

样板党支部引领下高职建筑人才培养模式创新研究

——以高质量就业为导向

徐松寅

绍兴职业技术学院，浙江 绍兴

收稿日期：2024年5月23日；录用日期：2024年6月23日；发布日期：2024年6月30日

摘要

本研究聚焦于共同富裕背景下，如何通过高职院校样板党支部赋能高职学生实现高质量就业。通过综合运用调查研究、理论模式研究和实践研究方法，本研究构建了一个以样板党支部为依托的支持体系，旨在全方位提升高职学生的就业能力。以某校样板支部建筑工程技术专业2024届毕业生为主要研究对象，通过走访调研、问卷调查和深度访谈，深入剖析了毕业生的就业现状、用人单位的需求以及职业规划等方面的情况。研究发现，毕业生就业与专业相关性高，但薪资待遇普遍偏低且职业规划意识有待提高。基于这些发现，本研究提出了一系列对策，包括加强实践教学、优化课程设置、提升教师专业素养、强化职业规划教育和深化校企合作等，旨在提高建筑工程技术专业的教学质量，增强毕业生的就业竞争力和就业质量，为推动高质量就业贡献力量。

关键词

共同富裕，样板党支部，高职学生，高质量就业，实践教学与校企合作

Research on the Model Party Branch Empowering Higher Vocational Students with High-Quality Employment under the Background of Common Prosperity

—Oriented by High-Quality Employment

Songyin Xu

Shaoxing Vocational & Technical College, Shaoxing Zhejiang

Received: May 23rd, 2024; accepted: Jun. 23rd, 2024; published: Jun. 30th, 2024

Abstract

This study focuses on how to empower higher vocational students to achieve high-quality employment through the model Party branch of higher vocational colleges under the background of common prosperity. Through the comprehensive application of investigation research, theoretical model research and practical research methods, this study builds a support system based on the model party branch, aiming at improving the employability of vocational college students in an all-round way. Taking the 2024 graduates of the construction engineering technology major of a model branch of a university as the main object of study, through interviews, questionnaires and in-depth interviews, the employment situation of graduates, the needs of employers and career planning are deeply analyzed. It is found that the employment of graduates has a high correlation with their major, but their salary is generally low and their awareness of career planning needs to be improved. Based on these findings, this study puts forward a series of countermeasures, including strengthening practical teaching, optimizing curriculum provision, improving teachers' professional quality, strengthening career planning education and deepening school-enterprise cooperation, aiming to improve the teaching quality of architectural engineering technology majors, enhance graduates' employment competitiveness and employment quality, and contribute to promoting high-quality employment.

Keywords

Common Prosperity, Model Party Branch, Vocational College Students, High-Quality Employment, Practical Teaching and School-Enterprise Cooperation

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在当今共同富裕的时代背景下，高职学生的高质量就业显得尤为重要，它不仅关乎个体前途，更是社会公平与和谐的重要一环。然而，当前高职毕业生人均收入相对较低，显示出其就业能力的不足，制约了他们的个人发展，也影响了共同富裕的进程。

建筑工程技术专业，作为建筑行业未来领军人物的培育基地，其教学质量和人才培养模式直接影响学生职业前景。面对经济和科技的快速发展，我们需要通过实践教学、优化课程设计以及提升教师专业素养来增强学生的实践能力和全面素质，进而提高其就业竞争力。同时，加强职业规划教育和校企合作也是关键。但现实挑战依然严峻，部分毕业生职业规划迷茫、实践经验缺乏，企业对毕业生的专业能力要求也越来越高。因此，我们必须深刻反思并调整现有人才培养模式，更精准地对接市场需求和行业趋势，对教育内容及模式进行创新和优化。

本研究以学校建筑工程技术专业 2024 届毕业生为研究对象，利用样板党支部的丰富资源，为学生提供全方位、多层次的培育平台。通过市场调研，我们将全面了解毕业生就业状况及企业需求，提出针对性策略，以提升教育质量，帮助学生在就业市场中脱颖而出。

2. 文献综述

(一) 关于共同富裕的研究

共同富裕的理念在国内外均受到了广泛的关注和研究。《扎实推动共同富裕》为我们明确了共同富裕的核心理念和目标，即实现全体人民的富裕，不仅涵盖物质上的富裕，还包括精神上的富裕。这种富裕并非整齐划一的平均主义，而是要分阶段、有差别地加以推进。国内学者如杨文圣、朱叶等从多个角度对共同富裕的内涵进行了深入解读，强调了共同富裕的全面性、共享性、合理性和渐进性[1]。

(二) 关于高质量就业的研究

在国内，高质量就业已成为一个重要的研究领域。学者们从多个角度探讨了实现高质量就业的途径和方法。例如，周妍提出的就业供给侧场域新形塑[2]，以及李娜的“一人一策”、“全程帮扶”等对策[3]，都是针对当前就业市场的新变化和新需求而提出的创新思路。此外，陆竹棠等学者还强调了全方位就业帮扶的重要性，包括职业素质培养、项目化指导、思政教育和心理健康教育等多方面的内容[4]。

(三) 关于高校样板党支部的研究

样板党支部在高校中的建设已取得了丰富的成果。学者们从党的政治建设、党支部建设与其他工作的关系以及具体措施路径等方面进行了深入的讨论和分析。例如，陆居怡和杨劲松强调了党的政治建设在高校党建中的突出位置[5]；张务农讨论了党的建设和学科建设的内在统一[6]；万艳则关注了学生思政工作与其他工作的分离问题[7]。这些研究为高校党建工作的实践提供了很好的理论依据。

综上所述，当前的研究现状呈现出以下几个特点：一是样板党支部在高职就业帮扶工作中的实践路径研究相对较少；二是共同富裕背景下的高质量就业研究内容深度不够，创新性和原创性研究不足；三是高质量就业研究主要集中在就业服务上，缺乏模式与平台的探讨，存在人才培养与社会需求脱节的问题。针对这些问题，我们需要加强研究力度，深入探讨样板党支部在高职学生高质量就业中的赋能作用，以及构建更加完善的高质量就业模式和平台。

3. 研究对象与方法

(一) 研究对象

本研究以某高职院校样板党支部建筑工程技术专业 2024 届毕业生为主要研究对象，旨在通过深入走访和调研，了解毕业生的岗位实习情况、就业流向、薪资待遇以及职业规划等方面的现状。同时，研究还涵盖了毕业生所在用人单位的需求状况，以及历届毕业生的就业情况，以期为进一步优化人才培养模式和推动高质量就业提供有力支持。

(二) 研究方法

1) 走访调研法

研究团队于 2023 年 10 月至 12 月期间，分地区、分批次对样板党支部建筑工程技术专业 2024 届毕业生进行了实地走访调研。走访对象包括毕业生本人、毕业生所在用人单位以及历届毕业生。通过面对面沟通交流，详细了解了毕业生的就业现状、职业发展情况以及对学校和专业的意见和建议。

2) 问卷调查法

为了更全面地收集毕业生的就业信息和需求，研究团队设计了调查问卷，并通过在线和纸质两种方式发放给毕业生。问卷内容涵盖了毕业生的基本信息、就业流向、工作性质、工资薪酬、职业规划以及对学校和专业的满意度等方面。通过问卷调查，获得了大量宝贵的第一手数据，为后续的数据分析提供了有力支持。

4. 结果分析

(一) 就业流向与专业相关度分析

通过对 87 份 2024 届毕业生就业情况调查问卷的深入分析，我们发现从事建筑相关专业的学生占比高达 72.4%，相较于去年，这一比例上升了 14.8%。这一显著的增长不仅体现了我们专业教育与市场需求的紧密契合，也反映出建筑行业对专业人才需求的持续旺盛。

具体到就业岗位分布，施工员岗位以 38.1% 的占比高居榜首，这充分说明我们的毕业生在建筑行业的基础岗位上获得了较高的认可。这一数据为我们未来的专业教学提供了明确的指导方向，即应更加注重实际操作技能的培养，以满足行业对实际操作能力的迫切需求。

(二) 薪资待遇与预期对比分析

调查显示，实习期间毕业生的薪资待遇普遍位于 2000~4000 元之间，这与行业标准和地区经济发展水平相吻合。然而，毕业生对试用期后的薪资待遇普遍抱有较高的期望，预期薪资区间为 4000~6000 元。这一期望与实际薪资之间存在明显的差距，提示我们在职业规划教育中应引导学生树立合理的薪资期望，并密切关注行业薪资水平的变化，为学生提供更加精准的就业指导。

(三) 职业规划与就业指导需求分析

调查问卷显示，仅有 42.5% 的学生对职业有明确的规划，而有考虑但未形成具体规划的学生占比高达 51.7%。这一数据反映出部分学生在职业规划方面的不足。同时，学生在求职初期最渴望获得的是职业生涯规划与就业指导，占比达到 43.7%。这提示我们，在未来的教育中应加大职业规划课程的比重，帮助学生更好地明确职业目标和发展路径。

(四) 教学建议与学生反馈综合评估

实习生们普遍珍惜实习机会，积极向企业师傅学习技能和职业素养。他们结合实习工作中的实际体验，对专业课程设置、专业知识传授以及综合素质培养等方面提出了宝贵的建议。这些建议对于我们优化课程体系、提高教学质量具有重要的参考价值。

同时，用人单位对我们专业的学生给予了高度评价，认为他们能吃苦耐劳、遵守规章制度、重视团队协作。部分企业还表达了与学校进一步合作的意愿，包括招聘更多毕业生和开展校企交流项目。这些正面反馈不仅验证了我们专业教育的有效性，也为学校与企业之间的深度合作奠定了坚实的基础。

(五) 重要技能与课程反馈深度剖析

根据调查结果，学生普遍认为识图制图能力是最重要的技能，而《建筑识图与构造》课程被认为是最重要的课程。此外，学生还反映出缺乏相关工作或实习经验是最主要的不足。这些数据为我们优化课程设置、加强实践教学提供了有力依据。特别是在《建筑识图与构造》等核心课程中，学生在实际工作中深刻感受到了其重要性，因此，我们在教学中应进一步强化这些课程内容的学习和应用。

(六) 人际交往与团队合作能力重要性认识

在求职过程中，人际交往能力、团队合作能力、沟通协调能力等软技能被用人单位广泛看重。这提示我们在未来的教育中应更加注重培养学生的团队协作能力和沟通技巧，以适应职场对多元化技能的需求。

(七) 专升本情况及其影响分析

本次调查的 87 份问卷中，有 28 名学生选择全日制专升本，占比达到 32.2%，较去年有明显上升。这一趋势反映出学生对高学历的追求和对未来职业发展的更高期待。为了满足学生的这一需求，我们应制定专业升本学生助推计划，在人才培养方案及课程体系中充分考虑专升本学生的特殊需求，增加相应的课程，丰富专升本学习形式。

综上所述，本次调查结果为我们提供了宝贵的数据支持和改进方向。我们将根据这些反馈不断优化专业教学和人才培养方案，以更好地满足学生需求和市场发展。通过持续改进和创新，我们将努力提升毕业生的就业竞争力，为社会培养更多高素质的建筑与设计类人才。

5. 结论建议

(一) 研究结论

通过对样板党支部建筑工程技术专业 2024 届毕业生的走访调研，我们深入了解了毕业生的岗位实习情况、就业流向、薪资待遇以及职业规划等方面现状。同时，也收集了用人单位对毕业生的评价和需求信息。综合分析调研结果，我们得出以下结论：

1) 毕业生就业流向与专业相关度较高

调研数据显示，超过七成的毕业生从事与建筑相关专业的工作，这表明我校建筑工程技术专业的教学质量与市场需求较为匹配。同时，也反映出毕业生对所学专业的认可度和满意度较高。

2) 薪资待遇普遍偏低，但预期合理

刚实习的毕业生薪资待遇普遍在 2000~4000 元之间，低于毕业生的预期。然而，这也反映了建筑行业的普遍薪资水平，毕业生对试用期后的薪资预期较为合理。此外，我们也了解到部分用人单位在招聘时更看重毕业生的实践经验和专业能力，而非单纯的学历背景。

3) 职业规划意识有待提高

虽然大部分毕业生对职业有一定的规划，但仍有近一半的学生缺乏明确的职业规划。这表明我们在职业规划教育方面还需加强，引导学生树立正确的职业观念，制定明确的职业规划。

4) 用人单位看重实践经验和专业能力

企业普遍反映，毕业生的实践经验和专业能力是招聘时最看重的因素。这提示我们在人才培养过程中应更加注重实践教学和专业技能的培养，以满足用人单位的需求。

5) 教学改进方向明确

根据毕业生和用人单位的反馈，我们明确了教学改进的方向，包括加强实践教学、优化课程设置、提升教师专业素养等。这些改进措施将有助于提升建筑工程技术专业的教学质量，提高毕业生的就业竞争力。

(二) 对策建议

基于以上研究结论，以及样板党支部承载着重要的功能与职责。如：在政治方面，它发挥核心引领作用，确保党的方针政策得到有效执行。同时，它还负责党员的思想教育，通过组织学习提升党员的能力。组织管理方面，样板党支部关注党员队伍的发展、教育和管理。介于此，对该高职院校建筑专业样板党支部建设提出以下详细的对策建议：

1) 强化实践教学，提升学生实操能力

鉴于建筑行业对实践能力的高度要求，样板党支部应积极推动实践教学环节的加强。首先，可以与企业合作建立实训基地，为学生提供更多接触实际工程项目的机会，使他们在实践中学习掌握建筑施工、管理等方面的知识。同时，党支部可以组织定期的实践活动，如建筑工地参观、技术交流会等，让学生亲身感受建筑行业的实际工作环境。

2) 优化课程设计，紧密对接市场需求

样板党支部应密切关注市场动态和行业需求，将市场需求融入课程设计中。建议定期召开课程设计研讨会，邀请行业专家、企业代表等共同参与，对课程进行持续优化和更新。同时，党支部可以推动跨学科课程的开设，打破学科壁垒，帮助学生形成全面的知识体系。

3) 加强师资队伍建设，提升教学质量

样板党支部应重视师资队伍的建设，通过定期组织教师培训、学术交流等活动，提升教师的专业素养和实践能力。同时，鼓励教师参与科研项目和工程实践，将最新的科研成果和行业动态引入教学中，

提高教学质量。此外，党支部还可以建立教师评价机制，对教师的教学效果进行定期评估，激励教师不断提升自身能力。

4) 加强职业规划教育，引导学生树立正确就业观

针对部分学生在职业规划方面的迷茫，样板党支部应积极开展职业规划教育。可以通过开设职业规划课程、举办职业规划讲座等形式，帮助学生了解自己的兴趣、特长和职业倾向，制定切实可行的职业发展目标。同时，党支部还可以与企业合作，为学生提供实习机会和职业发展资源，帮助他们更好地了解职场环境和行业需求。

5) 深化校企合作，拓宽学生就业渠道

样板党支部应积极推动校企合作的深化，为学生拓宽就业渠道。可以与知名企业建立长期稳定的合作关系，共同开展人才培养、科研合作等项目。同时，定期组织校企招聘会、人才交流会等活动，为学生提供与用人单位面对面交流的机会。通过校企合作，不仅可以为学生提供更多的就业机会，还能促进学校与企业的资源共享和优势互补。

6) 关注专升本学生需求，提供个性化支持

随着专升本学生比例的增加，样板党支部应给予他们更多的关注和支持。为了满足他们的特殊需求，可以制定专门的助推计划，提供针对性的课程辅导和备考支持。同时，建立专升本学生交流平台，让他们能够互相学习、分享经验并共同进步。此外，党支部还可以与本科院校建立合作关系，为专升本学生提供更多的升学机会和资源支持。

7) 发挥样板党支部的引领作用，促进教学与就业的深度融合

作为样板党支部，应充分发挥其引领作用，促进教学与就业的深度融合。可以通过定期组织教学研讨会、就业指导论坛等活动，推动教师、学生和企业之间的交流与互动。同时，积极宣传和推广优秀的教学经验和就业案例，为其他党支部和专业提供借鉴和参考。通过样板党支部的引领作用，推动整个建筑工程技术专业的教学与就业质量的提升。

8) 加强党支部自身建设，提高服务能力与水平

为了更好地服务于学生和教学就业工作，样板党支部还应加强自身建设。可以定期组织党员培训和学习活动，提高党员的政治素质和专业能力。同时，建立健全的工作机制和规章制度，确保党支部的工作有序开展。通过加强党支部自身建设，提高服务能力与水平，为建筑工程技术专业的教学与就业工作提供有力保障。

综上所述，我们建议样板党支部在建筑工程技术专业教学与就业方面发挥更加积极的作用。通过强化实践教学、优化课程设计、加强师资队伍建设、加强职业规划教育、深化校企合作以及关注专升本学生需求等方面的措施，全面提升教学质量和学生的就业竞争力。同时，发挥样板党支部的引领作用，促进教学与就业的深度融合，并加强党支部自身建设，提高服务能力与水平。我们相信在样板党支部的带领下建筑工程技术专业的学生将能够更好地适应市场需求和行业趋势实现高质量就业和社会价值的最大化。

基金项目

浙江省高职院校党建研究会 2023 年度科研立项项目《共同富裕背景下样板党支部赋能高职学生高质量就业研究》(2023B36)。

参考文献

- [1] 杨文圣, 朱叶. 论认识和把握实现共同富裕的目标和路径[J]. 学术界, 2022(3): 101-110.

-
- [2] 周妍. 疫情背景下高职毕业生高质量就业供给侧场域新形塑[J]. 教育与职业, 2022(18): 62-66.
 - [3] 李娜, 盖钧超, 周全华. 基于社会认知职业理论的低收入家庭毕业生高质量就业对策研究[J]. 成才与就业, 2022(S1): 39-48.
 - [4] 陆竹棠. 高质量就业背景下大学生全程化职业发展指导体系的构建[J]. 教育与职业, 2022(11): 103-107.
 - [5] 陆居怡, 杨劲松. 新时代高校加强党的政治建设的任务及路径研究[J]. 中国高等教育, 2019(18): 29-31.
 - [6] 张务农. 论高校党建与学科发展的内在关系及相互作用机制[J]. 研究生教育研究, 2021(2): 72-77.
 - [7] 万艳. 新时代高校学生党建工作的结构性困境与社会工作的专业化回应——基于互构性治理的视角[J]. 华东理工大学学报(社会科学版), 2019, 34(2): 110-116.