

推动退役复学士兵融入高校国防教育实践

冯艳春¹, 朱江², 梁胜光³

¹昆明理工大学马克思主义学院, 云南 昆明

²昆明理工大学民航与航空学院, 云南 昆明

³昆明理工大学人民武装部, 云南 昆明

收稿日期: 2024年5月20日; 录用日期: 2024年6月20日; 发布日期: 2024年6月27日

摘要

高校退役复学士兵经历军营的特殊历练, 具有肯吃苦耐劳、信念坚定、思想觉悟高、学习生活作风优良、朋辈群体中榜样作用突出等特点。如何有效引导该群体投身到高校国防教育行列, 把最大限度发挥退役复学士兵的示范引领和感染熏陶作用作为研究重点。作者以教育环境建设理论为支撑, 以昆明理工大学为研究案例, 对这一问题展开分析。

关键词

退役复学士兵, 国防教育, 高校, 朋辈引领

Promote the Integration of Retired and Returning College Students into the Practice of National Defense Education in Colleges and Universities

Yanchun Feng¹, Jiang Zhu², Shengguang Liang³

¹Faculty of Marxism, Kunming University of Science and Technology, Kunming Yunnan

²Faculty of Civil Aviation and Aeronautics, Kunming University of Science and Technology, Kunming Yunnan

³Ministry of People's Armed Forces, Kunming University of Science and Technology, Kunming Yunnan

Received: May 20th, 2024; accepted: Jun. 20th, 2024; published: Jun. 27th, 2024

Abstract

College soldiers who have been discharged from the army and returned to school have expe-

文章引用: 冯艳春, 朱江, 梁胜光. 推动退役复学士兵融入高校国防教育实践[J]. 教育进展, 2024, 14(6): 687-691.

DOI: 10.12677/ae.2024.146991

rienced the special training in the military camp, and have the characteristics of willingness to bear hardships and stand hard work, firm beliefs, high ideological awareness, excellent learning and life style, and outstanding role model in the peer group. This paper focuses on how to effectively guide the veteran student soldiers to join the ranks of national defense education in colleges and universities, and how to maximize their demonstration and infection. The author analyzes this issue with the support of the theory of educational environment construction and taking Kunming University of Science and Technology as a research case.

Keywords

Veteran Student Soldiers, National Defense Education, Colleges and Universities, Peer Leadership

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

当前高校国防教育仍然面临很多现实困境,要切实提升高校国防教育质量就需要为国防教育队伍注入新鲜血液和强大动力。对此,国内许多学者开始研究和探讨高校的一个特殊群体——退役复学士兵在国防教育中发挥的重要作用。例如,李刚(2019)在其研究中指出:“退役复学士兵可以将自己的军事经验和知识融入到高校国防教育中,丰富教学内容和方法,提高教学质量和效果”[1]。曹洋、尹平等(2023)也指出:“许多优秀退役大学生士兵在校读书期间,思想觉悟高、综合表现优异,成为推动高校爱国主义教育的重要助力”[2]。孙学川、何占涛等(2020)强调:“高校退役士兵在大学生国防教育宣传中正发挥着越来越重要的作用”[3]。综上,随着国防教育的深入推进,要高质量、高标准做好高校国防教育工作,应当充分考虑退役大学生士兵群体的重要作用,且当前各高校均有一定数量的在校退役复学士兵,如果能让这一特殊群体加入高校国防教育队伍之中,必定能够发挥他们所长,补齐高校国防教育短板。作者以昆明理工大学日常国防教育工作为研究案例,探究如何发挥好退役复学士兵群体的优势,促进国防教育质量提升。

2. 高校国防教育的重要意义

国防教育的目的是增强公民国家安全意识、国防意识,高校国防教育是为增强高校师生国防意识、国防观念而进行的教育活动。

一方面,国防教育是关乎国家、社会和人民生死存亡的重要工程,是增强国家和民族认同、增强政治认同、增强民族凝聚力、提高公民综合素质的关键环节。高校国防教育作为全民国防教育的重要组成部分,是国家培养现代化人才的战略性举措。

另一方面,新时代高校的根本任务就是要落实立德树人,培养学生的爱国情怀,提升学生的综合素质和国防实践能力。高校国防教育还承担人才培养和思想政治教育的重要任务,能够引导学生树立正确的人生观和价值观,增强学生的爱国主义情感,并对高校的思想政治教育起到相辅相成、互为补充的作用。

3. 高校退役复学士兵概况

从数量上来看,退役复学士兵呈现逐年递增趋势,但在榜样作用发挥,朋辈引领等方面实效性不明

显。该群体面临“学生”→“军人”→“学生”这样较大跨度的身份转变，很难在短时间内适应这种角色的变化。大学生离开校园进入军营，这是他们割舍亲友、挑战未知的过程；离开军营回归学校，成为退役复学大学生，这是反哺重塑的过程。然而，退役复学士兵群体回到学校以后缺乏崭露头角的平台，空有一腔热血，但没有用武之地，平台缺失导致该群体缺少交流和互动的机会，他们无法展示自己的能力 and 经验，导致人才资源的浪费。

4. 退役复学士兵优势

4.1. 经历特殊，事迹典型

一方面，退役复学士兵做了许多人想做又没勇气去做的事：敢于踊跃报名参军。虽然很多青年在谈到军旅、迷彩、钢枪等话题时都曾热血沸腾，都向往军营，梦想成为一名军人，但军队的严格管理、高强度训练、高难度演练让很多青年望而却步，所以很多人对退役军人怀有由衷的钦佩；另一方面，军人职业的特殊性决定了军人要比其他职业更艰苦，要挑战无数艰难困苦，接受无数痛苦蜕变，他们有着不屈不挠、顽强拼搏的精神，有着军营特殊历练的退伍复学士兵，在同辈群体之中，很容易成为他人的学习榜样。特殊的经历，典型的事迹，在国防教育环境优化过程中可以发挥很好的引领作用。

4.2. 思想觉悟高，政治素养好

军队是所大学校。受过高等教育又接受过军队强烈的爱国主义熏陶的高校退役复学士兵，他们的思想觉悟和政治素质较高。军队国防教育力度较之地方高校要强很多，在服役期间因为有着规范的一日生活制度，且政治教育和军事训练同等重要，经过长期教育和学习，大学生士兵不断提升思想素质，日益强化政治素养，坚定新时代矢志奋斗强军的目标，践行新时代军人的核心价值观。这一群体身上所具备的思想政治素养可以在潜移默化中对身边同学产生正向引导，从而达到润物细无声的效果。

4.3. 纪律观念强，执行效率高

在有着钢铁般的纪律的环境下，培养了军人较强的纪律意识，他们在退役复学后，能够较参军入伍之前更好地遵守学校的规章制度，有助于学校的管理和工作的开展。除此之外，军队“令行禁止”的氛围下能够培养军人极高的执行力，在退伍返校后，无论是在学习上还是生活中，都能高效率执行既定目标。退役复学士兵所具有的干净利落、说一不二的执行力，在与同学的朝夕相处中，会感染、熏陶身边同学群体。

5. 推动退役复学士兵融入高校国防教育实践

综合高校国防教育现状和退役复学士兵优势，以“三建三化”推进高校退役复学士兵融入国防教育实践。

5.1. 建全管理责任机制，推进退役军人政策普及化

部分退伍复学士兵返校后因为对政策不熟悉，导致简单的工作重复做，一是增加各部门的工作量，二是打击退伍复学士兵的积极性。为有效落实退役军人保障工作，推动制度落实、责任落实、保障落实等方面深入发展。昆明理工大学构建实施“五级”工作实施责任体系，即校国防教育工作领导小组组长－武装部部长－院党委书记－院党委副书记－辅导员(班主任)，明确高校退役军人工作项目清单、任务清单、责任清单，实现纵向到底责任全链接，逐级抓实服务保障和教育管理工作，做好退役复学士兵“校内服务站”，重点关注、关心、关爱退伍复学士兵群体，有效避免了热情积极征兵，潦草清冷收场的局面；增强退伍复学士兵的幸福感和获得感，形成尊崇退役军人的良好校园氛围，从而达到优化国防教育

环境的效果,进一步提高其服务学校、服务同学、投身国防教育的积极性。

5.2. 建实宣传教育平台, 加强退役复学士兵典型事迹渲染推广

利用好退役复学士兵群体特殊的当兵经历和典型事迹案例进行宣传教育,可增强在校学生国防思想观念、强国奋进的责任担当。因此,高校要利用好网络媒体工具,依托校园官方微信公众号,打造国防教育特色专栏,对退伍学生典型事迹进行宣传引导。定期推送入伍优惠政策、入伍条件要求、经济待遇、成长成才途径、退役大学生士兵升学、考研专项计划等信息;征集、推送退役复学士兵优秀个人事迹和感悟、视频动漫作品等。

在宣传平台建设方面,昆明理工大学采取传统手段与新媒体相结合、动态与静态相结合、校内与校外相结合的国防教育宣传方式,从多个维度创新建实国防教育结构布局,形成资源相互共享、活动相互融合、工作相互促进的良好局面,不断推进国防教育工作向多元化发展;将学校精神与军队红色文化深度融合,统筹学校资源,构建实施了“体系化、常态化、多样化、品牌化、一体化”的国防教育工作体系;打造一个专门用于展览退役复学士兵典型事迹的“红廊”国防教育宣传阵地、建设一个由退役复学士兵主导的“红土军魂”融媒体教育宣传中心、设计一组以在校退役复学士兵为原型的“戎之光”国防教育宣传 3D 虚拟代言人、成立一支由退役复学士兵组成的“利剑”国防教育宣传队,逐步形成“四个一”宣传矩阵。采取传统手段与新媒体相结合、动态与静态相结合、人工与虚拟相结合等方式,从多个维度创新建实高校退役复学士兵融入国防教育的结构布局,形成资源共享、活动融合、工作促进的良好局面,不断推进高校国防教育工作向多元化发展;组织在校退伍复学士兵以“爱我国防”为主题,在全校范围内常态化开展升国旗、军事技能竞赛、知识竞赛、演讲比赛、征文等教育活动,做到月月有主题、周周有活动。进一步拓宽宣传渠道,提升宣传质量,增强退伍复学士兵参与国防教育的积极性,进一步优化国防教育线下平台和线上媒体环境,加强退役复学士兵典型事迹渲染推广,推进国防教育常态化。

5.3. 建强军事主题社团, 推动退役复学士兵融入国防教育实践

为推进高校退役复学士兵投入服务同学、服务学校、服务国防的实践,充分发挥他们在征兵宣传、国防教育、铸魂育人等方面的作用。可以利用退伍复学士兵具有较强的组织纪律性的优势,在高校动员他们成立国防军事类主题社团组织,在校园内起到由点到面辐射的作用,由他们担任社团干部和骨干成员。

以昆明理工大学为例,其紧抓服务军队备战打仗目标,以战斗力转化为任务,按照“战时应战、急时应急、平时服务”要求,构建“退役军人引领-广大学生参与-成立军事主题社团-全面覆盖国防宣传及教育”的新模式,进一步拓展国防教育阵地,推进国防教育实践多样化。昆明理工大学自 2017 年成立以退役复学士兵为骨干力量的国防教育学生社团——国防后备营,到目前为止,该社团共有成员 800 余人,并采取特色建连模式,组建“亮剑”仪仗队、“砺剑”教官连、“蓝剑”志愿连、“利剑”宣传连、“战剑”研学连、“铸剑”指挥官连 6 支特色连队,在兵员征集、国防教育、志愿服务等方面发挥着重要作用。例如,在新兵入营、老兵返校、退伍大学生毕业等重要时间节点,国防后备营组织举办新兵欢送会、退伍老兵欢迎会、退伍大学生毕业晚会等共计 100 余次;依托国防教育基地,举办 3 届大学生军事技能竞赛,在校内营造了良好的国防教育氛围;此外,国防后备营还积极组织校内人员参加“爱我国防”演讲活动、“爱我国防”知识竞赛活动等共计 10 余次。¹

昆明理工大学聚焦“三建三化”,落实退役军人服务和保障工作,发挥退役大学生士兵在传承红色基因、后备力量建设、引领科技创新、促进校纪校风等方面作用,为退役大学生士兵发挥先锋模范作用

¹ 该处数据来自昆明理工大学人民武装部,数据真实,授权公开。

搭建平台,让退役复学士兵成为学校国防教育中不可或缺的中坚力量,“排头兵”作用发挥明显。

“退役军人引领-广大学生参与-成立军事主题社团-全面覆盖国防宣传及教育”的新模式可以为高校提供借鉴,但各地各校要因势利导,根据自身特点形成适合自己的方法,开辟新渠道,凝聚退役复学士兵群体力量,让这一群体继续传承军队优良作风,发扬“退伍不褪色”和“传、帮、带”精神,引领同辈群体积极投身到社会主义现代化强国建设的火热实践中。

基金项目

2023 年中共昆明理工大学委员会武装部基金项目“军事课教学专项课题研究”阶段性成果,项目编号: 880220240011。

参考文献

- [1] 李刚. 退役复学士兵在高校国防教育中的作用研究[J]. 教育理论与实践, 2019(12): 33-35.
- [2] 曹洋, 尹平, 张建. 优秀退役大学生推动高校爱国主义教育的方法和途径[J]. 大学, 2023(33): 193-196.
- [3] 孙学川, 何占涛, 李美盛. 高校退役士兵在大学生国防教育中的积极作用[J]. 山西青年, 2020(1): 292.