

高职院校法制教育的问题与对策研究

原海珍

甘肃财贸职业学院经济管理学院, 甘肃 兰州

收稿日期: 2024年7月16日; 录用日期: 2024年8月19日; 发布日期: 2024年8月26日

摘要

2023年6月, 教育部公布了全国高等学校名单, 截止2023年6月15日, 全国高等学校共计3072所, 其中高等职业院校共计1545所, 招生人数538.98万人。由此可见, 高职院校在我国高等教育中占据了非常重要的比重。伴随着依法治国方针的开展, 在公民基本素质方面, 国家提出的要求比以往更为严格, 法制教育作为公民基本素质的重要组成部分之一, 也得到空前的重视。一方面, 高职院校的学生在高等教育中占据很大的比例, 另一方面, 高职院校的学生作为社会主义的建设者和接班人, 肩负着重要的任务, 因此, 高职院校学生的法制教育问题就显得尤为重要。但在我们国家, 由于生源等各种问题的影响, 高职学生的法制教育出现了各种各样尚未解决的问题, 导致学生在校期间甚至是毕业后出现了欠缺法律意识的问题。为了更加准确地了解目前高职院校法制教育的现状, 本文以兰州市职教园区五所高职院校为调查对象, 力图以个案为例, 总价出目前职业院校存在的普遍问题并在此基础上分析原因, 并尝试根据分析结果找出一些解决策略。

关键词

法制, 法制教育, 高职院校

Research on the Problems and Countermeasures of Legal Education in Vocational Colleges

Haizhen Yuan

School of Economics and Management, Gansu Finance and Trade Professional College, Lanzhou Gansu

Received: Jul. 16th, 2024; accepted: Aug. 19th, 2024; published: Aug. 26th, 2024

Abstract

In June 2023, the Ministry of Education announced the list of national higher education institu-

tions. As of June 15, 2023, there were a total of 3072 higher education institutions in China, including 1545 higher vocational colleges with a total enrollment of 5.3898 million students. It can be seen that vocational colleges occupy a very important proportion in China's higher education. With the implementation of the principle of governing the country according to law, the requirements put forward by the state in terms of the basic qualities of citizens are more stringent than before. As an important component of the basic qualities of citizens, legal education has also received unprecedented attention. On the one hand, students in vocational colleges account for a large proportion in higher education. On the other hand, as builders and successors of socialism, students in vocational colleges shoulder important tasks. Therefore, the issue of legal education for vocational college students is particularly important. However, in our country, due to various issues such as student sources, there have been various unresolved issues in the legal education of vocational college students, leading to a lack of legal awareness among students during their school years and even after graduation. In order to have a more accurate understanding of the current situation of legal education in vocational colleges, this article takes five vocational colleges in Lanzhou Vocational Education Park as the survey objects, and attempts to use individual cases as examples to identify common problems in vocational colleges and analyze the reasons based on this. Based on the analysis results, it also attempts to find some solutions.

Keywords

Legal System, Legal Education, Vocational Colleges

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 高职院校法制教育的内涵及意义

(一) 高职院校法制教育的内涵

1) 法制的内涵

1、什么是“法”？

关于“法”的渊源，最早出现在东汉许慎《说文解字》，原文是这样记载的：“灋，刑也，平之如水，从水；廌，所以触不直者去之，从去”。这其中大概包含了三层意思，第一，“法”和“刑”通用，而在中国古代“刑”就有刑法，规范的意思；第二，生活中我们能经常会说到“一碗水端平”，所以水能代表公平、公正之意，而“法”字取三点水为偏旁，代表着“法”有公平、公正之意；第三，引用了中国古代的一个传说，传说中有一种神兽，名为“廌”，这个神兽有一个非常显著的特征，头上长有一角，再进行审判的时候，如果嫌疑人有罪，神兽就会用自己的角触碰该嫌疑人，因此，该神兽在人民心中变成能够明辨是非的象征。

而现代意义上的法指的是由国家制定或认可，以权利义务为主要内容，由国家强制力保证实施的社会行为规范及其相应的规范性文件的总称。

2、什么是“法制”？

“法制”一词对于现代人来说并不陌生，“法制”作为当代社会尤其是在国家管理方面发挥着不可替代的作用，不管是个人还是组织，我们相应的行为都会受到法律制度的规范和约束，对于“法制”一词，我们可以从狭义和广义两个方面来理解，首先，从狭义上来看，“法制”指的是我们国家的由全国人大及其常委会指定的各种各样的法律规章制度，这些规章反应的是统治阶级的利益，不管是公民个人

还是相应的组织，其行为举止都受其规制，如有违反行为，将要承担对己不利的后果[1]。而在广义层面上，“法制”一词所涵盖的范围就要大很多，一方面包括国家机关指定的各种各样的法律制度，除此之外，还包括公民、组织等在参与社会活动的过程中所遵循的一些行为习惯、原则和实践等。

3、“法制”和“法治”

在现代法律体系中，“法制”和“法治”是一对核心概念，但是二者本身存在很大的差别。首先“法制”更多强调的是静态的概念，即我们所理解的“法制”为一国现行的法律制度的总称，而“法治”更多强调的是动态的过程，侧重于法律制度在整个社会中的运行状态。

2) 法制教育的内涵

当今社会，法制教育在社会教育中扮演者不可替代的角色。对于法制教育的理解，我们可以从两个方面理解，一方面，法制教育指的是对公民、组织等进行相关的法律知识的普及和宣传，让他们能懂法、知法，另一方面，也是法制教育更为重要的内涵，即通过法律知识的宣传，让大家能够对法律有更加深入的理解，并在实际生活中，自觉遵守法律的相关规定，做一个守法的好公民。由此可见，法制教育在现代社会的作用举足轻重，是实现整个社会全面发展的必有之路。

3) 高职院校法制教育的内涵

高职院校是我国高等教育体系中非常重要的组成部分，高职院校，也叫高职专科院校，主要以职业教育为目标，以实践为基础，重点培养的是社会所需要的专业技术类人才。关于高职院校的历史可以追溯到清末“寅－癸卯学制”，当时出现的“实业学堂”就是最早意义上的职业院校，当时也为后续的职业教育奠定了良好的基础。民国时期，职业教育进一步发展。1996年颁布实施的《中华人民共和国教育法》标志着我国职业教育向前迈进了一大步，同时，职业教育也有了强有力的法律保障体系[2]。目前职业院校的数量已经达到1545所，占据了高等教育比例的50.30%，由此可见，高职教育在整个高等教育中占据着非常大的比例，他们作为新时代的新兴力量，开展法制教育非常有必要。

(二) 高职院校法制教育的意义

1) 高职院校法制教育是构建社会主义法制国家的战略要求

党的十五大报告中明确提出“依法治国”是我国的基本方略，自此，提升全国公民的个人素质，推进依法治国成为一项非常重要的任务。截止2023年6月高职院校的招生人数达到538.98万人，这在整个高等教育中占据着非常大的比例，因此在高职院校中推进法制教育是构建法制国家的一个必然途径。高职院校通过法制教育的形式培养出来的学生，更加注重用法律思维武装自己，按照法律的规定约束自己的一言一行，积极的推进法律的实施，从而用自己的行为和价值观影响身边的人作出改变。

2) 高职院校法制教育是和谐校园建设的必然要求

一个安定团结、诚实稳定的校园环境对于学校乃至社会的发展至关重要，目前高职院校的学生大多为00后学生群体，他们个性鲜明、张扬，非常注重自我的表达，这也导致目前职业院校学校校园里存在着非常多的问题甚至出现恶性事件。例如，在河北某村庄发生一起案例，某蔬菜大棚发现一男生的尸体，经警方证实，该学生在校期间长期遭受其余几位同学的霸凌，并将其残忍杀害。还有在校大学生参与电信诈骗、网络赌博的行为近些年也层出不穷。当然，部分学生在校期间虽然没有参与过这些类似行为，但由于法律知识的薄弱，导致在实习或者毕业后进入“传销”组织[3]。一方面是由于法律知识的欠缺，另一方面，也跟他们自身急于求成有关系，一般情况下，刚毕业的大学生自身防范能力比较薄弱且目前的就业非常不容乐观，导致他们最终误入“传销”。因此，高职院校要通过法制教育提升当代大学生的法律辨别能力，从而营造一个和谐的校园环境。

3) 高职院校法制教育有利于提升大学生的综合素质

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。大学生生活中，学习专业知识和专业技能是一个方面，

但同时提升个人素质也是非常重要的一个方面。在职业院校开展法制教育对于素质提升我们可以从以下几个方面理解：第一：有利于法律知识的掌握。通过系统的学习，学生能够很好地掌握法律知识，对法律知识体系有个全面的认识；第二：有利于法治意识的培养。法律教育的形式多种多样，常见的有案例分析、模拟法庭等，通过这些贴近生活的生动形式，可以将死板生硬的法律条文以通俗易懂的形式呈现在学生面前，能够很好的培养学生的法治思维能力；第三：有利于道德素养的提升。法律是我们日常行为规范的准则，也是底线，高职院校通过法治教育，能够帮助学生将一些法律行为和习惯内化于心，从而提升学生的道德水平；第四，有利于终身学习理念的的形成[4]。学到老，学到老。法律知识不是一成不变的，它会随着社会发展变化的变换而作出适时的调整，这就要求学生应该树立终身学习的理念，当然这种理念一旦形成，对高职院校学生以后的个人发展也是有非常重要的帮助的。

4) 高职院校法制教育是减少大学生违法犯罪的必要途径

目前，大学生犯罪率居高不下。根据相关数据统计，当下大学生犯罪占青少年犯罪的比例不断增加，从之前的5%左右上涨到现在18%左右，而且在校大学生居多，这一数据的发出引发了社会的广泛关注[5]。大学生犯罪问题影响的不仅仅是个人的前途和命运，更关乎国家未来的发展。因此在校期间开展法制教育非常有必要。

5) 高职院校法制教育的社会意义

法治教育是现代社会衡量一个国家现代化水平的重要因素。目前高职院校的学生在高等教育群体中占据很大的比例，高职院校学生的个人素质尤其是法治观念，将直接影响我国法治教育理念的实现，因此在校开展法治教育很有必要[6]。

2. 高职院校法制教育存在的问题及主要原因

(一) 兰州市职教园区法制教育问题调查

1) 学生对法制教育的认知程度

兰州市职教园区的职业院校有五所，分别是甘肃财贸职业学院、甘肃卫生职业学院、兰州石化职业技术学院、兰州现代职业技术学院、甘肃交通职业技术学院。笔者对这五所学校的学生进行了抽样的问卷调查，以下是调查问卷统计结果：

从表1中可以看出，大部分学生对法律的认识仅仅停留在表面，但是整体上，对于法律的权威性在学生心中是毋庸置疑的。

Table 1. Students' level of knowledge about legal education
表 1. 学生对法制教育的认知程度

问卷内容	选项	人数	比例
法律是社会发展中非常重要的环节	同意	780	86%
	基本同意	120	14%
	不同意	0	0%
法制是民主的保障	同意	880	97%
	不同意	20	3%
法律仅仅服务统治阶级	同意	42	4.6%
	不同意	858	95.4%
只要不违法，法就和我无关	同意	12	98%
	不同意	888	2%

2) 学生对法制教育课程的满意度

通过笔者的走访调研，发现在法制教育课程开设上面，五所院校有一个共性，它们均开设了《思想道德修养和法律基础》这一门课程，当然这一门课程也是国家要求必须开设的课程，目的在于帮助学生提升个人思想道德水平，出行形成法制思维，对于该课程开设，学生的满意度调查问卷结果如表 2 所示：

Table 2. Student satisfaction with legal education courses
表 2. 学生对法制教育课程的满意度

问卷内容	选项	人数	比例
你喜欢这一门课程吗？	喜欢	720	80%
	一般	150	16%
	不喜欢	30	4%
你认识有必要开设此门课程嘛？	有必要	700	78%
	一般	160	17%
	没有必要	40	5%
你选择该门课程的原因是什么？	学校安排	350	39%
	凑学分	460	51%
	感兴趣	90	10%
对于法律课程，你比较感兴趣的是？	民商法	175	19%
	刑法	590	65%
	行政法	135	15%

从表 2 可以看出有 80%的学生还是非常喜欢《思想道德修养和法律基础》这一门课程的，有 78%的学生也认可开设这门课程是非常有必要的，但是大多数学生选择该门课程，并不是因为对该课程感兴趣，而是鉴于学校的安排或者纯粹是为了修满学分。同时，在内容上，大多数学生对名商法以及刑法这种贴近生活的法律知识比较感兴趣。

3) 获取法律知识的方法

从表 3 中可以看出，学生获取法律知识的途径不仅仅限于课堂老师的讲授，还有类似于父母老师、电视节目、学校法制宣传讲座、自身遭遇等多个方面。根据调查问卷显示有 12%的人通过老师、父母朋友获取法律知识，70%的学生通过电视节目、网络平台获取法律知识，有 11%的学生通过学校的法制宣传讲座获取法律知识，还有 7%的同学通过自身的遭遇来获取法律知识。总体来看，借助电视节目、网络平台渠道获取法律知识的学生占据大多数。

Table 3. Methods for obtaining legal knowledge
表 3. 获取法律知识的方法

选项	人数	比例
老师、父母、朋友等	112 人	12%
电视节目、网络	630 人	70%
学校法制宣传讲座	100 人	11%
自身遭遇	58 人	7%

(二) 高职院校法制教育的现状

1) 高职院校法制教育课程设置单一

根据调查问卷以及笔者调研发现,目前高职院校关于法制教育课程的设置非常单一,很多的院校只有《思想道德修养和法律基础》这一门课程,当然也有一些院校开设了一些法制教育的课程,例如:电子商务专业开设了《电子商务法律法规》,社区管理专业开设了《社区工作政策与法规》,学前教育开设了《学前教育法律法规》,会计专业开设了《经济法》等,但总体上法制教育课程的开设比较简单。

2) 高职院校对法制教育的重要性认识不足

很多高职院校将办学目标和理念定位为培养具有专业知识和专业技能的技术型人才,他们将大量的课时和学分都放在专业课程的学习上,所以对于法制教育并没有很重视。

3) 高职院校法制教育课程教学形式单一乏味

目前,很多高职院校的法制教育课程还采用的是最传统的讲授方式,老师在讲台上讲理论,学生在下面听。这样单一的教学模式使得学生对该门课程的兴趣并不是很高,很多学生选择该门课程,要不是学校的安排,要不就是为了完成学分。

4) 高职院校师资队伍力量不足

近年来,高职院校一直在扩大招生规模,学生人数不断上升,但是相对应的师资力量没有跟上,导致很多院校的法制教育课程都是一些非法学专业出身的老师再上,有些院校甚至让辅导员再上这门课程。

3. 解决对策

(一) 从学生层面

党的十七大报告中指出,要优先发展教育,建立终身学习型的社会。转变学习观念,树立终身学习的理念。终身学习理念是教育发展的重要目标之一,现代社会,知识更新迅速,相关的法律制度也会随着社会发展的变化而变化,这就要求当代大学生必须树立终身学习的理念[7]。当然终身学习的理念不仅仅限于在校期间,在以后的职业生涯中也应该树立终身学习的理念。

(二) 从学校层面

一方面,高职院校应该完善法制教育课程体系。目前来看,高职院校关于法制教育课程的开设比较单一,均为《思想道德修养和法律基础》,该课程形式单一,缺乏趣味性,学生选择该门课程更多的是基于学校安排或者修满学分。因此学校应该注重开设一些新的、有针对性的并且和专业相关的课程,例如《经济法》《票据法》等[8]。另一方面,在教学形式上也应该有所创新,传统的讲授形式学生注意力不集中,也没有办法学到真正的知识,已经不适应现代社会的发展,因此授课老师应该在授课形式上力求创新,例如学生比较感兴趣的模拟法庭、案例分析等,当然在条件允许的情况下,可以组织学生到当地法院旁听庭审。

(三) 从社会层面

2011年中共中、国务院转发了《中央宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第六个五年规划》中指出要提升法制化建设水平,促进社会法治文明建设。目前,高职院校主要目标是培养社会所需要的专业技术性人才,因此忽略了法制教育的重要性,这也是高职院校法制教育存在问题的主要原因之一[9]。但是现代社会需要的是德、智、体、美、劳全面发展的人,而法制教育作为德育的重要组成部分,也是职业教育环节中非常重要的一部分。因此从社会层面来水,应该提升高职院校法制教育的重要程度,从经费、人员、培训等多个方面加以支持。

参考文献

- [1] 姚建龙. 预防青少年违法犯罪工作核心指标体系研究[J]. 中国青年研究, 2010(5): 63.

-
- [2] 王翠萍. 大学生法制教育效益论[D]: [硕士学位论文]. 南京: 南京师范大学, 2005: 20.
 - [3] 丁建军. 网络时代开展高校法制教育的新领域[J]. 理工高教研究, 2005, 24(1): 37.
 - [4] 梁治平. 法律的文化解释[M]. 北京: 三联书店, 2011.
 - [5] [英]赫勒. 综合素质[M]. 上海: 上海科学技术出版社, 2001: 10.
 - [6] 邵笑. 高职院校学生就业能力培养中存在的问题及对策研究[J]. 智富时代, 2015(7): 223.
 - [7] 张秀青. 对预防在校学生违法犯罪的对策探讨[J]. 今日科苑, 2010(8): 290.
 - [8] 亚里斯多德·尼各马. 科伦理学[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1999: 99.
 - [9] 刘冰. 高职院校法制教育存在的问题及对策分析——唐山市高职院校为例[D]: [硕士学位论文]. 石家庄: 河北师范大学, 2012.