Advances in Education 教育进展, 2024, 14(10), 155-160
Published Online October 2024 in Hans. https://www.hanspub.org/journal/ae
https://doi.org/10.12677/ae.2024.14101845

Hans汉斯

基于高等教育法制的民办高校教师权益保障优化探究

刘天其

武汉工商学院计算机与自动化学院，湖北 武汉

收稿日期：2024年9月1日；录用日期：2024年10月1日；发布日期：2024年10月9日

摘 要

民办高校专任教师是确保民办高校教育可正常、平稳进行的重要推动力量，保障其权益是民办高校能够稳定发展的重要前提，民办高校教师权益保障的根本源泉在于科学合理的高等教育法制。本文研究分析了当前民办高校教师权益在劳动、学术、民主管理等方面保障的实际状况，指出当前存在的存在法律法规执行不力、高校内部管理不善、教师维权意识与能力不足等问题。分析所发现的问题，从完善法制体系、优化高校管理机制、增强教师维权能力、建立社会支持体系等多维度提出针对性策略。旨在通过健全保障机制，拓展教师权益空间，为推动高等民办教育事业高质量发展，为培养高素质人才奠定坚实基础。

关键词

民办高校教师权益，高等教育法制，保障机制

Research on Optimizing the Protection of Teachers' Rights and Interests in Private Colleges and Universities Based on the Higher Education Rule of Law

Tianqi Liu

School of Computer Science and Automation, Wuhan Technology and Business University, Wuhan Hubei

Received: Sep. 1st, 2024; accepted: Oct. 1st, 2024; published: Oct. 9th, 2024

Abstract

The full-time teaching staff of private colleges and universities constitute a significant driving force

文章引用: 刘天其. 基于高等教育法制的民办高校教师权益保障优化探究[J]. 教育进展, 2024, 14(10): 155-160.
DOI: 10.12677/ae.2024.14101845

in guaranteeing the normal and seamless functioning of educational institutions in the private sector. The safeguarding of their rights and interests represents a crucial foundation for the stable advancement of private colleges and universities. The fundamental basis for the protection of the rights and interests of teachers in private colleges and universities is the scientific and reasonable higher education legal system. This paper examines the actual situation regarding the safeguarding of the rights and interests of teachers in private colleges and universities regarding labor, academic matters, and democratic management. It identifies several problems, including the ineffective implementation of relevant legislation and regulations, poor internal management within colleges and universities, and insufficient awareness and ability among teachers to safeguard their rights and interests. Following an analysis of the issues identified, the paper puts forward targeted strategies from the perspective of improving the legal system, optimizing the management mechanism of universities, enhancing teachers' rights protection ability, and establishing a social support system. The aim is to expand the space of teachers' rights and interests by improving the protection mechanism, promoting the high-quality development of higher private education, and laying a solid foundation for the cultivation of high-quality talents.

Keywords

Rights and Interests of Teachers in Private Colleges and Universities, Higher Education Legal System, Protection Mechanism

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.
This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).
http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/
Open Access

1. 引言

在中国的高等教育领域中，高校教师作为高校教育教学活动的核心主体，其工作成效将直接影响高校教育教学水平。因高校教师权益的有效保障是教师能够保持有效的工作成效与良好的工作状态的重要前提之一，故高校教师权益的保障和拓展对于提高高校教育质量、推动教育创新具有至关重要的意义。在中国，高等教育法制作为规范和保障高等教育活动的重要依据，其基本框架包含了高等教育的法律地位、学校管理、学术自由、招生考试规范、学术道德、教育质量监控、师资建设和学生权益保障，其不仅为高校教师权益提供了法律层面的支持和约束，还使得高校教师和学生在正常工作或学习中的合法权益得以保障。随着时代的发展，通过不断地完善与建立相关法律制度，高校教师可在职业生涯中享有应有的各项权益，同时也对其职责和义务提出了明确的法律要求。这种法制保障有助于构建一个公正、公平的高等教育环境，推动高等教育事业的健康、稳定发展。此外，高等教育法制的完善还为解决高校教师与学校之间的纠纷提供了法律依据，促进了和谐的教育生态系统的形成。

对于民办高校而言，民办高校教育是我国现代化高等教育体系建设的重要一环，它的高质量发展有力地推动了我国高等教育高质量内涵式发展，民办高校的教师则是民办高校教育高质量发展的重要推动者，为保障其权益，国家实施的措施如：浙江省教育厅为贯彻落实国务院相关意见，会同省直相关部门代省政府组织起草了《关于鼓励社会力量兴办教育·促进民办教育健康发展的实施意见(公开征求意见稿)》并面向社会公开征求意见。该意见包括总体要求、主要任务、创新体制机制、完善扶持制度等方面，旨在促进民办教育健康发展，其中也说明民办教师从社会保障、户籍政策以及个人发展提供相应的保障。如基于修订后的《民办教育促进法实施条例》的出台为民办高校的专任教师提供了更公平的职业环境和更具操作性的维权措施[1]。如在《民办高等学校办学管理若干规定》中，明确了民办高校应当按照相关

要求配备教师，不断提高专职教师数量和比例，依法聘任具有国家规定任教资格的教师，并签订聘任合同，明确双方责任、权利和义务，同时保障教师的工资、福利待遇，按规定办理社会保险和补充保险。如在新《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》也从多个方面强化了对民办高校教师权益的保障。综上，虽然中国现阶段有众多的法规条文可用于保障民办高校教师权益，但实际情况纷繁复杂导致在执行中可能存在一些问题，如现存的“非升即走”制度[2]，若想全面地维护民办高校教师的基本权益则需要各方共同努力，民办专任教师也应增强法律意识维护权益。

2. 现阶段高等教育法制中民办高校教师权益的具体内容

(1) 经济与工作条件方面的权益

经济：在工作的过程中民办高校教师应有权按时、足额地获取与自身劳动相匹配的合理工资、津贴和奖金，既是民办高校教师有权获取合理报酬(体现多方面贡献)和多样的国家节日方面的福利(提高生活质量与满意度)。工作：民办高校教师应有相应的良好的教学设施，应存在满足教师需求的办公环境、教学资源以满足教师能够有效地展开教学活动，既是高校应提供一切用于教学的资源来支撑教师进行教学。

(2) 学术与教学方面的权益

学术：民办高校教师在学术研究过程中应享有一定的自主权，教师能够通过自身的专业知识和能力进行自主的选择课题，并拥有一定的自主申报权，在申报成功后，教师应能获取相应的研究经费、便于课题研究的环境以及培训学习机会，并提供讨论学术的环境以帮助教学进行自己能力的提升和完善。教学：在教学过程中教师应可根据所授课程的特殊性与学生的学情等特点，拥有自主选择相应的教学方式和选取授课教材的权力，在授课过程中教师可采用多样化的教学手段，帮助在授课中进行灵活的教学内容和进度安排。

(3) 职业发展方面的权益

职业发展：在民办高校中，教师进行正常的教学科研并取得了相应的成果，民办高校应建立完善公正的职称评定和晋升机制，并需要考虑和排除人为干扰的因素，为教师提供平等的机会。民办高校应鼓励教师提升学历、提供进修机会等机会，并明确教师知识产权的归属，在国家法规下，应制定校规帮助保障权益并鼓励创新。

(4) 民主管理与生活保障方面的权益

民主：民办高校的教师应有参与民主决策管理权利，并且在学校重大决策过程中存在应征求教师意见的流程，教师有权参与管理机构[3]。保障：民办高校的教师应有常规权益需得到有效的保障，如高校要依法缴纳社保、建立公积金，正常权益受阻碍有解决渠道，学校要营造良好氛围，严禁侮辱体罚和变相的经济惩罚，尊重教师的个人生活。

3. 当前民办高校教师权益保障的现状分析

随着社会法制体系不断完善，其中为高校民办教师权益提供了一定的法律保障，如《中华人民共和国民办教育促进法》在一定程度上丰富完善了民办教师的权益保障问题[4]，但现实中民办高校教师权益保障仍存在一些问题，如下：

(1) 经济支撑与社会保障力度有待加强问题

在经济待遇上民办高校教师的薪酬待遇通常低于同类公办学校同级教师。主要因为民办高校资金来源主要依赖学生学费，并且国家相关教育经济政策较少，导致用于教师薪酬待遇的投入相对有限，并且民办高校一般由私有企业主导，在保障方面上民办高校与公办高校教师相比存在巨大的差异，如：退休待遇有差距，部分民办高校教师的社保缴纳未完全按规定执行，影响教师的生活稳定和未来养老保障。

(2) 职业发展与提升权益保障力度有待提高问题

民办高校教师能获得的进修培训机会相对较少，一些民办学校在这方面的投入不足，或者宣传和政策力度不足，这导致教师难以持续更新知识和提升专业技能。此外，在职称评定和科研项目申请方面，民办高校教师也面临更多困难和限制。职称评定标准可能不够科学合理，在科研项目竞争中他们处于相对劣势，在申请省级、国家级相关项目时，没有良好的学校学术平台和学术资源支撑，这些情况都极大地影响了教师的职业发展规划和学术成长。

(3) 民主管理与参与权益保障有待提高问题

在民办高校中专任教师参与学校的民主管理程度有限，在学校进行某些重大决策过程中存在话语权和参与度不足，从而难以充分表达自身的建议与意见，并且在对学校事务的参与和监督过程中受到了一定限制，从而无法发挥教学在学校治理中的主体作用，进而影响了学校管理的科学性和民主性[5]。

(4) 工作环境与物质权益保障力度的问题

在民办高校中，其办学经费和科研经费的来源大多只能来自学校自身，导致经费紧张以至于教学设施与工作环境欠佳，从而影响教学效果与教师工作体验。并存在部分教师教学任务重、工作时间长，不利于身心健康。权益保障机制不健全，申诉渠道不畅，维权难，使教师缺乏安全感与职业幸福感。此外，对比公办高校的教师来说，民办高校教师的社会地位与身份认同感低也影响其职业心态[6]。

4. 民办高校教师权益保障优化策略与建议

当前民办高校已成为高等教育体系中不可或缺的组成部分，其中民办高校教师作为民办高校教育教学活动的直接实施者和推动者，其占有极其重要的地位，因此为进一步保障民办高校教师权益，本文从四个方面分别提出了相关的优化策略与建议，具体从教师、学校、政府、社会这四个方面分别进行说明：

(1) 教师自身方面优化策略与建议

民办高校教师首先应当加强对相关法律的学习，增强自身的法律意识。通过系统学习和掌握相关法规，明确自身的合法权益和应尽的义务，做到知法、守法、用法，敢于在必要时运用法律手段来维护自己的权益，但仅有法律意识的提升还不足以全面保障自身的长远发展。教师还应积极致力于自身能力的提升，特别是在科研领域。教师不断提高科研水平，努力产出高质量的科研成果，不仅有助于获得学术界的认可与尊重，还能为自身的学术能力在学校和校外的相关学术圈中赢得更大的话语权和影响力。在增强自身能力之外，民办高校教师应积极参与各种学术交流活动，通过拓宽学术视野、增强学术影响力，为自身创造更多发展机会。在相关的学术活动中不仅能够积累宝贵的经验和资源，还能够建立广泛的人脉关系，从而为未来的职业发展奠定坚实的基础。

(2) 学校方面优化策略与建议

民办高校作为民办高校教师工作和个人发展的主要场所之一，其在维护和促进教师的权益保障方面也肩负着重要责任和使命，因此学校应致力于建立健全的教师权益保障机制，确保教师在工作中享有应有的待遇和尊重。民办高校教师在高校中获取的权益保障应从以下四个方面出发：建立合理化薪资待遇机制来保障教师的正当合法的个人所得，通过制定合理薪酬体系，综合考虑教学、科研、社会服务等多方面贡献确定薪酬，确保公平科学且有竞争力，进而也可吸引留住优秀教师，为高校的高质量发展提供动力。建立完善的职业发展平台为高校教师提供个人晋升的机会，通过完善职称评定制度，建立公平、公正、透明的评审机制，减少行政干预，突出教学科研业绩，提供公平竞争环境，进而促进教师不断地提升自己能力与获取能力相应的荣誉。创建健全的教职工管理制度，通过积极听取相关意见与建议，从而增加教师的主人翁意识，增加教师对于学校的归属感，进而共创文明和谐的高校氛围。加强工作环境和科研氛围的改善，通过加大学校科研设备的投入，进行调动积极教学的研究动力，为高校教师提供良

好的工作条件，进而在保障自己权益的同时可为高校与自身带来科研与教学相关的荣誉。

(3) 政府方面优化策略与建议

政府在保障民办高校教师权益方面发挥着至关重要的引领和监管作用。首先，政府应通过出台一些更具针对性和倾斜性的政策，为民办高校提供坚实的政策支持，用于推动民办高校的高质量发展，进而帮助民办高校教师得到更好的政策保护。这些政策不仅应包括对优秀民办高校的财政补贴，还应涵盖对学校运营和教师待遇的全面规范，通过政策促进民办高校之间实施实行“留良币去劣币”的举措，进而政府便可有效筛选和扶持那些办学质量高、社会认可度强的民办高校，进一步促进其可持续发展，并使得民办高校之间良性竞争，不断的提升其教学能力与科研水平。在提供政策的帮助之外，政府应积极的行使监督权能，可通过设立专门的监管机构或开展定期检查，及时发现并纠正侵害教师权益的行为，并对侵害教师权益方进行相关的处罚，从而确保法律对教师权益的保护不流于形式，而是能够切实落地。除此之外，政府可创建专门的高校教师权益投诉平台让其服务于公办或者民办高校教师，为教师提供一个便捷、可行的渠道，用于维护自身权益和反馈问题。

在政府方面通过“三把利剑”，政策支持、法律监督和权益保障平台的建立，民办高校教师的工作环境和职业发展前景定将得到显著改善。如此将有利于推动整个民办高等教育行业的健康发展，从而为社会培养出更多优秀人才。

(4) 社会方面优化策略与建议

在社会层面，应加强对优秀的民办高校教师在科研、师德、教育等方面的宣传，通过多渠道、多形式的宣传手段，广泛传播他们的工作成果和贡献。如此将有助于提高社会对民办高校教师的认知度和尊重度，还能树立民办高校教师在教育领域的重要地位。也可通过展示民办高校中优秀的教学案例、科研成果和师德典范，可使公众更全面地了解民办高校教师的职业价值，提升社会对他们的认可和尊重，从而帮助公众理解民办高校在整个高等教育体系中的重要性，并认识到民办高校教师在培养人才、推动社会进步中的独特贡献，进而消除对民办高校及其教师的偏见和误解，最后将有助于营造一个尊重和支持民办高校教师的社会氛围，提升民办高校教师的职业自豪感和社会地位。

在不同类型的高校之间，积极开展公立与民办高校之间的交流与合作也是至关重要的。通过组织跨校的学术研讨会、教学交流、师资培训等活动，可以促进两类高校之间的互相学习和共同发展。如此不仅能够推动学术交流，还能增强教师群体的凝聚力和战斗力。在交流中，民办高校教师可以借鉴公立高校的先进经验，同时也有机会展示自己的独特优势，从而促进两类高校的共同进步。

5. 结论

民办高校教师权益的良好保障是民办高等教育事业持续发展和长期稳定的基石，并根据高等教育法制中的相关条款规定，必须不断完善法律法规，强化高校内部管理，同时提高教师自身素质，构建全方位的保障体系。虽然，目前对民办高校教师权益的保障尚未达到理想状态，但相信通过多方协力协调，不断优化和出台相关政策，能够逐步改善这一状况，当民办高校教师的权益得到更好地保障后民办高校教师提升教学和科研能力的动力定将显著增强，从而推动民办高校为社会培养更多优秀人才，为社会主义建设事业输送合格的接班人。

参考文献

[1] 谢殊曼. 民办高校专任教师权益保障的路径探索——基于修订后的《民办教育促进法实施条例》[J]. 法制博览, 2024(15): 40-42.

[2] 徐岚, 王馨然. 高校“非升即走”制度下教师权益保障困境及破解路径[J]. 教师教育学报, 2024, 11(1): 121-130.

[3] 李延保. 民办高校如何加强党的领导和建设——兼谈民办高校治理和大学文化建设[J]. 河北师范大学学报(教

育科学版), 2024, 26(2): 1-11.

[4] 李旋旗. 民办高校教师权益的实现: 困境、成因与路径[J]. 现代教育科学, 2022(4): 45-51.

[5] 李萍, 林辉. 民办高校教师权益保障机制现状探讨[J]. 就业与保障, 2020(21): 176-177.

[6] 张浩然, 张臻. 民办高校教师归属感研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2021(4): 134-136.