

关于高校劳动教育研究的文献综述

——基于CiteSpace的可视化分析

赵祥如

南京林业大学马克思主义学院, 江苏 南京

收稿日期: 2024年6月11日; 录用日期: 2024年7月15日; 发布日期: 2024年7月22日

摘要

新时代背景下的高校劳动教育关系到立德树人的根本任务, 因此对于高校劳动教育的研究也成为了相关学者所关注的焦点。本研究对北大核心与中文社会科学引文索引(CSSCI)数据库中的有关于高校劳动教育的文献(2013年至2022年期间)进行选择并筛选, 最终得到162篇关于高校劳动教育的期刊文献作为本文进行分析的样本, 并借助CiteSpace可视化软件, 对高校劳动教育的研究展开分析与总结。本文主要从文献时间分布、期刊来源、作者和机构情况、文献被引数量、关键词、研究内容等多个方面进行分析, 从而对高校劳动教育的研究现状进行探讨。对高校劳动教育的研究进行文献综述, 能够为相关学者提供一定意义上的理论参考。

关键词

新时代, 高校劳动教育, 可视化分析, 文献综述

Literature Review on Labor Education Research in Colleges and Universities

—Visual Analysis Based on CiteSpace

Xiangru Zhao

School of Marxism, Nanjing Forestry University, Nanjing Jiangsu

Received: Jun. 11th, 2024; accepted: Jul. 15th, 2024; published: Jul. 22nd, 2024

Abstract

Under the background of the new era, the labor education in colleges and universities is related to the fundamental task of cultivating morality and cultivating people, so the research on the labor

education in colleges and universities has become the focus of attention of relevant scholars. In this study, the literature on college labor education (from 2013 to 2022) in the Core and Chinese Social Sciences Citation Index (CSSCI) database of Peking University was selected and screened. Finally, 162 journal literatures on college labor education were obtained as samples for analysis. The research on labor education in colleges and universities is analyzed and summarized. This paper mainly analyzes the literature time distribution, journal sources, authors and institutions, the number of literature citations, keywords, research content, and so on, so as to discuss the research status of college labor education. The literature review on labor education in colleges and universities can provide a theoretical reference for relevant scholars.

Keywords

New Era, College Labor Education, Visual Analysis, Literature Review

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

劳动是人类与人类社会的本质，是推进人类社会历史发展进步的不竭动力。教育和生产劳动进行结合是马克思主义唯物史观的基本观点，同时也是中国特色社会主义教育的十分显著的特征。劳动教育是中国特色社会主义教育制度体系中的重要组成内容，在培养时代新人这一进程中发挥着关键的作用。2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上指出，“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系”。2020年3月，《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》明确指出，要“把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有中国特色的劳动”[1]“将劳动素养纳入学生综合素质评价体系”[1]，这对于加强新时代大中小学劳动教育展开了整体设计与全面部署。2021年8月，教育部在举行新闻发布会时强调，“注重全面提升学生劳动素养”[2]。党的二十大报告指出：“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”由以上一系列的重要论述可以得知，党中央对于新时代背景下的高校大学生的劳动教育采取着高度重视的态度。因此，对新时代背景下的高校劳动教育的研究现状进行分析，有利于不断提升高校劳动教育的水平与质量，从而进一步地促进新时代的高校学生自由且全面的发展。因此，对高校劳动教育的研究进行文献综述具有深远的意义。

2. 数据来源与研究方法

2.1. 数据来源

本文数据来自中国知网(CNKI)全文数据库，检索条件设置成“主题=高校劳动教育”，文献来源设置成“学术期刊”，来源类别设置成“北大核心”和“CSSCI”，发表时间设置成“2013年1月1日至2022年12月31日”。经过检索，得到180篇文献。剔除掉关联性较低的文献后，最终获得文献的总数为162篇。

2.2. 研究方法

运用内容分析法、文献计量法，并借助CiteSpace软件对所得到的162篇文献进行梳理与综述。本文

主要从文献时间分布、期刊来源、作者和机构情况、文献被引数量、关键词、研究内容这六个方面进行梳理分析,对国内学者对高校劳动教育的研究的总体状况进行归纳总结,并在此基础上对未来的研究提出建议。

3. 研究现状分析

3.1. 文献时间分布分析

文献的时间分布是指某一领域或主题下的文献按照出版时间进行排列的结果,这种分布可以揭示出该领域的发展历程和研究热点的变化。文献时间分布的分析是学术研究的一个重要工具,它不仅帮助我们理解过去和现在的研究格局,还可以为未来的学术探索提供指导。由图1可知,在2013年至2018年这一时期内,文献数量较少。从2018年开始,文献数量呈明显的逐年递增的趋势,特别是在2019到2020年这一时期内,文献数量的增长速度最为迅速。在2022年,文献数量超过50篇。年度发文数量的快速增长直观反映出了对于高校劳动教育的研究已经成为研究的热点。自十八大以来,中国步入了新时代。习近平总书记发表了一系列有关于劳动与劳动教育的重要讲话,这为新时代的背景下高校开展大学生的劳动教育给予了基本遵循和行动指南。

○ 所选文献 ○ 参考文献 ○ 引证文献

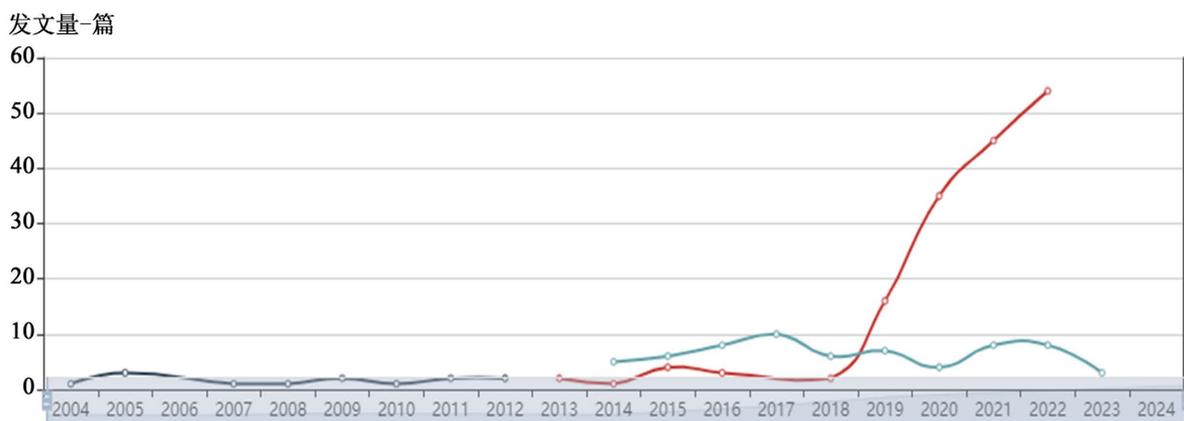


Figure 1. Time distribution of literature

图 1. 文献时间分布

3.2. 期刊来源分析

由表1可知,已发表的相关文献主要集中在《中国高等教育》(27篇)、《学校党建与思想教育》(19篇)和《中国高教研究》(10篇)期刊上。

3.3. 发文作者和发文机构分析

在本文所统计的数据中,发文数量的前三位学者分别是刘向兵(8篇);曲霞(5篇)、柳友荣(5篇);李珂(4篇)。田鹏颖、孟国忠、梁广东、姜军、蔡文浩、咸春龙、赵明菲、岳海洋、吕艳娇、毛小平、吴泽强和张嘉懿均为2篇,而其他的作者的发文数量皆是1篇。就研究机构的发文数量来看,中国劳动关系学院15篇,西南大学5篇,中国人民大学和池州学院均是4篇,吉林大学、厦门大学、江南大学、哈尔滨师范大学、南京林业大学、北京大学、湖南科技大学、华中农业大学、华东师范大学、兰州财经大学和郑州商学院各为3篇,安徽艺术学院、华南农业大学、绥化学院、安徽师范大学和广西师范大学皆是2篇,而其他的研究机构均为1篇。由统计所得到的数据能够清晰得知,大多是高等院校的教师以及相

关的研究人员对高校劳动教育进行研究；高等院校则是对该领域进行研究的主要机构。

3.4. 文献被引数量分析

文献的被引数量，是衡量一篇文献在学术界影响力的一个重要指标。这个数值表示该文献在其他研究者的工作中被提及和引用的次数。文献的引用次数可以反映其在相关领域的影响力、研究质量和重要性。通过对关于高校劳动教育的研究被引数量超过 120 的文献进行统计(见表 2)可知，文献被引数量较高

Table 1. Top 10 journals in terms of number of publications

表 1. 发文数量排名前十的期刊

序号	期刊名称	发文量(篇数)
1	中国高等教育	27
2	学校党建与思想教育	19
3	中国高教研究	10
4	中学政治教学参考	7
5	黑龙江高教研究	6
6	中国大学教学	6
7	思想理论教育导刊	5
8	教育与职业	5
9	思想教育研究	4
10	江苏高教	4
11	现代教育管理	4

Table 2. Literatures with more than 120 citations

表 2. 被引数量超过 120 的文献

篇名	作者	来源	发表时间	被引数量
新时代高校劳动教育的内涵辨析与体系建构	曲霞、刘向兵	中国高教研究	2019	530
新时代高校劳动教育的新内涵与新要求 ——基于习近平关于劳动的重要论述的探析	刘向兵	中国高教研究	2018	434
新时代加强高校劳动教育的价值意蕴与实践路径	岳海洋	思想理论教育	2019	270
新时代加强大学生劳动教育的时代价值与实践路径	冯刚、刘文博	中国高等教育	2019	228
高校大学生劳动教育的多维透视	裴文波、岳海洋、 潘聪聪	学校党建与思想教育	2019	227
深刻理解新时代加强劳动教育的重大意义 与现实针对性	刘向兵、李珂、 彭维峰	中国高等教育	2018	189
论高校创新创业教育与劳动教育的同构共生	刘丽红、曲霞	中国青年社会科学	2020	139
新时代高校劳动教育的价值考量与整体推进	乐晓蓉、胡蕾	思想理论教育	2020	130
构建新时代高校劳动教育体系的理论逻辑与实践路径 ——基于知识整体理论的视角	刘向兵、赵明霏	中国高教研究	2020	128
人的全面发展视域下的新时代高校劳动教育研究	郭长义	辽宁大学学报 (哲学社会科学版)	2019	128
行胜于言：论劳动教育对立德树人的功能支撑	李珂	教学与研究	2019	127

的学者有曲霞、刘向兵、岳海洋、冯刚、刘文博等。被引数量较高的文献大多数是关于新时代高校劳动教育的内涵、新时代高校劳动教育的要求和新时代加强高校劳动教育的实践路径等方面内容的文献。

3.5. 关键词分析

关键词在学术文献中不仅是一种组织和检索信息的有效工具，也是展示文献主题和内容的关键方式，对于文献的可访问性和影响力至关重要。图2和表3是运用CiteSpace统计软件对162篇文献的关键词进行分析得到关键词聚类知识图谱和关键词频次高于2的表格。从表3可知，“劳动教育”的频次占据首位，且中心性最高，这表明学者在对高校劳动教育的研究有着明确的主题。对关键词的中心性进行进一步分析可知，关键词的中心性超过0.05有劳动教育、高校、新时代、大学生、劳动等。由此可见，学者对于高校劳动教育的探讨主要体现于这些方面。

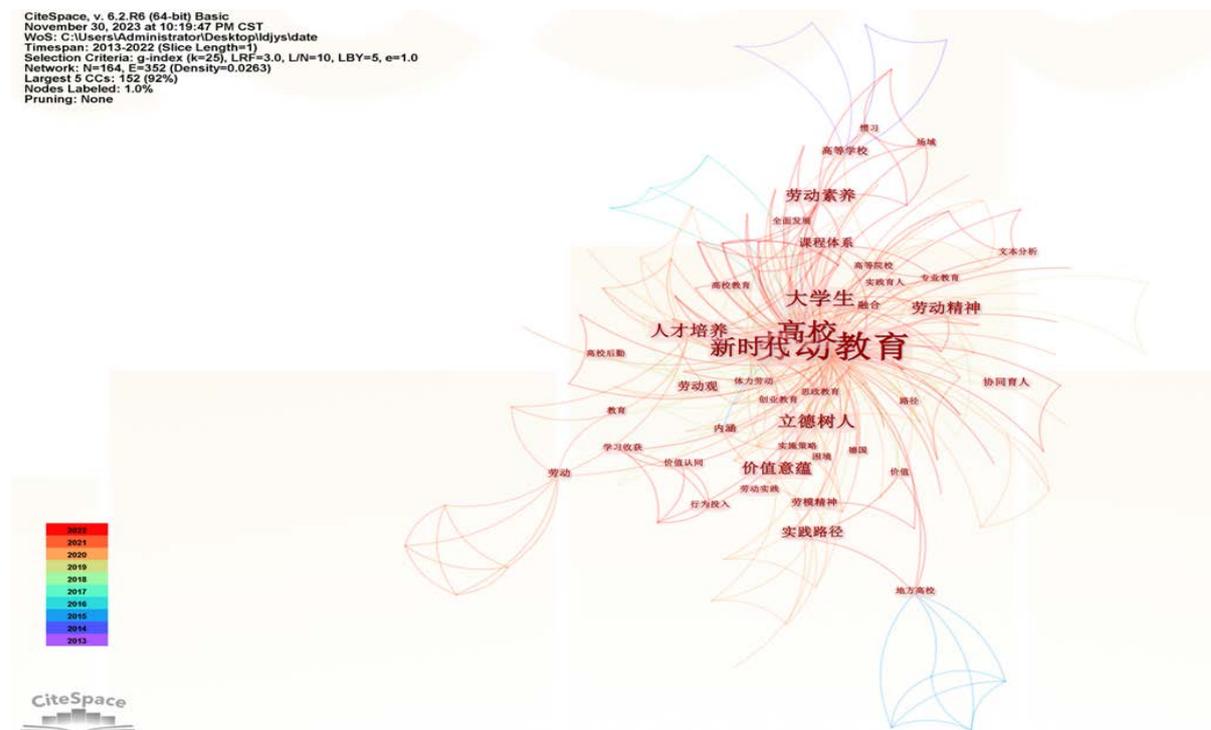


Figure 2. Keyword clustering knowledge map

图 2. 关键词聚类知识图谱

Table 3. Keywords of research on labor education in colleges and universities

表 3. 有关高校劳动教育的研究的关键词

序号	关键词	频次	中心性
1	劳动教育	111	1.23
2	高校	40	0.18
3	新时代	24	0.07
4	大学生	15	0.06
5	立德树人	9	0.03
6	人才培养	8	0.02

续表

7	价值意蕴	6	0.02
8	劳动素养	6	0.05
9	劳动精神	6	0.05
10	实践路径	5	0.04
11	课程体系	4	0
12	劳动观	4	0
13	融合	3	0
14	内涵	3	0.01
15	高等学校	3	0.08
16	协同育人	3	0
17	劳模精神	3	0.02
18	劳动	3	0.09

3.6. 研究内容分析

通过对 162 篇文献的内容进行整理与分析可知,当前学者对高校劳动教育的研究主要聚焦于加强新时代高校劳动教育的意义、新时代高校劳动教育存在的问题与新时代高校劳动教育的问题应对这几个方面。

3.6.1. 加强新时代高校劳动教育的意义

学者们对加强新时代高校劳动教育的意义的研究存有较多的共通之处。冯刚和刘文博认为,新时代加强劳动教育是实现中华民族伟大复兴中国梦的客观要求,也是高校落实立德树人根本任务的重要途径,还是促进大学生全面发展的现实需要[3]。岳海洋认为,加强高校劳动教育是实现中华民族伟大复兴的题中之义、是实现高校立德树人根本任务的客观需要、是推动青年大学生全面发展的重要路径[4]。刘向兵、李珂和彭维峰认为,高校加强劳动教育有四个方面的意义,首先,是对马克思唯物史观和中国特色社会主义进行坚持和发展的客观要求。其次,是建设社会主义现代化强国和实现伟大复兴中国梦的客观需要。再次,是高校立德树人根本任务的实现的客观需要。最后,是当代的青年成为有理想、有本领、有担当的新时代大学生的客观需要[5]。罗建晖和高廷璧指出,新时代高校加强劳动教育具有重大意义。第一,加强劳动教育,是落实“立德树人”根本任务的重要抓手。第二,加强劳动教育,是促进青年学生全面发展的必然要求。第三,加强劳动教育是实现中华民族伟大复兴的应有之义[6]。

3.6.2. 新时代高校劳动教育存在的问题

学者们对新时代高校劳动教育存在的问题的研究颇多,由于学者们对这一论题进行研究的切入点存在着不同,因此不同的学者对高校劳动教育存在的问题的分析也不尽相同。吴玉剑和王习胜指出,新时代高校劳动教育的困境表现在劳动教育的生存空间受挤压、劳动教育的形式化以及劳动教育的碎片化这三个方面[7]。王晓阳和刘皓认为,在高校的劳动教育中存在这些问题:教学形式固化成了课堂教学、教学内容窄化成了劳动实践活动、教育目标偏离了育人为先的主线[8]。尹者金认为,劳动教育并没有达到有效发挥出其功能,主要表现在三个方面:首先,表现为对劳动教育的内涵认识缺位。其次,表现为对劳动教育的实践定位不准确。最后,表现为有关劳动教育的校园氛围是缺失的[9]。王飞、车丽娜和孙苏宁认为,当前我国高校对劳动教育在综合育人的过程中发挥的作用愈来愈重视。然而,高校在开展劳动

教育的这一过程中,仍然存有高校对劳动教育的重视程度不高、劳动教育内容的系统性有待加强、劳动教育实践的科学性有待提高这几个问题[10]。程文宣和黄海鹏指出,新时代高校劳动教育存在这几个方面的现实挑战:第一,认知的滞后致使教育脱节。第二,目标的模糊致使教育失衡。第三,体系的缺失致使教育抑值[11]。乐晓蓉和胡蕾指出,当前高校的劳动教育主要存在着三个方面的现实问题:首先,体现为学生对劳动教育的价值存在认识不清楚的状况,并呈现出狭隘化和功利化的取向。其次,体现为部分的教师对劳动教育的内涵与目标把握不准确,因此会出现窄化和泛化的误区。最后,体现为完善的劳动教育体系没有形成,载体呈现出分散化,因此相关的机制有待健全[12]。

3.6.3. 新时代高校劳动教育的问题应对

不同的学者对这一方面的研究具有颇多的结论,并存在着不同的阐释角度,具有十分重大的理论参考意义。孟国忠从四个方面进行了系统的阐述。第一,加强价值的引领,从而凸显出劳动教育的导向性。第二,对实践的体验进行强化,对劳动教育的时效性进行提升。第三,回归到生活世界,对劳动教育的亲和力进行提升。第四,营造良好的氛围,对劳动教育的和谐感实现增强[13]。张拥军、李剑和徐润成依据实证分析的研究结果,对于新时代大学生劳动教育的加强提供了四个建议。第一,对学校教育的主渠道作用实现强化,对劳动教育的实施体系进行完善。第二,对家庭教育基础性作用进行加强,建立家校协同的教育机制。第三,发挥出自我劳动教育的关键性作用,激发出大学生的劳动创造的内生动力。第四,对社会教育的引导作用进行重视,打造促进大学生成长的外在的氛围[14]。李珂指出,首先,要实现劳动教育制度顶层设计的系统化。其次,要实现劳动教育在基础教育、职业教育和高等教育中的一体化。再次,要实施家庭、学校和社会的劳动教育协同化。最后,要实现劳动科学学科建设显学化[15]。刘向兵指出,加强新时代背景下的高校劳动教育有着新的要求。第一,要对劳动教育在社会主义建设者和接班人培养中的基础作用进行深刻理解与把握。第二,要对德智体美劳的辩证关系进行深刻理解与把握。第三,要对新时代劳动教育的崭新意蕴进行深刻理解与把握。第四,要对高校劳动教育与中小学劳动教育的区别与联系进行深刻理解与把握[16]。曲霞和刘向兵认为,新时代高校劳动教育的可持续发展的实现,需要科学地建构有机融入和独立设置互相结合的新时代高校劳动教育体系[17]。贾丽辉指出,新时代高校劳动教育的实施策略有三个方面,分别是:深化劳动理论教育、结合学科和专业特点开展丰富多样的劳动实践、建设崇尚劳动的校园文化[18]。董伟武和龚春宇认为,对于新时代高校劳动教育困境的要从三个方面进行应对。首先,要加强新时代高校马克思主义劳动观的教育。其次,要对新时代高校劳动教育的前进方向进行正确引导。最后,要建立健全新时代高校劳动教育的制度体系[19]。王玉廷指出,第一,要更新观念认识,对新时代高校劳动教育的价值意蕴进行挖掘。第二,要夯实政策,对高校劳动教育的顶层设计实现加强。第三,要健全机制,对高校劳动教育的实践体系完善[20]。裴文波、岳海洋和潘聪聪指出,首先,要对高校劳育的关键引领作用进行深化。其次,要对社会劳动教育的多元渠道进行拓宽。再次,要对家庭劳动教育的基础地位巩固。最后,要将学生劳动教育的本体功能发挥出来[21]。

4. 研究概述

对筛选得到的 162 篇文献用 CiteSpace 统计软件进行可视化分析,我们能够总结出这些结论:第一,关于高校劳动教育的文献数量从 2018 年开始增加,并依据目前的文献数量的增长速度可以得知,高校劳动教育的研究热度呈现出不断攀升的趋势,未来存在着具有广阔的研究空间。此外,相关的文献被引数量较高,反映出其影响力较大。第二,对高校劳动教育进行研究的学者大多是高等院校的教师以及相关的人员。对高校劳动教育进行研究的机构主要集中在高等院校。对于高校劳动教育的研究集中在教育学这一领域。第三,通过对关键词的分析可知,学者对于高校劳动教育的研究主题明确。第四,通过对文献内容进行分析可知,当前学者主要是对加强新时代高校劳动教育的意义、新时代高校劳动教育存

在的问题进行了相关的分析和阐述，并提出了未来发展的建议。这些研究结果反映了新时代的高校劳动教育强调以学生为中心，注重对学生实践能力、创新精神与社会责任感的培养，通过多元化的方式和手段，全面提升高校学生的综合素质，使之成为能够适应新时代要求的高素质人才。

5. 结语

劳动是创造物质财富与精神财富的源泉。“百年大计，教育为本”。劳动与教育两者之间的相互结合，能够使抽象的知识在现实的生活中得到更好的应用。“五育并举”是将立德树人的根本任务进行深入落实的重要措施，是对马克思主义有关于人的全面发展思想的全面而系统的深化。“五育并举”不仅使得个人的智力与体力得到了充分的发展，而且也使得个体的物质需要与精神需要实现了极大的满足。劳动教育作为“五育并举”缺一不可的内容，肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的重要使命。中国步入新时代以来，国内众多学者对高校劳动教育进行了系统性研究，为未来学者对高校劳动教育的深入讨论提供了重要参考。但与此同时，学界对高校劳动教育的研究应加强许多方面的探索，比如，如何对新时代高校劳动教育进行数字化转型、高校劳动教育的开展对学生心理健康的积极影响以及立足国际视野对不同文化背景下的高校劳动教育的模式和经验进行探索等。学界对高校劳动教育的研究永不过时，永远走在前进的道路上。

参考文献

- [1] 中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[N]. 人民日报, 2020-03-27(1).
- [2] 教育部出台指导性文件——课程教材将加强重大主题教育内容[N]. 人民日报, 2021-08-25(12).
- [3] 冯刚, 刘文博. 新时代加强大学生劳动教育的时代价值与实践路径[J]. 中国高等教育, 2019(12): 22-24.
- [4] 岳海洋. 新时代加强高校劳动教育的价值意蕴与实践路径[J]. 思想理论教育, 2019(3): 100-104.
- [5] 刘向兵, 李珂, 彭维峰. 深刻理解新时代加强劳动教育的重大意义与现实针对性[J]. 中国高等教育, 2018(21): 4-6.
- [6] 罗建晖, 高廷璧. 加强新时代高校劳动教育落实“立德树人”根本任务[J]. 中国高等教育, 2020(9): 6-7.
- [7] 吴玉剑, 王习胜. 新时代高校劳动教育的困境与出路[J]. 广西社会科学, 2021(9): 183-188.
- [8] 王晓阳, 刘皓. 新时代高校劳动教育的现实遮蔽及理性反思[J]. 当代教育论坛, 2021(6): 115-121.
- [9] 尹者金. 新时代高校劳动教育的特征与实现[J]. 江苏高教, 2019(11): 85-89.
- [10] 王飞, 车丽娜, 孙宽宁. 我国高校劳动教育现状及反思[J]. 中国大学教学, 2020(9): 75-79+85.
- [11] 程文宣, 黄海鹏. 新时代高校劳动教育面临的挑战与对策[J]. 学校党建与思想教育, 2022(22): 57-59.
- [12] 乐晓蓉, 胡蕾. 新时代高校劳动教育的价值考量与整体推进[J]. 思想理论教育, 2020(5): 96-101.
- [13] 孟国忠. 高校劳动教育价值实现的机理研究[J]. 学校党建与思想教育, 2019(14): 85-87.
- [14] 张拥军, 李剑, 徐润成. 新时代大学生劳动教育现状及认知影响因素研究——基于湖北省部分高校大学生的实证分析[J]. 思想教育研究, 2020(6): 151-155.
- [15] 李珂. 行胜于言: 论劳动教育对立德树人的功能支撑[J]. 教学与研究, 2019(5): 96-103.
- [16] 刘向兵. 新时代高校劳动教育的新内涵与新要求——基于习近平关于劳动的重要论述的探析[J]. 中国高教研究, 2018(11): 17-21.
- [17] 曲霞, 刘向兵. 新时代高校劳动教育的内涵辨析与体系建构[J]. 中国高教研究, 2019(2): 73-77.
- [18] 贾丽辉. 新时代高校劳动教育的价值意蕴、实施原则及策略[J]. 现代教育管理, 2021(6): 38-43.
- [19] 董伟武, 龚春宇. 新时代高校劳动教育探讨[J]. 学校党建与思想教育, 2020(24): 26-28.
- [20] 王玉廷. 新时代高校劳动教育弱化的表现、缘由及出路[J]. 当代教育科学, 2019(10): 44-47.
- [21] 裴文波, 岳海洋, 潘聪聪. 高校大学生劳动教育的多维透视[J]. 学校党建与思想教育, 2019(4): 87-89.