

# 应用型人才培养视角下基础工程课程思政建设 ——以北华航天工业学院为例

王大光, 王 辉, 王玉洁, 张爱卿

北华航天工业学院建筑工程学院, 河北 廊坊

收稿日期: 2024年5月23日; 录用日期: 2024年6月22日; 发布日期: 2024年6月29日

## 摘 要

整个结构中最关键的部分不外乎是基础, 基础在整个建筑中起到承上启下的作用, 而“基础工程”这门课程在土木工程学科中也起到基础作用, 随着社会需求的改变, 应用型人才教育也迎来改革, 其中基础工程思政教育建设尤为重要。立德树人是整个教育行业的根本性任务, 而基础工程思政教育建设正好与此相吻合, 加强思政教育, 在传授基础专业知识的同时, 树立学生正确的价值观、人生观、世界观, 培养其品德素养和家国情怀。

## 关键词

基础工程, 思政建设, 教育改革

# Ideological and Political Construction of Basic Engineering Curriculum from the Perspective of Applied Talents Training —Taking North China Institute of Aerospace Engineering as an Example

Daguang Wang, Hui Wang, Yujie Wang, Aiqing Zhang

Architectural Engineering Institute, North China Institute of Aerospace Engineering, Langfang Hebei

Received: May 23<sup>rd</sup>, 2024; accepted: Jun. 22<sup>nd</sup>, 2024; published: Jun. 29<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

The most critical part of the whole structure is nothing more than the foundation, the foundation plays a role in the whole building, and “basic engineering” this course also plays a basic role in the

civil engineering discipline; with the change of social needs, applied talent education is also ushered in the reform, of which the construction of ideological and political education of basic engineering is particularly important. Moral education is the fundamental task of the entire education industry, and the construction of basic engineering ideological and political education is just in line with this, strengthening ideological and political education, while imparting basic professional knowledge, establishing students' correct values, outlook on life, world outlook, and cultivating their moral quality and feelings of home and country.

## Keywords

Basic Engineering, Ideological and Political Construction, Educational Reform

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

随着时代的发展,高校的基础性教育建设水平不断提高,要求思想政治教育建设不断完善。而高校的思政建设主要来源于基础学科大学思政、马克思、列宁主义。这种单纯的思政课程已经无法满足思政建设的需要,与此同时,上海市委、市政府提出了新的教育理念,将思政教育融入到教育教学的各个环节,落实立德树人的根本任务[1]。在党的二十大报告中,习近平总书记明确指出,要“推进大中小学思想政治教育一体化建设”。面对国际国内发展新形势,高校应积极推进思政教育与课程思政协同开展,构建“全程、全员、全方位”育人体系,坚持社会主义办学方向,持续不断为社会主义发展培养合格的建设者和接班人。课堂思政的根本目标是立德树人,培养新型应用型人才,推进高校课程与思政教育相融合,共发展。

## 2. 基础工程在课程思政建设的现状

在过去多年的教育模式中,大学教师以及学生都对现有的本科教育认识到一定的不足,比如说课程教育学时不足、学生专业性实践不足、思政教育匮乏等等。我校土木工程专业任课老师充分认识到思政教育的重要性。以基础工程为例,每周课程只有2次大课,共16周,共32课时,其中包括八次实践课程,这让本来不多的课程时间更加紧张。而基础工程的课程内容在教学过程中也无法做到所有章节精讲细讲,从而导致部分学生学到的知识杂而不精,无法融会贯通。并且随着应用型人才培养计划的开展,原有的课程内容就显得陈旧了[2]。其次,课程内容很少出现思想政治教育,原本的课程任务繁重导致教学时间紧凑无法在其中穿插思想政治教育,最后,实践是土木工程专业在大学课程中接近工地现场唯一途径,而在教学任务中实践活动往往会被忽略,只有在实践中才使学到的知识得到验证。

## 3. 思政建设举措

思政教育是近年来教育改革的主要内容之一,极大的改善了学科与思政相融合困难的局面,随着各个高校思政进课堂,教学改革取得一定的成效,同时很多问题不断被发现,也急需得到解决,现有建议如下:

(1) 加强课程思政教育,整合改革资源

任课教师提高思政教育意识,在课堂中穿插思想政治教育,在教授专业知识的同时,进行思想教育

建设。“课程思政，教师先行”。想做好课程思政，教师要有爱国情怀。爱国是每一个公民应有的基本素养，因为学术需要，高校教师同世界各国同行交流较多，容易受到各种思想的影响，这要求教师们应时刻保持爱国之心，只有具有爱国情怀的人才能在日常的言语、行为之中传递爱国之情。

对于学习能力较强的学生，思政教育作用不大，但对于学习能力不强，且自控能力差的学生，思政教育会逐渐引导学生向积极学习的方面过渡，从而也会提升教学质量。专业教师的专业教学能力无可厚非，但对于思政教育，每位老师都像是一位刚刚参加工作的老师，毫无教学经验可言，只能从头开始，重新出发。所以任课老师需要不断积累思政知识，积累思政教学经验，从而能够将思政教育不生硬的融入到专业课程中。各位老师在教学过程中互帮互助，取长补短，为思政教育建设添砖加瓦[3]。

学生也要充分认识到自己本身才是思政建设的主要受众群体，要充分认识到思政建设的重要性，明确应用型人才培养的什么类型的人才，国家需要的是什么样的人才。思政建设对学生的价值观，人生观，世界观产生很大的影响，我们所培养的学生必须要爱国，有担当，吃苦耐劳。习近平总书记在给北京航空航天大学学子回信中讲到，青年人要肯吃苦、敢吃苦、能吃苦，吃苦方能体会来之不易的幸福。

学校方面，对于原有的本科教育培养方案以及研究生教育培养方案进行修整，将思政建设融入本科研究生教育，制订新的培养大纲。制度保障是必要环节，学校的管理层必须对制度的合理实施负主要责任，积极配合、保障制度实施，在实施过程中，及时发现问题，改正问题，不断完善基本制度[4]。

#### (2) 教育形式多样化

在过去的教学中，基础工程只有室内课堂和实践课堂两种课堂形式，这样的形式单调且无趣，无法勾起学生的兴趣，好奇心。所以我们不仅要丰富专业课堂的多样化，还要丰富思政建设的多样形式。

课堂是整个教学过程的主阵地，学生学习知识以及答疑解惑都在课堂上，但普遍高校存在课程纪律松散、课程形式单调的问题，我校以土木工程专业的基础工程为试点，进行课程思政建设，任课老师在课堂上借用习近平总书记的经典语录激励学生发奋学习，在感叹国家强大、人民幸福的同时，学生表示他们生在新时代，勇做新时代青年。基础工程相对来说是比较抽象的，在课堂上多讲解工程案例，在实际案例中深化认识，从而加强这一学科的学习。教师也可以通过布置课下作业来回顾课上知识[5]。

实践课堂也是思政教育建设的一大方面，在实践中培养学生不怕苦、不怕累的艰苦奋斗的品质。实践课程往往不会得到学生的重视，学生普遍存在懈怠的学习态度。任课教师必须加强课堂管理

通过翻转课堂、学生讲课、有奖竞猜以及新媒体视频等多样形式的课堂，调动学生的课堂积极性，在潜移默化中影响学生，既可以学到知识，也可以完成思政建设。

#### (3) 完善硬件设施，与软件措施相结合

开设思政教育社团，整个社团对思政教育的成果定期检查，通过调查问卷的形式让学生以及教师对其给予评价，根据评价完善学校的基础设施建设，提高整个学校的教育氛围。

在校园和教室里增设思政教育标识牌，通过标语的形式达到教育的目的；通过班级竞赛的方式，对优秀班级进行嘉奖。

在手机不离手的时代里，软件的使用对思政建设起到了推波助澜的作用。以学习强国为例，在校期间，所有入党人员必须坚持每日进行学习，在其中每天学习时事政治，了解国内外新发生的事情，学习习近平新思想，坚定不移的跟党走。在每日的学习强国的学习中，学生的思想觉悟不断提高，我们思政建设又得到了进一步的发展。

#### (4) 统筹建设，激发活力

在基础工程课程思政建设过程中，我们始终坚持以课程思政建设为导向，进行“课程教学大纲 - 课程教学内容 - 课堂教学方法”三个层面的全员、全过程、全方位改革，专业教研室教师全部参与，专业教师和辅导员教师相互配合，专业教师与思政教师共同发力，将习近平新时代中国特色社会主义思想课程思

政融入教学体系，整体规划、统筹建设、重点突破、层层发力，在专业教学过程中，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。确立思政教育、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，并结合基础工程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，注重思政教育与专业教育两者的有机衔接和融合。

总而言之，无论思政教育怎样发展，他的内容必须以马克思主义为指导，坚决不能偏向。坚定不移的坚持中国共产党的领导，时刻拥护党。开设党课，对党的基本理论、基本路线以及指导思想进行系统的阐述。作为党的后备人才，我们必须高举马克思主义旗帜，以毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观、“三个代表”重要思想和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，学习党的方针政策，实事求是，全心全意为人民服务[6]。

#### 4. 结语

应用型人才培养应紧扣时代需求和社会发展水平，了解学生所需、所求、所想，以立德树人为准绳，将基础工程专业教育与课程思政教育有机融合，发挥实践课堂的灵活教学形式，充分利用校园社团的党团思政教育，在课堂、宿舍、校园营造思政大环境，从多维度引发学生情感共鸣，因势利导，真正将课程思政做到入脑入心。

基础工程与思政教育相结合，必将使基础学科得到进一步发展，也会培养出更多优秀的学子。课堂思政教育将使我们对教育本质的认识更加深刻。我们坚信在党的领导下，随着思政教育建设的不断完善，专业知识与思政知识不断融合，我国应用型人才将不断涌现。

#### 基金项目

北华航天工业学院本科教学研究与改革项目(JY-2024-54)；北华航天工业学院马克思主义理论和思想政治教育科学研究专项(KYSZ202118)；北华航天工业学院课程思政教学研究示范中心建设项目(SZZX202004)。

#### 参考文献

- [1] 王丽, 苏玲. 应用型高校“创业基础”课程思政建设探索实践[J]. 对外经贸, 2023(3): 135-138.
- [2] 赵中华, 庞姝, 李松. 基于应用型人才培养的《基础工程》教学改革研究与实践[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2017(12): 383.
- [3] 张文彩. 基于应用型人才培养的思政课教学改革研究[J]. 教育与职业, 2014(15): 114-115.
- [4] 蔡丽朋, 王丽. 应用型本科高校土木工程专业课程思政建设与研究[J]. 洛阳理工学院学报: 自然科学版, 2022, 32(3): 93-96.
- [5] 李强, 张乐芳. 基于应用型人才培养的“土木工程施工”课程建设与改革[J]. 科技与创新, 2022(9): 135-138.
- [6] 刘子心, 孙治国, 王长达. 土木工程专业课程思政教学体系建设路径探索[J]. 高教学刊, 2023, 9(21): 74-77.