

经济全球化背景下爱国主义教育的文化结合性问题研究

李 炜, 李 琳*

哈密职业技术学院思政部, 新疆 哈密

收稿日期: 2023年12月5日; 录用日期: 2024年1月4日; 发布日期: 2024年1月11日

摘 要

随着全球化进程的不断深入, 世界各国之间的交流与合作越来越密切。文化在国际间的交融越来越明显, 各种文明在全球范围内相互借鉴, 爱国主义教育面临着经济全球化背景下的新挑战, 在这一趋势下, 如何对学生进行爱国主义教育, 提高其爱国情感和民族自豪感, 成为一个亟待解决的问题。本文以经济全球化为背景, 从结构分析的角度探讨爱国主义教育的文化结合问题, 旨在为爱国主义教育提供一种新的思路和方法。

关键词

经济全球化, 爱国主义教育, 文化结合, 结构分析

Study on the Cultural Combination of Patriotism Education under the Background of Economic Globalization

Wei Li, Lin Li*

Ideological and Political Department of Hami Vocational and Technical College, Hami Xinjiang

Received: Dec. 5th, 2023; accepted: Jan. 4th, 2024; published: Jan. 11th, 2024

Abstract

With the deepening of the process of globalization, the exchanges and cooperation between countries in the world are becoming closer and closer. The blending of cultures among countries is be-

*通讯作者。

coming more and more evident, and various civilizations are drawing on each other globally. Patriotism education is facing new challenges in the context of economic globalization. Under this trend, how to carry out patriotism education for students and enhance their patriotic feelings and national pride has become an urgent issue to be addressed. This article explores the cultural integration of patriotism education from the perspective of structural analysis, aiming to provide a new way of thinking and method for patriotism education.

Keywords

Economic Globalization, Patriotism Education, Cultural Combination, Structural Analysis

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

爱国主义教育是指引导学生在自觉维护国家利益和尊严的同时, 对学生进行民族传统文化、民族精神、民族自尊心和自豪感等方面的教育。爱国主义教育既包括传统的教育方式, 如学习党史国史、弘扬优良传统、塑造民族精神等, 也包括现代化教育手段, 如网络、影视、新闻媒体等增强爱国主义精神。目前, 我国爱国主义教育取得了一定成效, 但也面临着一些问题。从成果来看, 爱国主义教育促使国民对国家的认同感、自豪感和归属感不断增强, 具体表现在关心国家大事、支持国家政策、参与国家建设等方面。但从存在的问题和面临的挑战看, 主要有以下几点: 一是爱国主义教育的内容和手段还比较单一, 需要增强针对性和实效性。第二, 爱国主义教育与时展发展、社会需求脱节, 不能很好地激发年轻人的爱国情感。第三, 鱼龙混杂的网络环境中, 错误观念和有害信息对爱国主义教育的冲击和干扰较大。

爱国主义教育是我国教育体系中不可或缺的一部分, 对于培养具有民族自豪感和集体荣誉感的新一代具有不可替代的作用。这就要求在教育过程中形成长效的爱国主义教育机制, 把爱国主义教育 with 立德树人根本任务结合起来, 与社会公民教育串联起来[1]。另外, 应当把爱国主义教育贯穿于各个学段, 使学生在不同的阶段都能受到爱国主义的熏陶, 从而在学生群体中形成一种稳定的爱国情感和坚定的爱国信念。

2. 经济全球化背景下的挑战与机会

经济全球化是指通过对外贸易、资本流动、技术转移、提供服务等, 进而相互依存和联系, 在全球范围内形成的超越国界的世界经济活动[2]。在这一过程中, 各个领域都受到了深刻而广泛的影响, 包括各个国家和地区的生态、政治、文化等等。爱国主义教育作为一种文化传承和价值导向, 自然也受到了经济全球化的影响[3]。

(一) 挑战

首先, 多元文化冲击: 经济全球化带来了多元文化的冲击, 各种文化价值观念在全球范围内传播, 使得一些人对于传统文化和爱国主义情感的认同度降低。一些人可能更倾向于追求个人利益和自由, 而忽视了对于国家和民族的责任感。其次, 历史虚无主义抬头: 一些人对于历史的认识存在偏差, 甚至存在历史虚无主义的倾向, 认为历史是可以随意篡改和抹杀的。这种观点不仅否定了历史的事实性和客观

性,也削弱了人们对于国家和民族的认同感。最后,网络信息的负面影响:网络信息的快速发展,使得一些人可以通过网络获取各种信息,其中不乏一些负面信息,如极端民粹主义、民族分裂主义等。这些信息对于一些人的爱国主义情感产生严重负面影响,甚至引起不必要的社会矛盾与冲突。

(二) 机遇

爱国主义教育与文化相结合,在经济全球化的大背景下,是一个前所未有的机遇。这一契机主要体现在以下几个方面,为我国的素质教育提供了广阔的空间和可能,可以有效提升爱国主义教育科学性与实效性。

首先,全球化的文化交融与借鉴。经济全球化使各国文化相互交融,全球范围内各种文化要素相互传播、相互碰撞、相互影响。这就为我们提供了更加丰富的爱国主义教育文化资源,以汲取其他国家的优秀文化元素,丰富和拓展爱国主义教育的内涵。通过借鉴其他国家的成功经验,我们可以更好地认识和理解自己的优秀文化,从而加深对祖国的热爱和认同。其次,跨国合作中的文化、教育与交流。在跨国合作活动下,无形中推动了各国之间的合作与交流,提供了更多爱国主义教育的平台和机会。国际合作的频繁开展下,我们可以与其他国家共同开展文化教育项目,互相学习和借鉴。通过与不同文化背景的人士深入交流,增进彼此对文化的了解与尊重,加深友谊,携手共建人类命运共同体。这种跨文化的交流与合作,不仅可以提升我们的文化素养,也能够增强我们的国际影响力与话语权。再次,信息化时代的文化传播与创新。第三次科技革命引领我们迈入信息化时代,互联网、社交媒体等新媒体的兴起,为爱国主义教育提供了更为便捷、更为生动、更为直接的传播途径。我们可以利用新媒体平台,宣传和推广爱国主义教育的理念和实践,让更多的人了解和认同我们的文化价值观。同时,我们还可以运用现代科技手段,创新爱国主义教育的方式和方法,使其更加生动、有趣、具有感召力与吸引力。通过新媒体的力量,我们可以打破地域和时空的限制,让爱国主义教育深入人心。最后,全球化背景下的文化自信与责任。经济全球化给我们提供了民族自立自强宝贵的机会,这是爱国主义教育与文化融合的契机。这呼唤我们对自身文化中的精华与价值进行深入的研究与挖掘,坚定文化自信、坚守民族根脉、坚持正确导向。要敢于在全球舞台上展示自己的文化魅力,积极参与国际文化交流与合作,推动中华文化的传播与发展。我们要以开放包容的心态面对不同文化交流互鉴,善于吸收其他文化的优秀成果,丰富和发展自己的文化体系。惟其如此,才能在全球化格局中所向披靡,为伟大复兴中国梦添砖加瓦,久久为功,再立新功。

3. 爱国主义教育的文化结合理论

文化结合是指将不同文化元素融合在一起,形成一种新的、具有独特文化特征的文化现象。在爱国主义教育中,文化结合则是指将爱国主义教育 with 民族优秀传统文化、时代精神、世界文明成果等相结合,形成一种具有鲜明特色的教育方式。下文讲述在认识和热爱本国民族文化的过程中,强化学生培养爱国情感和民族自豪感,深化爱国主义教育的文化结合理论。

(一) 爱国主义教育的文化内涵

在文化层面上,爱国主义教育是指通过教育手段,培养人们的爱国情感和民族精神,使其具备为国家和社会自愿做出贡献的意识和能力。爱国主义教育需要注重传统文化的传承和创新,以及多元文化的包容和发展。具体而言,包括以下几个方面:传统文化的传承和创新——优秀传统文化是一个国家和民族的精神根基,需要在教育中得到传承和创新。如通过经典诵读、文化讲座等多种形式,使学生对中华优秀传统文化充分了解和传承,寓教于乐。多元文化的包容与发展——不同国家、不同民族、不同种族之间的文化交流在经济全球化的大背景下日趋频繁。爱国主义教育需要注重多元文化的包容和发展,使学生了解和尊重不同国家和民族的文化,拓宽国际视野和跨文化交流能力,助力学生在波诡云谲的国际

环境中明辨是非。

(二) 爱国主义教育的文化结合结构分析

结构分析是社会学研究方法, 强调从社会结构的角度对社会现象进行分析。结构分析的视角可以从以下几个层面来展开, 涉及爱国主义教育与文化结合的问题。

首先, 教育制度与政策。影响爱国主义教育与文化结合的关键因素是教育制度和政策, 政府需要制定相关政策和法规, 明确爱国主义教育的目标和内容, 鼓励和支持中华优秀传统文化的传承和创新, 巩固核心价值观的主导地位。第二, 学校教育和课程层次。学校是爱国主义教育的主阵地, 爱国主义教育与文化的结合需要通过课程设置和教学方式来实现。例如, 在语文、历史、思政等课程中融入传统文化元素, 通过实践活动使学生了解和体验中华民族博大精深的文化的巨大魅力。最后, 社会环境与文化氛围。爱国主义教育与文化结合中, 社会环境和文化氛围具有突出影响。政府和社会组织应当营造良好的文化氛围, 举办各种文化活动, 让学生有机会接触和了解中华文化, 增强文化认同感和自豪感。

(三) 爱国主义教育的文化结合策略

爱国主义教育的内容有所延展, 大到践行“三严三实”, 小到“光盘行动”。以往爱国主义教育内容主要关乎中华民族近代屈辱和奋斗史, 而在当今世界“和平与发展”的主题下, 爱国主义教育的目光逐渐转向中国快速发展同和平崛起。爱国主义教育使广大学生能够更加理性地面对各种“杂音”, 客观理性地分析内外因, 从容面对全球化浪潮[4]。新时代以来教育领域所取得的显著性成就和历史性变化, 离不开中国共产党的坚强英明领导。如今, 迈入新征程, 我们必须以习近平文化思想作为行动指南, 高举马克思主义伟大旗帜, 为党育人, 为国育才。我们从以下几个角度来探讨一下爱国主义教育的文化结合策略。

(1) 加强中华民族文化传承和创新

不同国家和地区的文化在经济全球化背景下相互作用, 文化多元格局已经形成。但是, 作为爱国主义教育的重要组成部分, 弘扬和传承中华优秀传统文化必不可少。文化资源是一个国家历史文化的重要内容, 也是爱国主义教育的生动载体。各国都有自己独特的文化资源, 如名胜古迹、人文景观、民族艺术品、传统节日等, 各国的文化资源各具千秋。这些既含有历史价值, 又蕴含教育价值的文化资源, 是我国爱国主义教育的天然财富。通过深入挖掘这些文化资源, 我们可以将爱国主义教育与文化相结合, 使教育内容更加丰富和形象。因此, 我们需要加强本民族文化的传承与创新, 从而提升青少年的民族自豪感, 加强他们对于作为炎黄子孙的身份认同感。具体地说, 可以通过以下途径实现: 一是注重传承中华民族的良好历史文化传统; 二是加大宣传教育力度, 宣讲英雄故事, 弘扬民族精神; 第三, 国家通用语言文字的推广运用, 这是中华民族共同体的关键要素。

(2) 注重实践性、创新性、时代性

传统的爱国主义教育方式往往以课堂灌输为主, 容易使学生产生抵触情绪, 对教育效果造成影响。因此, 我们需要创新教育手段方式, 使之更加符合学生的认知特点和兴趣爱好。在爱国主义教育中, 实践性、创新性、时代性缺一不可, 只有通过实践活动与经验的积累, 才能让青少年更好地理解和体验爱国主义情怀。因此, 我们应该注重这三个方面的工作, 开展多种形式的实践和创新活动, 如实地考察、社会调查、革命文化节、经典讲座等, 培养他们的实践能力和创新意识。同时, 我们还应该鼓励青少年积极参与各种创新创业比赛和活动, 激发他们的创造力与活力。在现代科技手段的利用上, 学校可以通过多媒体课件、网络课程等形式, 向青少年展示中华文化和历史, 帮助他们更好地理解和认识国家, 珍惜当今美好生活的来之不易。此外, 学校还可以通过网络平台与学生家长和其他社会力量进行互动和合作, 发挥整体性效应, 共同推动爱国主义教育的实施和发展。伟大的梦想需要伟大的精神力量作为支撑, 爱国必须与时代主题相结合。封建末期, 推翻封建, 实行共和是爱国; 战争时期, 扛起武器, 抵御外敌,

是爱国;建国初期,坚定政治立场,投身社会主义建设是爱国;改革开放时期,主动参与经济建设,发扬改革创新精神是爱国。由此可见,爱国主义教育的形式和内容是随历史发展而变化的,必须紧密结合时代特点开展全球化背景下的大学生爱国主义教育,善于利用信息化、网络化以及各种新型媒体手段,增强爱国主义对大学生的影响力、感染力、说服力[5]。

(3) 尊重多元化和包容性

经济全球化的大背景下,不同国家和地区的文化 and 价值理念不尽相同。在不同文化之间的相互了解与融合中,文化交流是其中一个有效的促进方式。增进对其他文化的认识和理解,通过加强文化交流,进而促进其融合与发展。在文化交流的过程中,我们需要秉持平等和尊重的态度,同时也要注意对其他文化的吸收和借鉴,广开言路,以文会友,以文促合作。因此,我们需要在爱国主义教育中树立正确文化观,理解不同文化的存在,为青少年提供一个开放、包容、多元的学习环境。具体来说,可以采取以下几种措施:一是教育引导。在学校、家庭、社会等各个层面,文化教育都被摆在极其重要的位置,人们从小就应当养成尊重其他文化的习惯。第二,政策保障。不同文化平等发展,要求政府出台相关政策予以保障。这包括保护少数民族语言和文化、支持正向健康多元文化事业和产业发展、鼓励国际文化交流等。第三,媒体宣传。媒体是塑造公众意识的有效手段,我们能够利用媒体特别是官媒在维护社会主义核心价值观的基础上,宣传和推广文明平等观。发挥各种渠道和形式的作用,帮助更多的人了解和接触到其他国家和民族的文化,促进文化的交流与融合。第四,社会参与。尊重文化的多元和包容,既是泱泱大国的宽广胸怀,也是伟大民族的高尚品质。既要在国际舞台上讲好中国故事、发出中国声音、树立大国形象,增强我国在国际文化体系中的话语权和影响力的同时,也要积极参与国外优秀文化交流活动,取长补短,借鉴其中的有益成果。

4. 结论

爱国主义教育的文化结合问题研究,在两个大局相互交织的形势面前,理论和实践的意义不言而喻。本文从结构分析的角度,对爱国主义教育的文化结合问题进行了探讨,提出了一些有益的策略和建议。在今后的爱国主义教育实践活动中,我们将继续对这个问题进行深入的研究,为增强学生的爱国情感和民族自豪感,培养具有国际视野、民族复兴责任感的社会主义合格接班人,奉献我们的力量。总之,爱国主义教育的文化结合策略是一个长期而复杂的过程,需要我们不断地学习和努力。通过挖掘文化资源,强化文化认同,创新教育方式,重视文化传承,加强文化交流等策略的运用和实践,爱国主义教育必定更加深入人心,成为每个中国人自觉的行为导向。不可否认,爱国主义教育的文化结合策略并不是一成不变的,而是一个需要不断调整和完善的过程,对于变与不变的课题我们应当清楚认识,守正创新,与时俱进。经济全球化背景下爱国主义教育文化的结合面临着前所未有的机遇,我们要抓住这一机遇,发力文化交流与合作,利用官媒等主要平台推广爱国主义教育理念和实践,强化文化自信和担当。惟有这样,才能将独一无二的文化魅力展现在全球化的舞台上,才能为中华民族伟大复兴积蓄能量。

参考文献

- [1] 李其荣. 发达国家对人才资源的开发和利用及对我国的启示[J]. 江西社会科学, 2011, 31(8): 218-226.
- [2] 柴进, 程静. 经济全球化条件下经济增长理论思潮的思考[J]. 当代经理人, 2006(11): 8.
- [3] 张阳. 思想政治教育对大学生自我教育的引导[J]. 沈阳大学学报(社会科学版), 2018, 20(5): 612-615.
- [4] 解梦丹, 崔彩贤. 全球化背景下大学生爱国主义教育的思考[J]. 教育探索, 2017(8): 135-137.
- [5] 田畅, 王维芳, 王寰. 多元文化背景下大学生爱国主义教育探析[J]. 高校辅导员学刊, 2017, 9(1): 36-39.