

云南红色文化融入高校思想政治教育路径探析

杨艳飞

昆明理工大学马克思主义学院, 云南 昆明

收稿日期: 2024年4月10日; 录用日期: 2024年5月8日; 发布日期: 2024年5月15日

摘要

云南虽地处西南边陲,但却有着丰富的红色文化资源。新时期,将云南红色文化与高校思想政治教育相融合,有助于坚定青年大学生的理想信念、传承地方红色文化资源、充实思政课课堂教学内容。高校作为育人的主场所,从课程内容与形式、教师的素质与技能、教育的载体以及校园文化建设等方面将云南红色文化融入高校思想政治教育,可以提高思想政治教育的教学效果,实现思想政治教育的教学目标。

关键词

云南, 红色文化, 思想政治, 教育

Analysis on the Path of Integrating Yunnan Red Culture into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Yanfei Yang

School of Marxism, Kunming University of Science and Technology, Kunming Yunnan

Received: Apr. 10th, 2024; accepted: May 8th, 2024; published: May 15th, 2024

Abstract

Although Yunnan is located in the southwest border, it has rich red cultural resources. In the new period, the integration of Yunnan red culture and ideological and political education in colleges and universities is helpful to strengthen the ideals and beliefs of young college students, inherit local red cultural resources, and enrich the classroom teaching content of ideological and political courses. Colleges and universities, as the home of educating people, integrate Yunnan red culture into college ideological and political education from the aspects of course content and form, teachers' quality and skills, education carrier and campus culture construction, which can improve the

teaching effect of ideological and political education and achieve the teaching goal of ideological and political education.

Keywords

Yunnan, Red Culture, Ideology and Politics, Education

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

“红色文化中国共产党领导全国各族人民在实现民族独立、国家富强的过程中形成的一切物质财富和精神财富的总和，具有先进性、时代性、包容性等特点，” [1]是一种重要的育人资源。党的二十大报告指出：“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。” [2]云南虽地处西南边陲，但有着深厚红色底蕴，进入新时代，党和国家高度重视红色文化的育人功能，对云南高校来说，如何把云南红色文化切实融入到高校思想政治教育工作中，已经成为时代的重要课题。

2. 云南红色文化概况

云南虽地处西南边陲，但有着光荣的革命传统，在那个艰苦卓绝的革命年代，云岭大地的各族人民在党的领导下也纷纷投身于革命洪流之中，在中国革命史上谱写了众多辉煌的篇章，在这片热血挥洒的土地上留下了许多弥足珍贵的红色文化资源，具体而言，主要包括物质文化与精神文化两种类型。

2.1. 物质文化资源

云南红色物质文化资源是云南各族人民在革命年代留存下来的各类革命遗址、纪念场馆等物质载体 ([3], p. 10)。根据《云南革命遗址通览》记载，迄今为止，云南省共有革命遗址 1889 个 [4]，其中各类旧址遗址主要包括：中共云南地下党建党遗址、云南人民英雄纪念碑、云南红军长征柯渡纪念馆、西南联大旧址、云南陆军讲武堂、扎西会议旧址、闻一多遇难旧址、红九军团司令部旧址、李公朴殉难处遗址、水田寨花房子中央政治局常委会议旧址等等；纪念馆主要包括：滇西抗战纪念馆、会泽水城扩军纪念馆、扎西会议纪念馆、红军长征柯渡纪念馆等等；烈士陵园主要包括：如昭通烈士陵园、威信扎西红军烈士陵园、河口烈士陵园、麻栗坡烈士陵园、文山烈士陵园、易门烈士陵园、金平烈士陵园等等；革命历史名人故居，如聂耳故居、朱德故居、吴澄烈士故居等等；革命先烈留下的生活用具，战斗器具和其他遗物就更不胜枚举，这些重要物质文化资源真实的再现了云南光荣的革命事迹。

2.2. 精神文化资源

云南红色精神文化资源作为云南红色文化资源中最精华的组成部分，它是中国革命，建设和改革开放各历史时期所沉淀下来的理想信念、红色精神、中国精神与民族精神的集中表达 ([3], p. 11)。在云南这片大地上，孕育了众多红色精神，形成云南红色基因，凝聚着几代中国共产党人对祖国的热爱之情，实干之志。云南地下党组织在中国共产党领导下，坚持革命斗争长达 24 年，留下了云南地下党革命斗争精

神；红军长征过云南点燃了云南各族儿女的爱国主义热情，留下了不畏艰难、不怕牺牲、艰苦奋斗、开拓创新的长征精神；西南联大在昆办学 8 年之久，形成了忧国报国的爱国精神、刚毅坚卓的奋斗精神、兼容并包的包容精神，构成了西南联大精神；在对越自卫反击战中，云南边疆各族人民为捍卫祖国的完整统一，不畏艰难险阻，不畏牺牲的艰苦奋战在前线，造就了老山精神；云南省原保山地委书记杨善洲同志谱写了“不忘初心、奉献一生”的杨善洲精神；西畴人民从困境中崛起，同大自然作斗争养成艰苦奋斗，苦干实干，创新创造、积极向上的西畴精神；新时代云南涌现出来的脱贫攻坚精神、抗疫精神、张桂梅精神等等。这些红色精神文化资源是云南人民需要始终传承和践行的宝贵精神财富。

3. 云南红色文化融入高校思想政治教育的现实意义

当前，高校已经建立了完备的思想政治教育体系，但随着社会的发展与思想政治教育工作的不断推进，高校思想政治教育也仍然存在一些问题，云南红色文化资源丰富，形式多样，将其融入高校思想政治教育中，有助于充实高校思想政治教育的内容，帮助广大青年学子坚定理想信念，更好地传承地方红色文化，从而提升思想政治教育的育人质量。

3.1. 有助于坚定理想信念

理想信念作为精神之钙。大学生作为青年群体的重要组成部分，其理想信念状况不仅关涉大学生自身的成长发展，更关涉党和国家的未来，补足精神之钙，离不开对理想信念的培养。云南红色文化种类众多，形式多样，凝聚着广大中国共产党人的理想信念，将云南本土红色文化与高校思想政治教育相结合，能够增强大学生对中国共产党奋斗历史和中国共产党领导各族人民抗战救国运动的理解，从而增强大学生对党的政治认同，对社会主义理念信仰的认同。此外，大量具体、可信的史实材料可以让学生感恩革命先烈的牺牲和付出，增强责任担当意识，坚定对社会主义核心价值观的信仰，树立正确的历史观、文化观等，把理想信念落实到爱国主义实际行动中去，为强国建设、民族复兴贡献青春力量。

3.2. 有助于传承地方红色文化

云南虽地处西南边陲，但有着光荣的革命传统，在革命、建设和改革的过程中，云南各族人民在中国共产党的领导下矢志不渝的推进云南各项事业的发展，在实践中形成了云南特有的红色文化资源，近年来，各高校一方面组织广大师生党员到中共云南地下党建党遗址、云南红军长征柯渡纪念馆、西南联大旧址、云南陆军讲武堂等红色经典和教育基地开展主题党日活动和社会实践教育活动，深入了解当地红色故事，学习红色精神，接受革命传统教育，增强大家对云南地方红色文化的理解与感悟。另一方面，通过红色文艺汇演、主题演讲等形式把大家耳熟能详的红色人物故事演绎出来，把云南各种本土红色故事融入到高校思想政治教育中，有利于学习和传承云南红色文化、云南党史，并用红色文化的价值观对照自己日常的行为，及时纠正，真正地指导生活实践。

3.3. 有助于充实课堂教学内容

“00”后为主的大学生群体思维活跃，主动性强，自我意识明显，对新鲜事物接受程度高。以往的思政课教学主要采用理论说教和灌输式的教学方式，且教学内容大多以结论性的理论为主，这导致学生学习的主动性不强，热情不高，而云南红色文化资源众多，蕴藏着许多感人肺腑的红色故事和红色事迹，将其运用到思政课教学之中，可以大大充实思政课的教学内容，将一些抽象的理论知识具体化，激活课堂教学内容，这不仅能增强大学生对云南红色文化的认识与了解，还能增强大学生对家乡的认同感和归属感，为将来积极投身建设家乡，发展家乡打下坚实的基础。

4. 云南红色文化融入高校思想政治教育的路径建议

云南地处西南边陲，是一个拥有着光荣革命传统的省份，在我国各个重要历史时期，在党和国家最需要的关键时刻，云南这片边疆山区民族聚居地涌现出无数党的优秀儿女，在漫长且艰辛的斗争历程中谱写了一段可歌可泣的历史，创造并遗留下来一大批赋有民族特质与区域斗争精神的本土红色文化资源，展现着云南人民同仇敌忾的民族团结精神、勇担大任的奋斗精神及不畏牺牲的爱国精神，是云南各大高校开展大学生思想政治教育的天然教材，要使红色文化与高校思想政治教育有效融合，还需要在融合路径上进行创新，积极回应高校思想政治教育的时代任务。

4.1. 创新红色文化融入教学方式

高校作为培育大学生的主阵地，肩负着培育全面发展的时代新人的重要使命。立德先树人，云南红色文化作为一种重要的育人资源，高校应该将其从各方面融入思政课堂的教学之中，从而增强云南红色文化的影响力与感召力，但在融入过程中应该兼顾大学生的身心发展特点，创新其融入方式，可以采取课堂情境展示、学生角色扮演、组织学生参观云南红色文化旧址等形式，全面激发学生的注意力与兴趣，让云南红色文化充分地进入大学生的视野。例如，《马克思主义基本原理》这门课程作为高校思想政治教育教育体系的一门必修课程，其设立的目的就是要帮助学生从总体上深化对辩证唯物主义与历史唯物主义的理解，指导学生运用科学世界观和方法论，灵活地分析和解决实际问题。但作为一门思辨性课程，它所具有的理论抽象性、知识广泛性与综合性等特点，不仅会加深学生的学习难度，而且大多数思政课教师在讲解时也很难做到生动形象，这在无形中便弱化了学生学习的积极性。为了减弱马克思主义哲学的学习困难，《大众哲学》这本马克思主义的通俗读物便成为许多高校教师推荐给学生的经典书籍，而云南作为该书作者艾思奇的家乡更是具有得天独厚的教学条件，各大高校可采取组织学生游览艾思奇故居和开展读书活动的方式来激励学生对艾思奇老师创作过程的认识，调动他们的学习积极性。

4.2. 提升高校教师的红色文化素养

教师作为思想政治教育中的重要主体，是开展思政教育的中坚力量，其自身的知识水平和道德素养的高低直接影响着学生的受教育效果。上好思政课关键在于教师，将红色文化融入高校思想政治教育课程，高校教师必须发挥出其应有的价值，充分发挥好红色文化的教育作用[5]。首先，组织高校教师进行红色文化知识的培训。教育者内化红色知识是他们实现理论讲解，教育引导等工作的基础与前提，各高校应充分利用已有条件，依托云南已有红色文化资源，给广大教师搭建实践参观和理论学习平台。一方面请有关专家学者对云南红色文化资源做了系统而全面地阐释，以期对教师从理论层面上整体把握云南红色文化有所裨益；另一方面给予优惠条件，促进教师开展实地调研和理论研究，有意识地充实自己的知识储备，改善知识结构。其次，教师应充分运用现代化教学技术彰显云南红色文化。高校教师可通过技能培训、掌握运用现代信息技术、丰富教学方式与途径等途径，以喜闻乐见的形式传播云南红色文化、讲好云南红色故事。教师在运用多种资源和掌握现代化技术的基础上，向学生放映图像，展现教学内容，以现代化手段展现云南红色文化。为实现实效性，老师可进行反馈及评价，采用线上、线下相结合的形式，组织同学们学习云南红色文化之后，再进行小组讨论、课后思考等反馈活动，使得思想政治教育的趣味性，实效性在某种程度上得到增强。

4.3. 创新红色文化融入高校思想政治课的有效载体

要想使学生主动参与到教学活动中去，就需要将内容真正地渗透到学生的具体工作与学习生活当中，这就必然要有载体作为辅助。红色文化作为一种重要的文化资源，对其进行研究与传承必然离不开教育

载体的作用。首先,需丰富与云南红文化主题有关活动载体。在高校思想政治教育中融入云南红色文化需立足现实,面对大量信息,年轻大学生有一定自主选择性,教育者采用合适载体后教育效果可倍增。云南红色文化在课堂中的全面呈现可通过一系列课程实践活动来实现,寓教育内容于活动中,使学生能够在参与过程中有意识地去体验,从而提升思政课的教学效果。在实体教育素材面前将云南红色文化利用现代传媒手段予以呈现,这种教学方式能对学生带来思想上的冲击,不仅有助于提升实践教学的效果,还有助于逐步提升大学生的文化自觉与文化自信。其次,充分运用网络进行云南红色文化教育。对于新时代的大学生而言,各种网络平台几乎已经成为了大学生学习和生活必不可少的部分,将云南红色文化通过抖音、快手、微博、短视频等大学生所喜闻乐见的形式进行推送,让学生能够更加深刻清晰地了解云南的各种红色故事与红色史迹。此外,还可以通过引入 VR 技术,让大学生在校园内就可以看到红色景点实景,直观感受和体验云南红色文化。除此之外,各大高校还需要重视打造文化精品,依据所设红色文化网络版块,紧跟热点不断更新,可切实发挥线上教育功能。

4.4. 校园文化建设中引入红色文化内容, 加强红色文化的融入

“人创造环境, 同样, 环境也创造人” [6], 文化对人的影响具有潜移默化的作用。校园文化建设作为校园形象展示之窗, 文化对于思想政治教育来说同样具有重要影响, 在校园文化创建中导入红色文化内容, 可以发挥环境对人潜移默化的作用, 使大学生在浓郁的红色文化氛围中得到感知和促进。首先, 利用云南红色文化资源创建校园物质文化, 校园红色物质文化指能体现红色文化的一系列建筑、雕塑、标语、图画、文字和报刊等外显的红色物质文化, 它具有直观性与典型性的特点, 是红色文化最直观的反映。校园内可建设具有云南红色文化理念、云南红色历史人物的雕塑等特色设施, 使同学们身临其境地感受云南红色文化所带给他们的滋养。例如, 在云南师范大学落成建设的“三校碑”“西南联大仿校门”“红烛广场”等; 云南大学里面的“会泽园”“映秋园”“熊庆来李有田故居”等; 云南民族大学里面的“民族团结广场”; 昆明医科大学里面的“李秉权、胡素秋教授雕塑”等。云南高校可以根据实际情况和云南丰富的红色文化资源来建设校园物质文化, 如在校园建立云南红色文化博物馆或打造以云南红色文化为主题的文化长廊, 包括革命历史事迹、革命英雄人物等, 并积极宣传云南的红色文化。高校借助云南红色文化资源打造校园物质文化并整合校园分散化的红色物态建筑, 塑造具有浓厚云南特色的红色文化研究视角, 才能更好地激发大学生好奇心及对云南红色文化的研究热情, 让大学生置身红色校园文化氛围之中, 潜移默化地感受云南红色文化魅力, 提高思想政治教育成效。其次, 以校园红色文化活动丰富大学生思想政治教育, 各高校要充分发挥团委, 宣传部, 学生会, 社团, 班级等职能部门的作用, 广泛开展形式多样的红色文化交流活动, 把云南红色文化资源纳入校园日常事务。例如在重大节日开展云南红色文化资源主题汇报演出时, 采用能够让学生兴趣盎然的活动形式, 宣扬其中所蕴涵的崇高革命精神; 不定期地组织老师和同学们观看云南红文化影视作品或开展红歌合唱竞赛和朗诵比赛, 陶冶同学们的高尚情操。同时在校内开展红色文化集体活动、“爱国主义”“艰苦奋斗”“改革创新”等主题和座谈会、知识竞赛等活动, 让更多大学生潜移默化地感受到云南红色文化的魅力, 增强文化自信。

5. 结语

云南红色文化资源具有鲜明的民族性、先进性、丰富性和时代性, 对大学生思想政治教育具有重要价值, 高校作为育人的主场所, 应当充分挖掘红色资源的教育价值, 不断丰富思想政治教育的内容, 充分发挥红色文化对青年的涵养作用。本文了解云南红色文化的类型及其融入思想政治教育的基础上, 进一步深化探索, 寻求有效的方式来实现云南红色文化资源的育人价值, 以不断丰富、充实和完善大学生

思想政治教育的内容与形式。

参考文献

- [1] 刘永亮. 高职院校文化育人的理论与实践探索[M]. 北京: 北京理工大学出版社, 2022.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [3] 王孔睿. 云南大学生红色文化认同与爱国主义精神培养研究[D]: [硕士学位论文]. 昆明: 昆明理工大学, 2015.
- [4] 中共云南省委党史研究室. 云南革命遗址通览(上) [M]. 昆明: 中共党史出版社, 2013.
- [5] 张文, 王艳飞. 红色文化的当代价值及其实现路径[J]. 人民论坛, 2016(23): 126-127.
- [6] 孙美晖. 校园文化思想政治教育功能论[J]. 思想政治教育研究, 2013(9): 87-89.