

新形势下高职学生思想政治教育和管理工作提升研究

陈 若

湖南环境生物职业技术学院商学院, 湖南 衡阳

收稿日期: 2024年9月1日; 录用日期: 2024年10月1日; 发布日期: 2024年10月9日

摘 要

随着经济社会的发展和教育体制的改革, 社会更加注重对学生综合素质的培养。高职院校作为培养人才的重要基地, 承担着向社会输送技能型人才的职能。思想政治教育和管理水平对于促进学生的全面发展起到了关键性的作用。高职学生的思想政治教育和管理不能墨守成规、一成不变, 而应根据时代的发展和形势的变化不断优化内容, 营造良好的思政氛围, 使学生在无形中接受思政文化熏陶。基于此, 本文在简单介绍了新形势下高职学生思想政治教育和管理的问题后, 着重阐述了解决这些问题的针对性策略, 以提升学生思想政治教育和管理水平。

关键词

高职学生, 思想政治教育, 问题, 对策

Research on Enhancing Ideological and Political Education and Management Work for Vocational College Students under the New Situation

Ruo Chen

Business School, Hunan Polytechnic of Environment and Biology, Hengyang Hunan

Received: Sep. 1st, 2024; accepted: Oct. 1st, 2024; published: Oct. 9th, 2024

Abstract

With the development of the economy and society and the reform of the education system, society

pays more attention to the cultivation of students' comprehensive quality. As an important base for training talents, higher vocational colleges bear the function of conveying skilled talents to society. The level of ideological and political education and management plays a key role in promoting the all-round development of students. The ideological and political education and management of students in higher vocational colleges should be optimized according to the development of the times and the change of the situation to create a good ideological and political atmosphere, making the student accept the ideological and political culture in invisible edification. Based on this, this paper briefly introduces the problems of ideological and political education and management of higher vocational students in the new situation, and then focuses on the corresponding strategies to solve these problems so as to improve the level of ideological and political education and management of students.

Keywords

Higher Vocational Students, Ideological and Political Education, Problems, Countermeasures

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 前言

随着我国教育体制的改革,教育事业取得了显著的效果。但是新形势下高职学生思想容易受到多种外来文化的冲击,影响学生思想的先进性和纯粹性,使学生缺乏坚韧的心性去迎接未来的生活和工作挑战。高职院校应剖析自身在学生思想政治教育和管理中的不足和缺陷,深刻把握我国的社会形势,创新思政教育和管理方式,提升管理水平,实现高职院校规范化管理,促进高职院校的健康发展。

2. 新形势下高职学生思想政治教育和管理现状

思想政治教育和管理的目标是培养学生良好道德修养和塑造学生健全的人格,为实现社会主义建设提供源源不断的人才保证。党的二十大报告中强调用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,强化大中小学思政教育一体化发展。国家将教育、科技、人才统一纳入战略目标体系,以此推动教育协调、系统、全面发展。我国在2019年发布《国际职业教育改革实施方案》中明确提出,高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才,从而为职业教育指明发展方向。高职院校应根据培养目标培养具有先进思想的人才,坚持党的领导,并将思想政治教育和管理置于学生培养的关键位置,构建完善的人才培养体系,对思想政治课程的绩效进行考核,以衡量高职院校的育人水平[1]。

国际形势激荡,全国人民致力于实现中华民族伟大复兴,经济政治格局不断变化,造就了多元复杂的时代背景。随着经济和技术的进步,高职学生不断改变学习认知方式,接触信息的渠道不断拓宽,信息传播更加多元化和复杂化。信息获取方式的转变将会影响学生的思维观念和行为方式,使学生容易受到多元文化的冲击。高职学生的性格和结构较为多元化,为思想政治教育工作带来一定的困难。

3. 新形势下高职学生思想政治教育和管理工作的問題

(一) 思想政治教育理念较为落后

高职院校承担着向社会输送技能型人才的重要职能,对社会的发展起到了关键性的作用。但是随着高校扩招和社会对技能人才的需求,高职院校将现有的资源重点投放到教学和技能培训上,忽略了对学

生的思想政治教育和管理，影响对学生健全人格的塑造。有些高职院校对思想政治教育和管理认知存在偏差，认为只要将学生的技能和专业能力较好使其顺利毕业和就业即可，但是新形势下社会需要的是综合全面的人才[2]。高职院校如果不注重学生的思想政治教育和管理，就容易造成学生综合素质上的短板，影响学生未来的生活和工作。

(二) 思想政治管理模式老化

我国思想政治教育水平难以跟上教育事业发展的步伐，主要表现为思想政治教育内容较为老旧，教育模式较为老化，导致一些思政教师仍沿用传统的思政教育方式讲解课程，并未根据时代的发展和学生的学习特点设置课程[3]，难以吸引学生的学习兴趣，影响教学效果。有些高职院校的教师不能及时创新教育方式，而是照本宣科，这使得思想政治教育效果不理想。

(三) 高职院校学生存在问题

现阶段高职院校学生通常为“00”后，会广泛使用移动终端、计算机等平台并通过互联网获取各种各样的信息。但是网络上的信息纷繁复杂、良莠不齐，如果学生不能加以甄别和筛选就容易受到不良文化的侵蚀，影响学生的心理健康。另外，学生抵抗诱惑的能力较弱，容易沉溺于网络世界，影响自身的交际能力，不利于促进学生的身心健康发展。

(四) 西方文化的冲击

随着经济全球化和网络的互联互通，高职学生从小就可以接触到西方多元文化，这就容易扭曲其自身的价值观和世界观，侵蚀学生的思想，动摇学生的政治立场，不利于培养学生良好的道德修养和高尚的人格操守。例如，一些高职学生更加重视西方节日，而忽略了对传统文化的继承和发扬，这不利于构建学生的文化自信，难以深度传播我国优秀传统文化。

4. 新形势下加强高职学生思想政治教育和管理工作的对策

(一) 从新形势角度出发，做好思政教育工作

高职院校学生应保持昂扬向上的心态，坚定正确的政治立场，树立远大的人生理想和职业目标。但是有些高职学生会存在缺乏职业道德、奉献精神不足等问题，所以需要教师对症下药，根据学生的实际情况开展思想政治教育和管理工作。

第一，教师应将课堂作为开展学生思想政治教育和管理的主要阵地[4]。教师应将专业教学与立德树人相结合，充分发挥课堂教学的作用。教师应深入了解学生的想法，并利用座谈会、主题演讲等方式将思政元素融入教学中。教师应结合社会热点深入挖掘思政元素，对学生关注的一些问题进行集中解答，强化教学重点和难点，培养学生的学习热情、爱国主义情怀、爱岗敬业等品质，帮助学生树立正确的价值观和世界观，避免思想逻辑上的混乱。

第二，加强高职院校辅导员队伍建设。辅导员负责学生的生活和学习等方面，所以要想实现高水平的思想政治教育和管理必须加强辅导员的专业能力。高职院校可以安排专职辅导员，定期开展例会，便于辅导员们及时分享在学生管理中遇到的问题，学习管理经验，提升个人专业素质。辅导员在学生的发展过程中起到了关键性的作用，可以向学生传达个人的处世哲学和人生智慧，引导学生早日找到职业目标和人生航向。重视辅导员在学生思想政治教育和管理中发挥的作用，强化辅导员队伍建设，做好学生思政工作，塑造学生健全的人格。

第三，采用灵活的思想政治教育和管理手段。高职学生具有强烈的主观意识和个人风格，热衷于探索新鲜的事物，所以思想政治教育和管理工作应紧跟当下，常抓不懈。教师应通过组织活动使学生融入其中，寓教于乐，增强学生的团队协作能力和竞争合作意识，实现自我价值与社会价值。

(二) 强化高校思想政治文化建设

高职院校通过打造良好的校园文化和校园文明,可以实现学生在无形中浸润优秀的文化熏陶,做到春风化雨、润物无声,为社会培养高素质的人才提供保障。

第一,高职院校和教师应主动牵头,深入探究学生的个性特点和就业方向,根据学生的实际情况制定和实施综合素质发展计划,逐步、有序举办各个专业的竞赛活动,鼓励学生积极参与。院校应注重学生会和学生社团的力量,鼓励学生培养自己的特长和爱好,丰富学生的精神世界。高职院校利用社团这一载体,建立完善的奖励机制和及时更新学生的档案[5]。

第二,高职院校可以通过开展读书会、志愿者服务等活动,让学生可以感受书香,积极参与公益活动,从而实现个人价值与社会价值。高职院校开展对社会热点的讨论和调查,使学生可以自主探究社会现象,深入挖掘社会新闻背后蕴含的意义,引导学生主动认识社会现象。高职院校通过大力组织社团为学生提供展示自我的平台,并锻炼学生的实践动手能力,使高职院校可以进一步发现全能型人才,做好学生的全方面培养。

(三) 实现思想政治教育和管理充分结合

思想政治教育和管理应做到充分结合,实现相辅相成、相互补充。如果没有严格的管理,教育就会缺少约束和根基;如果没有良好的教育,管理将缺少内涵和深度。高职院校应根据学生的实际情况严抓纪律,并制定明确细致的管理条例,保证思想教育和管理有章可循。强化管理的目标在于使学生可以根据管理条例自行约束个人的言行举止,落实民主集中制。教师在开展思想政治教育和管理的过程中要实现理论和实践的充分结合,使学生明白管理条例制定的意义,加强学生的配合,保证学生知法、懂法、守法。高职院校要注重倾听学生的意见,及时反馈和解决学生的问题,让学生自主参与管理事务,提升学生的实践能力。高职院校可以通过建设一支强有力的学生骨干队伍强化思想政治教育和管理水平。在日常管理中,教师要充分发挥学生社团和班委会的作用,适当放权,给予学生充分的管理自由权,明确其在班级管理中只起辅助和指导的作用,提升学生自主解决问题的能力。

(四) 探索全新的思想政治教育和管理的方式

第一,创新思想政治教学方法。教师应注重高职学生的专业技能提升和精神追求,强化立德树人的效果,将教学实践与思想政治理论充分结合,整合教学方法,贯通教学流程。教师可以利用主题演讲、辩论分析、案例讲解等方式将思想政治元素融入课堂中,保证学生获得轻松愉快的课堂氛围。

第二,拓宽教学空间。思想政治教育和管理应践行协同育人的理念,鼓励和组织学生参观博物馆、革命根据地等地域,在无形中接受传统文化和红色文化的熏陶,增强理论和实践的相互融合。通过建设线上教学和线下教育的方式,将思政元素融入其中,帮助学生感知、理解和传承优秀的传统文化。

5. 结束语

综上所述,新形势下开展高职院校学生思想政治教育和管理工作具有较强的复杂性和更大的挑战性,可以培养学生的道德修养,塑造学生健全的人格。但是在思想政治教育和管理工作的开展过程中会存在一些问题,这就需要高职院校和教师采取有效的对策加以解决,进一步提升学生的素质。

参考文献

- [1] 徐沈静. 新形势下高校学生管理工作加强思想政治教育策略研究[J]. 大学, 2023(25): 59-62.
- [2] 嵇恩华, 刘茹. 新形势下高职院校学生思想政治教育创新研究[J]. 大学, 2023(21): 5-8.
- [3] 钟宇. 新形势下高等职业院校学生思想政治工作初探——以锦州师范高等专科学校为例[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2021(3): 87-88.
- [4] 陈华娟, 刘鹏飞. 新形势下高职院校班主任加强学生思想政治教育的对策分析[J]. 人文天下, 2020(20): 118-120.
- [5] 周波. 新形势下高职思政课教学中的人文素质教育思考[J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(14): 220-221.