-118.
- [4] 郭鑫. 发挥网络媒体在高校思想政治教育中的作用研究[J]. 青年与社会, 2019(28): 176-177.

-
- [5] 王延喜, 陈长志. 网络新媒体提升思想政治教育亲和力的作用[J]. 学理论, 2013(26): 384-385.
- [6] 王晓英. 试析新媒体背景下大学生思想教育创新[J]. 学校党建与思想教育, 2011(31): 58-59.
- [7] 陈华巍, 王贵新, 刘国军. 新媒体视域下大学生思想政治教育有效路径论析[J]. 思想教育研究, 2016(3): 82-86.
- [8] 程少校. 网络新媒体在大学生思想政治教育中的作用研究[J]. 农家参谋, 2020(15): 138+141.