

基于SWOT分析的湖北省高等教育发展战略研究

陈雨婷

武汉工程大学马克思主义学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2024年5月6日; 录用日期: 2024年6月7日; 发布日期: 2024年6月14日

摘要

为了加速推进教育式现代化, 建设高质量教育体系, 率先全面建成教育强省, 湖北省制定了关于教育发展的“十四五规划”。高等教育是教育体系中的重要环节, 湖北省高校数量众多, 高等教育的发展对湖北省来说更是重中之重。本文结合湖北省教育发展的“十四五规划”并运用SWOT分析法, 结合省内外环境, 对湖北省目前的高等教育情况进行深入分析, 探寻优劣势, 找到未来高等教育的发展方向, 提升湖北省高等教育的整体质量。

关键词

湖北省高等教育, SWOT分析法, 战略管理

Research on the Development Strategy of Higher Education in Hubei Province Based on SWOT Analysis

Yuting Chen

School of Marxism, Wuhan Institute of Technology, Wuhan Hubei

Received: May 6th, 2024; accepted: Jun. 7th, 2024; published: Jun. 14th, 2024

Abstract

In order to accelerate the modernization of education, build a high-quality education system, and

take the lead in building a strong education province, Hubei Province has formulated the “14th Five-Year Plan” on education development. Higher education is an important link in the education system, and Hubei Province has a large number of colleges and universities, and the development of higher education is a top priority for Hubei Province. This paper combines the “14th Five-Year Plan” for the development of education in Hubei Province and uses SWOT analysis, combined with the internal and external environment, to analyze the current situation of higher education in Hubei Province, to explore the strengths and weaknesses, to find the direction of the future development of higher education, and to improve the overall quality of higher education in Hubei Province.

Keywords

Hubei Higher Education, SWOT Analysis, Strategic Management

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

百年大计，教育为本。高等教育的发展则是教育发展中的一个不可或缺的环节，高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。办好高等教育，事关国家发展、事关民族未来^[1]。截止 2022 年，湖北省共有高校数量 130 所，湖北省高校数量的众多使得湖北省拥有巨大的高等教育发展潜力，不仅如此，湖北省高等教育的覆盖层次面广和专业的选择之多更是为湖北省高等教育的发展提供了便利。然而在湖北省高等教育发展飞速的同时，我们也能从中看到不足，湖北省高等教育发展的区域不平衡等问题仍十分突出，这些问题若不加以解决，将直接影响到湖北省高等教育的发展和提升。因此，分析湖北省高等教育发展现状并找寻找优缺点，对症下药，结合 SWOT 分析法，助力湖北省形成与经济高质量发展有效匹配的高等教育发展格局。

2. 湖北省高等教育发展现状分析

湖北省地处长江中游地区，不论是经济发展水平还是教育事业水平，在全国范围内均位于前列。尤其是省会城市武汉，更是湖北省经济发展与高等教育发展的龙头城市。“十三五”期间，湖北省高等教育毛入学率达到了 71.9%，高于全国平均水平 17.5%，高等教育全面进入普及化阶段。

本文将从湖北省高等教育的规模、层次结构、质量与水平三个方面来对湖北省高等教育发展情况进行分析。

2.1. 湖北省高等教育规模发展分析

由统计数据表 1 得知，截至 2022 年，湖北省普通高等学校达到 130 所，招生数超过 49 万人，普通高等学校在校学生数达到 177.2 万人，毕业生数超 47 万人。从发展趋势来看，从 2010 年至 2022 年，虽然存在部分下降趋势，但从整体上看，湖北省高等教育规模各方面都有明显的上涨幅度，且数据表现十分可观，如招生人数和毕业生人数涨幅分别达到 31.8%和 20.2%。综上所述，湖北省高等教育规模较大且呈现继续上涨的发展趋势。

Table 1. Statistics of the scale of higher education in Hubei Province in recent years
表 1. 近年来湖北省高等教育规模统计表

年份	普通高等院校数量/所	招生人数/人	在校生人数/人	毕业生人数/人
2010	120	387,612	1,296,920	331,303
2015	129	391,157	1,408,738	388,621
2018	128	426,561	1,435,937	374,796
2019	128	458,777	1,498,070	383,037
2020	129	512,822	1,613,750	400,960
2021	130	511,219	1,696,209	415,535
2022	130	497,821	1,772,611	471,608

注：数据来源于《2010~2022 年湖北省统计年鉴》。

2.2. 湖北省高等教育层次结构

高等教育的层次结构主要是由本专科、研究生的招生人数来直观反映的。由于仅靠湖北一个城市和年份为依据来看湖北省高等教育发展层次不够直观和客观，故选取 2022 年北京、上海、广州来横向比较湖北省高等教育发展的层次结构。

见表 2 可知，湖北的本专科招生人数在四个城市中遥遥领先，而研究生招生人数却远低于其他等地，我们也可以看出越是经济发达的地区，研究生招生人数也就越多，高等教育发展层次也就越高。对于湖北来说，湖北高等教育结构以本专科生为主，研究生为辅，在提升高等教育层次结构方面还具有一定进步空间。

Table 2. Table of hierarchy of higher education in four places
表 2. 四地高等教育层次结构表

地区	本科招生人数	专科招生人数	硕士招生人数
湖北	237,094	260,727	70,815
北京	139,694	26,166	145,894
上海	100,446	38,526	77,141

注：数据来源于湖北、北京、上海的《2022 年统计年鉴》。

2.3. 湖北省高等教育质量与水平

衡量高等教育水平高地的重要指标就是高等教育的发展质量，我们可以从高等院校专任教师数、出版科技专著数、发表科技论文数及有效发明专利数等来统筹判断湖北省高等教育发展质量。

看表 3 可得，湖北省高等院校专任教师数量速度虽增长缓慢，但一直保持着稳步增长的趋势；科技论文和出版专著数也如此，2010 年~2019 年呈上涨趋势，2020 年开始下滑但又迅速上涨；而有效发明专利数则是有一个非常快的增长趋势，尤其是在 2019 年到 2020 年之间。由此可见，湖北省高等教育水平和科研能力良好，质量上虽不落后但也仍然具备很大的提升空间。

Table 3. Table of quality level of higher education development in Hubei in recent years
表 3. 近年来湖北高等教育发展质量水平表

年份	高等院校专任教师数/人	发表科技论文数/篇	出版科技专著数/篇	有效发明专利数/项
2010	74,685	84,660	2679	17,362
2015	83,444	93,190	2827	38,781

续表

2018	83,403	101,559	3085	64,106
2019	85,276	102,385	2828	73,940
2020	88,750	98,356	2629	110,102
2021	90,996	104,395	2965	155,169

注：数据来源于《2010~2022 年湖北省统计年鉴》。

3. 湖北省高等教育的 SWOT 分析

SWOT 分析框架较早应用于企业管理中，由美国学者 Kenneth R Andrews 于 1971 年提出。即基于内外部竞争环境和竞争条件下的态势分析，将与研究对象密切相关的各种主要内部优势、劣势和外部的机会和威胁等，通过调查列举出来，并依照矩阵形式排列，然后用系统分析的思想，把各种因素相互匹配起来加以分析，从中得出一系列相应的结论，而结论通常带有一定的决策性。运用这种方法，可以对研究对象所处的情景进行全面、系统、准确的研究，从而根据研究结果制定相应的发展战略、计划以及对策等[2]。

3.1. 优势分析

3.1.1. 数量优势

湖北省拥有 130 所普通高校且规模庞大，为更多学生提供了高等教育的机会。除本专科省数量增多的同时，近年来院士博士数量的也不断增多，更是说明湖北省在高等教育领域拥有着丰富的资源和潜力，为社会培养了大量的优秀人才。

3.1.2. 规模及层次优势

湖北省高等教育层次覆盖面广，其涵盖了本科、硕士、博士等多个学历层次，教育质量和科研成果位居全国前列。这表明湖北省的高等教育体系在学历层次和科研水平上都具备了较强的实力，为学生提供了更为全面的学习和研究平台。除此之外，高等教育专业可供选择面众多。湖北省高校共有 500 多个专业，涵盖文、理、工、管、法、医、农、教等各个领域。

3.2. 劣势分析

3.2.1. 区域发展不平衡

湖北省内高等教育区域发展不平衡，教育资源及教育经费分布不均。高等教育资源主要集中在武汉等大城市，教育经费、师资力量等大多向这些地区倾斜。而欠发达地区(如黄冈、咸宁、恩施等地)院校存在经费缺乏、师资力量不足、教学资源匮乏等各种问题。这种不平衡的教育资源分布，不利于湖北高等教育发展的整体水平。

3.2.2. 师资力量薄弱

湖北省教育师资力量薄弱且区域分布不均衡，有待提升。而一些高校存在教育质量不高、师资力量薄弱等问题，直接影响着学生的培养质量和就业前景。

3.2.3. 教育资源浪费

湖北省虽为教育强省，但高等教育资源浪费现象较为严重。如办学层次结构比例失调、科类专业重复设置较为严重、优质资源分布不均匀、办学缺乏特色等。

3.3. 机会分析

3.3.1. 经济形式

湖北地处华中腹地，是我国主要经济区的几何中心，是国家实施中部崛起、长江经济带等重大区域发展战略的重要承载地。近年来，全省经济运行稳中向好、进中提质，民生底线兜牢兜实，社会大局保持稳定，为教育的发展和人才的培养提供稳定的环境。

3.3.2. 科技助力

新一轮科技革命和产业变革深入发展，全球人才和科技竞争更加激烈，教育在增强国家软实力方面作用更加凸显，现代网络教育技术的发展也为湖北高等教育的成长提供帮助。湖北省重视高新技术产业的发展，这些行业的发展和成熟为教育尤其是高等教育带来了很多先进的技术和理论指导。

3.3.3. 政策倾斜

国家大力实施推动长江经济带发展、促进中部地区崛起、推动长江中游城市群发展等重大区域发展战略，党中央赋予湖北加快建成中部地区崛起重要战略支点的重大使命[3]。建成中部崛起重要战略支点需要湖北教育担当作为，那么湖北的高等教育更需要首当其冲。

3.4. 挑战分析

3.4.1. 外省竞争

湖北省高等教育在全国的教育地位受到严峻挑战。虽说湖北省有华科、武大等 985 院校，仍比不上北京和江苏。北京和江苏，始终是我国高等教育实力最强的两个省份，后有陕西、浙江等省份的高等教育也在不断发展。

3.4.2. 国外威胁

高等教育市场的竞争态势更加激烈，除应对国内其他省份的挑战之外，还需应对海外院校纷纷与国内高校联盟的威胁，湖北省高等教育的发展也需寻找新助力。

4. SWOT 战略分析

4.1. SWOT 矩阵建立

SWOT 方法具备使用过程简单、分析结果直观的特点，所以合理的对研究对象现阶段所处的境况进行 SWOT 分析，可以有效提升所制定的方案与对策的综合质量[4]。因此在对湖北省高等教育发展情况的优势、劣势等进行分析后，建立 SWOT 矩阵有利于为后续湖北省高等教育高质量发展战略的指导提供依据。

Table 4. SWOT matrix analysis table

表 4. SWOT 矩阵分析表

	S-优势 1) 数量优势 2) 规模及层次优势	W-劣势 1) 区域发展不平衡 2) 高等教育资源浪费
O-机会 1) 省内经济形式良好 2) 科技进步及政策支持	SO 战略-增长型 借助国家政策及科学技术加快重点领域人才培养，健全创新高等教育体系。	WO 战略-转向型 加大教育经费投入，优化高等教育资源配置，推动湖北省各区域高等教育协调发展。
T-威胁 1) 省外高校的竞争 2) 国外高等教育的威胁加重	ST 战略-规避型 利用现有优势，深入实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划以规避外部威胁。	WT 战略-防御型 吸引高学历人才以形成整体较强的科研团队，同时开展项目研究，从而弥补自身的劣势避免威胁。

本文通过对湖北省高等教育的内外部环境及优劣势分析,结合SWOT分析法,总结出四种可供我省高等教育发展所选择的战略,分别是:SO增长型战略,即充分利用湖北省高等教育自身内部优势及外部机会,实现教育的高质发展;WO转向型战略,即充分利用外部环境带来的发展机遇,及时规避本省高等教育自身不足;ST多元型战略,即尽量规避外在的威胁,充分发挥自身优势,进行高等教育的多元化战略发展;WT防御性战略,即设法规避内部劣势,减少外部环境造成的威胁,在现有高等教育的规模水平上保守发展。如表4所示,建立了湖北省高等教育发展的SWOT矩阵模型(见表4)。

4.2. SWOT 矩阵分析

湖北省高校数量众多,高等教育发展拥有良好的前景,湖北省政府更应该把握好机会,借助经济和数字化转型这一“东风”,促进高等教育发展由量向质的转变;同时也应该看到问题,解决缺陷,避免资源倾斜及资料浪费,实现高等教育资源在城市圈内的良性流动,区域平衡发展的同时增加区域间的教育合力。湖北省高等教育发展思路总体上是:扩大规模、提高质量、优化结构、提高效益[5]。我们要结合湖北省地方高校的实际,利用外部机遇以弥补劣势,避免威胁,构建特色一流开放多元的高等教育体系。

5. 湖北省高等教育发展的对策及建议

5.1. 整体战略

5.1.1. 完善落实政策,推动省内高等教育各区域协调发展

影响湖北省高等教育发展的最大的因素即区域发展不均衡,因此,湖北省要想促进高等教育持续发展需改善种局面。区域发展的不平衡带来了高等院校分布的不均匀,由此也带来了经费、教师资源等的极度不均衡。针对湖北省目前情况,相关部门应从宏观层面对其进行调整,即在维持省会城市武汉高等学校数量的同时,增加其它地市的高等学校数量,尤其是湖北省内高校数量较少的地市;对于目前正在武汉市建有校区的高校,可以将部分高等教育资源向其他地区流动,以此来平衡湖北省高等院校;也应该逐步对高等教育资源占有量处于劣势地位的市州进行帮扶。通过政府宏观调控与政策引导,推动湖北省各区域高等教育协调发展。

5.1.2. 合理运用经费,提升高等教育教育发展的保障能力

政府应该加大经费投入,完善各类教育预算拨款制度,落实省、市、县教育财政事权和支出责任,同时利用好高等教育发展与地方经济增长的互动关系,实现地方经济增长与高等教育财力资源增加的双赢局面。科学安排教育经费支出,推动教育经费使用结构重心从规模扩张向质量提升、结构优化转移,从硬件设施建设向教育教学改革和教师队伍建设等转移。统筹中央和省级财政专项补助项目,向困难地区、关键领域、薄弱环节和特殊群体倾斜[5]。

5.1.3. 加大人才引进力度,激发高等教育科技创新能力

对于教育来说,人才和科技是最重要的两个层面。那么要想发展好高等教育,就一定要牢牢把握住人才和大力发展科学技术。人才引进是缓解教师资源紧缺,高等教育无法顺利发展的办法之一,要加大引进力度,提供更为有利的发展条件,鼓励持引导高层次人才到我省建功立业。高校教师是维持高等教育稳定持续发展的人力资源,也是人才培养过程中不可或缺的重要元素。除此之外,教师人才的稳定也至关重要,高校教师是维持高等教育稳定持续发展的人力资源,也是人才培养和引进过程中不可或缺的重要元素。人才的培养也带来了科技的进步,科学技术是第一生产力,湖北省应充分发挥高校的用处,增强发展新动能策源地作用,着力提升原始创新和应用技术创新能力,从而来促进高等教育的蓬勃发展。

5.2. 竞争战略

5.2.1. 发挥湖北地方特色资源育人功能，助力高等教育更上一层楼

统筹湖北省自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、企事业大专院校科研资源等，为各高校开展教育活动提供场所、设施和便利条件。弘扬湖北特色文化，提升城市认同感和归属感。如讲好武汉教育抗疫故事，展现武汉“英雄城市”精神面貌；再比如孝道昌隆的“孝”文化；积极宣传非物质文化遗产和汉派文艺。深化高校文化建设，鼓励学校结合伟大的抗疫精神、传统文化、方言文化等教学内容制定特色课程，着力构建人才培养、产学研用、数字教育、人文交流相互支撑的合作新形态，打造一批具有地方文化特色的“湖北”高校[6]。

5.2.2. 借助数字化转型，促进湖北省高等教育高质量发展

当前，高等教育数字化转型趋势正在蔓延，高等教育的数字化意在通过全面和彻底的数字化转型，形成数据驱动、人技结合、跨界开放的新型教育生态，构建更加适切、更加完备、更加开放、更加公平、更加卓越和可持续的高等教育新体系。作为教育大省且高校众多的湖北省也更应该紧跟潮流，搭上高等教育数字化转型的“顺风车”。要想实现我省高等教育的高质量发展，必须加强数字化转型与高等教育的深度融合，通过畅通高等教育数字化转型的多样化联结渠道、加强高等教育数字化转型的开放性资源共享、创新高等教育数字化转型的技术性素养教育、构建高等教育数字化转型的智能性生态环境等措施为强化数字化转型赋能高等教育高质量发展添薪蓄力[7]。

6. 总结

湖北省作为我国重要的教育基地之一，又是中部地区的教育大省，是中部地区教育振兴的骨干力量，但湖北省高等教育存在发展不均衡、区域不平衡等问题，这将制约湖北省高等教育整体质量的提升。湖北省高校众多，科研机构云集，科教资源丰富，人才资源富集，在建设高等教育强省的过程中，大有可为。高等教育的好坏关系到高等学校人才培养质量、科技创新能力以及社会服务能力的提升，利用好现有高等教育资源是湖北省建设教育强省的关键，因此，有必要对湖北省高等教育情况进行战略分析和规划，探析影响湖北高等教育发展的规律与因素，以便优化现有高等教育资源布局，提高高等教育水平，助力教育强省的建设。

致 谢

白驹过隙，时光荏苒，在经历一段时间的学习研究之后，我的小论文已经完成，对此我最应该感谢的是我的指导老师，在整个论文的完成过程中，老师的为人处世以及对学术的严谨作风都值得我学习，每当遇到问题时，老师都会耐心帮助我解决。同时我还要感谢我的同学，我们经常会在一起讨论各自论文所存在的问题，并且帮助对方进行改正，也指出我还存在的不足之处，帮助我对相关的专业知识进行充分地了解。在本论文的完成过程中我请教了许多身边的同学们，他们都热情地给我提供各种的帮助，再次向各位衷心地表达我的感谢。

参考文献

- [1] 王岩, 冯爱玲. 高校思想政治“三全育人”模式组成要素解析[J]. 高教学刊, 2018(16): 163-164.
- [2] 逯修琪. 县域视角下德江高等教育发展的 SWOT 分析[J]. 学理论, 2016(11): 178-179.
- [3] 向军荣. 基于新发展理念的湖北省“十四五”期间本科层次职业学校设置策略研究[J]. 武汉船舶职业技术学院学报, 2023, 22(1): 1-4+9.
- [4] 李兴旺. SWOT 战略决策模型的改进与应用[J]. 决策借鉴, 2001, 14(2): 5-8.

- [5] 湖北省人民政府办公厅. 省人民政府关于印发湖北省教育事业发展“十四五”规划的通知[EB/OL]. http://www.hubei.gov.cn/zfwj/ezf/202201/t20220107_3955641.shtml, 2022-04-07.
- [6] 杜玉波. 加快推进中国特色高等教育强国建设[J]. 中国高教研究, 2024(1): 1-10.
- [7] 陈林. 数字化转型赋能高等教育高质量发展: 价值机理与推进策略[J]. 教育学术月刊, 2023(8): 95-103. <https://doi.org/10.16477/j.cnki.issn1674-2311.2023.08.012>