

新时代高校师生党支部融合共建的价值与路径研究

朱峻, 郑欢, 吕云鹏, 徐文俊, 林钰珍

衢州职业技术学院机电工程学院, 浙江 衢州

收稿日期: 2023年12月25日; 录用日期: 2024年1月23日; 发布日期: 2024年1月30日

摘要

随着时代的发展和党的建设的新要求, 高校师生党支部共建已成为一种趋势。师生党支部共建不仅可以加强师生之间的联系, 提高党支部的凝聚力和战斗力, 还可以推动高校党建工作的深入开展。本文将从新时代高校师生党支部共建的价值和路径两个方面进行探讨, 旨在推动高校党建工作的创新发展, 提高高校人才培养质量。

关键词

新时代, 高校党建, 价值, 路径

A Study on the Value and Path of Integrated Construction of Teacher-Student Party Branches in Colleges and Universities in the New Era

Jun Zhu, Huan Zheng, Yunpeng Lyu, Wenjun Xu, Yuzhen Lin

School of Mechanical Engineering, Quzhou College of Technology, Quzhou Zhejiang

Received: Dec. 25th, 2023; accepted: Jan. 23rd, 2024; published: Jan. 30th, 2024

Abstract

With the development of the times and the new requirements of Party building, the integrated construction of teacher-student party branches in colleges and universities has become a trend.

文章引用: 朱峻, 郑欢, 吕云鹏, 徐文俊, 林钰珍. 新时代高校师生党支部融合共建的价值与路径研究[J]. 教育进展, 2024, 14(1): 981-985. DOI: 10.12677/ae.2024.141150

The integrated construction of teacher-student party branches can not only strengthen the connection between teachers and students, but also improve the cohesion and combat effectiveness of the party branch. It can also promote the in-depth development of party building work in colleges and universities. This article will explore the value and path of integrated construction of teacher-student party branches in colleges and universities in the new era from two aspects, aiming to promote innovative development of party building work in colleges and universities and improve the quality of talent cultivation in colleges and universities.

Keywords

New Era, College Party Building, Value, Path

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在新时代背景下，中国正朝着实现中华民族伟大复兴的目标迈进，而高校师生党支部共建则是实现这一目标的重要一环。2021年，中国共产党迎来了百年华诞，百年风华正茂，中国共产党即将开启新的征程。党的二十大报告强调了增强党组织政治功能和组织功能的重要性，坚持大抓基层的鲜明导向，将基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。在新时代和新征程中，党支部作为党的基础组织和党的组织体系的基本单元，肩负着新的历史使命、理论遵循和目标任务。2018年11月，中共中央印发了《中国共产党支部工作条例(试行)》[1]，这是党的历史上首部关于党支部工作的基础主干法规。该条例要求全党全面提升党支部组织力，强化党支部政治功能，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。因此，探讨新时代高校师生党支部共建的价值与路径不仅有助于加强基层党组织建设[2]，更有助于推动高等教育事业的发展和实现中华民族伟大复兴的宏伟目标[3]。在新时代背景下，高校师生党支部共建对于贯彻落实党的方针政策、推动高等教育事业发展具有积极的意义。但是，当前高校普遍存在的基层党支部分类设置模式下教师党支部和学生党支部相互分离现象，导致出现了一些新挑战和新问题。例如，党支部的政治功能发挥有所弱化，党支部的凝聚力和向心力有所缺失，党员的先锋模范作用体现有所降低等。这些问题在一定程度上影响了立德树人的效果和质量，使得高校基层党建的政治优势无法转化为高等教育的优势，无法满足新时代对高校基层党建的新要求[4]。本文提出通过建立有效的沟通机制、开展多样化的共建活动、加强教师党支部建设、创新师生党支部共建的方式方法、建立健全师生党支部共建的考核评价机制等多种途径，可以推动高校师生党支部共建工作的深入开展，为高校党建工作的创新发展提供有力支撑，为高校人才培养质量的提高做出更大的贡献，为新时代中国特色社会主义事业的发展注入新的活力和动力[5][6]。

2. 新时代高校师生党支部共建的价值

(一) 加强师生联系，促进相互学习

师生党支部共建可以加强师生之间的联系，促进相互学习。教师党员可以通过与学生的交流，了解学生的需求和问题，为学生提供更好的指导和帮助。学生党员可以通过与教师党员的交流，了解学科前沿和教师的研究方向，提高自己的学术水平和综合素质。这种相互学习的过程不仅可以促进师生的共同

成长，还可以增强党支部的凝聚力和战斗力。

在师生党支部共建的过程中，教师和学生可以打破传统的教与学的关系，形成一种新型的师生关系。教师不再是单纯的知识传授者，而是成为学生的指导者和引路人。学生也不再是被动的接受者，而是成为积极参与者和思考者。这种新型的师生关系有助于促进师生之间的交流和互动，让师生在相互学习和互动中共同成长。

(二) 加强师生联系，增进相互了解

师生党支部共建可以推动高校党建工作的深入开展。教师党员和学生党员是高校中的重要力量，他们的工作和学习与党建工作的开展密切相关。通过师生党支部共建，可以将党的路线、方针、政策贯穿到教学、科研、管理、服务等各个方面，促进高校各项工作的顺利开展。同时，师生党支部共建还可以为党建工作注入新的活力和动力，推动高校党建工作的创新发展。

在师生党支部共建的过程中，可以通过开展各种形式的主题活动和社会实践，引导学生党员积极投身社会建设，增强他们的社会责任感和奉献精神。例如，可以组织学生参加志愿服务活动、社会调查等活动，让学生亲身感受和体验社会生活，增强他们的社会责任感和奉献精神。同时，教师党员也可以通过参与学生的活动，更加了解学生的需求和问题，为改进教学和科研工作提供有益的参考[7]。

(三) 加强师生联系，提高引领效能

师生党支部共建是落实立德树人根本任务的重要途径。立德树人是高等教育的根本任务，也是高校党建工作的核心。通过师生党支部共建，可以将立德树人的理念贯穿到教学、科研、管理、服务等各个方面，促进学生的全面发展。例如，可以组织教师和学生共同参加文艺比赛，如歌唱比赛、舞蹈比赛等，以增强师生之间的情感交流和团队凝聚力。此外，还可以开展教师党员和学生党员结对帮扶活动，让教师党员帮助学生解决学习和生活中的问题，增强学生的自信心和责任感。同时也可以让教师党员为学生提供职业规划和就业指导等方面的帮助，提高学生的就业竞争力和职业发展能力。

3. 新时代高校师生党支部共建的路径

(一) 建立有效的沟通机制

建立有效的沟通机制是师生党支部共建的基础。教师党员和学生党员之间需要建立畅通的沟通渠道，及时交流思想和情况，解决问题和矛盾。例如，可以定期组织师生座谈会、交流会等，让教师和学生共同探讨问题、交流想法。同时，还可以利用网络平台如微信群、QQ群等建立在线交流渠道，方便师生随时随地进行沟通和交流。

(二) 开展多样的共建活动

开展多样化的共建活动是师生党支部共建的关键。教师党员和学生党员可以通过共同参加各种形式的活动，加强师生之间的联系，增进相互之间的了解和信任，还有助于提高教师的教育教学水平和学生的综合素质，为高校的发展注入新的活力和动力；同时也有助于落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(三) 加强教师的政治学习

教师党支部是高校基层党组织的重要组成部分，是推动学校各项工作的关键力量。要加强教师党支部建设，提高教师党员的政治素质和业务能力，发挥他们在教育教学、科研管理等方面的模范带头作用。例如，可以开展教师党支部书记培训、教育教学能力提升计划等活动，提高教师党员的综合素质和业务能力。

(四) 创新共建的方式方法

随着时代的发展和技术的进步，师生党支部共建的方式方法也需要不断创新。可以利用互联网、移

动终端等新技术手段，开展线上线下的共建活动，提高师生之间的互动和交流。例如，可以利用微信、微博等社交媒体平台，建立线上交流群，方便师生随时随地进行沟通和交流；可以利用微党课等形式，开展线上学习交流，提高师生党员的政治素质和思想认识。

(五) 建立健全的评价机制

要建立健全师生党支部共建的考核评价机制，对师生党支部共建工作进行全面、客观、公正的评估。可以制定具体的考核评价标准，明确评价指标和权重，通过定量和定性相结合的方式对师生党支部共建工作进行评估。同时，还可以采取学生评价、教师评价、第三方评估等多种评价方式，确保考核评价结果的公正性和准确性。

4. 新时代高校师生党支部共建的实践意义

(一) 提高师生党员的政治素质和思想认识

通过师生党支部共建活动，可以加强师生党员之间的交流和沟通，加深对党的路线方针政策的理解和认识。同时，还可以通过参加各种形式的党建活动，增强师生党员的党性观念和政治意识，提高他们的政治素质和思想认识。

(二) 增强师生党员的凝聚力和向心力

通过共同参加各种形式的活动，可以增强师生党员之间的联系和了解，增进相互之间的信任和合作。同时，还可以通过团队建设、集体活动等形式，增强师生党员的凝聚力和向心力，提高他们的团队协作能力和集体荣誉感。

(三) 推动高校各项工作的顺利开展

师生党支部共建活动可以促进师生之间的相互了解和信任，加强师生之间的合作和交流。这种相互支持和合作的关系不仅有助于提高高校各项工作的质量和效益，还可以为高校的发展注入新的活力和动力。同时，师生党支部共建活动还可以培养学生的社会责任感和奉献精神，提高学生的综合素质和实践能力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

(四) 推动高校党建工作的创新发展

师生党支部共建活动是高校党建工作的一种创新形式，可以促进师生之间的交流和沟通，增强基层党组织的凝聚力和战斗力。同时，还可以通过创新师生党支部共建的方式方法，推动高校党建工作的创新发展，为高校的发展注入新的活力和动力[8]。

5. 新时代高校师生党支部共建的挑战与对策

(一) 新时代高校师生党支部共建的挑战

1) 多元化思潮的冲击

随着全球化的深入推进和互联网的普及，各种思潮和价值观不断涌入，对高校师生的思想观念和价值观念产生了一定的冲击。一些不良思想观念和价值观念，如个人主义、功利主义等，对师生党员的政治信仰和道德观念产生了一定的影响，给师生党支部共建工作带来了挑战。

2) 活动内容和形式的单一性

一些高校在开展师生党支部共建工作时，往往采用传统的活动内容和形式，如组织学习文件、听取报告等，缺乏新颖性和吸引力，导致师生党员参与的积极性和主动性不高。此外，一些活动过于注重形式，缺乏实质性的内容和效果，无法真正达到共建的目的。

3) 教师党支部建设存在的问题

教师党支部作为高校基层党组织的重要组成部分，存在着一些问题。一些教师党员在业务压力和教

学任务繁重的情况下,无法充分发挥他们在党建工作中的重要作用;一些教师党员缺乏对党建工作的正确认识和理解,参与党建工作的积极性和主动性不高。这些问题都对师生党支部共建工作产生了一定的影响[9]。

(二) 新时代高校师生党支部共建的对策

1) 加强思想政治引领

针对多元化思潮的冲击,高校应该加强对师生党员的思想政治引领,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,应该注重培养师生党员的爱国主义精神和民族自豪感,增强他们的政治信仰和道德观念[10]。

2) 创新活动内容和形式

高校应该创新师生党支部共建的活动内容和形式,增强活动的吸引力和实效性。可以利用现代技术手段,如互联网、移动终端等,开展线上线下的共建活动;可以结合学科专业特点,开展具有学科特色的共建活动;可以结合实际情况,开展具有实效性的共建活动。

3) 加强教师党支部建设

高校应该加强教师党支部建设,提高教师党员的政治素质和业务能力,发挥他们在教育教学、科研管理等方面的模范带头作用。可以采取加强教师党员的培训和管理,提高他们的政治素质和工作能力;可以建立教师党员参与党建工作的激励机制,提高他们参与党建工作的积极性和主动性。

展望未来,高校师生党支部共建工作将继续发挥重要的作用。随着时代的发展和技术的进步,师生党支部共建的方式和方法也将不断创新和完善。同时,还需要进一步加强研究和实践探索,推动高校师生党支部共建工作的深入开展为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献[11]。

6. 结束语

党组织在贯彻落实上级文件精神的过程中,不断探索高校基层党建新模式,倡导组建师生融合党支部。本文详细介绍了高校师生党支部融合共建的价值意义路径和对策,在比较分析中选择共建模式,并对其操作实施的过程进行了阐述,以高质量党建引领高校立德树人根本任务的落实。

参考文献

- [1] 谢时研,李晖.科学理解党支部标准化建设的核心要义——兼论《中国共产党支部工作条例(试行)》[J].理论研究,2019(3):38-44.
- [2] 张伟,张晓然,王建龙,梁凯.研究生党支部与教工党支部协同共建模式探索[J].新西部,2019(14):123.
- [3] 北京印刷学院《北京高校党支部共建模式研究》课题组.北京高校党支部共建现状研究[J].北京教育:高教版,2012(7):89-92.
- [4] 陶莉,沈洁.关于高校教工党支部与学生党支部共建的探索[J].社科纵横:新理论版,2013(2):39-40.
- [5] 刘君,刘晓,熊开峰.以科研为纽带探索高校教工党支部和学生党支部联动共建的有效模式[J].课程教育研究,2019(47):255-256.
- [6] 王丹,李典赛,金珉丞.师生党支部共建模式调查研究与分析[J].佳木斯职业学院学报,2015,31(4):112-113.
- [7] 程妍玉,陈一鸣,王位东,陶君慧,刘焕卿.“红色文化+高校党建”融入思政教育的实践[J].现代企业,2021(10):148-149.
- [8] 夏晴,卢英,孙志强,刘志丽.新媒体时代下师生党支部共建途径创新研究[J].课程教育研究,2013(22):15-16.
- [9] 陈哲.“师生结对、支部共建”与高校团队学习“耦合”[J].学习月刊,2016(2):68-69.
- [10] 邹霞,邓春.高校学生党支部组织力评价指标体系构建研究[J].重庆理工大学学报:社会科学,2023,37(9):24-32.
- [11] 刘先锋,李加强,潘颖,高荣,王子健.高校教师样板党支部自身建设的实践与思考[J].高教学刊,2023,9(19):173-176.