

优秀毕业生在数据侦查思政教学中的牵引示范作用

吴亚楠

南京警察学院侦查学院, 江苏 南京

收稿日期: 2024年10月25日; 录用日期: 2024年11月22日; 发布日期: 2024年11月28日

摘要

在全社会弘扬榜样力量, 对于培育和践行社会主义核心价值观具有深远的影响。优秀毕业生是这种品质的新兴代表, 他们不仅是思政教育的珍贵素材, 更是在校生值得学习的典范。在互联网大背景下, 本文阐述优秀毕业生在思政教学中的内涵与意义, 探讨其融入数据侦查课程思政教育的有效路径, 明确最佳融入时机, 强调整合本校特色进行融入的重要性, 助推优秀毕业生在思想政治教育中的牵引示范作用。

关键词

优秀毕业生, 数据侦查, 思政教学, 牵引示范

The Leading and Exemplary Role of Outstanding Graduates in the Ideological and Political Education of Data Investigation

Yanan Wu

School of Investigation, Nanjing Police University, Nanjing Jiangsu

Received: Oct. 25th, 2024; accepted: Nov. 22nd, 2024; published: Nov. 28th, 2024

Abstract

Promoting the power of role models in the whole society has a far-reaching impact on the cultivation and practice of the core socialist values. Outstanding graduates are the emerging representatives of this quality. They are not only precious materials for ideological and political education, but also models worthy of learning for students. Against the background of the Internet, this article explains the connotation and significance of outstanding graduates in ideological and political education, explores

the effective path for their integration into the ideological and political education of data investigation courses, clarifies the best time for integration, emphasizes the importance of integrating the characteristics of the school for integration, and promotes the leading and exemplary role of outstanding graduates in ideological and political education.

Keywords

Outstanding Graduates, Data Investigation, Ideological and Political Teaching, Leading and Exemplary

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

2020 年教育部发布的《高等学校课程思政建设指导纲要》[1]明确提出,全面推进课程思政建设是实施立德树人核心任务的关键策略。该指导纲要突出了思政教育在高等教育中的重要性,并强调课程思政的实施应覆盖全体师生、整体教育过程和教育环境的综合建设。其宗旨在于塑造学生的思想道德素养,提升其社会责任感与国家认同感,同时重视培养学生的政治敏感性、道德修养、科学品质和人文素质,以及对社会主义核心价值观的深刻理解和坚定信仰。高校作为培养人民卫士的重要基地,历来高度重视学生的思想政治教育,并持续推进各类课程思政建设。通过充分发挥优秀毕业生的牵引示范作用,使思政教育更加生动具体,是增强课堂教育情境感和吸引力的有效手段。学生可以在切身感受师兄师姐的优秀影响中,进一步加深职业自觉性和荣誉感,有助于提升学生的整体素质,为他们未来的职业发展奠定坚实思想和道德基石。

2. 优秀毕业生在思政教学中的内涵和价值

2.1. 优秀毕业生融入思政教学的内涵

作为新生代力量,公安院校的优秀毕业生是优良作风的生动继承者,将优秀毕业生的品质内核融入思政教学具有重要意义。

2.1.1. 青春力量的坚定忠诚

纵观优秀毕业生,他们取得的卓越成就根植于他们的红色底色,并始终秉持着坚定的理想信念和无私奉献的品质。他们中有的深耕农村基层,积极推进乡村振兴;有的毅然奔赴一线,成为“最美逆行者”;还有的在关键时刻毫不犹豫地施以援手,挽救生命。越是经过一线实战的锤炼,越是敢于面对困难。他们是在危机面前冲锋在前的青春力量;他们是怀有深沉热情,不断追求进步,全身心投入到本职工作中的青春力量;他们是亲民爱民,无私奉献,用心服务群众的青年力量。优秀毕业生群体以实际行动兑现了他们的誓言,将“坚定忠诚”的原则贯穿在他们履职的每一个环节。

2.1.2. 青春力量的正义担当

“正义担当”是公安队伍不可或缺的动力来源。优秀毕业生作为充满活力的新生代优秀代表,在面对各种社会矛盾和复杂情况,始终能够秉持公正之心,勇于捍卫社会公平正义。在维护社会稳定和解决复杂问题的过程中,他们坚守法律底线,对违法行为坚决亮剑;与此同时,他们关心并为弱势群体发声,

保护人民的合法权益。以“义”为导向，他们始终坚守为人民服务的初心和使命，时刻牢记自己的职业使命，勇于挑战，展现出了人民公安青春力量的正义与担当。

2.1.3. 青春力量的敢于拼搏

勇者的本色就是敢于拼搏，无论面对多么恶劣的环境都毫不退缩，这种敢于拼搏、不畏牺牲、勇往直前的英勇气概是优良作风的重要来源。优秀毕业生大多是“80后”、“90后”，甚至还有“00后”，他们展现了新时代人民公安青春力量的英勇风采，展现出与前辈不相上下的胆气与血性。

2.1.4. 青春力量的文武兼备

随着信息化的深入推进，工作中需要具备科学的思维方式、扎实的专业基础，以及熟练的实战技能和信息技术应用能力，才能提升自身的履职能力。以优秀毕业生中无人机实战专家们为例，他们积极参与无人机在救援、巡逻、治安等实际场景中的应用研究，探索无人机在应急响应和城市安全监控等方面的创新解决方案。

文武双全、智勇并存是优秀毕业生的鲜明标签，他们不仅熟练掌握现代化的专业技能，还具备深厚的文化底蕴和卓越的专业素养。他们善用各种科技手段，懂得处理问题的关键和核心，凭借智慧、策略和决断力作出清晰决策，确保人民生命和财产的安全，展现了他们在智慧层面上的独特魅力。

2.2. 优秀毕业生先进事例融入思政教学的意义

2.2.1. 为思想价值的建立注入新活力

将优秀毕业生的先进事例融入公安院校思政教学，为在校学生思想价值的建立注入了鲜明的时代活力，展现出年轻队伍“竭诚为民”的服务属性，热爱祖国、热爱人民和不畏困难、不怕牺牲的人格写照，忠诚、勇敢、无私、朴实的鲜明品格。

2.2.2. 榜样的力量，身教重于言教

榜样的力量是深远的，它能够深入人心，优秀毕业生的先进事例不仅仅是一种优秀典型，更是一种身教，一种具有深远影响的榜样力量。

优秀的毕业生在校期间如何勤奋学习、在实践中如何勇挑重担、在困难面前如何坚韧不拔，都为在校学生提供了生动的榜样。他们的行为、他们的选择、他们的付出都为学生们树立了身教重于言教的生动榜样。优秀毕业生身体力行的榜样效应，一方面可以引导学生理解社会主义核心价值观，树立正确的社会观念和价值取向；另一方面让学生提前感知公安工作价值，从教学角度上真正实现立德树人的思政教学目标。

2.2.3. 提升学生对公安工作的理解

优秀毕业生的先进事例为学生搭建了通向公安工作本质的桥梁，开启了一个直观的视角。在校学生多数怀有对事业的热忱与梦想，他们的前程将汇入进伟大队伍中。尽管这些优秀的师兄师姐在职业上表现出色，但在日常生活中，他们与在校学生又如同朋友般亲近，因此能够点燃每位在校学生对未来公安工作的激情与期待。更为重要的是，通过了解这些优秀毕业生在公安工作中所作出的贡献和影响，学生可以认识到公安工作对于社会稳定和人民安全的重要作用，从而增强他们的职业认同感和使命感。

3. 优秀毕业生先进事例整合至数据侦查课程思政教学的策略

3.1. 教学内容与优秀毕业生先进事例之间的精准对接

为了将优秀毕业生的先进事例有效融入《数据侦查》课程的思政教学中，首先需要对这些先进事例

进行深入的分析，包括对先进事例进行仔细解读，识别并提炼其中具有深厚思政教育价值的核心元素。其次是筛选和整合合适的教学内容，与重述和提炼后的优秀毕业生先进事例能够进行紧密的结合。最终的目标是实现教学内容与优秀毕业生先进事例之间的精准对接。通过这样的策略，可以确保学生在掌握数据侦查专业技能的同时，也能够以课程思政为着力点，加强对学生的理想信念教育。

在《数据侦查》课程中，针对思政教育寻找与之相契合的优秀毕业生先进事例融入点，并通过案例分析与讨论、模拟演练等多样化教学方式，有机地将思政元素融入教学中。

3.1.1. 对“视频侦查中人工视频分析和智能视频分析”内容的实践

在学习视频分析的时候，人工视频分析是基于分析人员的知识和经验，对视频内容进行深入审查以提取核心信息的方法。而智能视频分析是预设的程序算法，仅进行初步筛选，其不能完全捕获视频的所有细节，分析的内容较单一，导致分析内容相对简单和有限，可能错过关键细节。相对而言，尽管人工视频分析速度慢，但其提供的分析更为全面和详细，特别是在理解视频情境和挖掘深层次信息方面。

在实际应用中，视频分析面临的主要挑战在于数据量的庞大。即使借助智能分析工具，仍需不分昼夜地坐在电脑前，逐帧进行详细分析。此情境下，可以融入优秀毕业生面对视频侦查困难任务时不放弃不气馁的先进事例。

3.1.2. 对实训内容分析的实践

模拟演练环节是数据侦查课程教学的重要组成部分，通过设计一系列模拟实训活动，学生将扮演侦查员，亲身体验破案过程。沉浸式教学让学生在模拟案件情境中深入理解数据侦查的实际操作。面对层出不穷的网络违法手段，优秀毕业生不断学习和掌握新技术，专注于侵犯公民个人信息、跨境网络赌博、传播淫秽色情等新型网络违法行为。课程将引导学生进行模拟演练实训，学生结合毕业生的经验与智慧，感受到优秀典范所带来的深刻影响与启发，激发出强大的获得感[2]。为增强学习效果，还可以安排学生与毕业生进行交流和讲座，以汲取其宝贵经验。

通过融入优秀毕业生的先进事例，充分挖掘蕴含在网络电信诈骗实训中的思政因素，帮助学生完成实训内容的同时，让学生在感悟科技进步中坚定理想信念，将时代的、社会的正能量内容引入课堂，显著优化教学效果。

3.2. 强化优秀校友的品质传承，打造可持续的思政教学链条

将思政教学与学生亲近的校友先进事例相结合，有助于打破“高不可攀”和“遥不可及”的心理壁垒，真实地营造出真挚与近距离的学习氛围。学生对优秀校友的“仰视”与“平视”双重情感，为传播和传承优秀毕业生先进事例奠定了坚实的情感基础。与此同时，授课教师对于部分毕业生的深入了解，使得在教学过程中能够更加贴切地与在校学生们分享他们鲜活的过往和优秀先进事例。基于这种深厚的校友情怀和颇有亲切感的联系，可以构建一个可持续的思政教学链条，深度挖掘“前辈带后辈”的教育潜力，将优秀毕业生先进事例与学生直接对话，使得思政教学既有深度又有广度。此外，可持续的思政教学链条的时效性也得到了体现，所呈现的所有优秀先进事例都紧扣近十年，甚至是最近一个月内的真实事件，从而更好地增强学生的认同和情感共鸣[3]。

同时，这一策略对授课教师提出更高的挑战和期望，需要在备课阶段精心收集和整理优秀毕业生的先进事例，并确保及时更新，以维持其时效性和吸引力。同时，还需要在日常教学中深入了解每一位学生，因为班级中的每个学生都可能是未来的优秀毕业生。

3.3. 充分利用信息技术的优势，搭建互动式的网络教学平台

随着网络技术的迅猛发展，各种网络平台已深入学生的学习与日常生活，成为他们获取信息和生活

学习娱乐的主要途径。这些平台不仅为教育提供了新的渠道，也展现了独特的思政教育功能。根据学生们的这一全新的生活学习模式，可以打造属于本校“优秀毕业生”的公众号平台，如微信公众号、抖音账号、微博账号、B站以及小红书账号等[4]。

针对思政教学的特性，“优秀毕业生”的公众号平台定期发布有关“优秀毕业生”的真实先进事例，并持续关注“优秀毕业生”的最新动态。公众号平台还为在校学生提供与这些优秀校友聊天互动取经的机会，使学生能够更加贴地理解和感受他们的成长与经历。利用网络平台传播优秀毕业生的先进事例能够更方便、更快捷地扩大思政教学影响力。此外，还可以邀请优秀毕业生录制激励学生的视频，同时组织学生创作回应视频，这些视频经过审核后都可以发布至公众号平台上，从而实现真实的双向互动交流。采用这种教学方式，学生可以随时随地参与思政学习，也可以改善教师的思政教学课堂氛围。这样的方式也有助于将学生从单纯的先进事例描述中解放出来，真实地体验和感受优秀毕业生的人生历程，从而提高思政教学的效果。

4. 优秀毕业生先进事例融入进数据侦查课程思政教学的技巧

4.1. 恰当选择融入的时间节点

优秀毕业生的先进事例与公安院校学生未来从事的公安工作紧密相关，具有强烈的感染力和说服力。掌握好“时空”技巧也很重要，确保在最适宜的时机以及最相关的内容下，充分激发学生的兴趣和热情。

在思政教学策划阶段，首要任务是确立教学内容与优秀毕业生先进事例之间的精准对接。接下来，根据特定的思政元素，选择合适的时间节点进行巧妙融合。例如，3月的315消费者权益日可以引入食药环专业中的优秀毕业生先进事例作为生动教学案例；6月夏天的暴雨季节，可以融入优秀毕业生在恶劣天气下的先进事例。教师需要巧妙地把握时机，将生动的先进事例融入教学，使思政教学自然融入课堂，为学生创造更多的学习亮点。

4.2. 整合并突出本学院的特色

理论上，各个兄弟院校的优秀校友都可作为思政教学的宝贵素材。然而，挖掘并展现本校优秀毕业生的先进事例能够有效地提升思政教学的针对性和吸引力，达到更好的思政教学效果[5]。为了更好地诠释本校的校园文化，可以系统地梳理和整合本校优秀毕业生的先进事例。这样的先进事例资源不仅能成为数据侦查课程思政教学的有力支撑，还有助于塑造并凸显本校独特的思政教学特色，为国家和社会培养心系广大人民群众切身利益的高素质人才。

4.3. 激发学生积极参与互动

教师的教学方式与方法对于教学效果起到至关重要的影响，因此需要持续地创新和优化来配合融入优秀毕业生先进事例。可以采用多种教学方法和手段，激发学生的兴趣和积极性，通过小组讨论、案例分析、角色扮演、线上平台等互动活动，鼓励学生深入思考和交流，分享自己的看法和感受。此外，还可以邀请优秀毕业生回校分享经验，与学生进行面对面的交流和互动，进一步加深学生对优秀毕业生先进事例的理解和认知。尤其是在大三下学期的实习阶段，若能安排学生到优秀校友所在的工作单位实习，将有助于实现理论与实践的完美结合，进一步提高思政教学的针对性。

5. 结语

在信息化、数字化、智能化的时代背景下，高校思想政治教育必须与时俱进，积极探索和实践新的教育路径，持续践行社会主义核心价值观。融入优秀毕业生的先进事例作为一种有效手段，能够为思政

教学注入鲜活的元素和真实的情感，使得思政教学更加贴近学生，更具吸引力和说服力。将优秀毕业生的先进事例纳入思政教学，能够有效提升数据侦查课程思政的教学效果，也为培养具有高度社会责任感、坚定信仰和远大理想的新时代青年提供了有力支撑。

基金项目

本文是 2024 年南京警察学院教研教改重点项目“新文科背景下《数据侦查》专业课程思政教学探究”（项目编号：ZD24004）系列研究成果之一。

参考文献

- [1] 教育部. 高等学校课程思政建设指导纲要[S]. 北京: 教育部, 2020.
- [2] 祁彩玲, 李晓娟. 大学生思政课获得感的影响因素与提升路径探析[J]. 世纪桥, 2024(14): 56-58.
- [3] 刘晓川. 新时代高校课程思政建设进路探析[J]. 当代教育论坛, 2023(4): 47-54.
- [4] 王建颖, 张红. 数字化转型下高校课程思政建设的理性边界与未来进路[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2024(3): 144-152.
- [5] 旋天颖, 俞明轩. 高校课程思政建设: 理念共识、内容一体与行动一致[J]. 中国人民大学教育学报, 2024(4): 19-29, 181.