

# 高校毕业生赴基层就业现状、困境及对策研究

周玲, 田春芳

江苏食品药品职业技术学院药学院, 江苏 淮安

收稿日期: 2024年10月12日; 录用日期: 2024年11月11日; 发布日期: 2024年11月18日

## 摘要

毕业生是国家宝贵的人才资源, 引导和鼓励高校毕业生基层就业既是其自身成长成才的内在需要, 也是有效解决基层人才困境, 全面推进乡村振兴, 全面建成社会主义现代化国家的必然要求。目前高校毕业生面临政府政策落实监督难、高校价值观引领不足、学生就业观存在偏差等现实困境。基于此, 本文从“政府联动: 增强面向基层就业的吸引力; 高校引领: 提升面向基层就业的适应力; 学生自觉: 培养面向基层就业的竞争力”提出对策建议, 有效缓解基层人才短缺问题, 也为我国深入实施区域协调发展战略提供了重要的人才支撑。

## 关键词

高校, 毕业生, 基层就业

# Study on the Current Situation, Dilemma and Countermeasures of Vocational College Graduates Going to the Grass-Roots Level for Employment

Ling Zhou, Chunfang Tian

School of Pharmacy, Jiangsu Food & Pharmaceutical Science College, Huai'an Jiangsu

Received: Oct. 12<sup>th</sup>, 2024; accepted: Nov. 11<sup>th</sup>, 2024; published: Nov. 18<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

Graduates are the precious human resources of the country, guiding and encouraging the employment of college graduates at the grass-roots level is not only the internal need of their own growth

and talent, but also the inevitable requirement of effectively solving the dilemma of grass-roots talents, comprehensively promoting rural revitalization, and comprehensively building a modern socialist country. At present, college graduates are faced with such realistic difficulties as difficult supervision of the implementation of government policies, insufficient guidance of college values and deviation of students' employment view. Based on this, this paper starts from "Government linkage: enhancing the attraction of grass-roots employment; Leading by colleges and universities: improving the adaptability to grass-roots employment; Students' self-awareness: Cultivating the competitiveness of grass-roots employment" puts forward countermeasures and suggestions, effectively alleviates the shortage of grass-roots talents, and also provides important talent support for the in-depth implementation of regional coordinated development strategy in our country.

## Keywords

University, Graduates, Community-Level Employment

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



## 1. 乡村振兴背景下大学生基层就业的时代意蕴

### 1.1. 引领基层就业观新取向

在社会转型升级、多元文化碰撞的背景下,高校毕业生价值观容易被网络思潮所影响,易受社会不良思想所侵蚀[1]。国家实施乡村振兴战略,在新时代背景下激励高校毕业生奔赴基层就业,可以重塑他们的就业观,促使学生树立正确的价值观。大学生价值观是社会整体价值观念的有机组成部分,积极健康的价值观能帮助高校毕业生作出正确的价值选择,有利于增强其社会责任感和锤炼坚韧的意志。而乡村振兴能让高校毕业生看到自己肩负的时代使命,深刻领会到投身基层就业有利于实现人生价值,应踊跃投身基层就业。

### 1.2. 强化乡村振兴人才支撑

高校作为我国现代化高素质人才的培育摇篮,也是大学生实现成长与成才的温馨港湾,高校毕业生服务乡村振兴是高校基本职能的具体体现。我国农村人口老龄化问题不断加剧,乡村发展在很大程度上仍依赖知识结构陈旧的干部。由于人才的严重短缺,乡村发展受到极大制约。加快推进农业农村现代化,急需引进一批高素质的综合型人才,高校在为乡村振兴输送人才方面肩负着重大责任。积极引导毕业生投身基层就业,可以为乡村振兴注入优质的人才力量,有力推动乡村振兴战略的顺利实施。

### 1.3. 推进乡村治理纵深发展

若缺乏乡村人才的振兴,乡村振兴便难以获得有力支撑。大学生拥有丰富的专业理论知识,秉持现代化的生产生活观念。在毕业后前往基层就业,不但能够成为乡村振兴的学习传播人,还能成为乡村振兴的实践带头人。相较于传统的乡村组织者,新时代的高校毕业生更善于把握社会发展趋势,引进高新技术和现代化发展模式,提高农业生产效率,构建起新时代的农业生产体系,为乡村农业的富强贡献力量。此外,高校毕业生的乡村振兴服务有利于推动美丽乡村建设。高校毕业生掌握一定的生态文明知识,到基层就业能潜移默化地影响村民,增进村民的生态文明意识,推进美丽乡村建设。

## 2. 高校推动毕业生基层就业的实践探索

### 2.1. 开展基层就业政策宣传

为增进高校毕业生对基层就业的了解,促进其深入了解基层就业的内涵,高校应主动开展基层就业政策宣讲活动,通过网络、宣传栏、主题教育等开展基层就业宣传。促进高校毕业生对乡村振兴计划、大学生志愿服务西部计划、三支一扶计划、特岗教师等基层就业项目的了解。

### 2.2. 培养毕业生基层就业能力

高校应注重毕业生的职业生涯规划教育,邀请专家到校开展基层就业系列讲座,开阔学生学术视野,加深学生专业认知,培养学习、研究兴趣,树立职业规划意识,为将来的就业工作奠定良好的基础。引导学生参与到教师科研活动中,大力倡导大学生科技创新实践,全面提升学院毕业生的就业素质和竞争力。使得学生就业能力显著提升,获得感倍增。

### 2.3. 出台基层就业奖励政策

高校为鼓励毕业生扎根基层,着力解决毕业生基层工作面临的经济困境,陆续推出诸多奖励举措。当高校毕业生前往中西部地区和艰苦边远地区的基层单位就业、且履行特定服务期限时,会给予学费补偿和国家助学贷款代偿,本专科生每人每年补偿代偿金额最高可达 12,000 元,研究生每人每年最高为 16,000 元。此外,这些高校还明确,毕业生在获得学校给予的奖励外,还可享有考研加分等优惠政策。此类优惠政策一方面有效缓解家庭经济困难学生的经济负担,另一方面也对那些处于犹豫之中的毕业生起到激励效果。

## 3. 高校毕业生深入基层就业的现实困境

### 3.1. 政府宏观调控力度弱,政策落实监督难

一是政策制定执行与监督服务过程中遭遇梗阻会严重影响政策的实施效果。对于国家和地方开展“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目以及“城乡社区专项计划”“大学生乡村医生专项计划”等未能真正“深入人心”的实施到位,影响到政策的切实运行。二是基层就业政策不完善,缺乏吸引力和执行力。国家为鼓励高校毕业生前往基层就业,积极出台并落实相关配套政策,但社会整体保障体系尚未健全,政策导效力和执行力还比较欠缺[2],导致激励政策落实情况还需要后续跟踪监督。三是人力资源与社会保障部门的职能作用未能充分发挥。在引导高校毕业生基层就业方面,人力资源和社会保障部门承担着宣传和咨询的职责。然后职责分工的不明确,导致大学生并不了解基层就业的相关政策,对于基层就业十分抗拒,最终影响了高校毕业生的基层就业参与度。

### 3.2. 高校思政教育待强化,价值观引领不足

一是社会主义核心价值观引领待强化。调研表明,不少学生对基层就业缺乏了解甚至存在误解。受社会和教育环境影响,部分高校毕业生形成错误就业观念,觉得在大城市或知名企业工作才体面,去基层就业没面子[3]。同时,一些大学生对基层工作的重要性和发展潜力认识不足,认为基层就业环境差、待遇低、缺乏发展空间,进而削弱了扎根基层发展事业的动力。二是思想政治理论课教育教学体系有待完善。思政教育是落实立德树人根本任务的重要课程,能够塑造大学生的正确就业观。而有些高校仍延续传统的就业思维,没有将就业教育与思政教育在育人能力上相融合,导致未能有效引导大学生认清当前就业环境。三是就业观指导及支持服务体系需要改进。部分高校就业指导中心平台为高校毕业生提供

了海量的就业信息,但却无法实现精准搜索,导致毕业生无所适从。同时,用人单位与就业市场的信息通过平台发布,结合毕业生需求和自身特点的精准推送不足,导致毕业生与用人单位信息不对称。久而久之,高校就业部门和官方网站就会变得形同虚设。

### 3.3. 大学生价值取向失衡,就业观存在偏差

一是乡村建设对人才需求巨大,然而高校毕业生的就业观念较为落后,二者形成矛盾。

如今我国已整体进入城市型社会发展阶段,但从国家和地区发展规律来看,城乡将长期并存,未来乡村将承载大量人口。但人才流失加剧了农村地区的老龄化和人口减少问题。二是大学生自身定位过高与基层单位条件严峻相互制约。高校毕业生普遍有着较高的就业预期,依旧秉持毕业后留在大城市发展的理念,即便专业不对口也不情愿到基层工作。三是大学生就业价值取向与家庭对其择业期望相互冲突。家长普遍希望孩子在大城市立足并拥有稳定工作,这在一定程度上阻碍了高校毕业生前往基层就业。

## 4. 推进高校毕业生深入基层就业的对策建议

### 4.1. 政府联动:增强面向基层就业的吸引力

一是增强政府宏观调控作用。政府应当对大学生基层就业政策予以高度关注,在其内部进行科学合理的任务分配,清晰界定各职能范畴。那些涉及乡村振兴战略以及大学生基层就业的部门,需要紧密配合开展工作,务必保证有专门的人员负责、有专项事务跟进以及有专款用于和相关部门进行对接交流。基于对宏观政策的解读,拟定出详细的执行措施,切实保证政策能够得到有效落实。大学生基层就业属于国家主导型的就业机制,政府应构建多管齐下引导基层就业的公共政策体系[4];与此同时,充分激活社会和市场的力量,一方面减轻政府自身的压力,另一方面也能够实现广泛吸纳各方智慧,强化社会监督效力,促进政府与各相关部门之间形成良好的互动关系,更好地辅助政府的决策规划与执行推进。二是发挥人社保部门职能。全面落实稳岗拓岗各项政策,发挥人社职能作用助力壮大民营经济,扎实做好高校毕业生等重点群体就业工作,实现“就业稳、人气旺。经济活、事业兴”。人社职能部门要千方百计拓展就业容量,加大重点群体帮扶力度,努力提升就业质量和就业能力,积极推动实现高质量充分就业。持续优化相关办事程序,使其办理过程更加系统有序、规范合理。三是打造基层单位留人环境。人才振兴是基层振兴的关键,面对当前基层事业单位“引人难、留人更难”的现实情况,建议通过强化“引留”机制、畅通晋升渠道、提高薪资待遇以及全面优化人才发展环境等举措,实现基层人才队伍“引得进、用得好、留得住”,让高校毕业生在基层单位工作得顺心、安心。

### 4.2. 高校引领:提升面向基层就业的适应力

一是引导大学生就业观转变。协助高校毕业生清晰认知当前严峻的就业局势,摆脱就业观念的误区,树立正确的就业观念。首先需对他们开展世界观、人生观和价值观的教育引导工作,促使高校毕业生将个人的人生规划与社会的发展动态相联结,与祖国的迫切需要相契合。让他们明白只有将自身人生与国家利益紧密捆绑在一起,才能够真正实现自身的价值,才能有所成就、有所贡献。而响应党和国家的呼吁投身基层就业,无疑是实现自身理想和目标的最佳途径。二是推进教育教学体制改革。高校应当充分发挥自身的学科优势与地缘优势,从人才结构培养、办学体制、社会实际需求以及管理形式等诸多方面着手,全力推动高校教育教学体制的改革进程,以此来增强高校毕业生在基层就业方面的综合素质与能力。三是优化就业激励与服务机制。首先要构建创新型的就业激励体系,对高校毕业生参与基层就业的奖励措施进行创新和细化,针对自愿前往基层就业的高校毕业生实施专项奖励激励机制,在评奖评优方面也应当适当向到基层就业的高校毕业生予以倾斜。同时要完善就业服务体系,高校就业服务体系作为

高校学生就业服务系统的关键组成部分,也是目前高校使用频率最高的就业服务体系,所以高校必须紧跟时代步伐,构建起完善且先进的信息化就业服务网络。

### 4.3. 学生自觉:培养面向基层就业的竞争力

一是转变就业观念。在当前严峻的就业形势下,高校毕业生要对自我有个清晰的认知,转变传统的“铁饭碗”观念,树立起“先就业、后择业”的思想,勇于尝试不同的职业和岗位,灵活就业、敢于创新,通过实践来积累经验和提升自己的能力。同时,要用发展的眼光来看待基层就业,突破传统就业观念的误区。二是完善素质养成。高校毕业生要想投身乡村振兴的宏伟事业中,就必须不断提升就业技能和综合素养。紧跟时代步伐,践行“终身学习”。并且要锤炼出能够扎根基层的踏实作风,立足于工作岗位奉献自己的才能,以饱满的热情深入基层为群众办实事,赢得群众的支持与尊重。在基层工作中,要充分运用理论知识,具备扎实的实操能力,做到随时能够胜任工作,增强带领群众走向致富道路的能力。三是达成家庭支持。家庭教育在高校毕业生就业观的培养中起着基础性作用,家长的价值观念对子女产生深远的影响。家长应以正确且具有前瞻性的眼光看待基层工作,要认识到国家实施乡村振兴战略,让基层工作极具发展潜力,消除认知偏见,同时加强高校毕业生的认同感教育,提高他们对基层就业的认可程度,引导他们用发展的眼光看待基层就业。家长应根据高校毕业生的兴趣特长和专业方向,积极引导其树立正确的就业观,尊重子女适应社会主义现代化发展需求的择业选择,避免将自身意愿强加给子女,鼓励并支持高校毕业生将个人价值的实现与祖国和社会发展的命运紧密相连,在祖国需要的地方展现自身价值、建功立业。

## 5. 结语

本研究基于文献分析,将焦点置于乡村振兴战略下大学生基层就业的现实情境之上,从理论和实践双重维度加以考量,着重探讨在当前全面推进乡村振兴这一时代背景下,大学生投身基层就业所蕴含的时代价值。协同探究乡村振兴与大学生基层就业,乃是对党的“十四五”规划开局之年有关“三农”工作重大决策部署的踊跃响应与切实贯彻。其一方面可为乡村基层的发展注入源源不断的人才动力,另一方面,有益于培育和践行社会主义核心价值观,让社会主义核心价值观深入大学生。落实立德树人根本任务,推动思政课程与课程思政相融合,强化对大学生的思想政治教育引导,有力助推大学生实现自身的成长与成才。

## 参考文献

- [1] 王佳晨,段超华.多元线性回归模型视域下家庭教育融入高校思想政治教育探究[J].通化师范学院学报,2020,41(4):121-124.<https://doi.org/10.13877/j.cnki.cn22-1284.2020.04.026>
- [2] 尚晓丽.精准扶贫战略下引导大学生农村基层就业的问题研究[J].华北电力大学学报(社会科学版),2019(1):134-140.<https://doi.org/10.14092/j.cnki.cn11-3956/c.2019.01.016>
- [3] 董丽莹.乡村振兴战略视域下高校实践育人探究[J].农村经济与科技,2019,30(16):206+239.
- [4] 黄巧荣.完善大学生基层就业引导机制的对策与思考[J].思想理论教育,2015(4):91-94.<https://doi.org/10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2015.04.018>