

新时代民族精神融入思政课教学的理论之基、 价值之思和践行之策

郑小凤

扬州大学马克思主义学院, 江苏 扬州

收稿日期: 2024年7月8日; 录用日期: 2024年8月6日; 发布日期: 2024年8月13日

摘要

新时代民族精神是中华民族在历史发展过程中孕育形成的、蕴含着新的时代内涵的精神样态,是中华民族信念追求、价值理念、道德规范的智慧结晶。将新时代民族精神融入思政课教学,是提升思政课育人质效的应有之义,也是践行社会主义核心价值观的关键之举,更是培育社会主义建设者和接班人的重要之策。新时代要注重从教师主力军的建设、课堂主渠道的运用和实践主旋律的弘扬等方面入手推动民族精神融入思政课教学,提高融入实效,促进新时代民族精神与思政课有机融合。

关键词

新时代民族精神, 思政课, 理论之基, 价值之思, 践行之策

The Theoretical Basis, Value Thinking and Practical Strategies for Integrating the National Spirit into Ideological and Political Course Teaching in the New Era

Xiaofeng Zheng

School of Marxism, Yangzhou University, Yangzhou Jiangsu

Received: Jul. 8th, 2024; accepted: Aug. 6th, 2024; published: Aug. 13th, 2024

Abstract

The national spirit of the new era is a spiritual state that was bred and formed by the Chinese nation in the process of historical development and contains new connotations of the times. It is the

crystallization of wisdom of the Chinese nation's beliefs, pursuits, values, and moral norms. Integrating the national spirit of the new era into the teaching of ideological and political courses is an appropriate means of improving the quality and effectiveness of ideological and political courses in education. It is also a key move to practice the core socialist values, and it is also an important way to cultivate socialist builders and successors. In the new era, we must focus on promoting the integration of the national spirit into ideological and political courses from the aspects of building the main force of teachers, using the main channels in the classroom, and promoting the main theme of practice, improving the effectiveness of integration, and promoting the organic integration of the national spirit of the new era and ideological and political courses.

Keywords

The National Spirit of the New Era, Ideological and Political Courses, Basis of Theory, Value Thinking, Practical Strategies

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记强调：“中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神，为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力。”^[1]新时代民族精神是我们民族在千百年筚路蓝缕、风霜雪雨的发展过程中凝聚形成的区别于其他民族的精神特质，也是感召激励青少年学生的重要教育素材。思政课是培养时代新人的重要阵地，是铸魂育人的主渠道。将新时代民族精神融入思政课教学，是增强思政课教学学生动性、实效性的重要举措，也是促使新时代民族精神渗透、根植于学生内心深处的关键之举。

2. 理论之基：新时代民族精神的内涵要义

中华民族既是一个历史悠久的古老民族，也是一个朝气蓬勃的青春民族，孕育生成了独特的民族精神。中华民族精神是含蕴着中华民族特色的精神纽带，兼具丰富厚重的历史基础和与时俱进的时代意义。要想使新时代民族精神有效融入思政课教学，发挥其育人价值，就必须理清新时代民族精神的基础理论。

2.1. 新时代民族精神是民族传统精神的精彩蝶变

新时代民族精神历史悠久、底蕴厚重，扎根于誉满天下的中华文明千年发展史，积聚于艰难求索的中华民族百年奋斗史。民族传统精神是新时代民族精神的历史渊源，譬如“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的爱国精神、“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”的奋进精神、“孤舟难挡千层浪，滴水无为了让海深”的团结精神和“仁义不思垂教化，背恩亡德岂儒为”的修身精神等等，这些精神滥觞于中华民族历史发展之中，随着民族文化传统的发展而不断锤炼、丰富和提升，这些精神激励鼓舞我们民族于洪荒世界战风斗雪、开拓进取，于汉唐盛世兴造制度、招贤纳士，于屈辱近代抵御外侮、振作图强而使民族逐步迈向百年复兴梦想和千年小康夙愿。新时代民族精神孕育于民族文化传统之中，汇聚吸收了民族传统精神中的思想精华和道德精髓，具有深厚的历史意蕴，以优秀历史传统指引民族前行之路。

2.2. 新时代民族精神是崭新时代精神的真实写照

新时代民族精神与时俱进、历久弥新，在传承和延续优秀民族传统精神的基础上，紧跟时代发展步

伐，于革命、建设和改革的长期实践中创新与发展，孕育形成了具有鲜明时代特色的精神成果，比如新民主主义革命时期“坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、依靠群众、勇于胜利”的井冈山精神，社会主义革命和建设时期“热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、大力协同、勇于登攀”的“两弹一星”精神，改革开放和社会主义现代化建设时期“万众一心、众志成城，不怕困难、顽强拼搏，坚韧不拔、敢于胜利”的抗洪精神，以及中国特色社会主义新时代“上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民”的脱贫攻坚精神等，这些不同时期的精神品质为中华民族精神注入鲜活的时代气息、增添崭新的时代元素，使新时代民族精神能够经久不衰、熠熠生辉，以崭新时代精神擘画民族发展蓝图。

新时代民族精神在继承中发展，在发展中继承，既蕴涵着对优秀民族传统精神的继承，又不断结合时代特点创新发展。在几千年栉风沐雨的历史进程中，民族精神指引中国民族克服了洪荒蛮力、战乱离苦、积贫积弱的艰难境遇，开启了文明和谐、安居乐业、繁荣强盛的崭新篇章。

3. 价值之思：新时代民族精神融入思政课教学的价值意蕴

新时代民族精神是中华民族在长期历史实践中孕育形成的为民族成员所推崇的精神信仰，蕴含着丰富的思政元素，是思政课鲜活的教育素材，将其融入思政课教学之中，既是提升思政课教学实效的重要举措，亦是民族精神经久不衰的关键一环。

3.1. 提升思政育人质效的应有之义

教育之本在于育人，思想政治理论课是进行思想政治教育的“主战场”，是启智润心、固本培元的人生必修课。新时代民族精神内涵意蕴多元、教育价值突出，涵育着爱国主义、集体精神、诚信意识、勤俭节约、艰苦奋斗等优良传统和高尚品格，是几千年来中国人民以辛勤的汗水和劳动的智慧凝铸形成的千年中华文明的结晶。将新时代民族精神融入思政课教学，既是强化思政教育意识形态功能的必然要求，也是思政课立德树人使命的时代担当。一方面有利于为思想政治理论课教学提供价值遵循，将长征精神、大庆精神、雷锋精神、抗疫精神等新时代民族精神的具体呈现渗透到思政课教学之中，深耕意识形态“责任田”，守好思想政治“主阵地”，保证思想政治教育沿着正确的政治方向前进，巩固社会主义意识形态在青少年学生思想中的重要位置；另一方面有利于为思政课铸魂育人增添生动的教学内容，为爱国主义教育、理想信念教育和人生价值教育提供鲜活素材，将新时代民族精神和思政课进行适度融入、有机融合，以灵魂碰撞增强育人质效。

3.2. 践行社会主义核心价值观的关键之举

习近平指出：“人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。”^[2]社会主义核心价值观植根于中华民族精神的沃土里，以民族精神为基本内容和重要范畴，内蕴着鲜明的中国特色和中国风格。新时代民族精神是社会主义核心价值观的源头活水，是中华民族历经千年艰难险阻锤炼形成的民族人民所认可和尊崇的精神品质、思维方式和价值理念，具有强烈的凝聚力和感召力。将新时代民族精神融入思政课教学，一方面可以为学生提供丰富的精神食粮，破除各种腐朽思想和错误思潮的消极影响，为培育社会主义核心价值观创造良好的文化环境，增强培育和践行社会主义核心价值观的文化自信；另一方面可以增强学生对于社会主义核心价值观的认可度和接受度，进而增强青少年学生践行社会主义核心价值观的主动性和自觉性。总而言之，新时代民族精神对保证社会主义核心价值观的正确方向、丰富社会主义核心价值观的精神内容、引领社会主义核心价值观的真善美社会风尚、夯实社会主义核心价值观的共同理想基础具有重要意义，对培育和践行社

会主义核心价值观具有积极推动作用。

3.3. 培育社会主义建设者和接班人的重要之策

党的二十大报告强调“青年强，则国家强”，指出“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明”，向广大青年表达了“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”的深切勉励和殷切期盼[3]。新时代民族精神是贯穿于民族发展历程始终，浸润到中华民族思想意识、言行举止和民俗文化之中的高尚品格，是感召和鞭策青少年学生接续奋斗的精神力量。青少年学生正处于人生的打底塑造期，心智还不够成熟，理想信念易于动摇。加之当今世界各种思想交汇碰撞、渗透对抗，国际形势风云激荡，风险挑战重合叠加，国际上某些敌对势力的思想渗透、文化入侵仍然存在，青少年学生的政治信仰面临着被侵蚀的风险，学生的理想信念教育任重道远。将新时代民族精神融入思政课教学之中，以新时代民族精神号召学生、激励学生、鼓舞学生，引导学生坚定理想信念，将个人小梦想和民族大梦想联结起来，勇做中华民族伟大复兴赛道上的领跑者，高举理想信念的火炬，吹响为百年复兴梦而拼搏奋进的号角，积极为实现百年复兴夙愿贡献青春力量。

4. 践行之策：新时代民族精神融入思政课教学的路径选择

新时代民族精神是既一脉相承又与时俱进的中华文明的结晶。新时代民族精神为思政课提供鲜活素材，思政课为新时代民族精神提供弘扬路径，两者相辅相成、相得益彰。引导感受中华文化，渗透民族精神教育，唤醒学生民族意识，是新时代民族精神入脑入心的题中应有之义。

4.1. 以“学”促“知”，加强教师主力军的建设

习近平认为：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”[4]将新时代民族精神融入思政课教学，思政课教师责无旁贷。一方面，思政课教师要转变教育理念，重视传统教育理念的转化和现代教学理念的融入，加强对于新时代民族精神的研究，注重相关理论学习和交流培训，对新时代民族精神要研究透彻，深入浅出，有自身独到的见解，善于运用新时代民族精神中所蕴含的伟大人物和感人事迹，将新时代民族精神所承载的价值传递给学生，加深学生对于新时代民族精神中厚德载物、仁者爱人、天下为公、居安思危等优良品德的认知和领悟；另一方面，思政课教师要提高自身专业水平，丰富自身知识储备，遵循教育教学规律，创新新时代民族精神融入思政课教学的方式方法，结合学生认知规律，通过生动趣味的语言和喜闻乐见的方式，结合具体教学内容，对新时代民族精神进行精准简易的阐述，并注重在教学中与学生进行互动，增强学生学习新时代民族精神的积极性，引导学生由表及里深入理解新时代民族精神的时代价值。通过教师的教和学生的学，引导学生了解掌握新时代民族精神的发展演变历程，准确把握新时代民族精神的科学内涵和价值意蕴，为以后新时代民族精神的相关学习奠定基础。

4.2. 以“思”固“信”，重视课堂主渠道的运用

习近平指出：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强。”[5]课堂是教育教学的主阵地，是学生学习的场所，有必要将新时代民族精神融入课堂教学，发挥课堂主渠道作用。一方面，思政课教师要摸清现有教材的体系结构，挖掘思政课程中所蕴含的民族精神培育元素和其所承载的民族精神培育功能[6]，找准新时代民族精神与思政课教学内容的契合点，突出民族精神教育内容，充分挖掘杰出人物、历史事迹、传统文化中的民族精神元素，实现民族精神培育与系统知识教育的有机融合；另一方面，“各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”思政课程并非一座“孤岛”，思政课程和课程思政并非“一分为二”“两张皮”，而是一套“组合拳”，两者应同频共

振、同向发力[7]。要通过思政课程与课程思政联动促使学生学习弘扬新时代民族精神，各学科教师要积极探索新时代民族精神与学科教学的相通性和融合点，营造学习弘扬新时代民族精神的良好氛围。通过课堂教学，触动学生的心灵，使学生将新时代民族精神内化于心，引发学生对于新时代民族精神的分析和思考，坚定学生对于新时代民族精神的底气和信心。

4.3. 以“用”拓“行”，注重实践主旋律的弘扬

习近平强调：“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”[8]新时代民族精神对学生思想道德观念的影响不是一蹴而就的事情，而是一个潜移默化的过程，在这个过程中，理论学习固然重要，实践体验同样不可或缺。传统的理论教学大多一味采用“填鸭式”的硬灌输教学方法，忽视学生的内在体验，使学生将思政课视为枯燥、乏味的课程。青少年民族精神的培育不能是纸上谈兵，实践教学是新时代民族精神融入思政课教学的必由之路，能真正引起学生的情感共鸣，增强思政课的亲和力和感染力。思政课教学不能止步于课本教材，要走出教师小讲台，迈向社会大舞台，将思政小课堂融入社会大课堂，将实践教学落到实处，提升思政课的现实关照性。思政课教师要积极开展以弘扬新时代民族精神为主题的思政课实践教学，既可以通过开展论坛、讲座等学术化活动，也可以通过开展演讲、辩论等竞争类活动，还可以通过开展文艺汇演等娱乐化活动，甚至可以通过参观历史古迹等方式促使学生更好地了解和感受新时代民族精神。此外，在实践教学中要注重摆脱“为实践而实践”的单一模式，要发挥学生的主体作用，引导学生进行思考感悟，鼓励学生谈论感受心得，以情境式、体验式教育增强学生对于新时代民族精神的认同，滋养学生的爱国情感，激发学生的强国志向，进而外化为学生的报国行动。

5. 结语

历经千年沧桑岁月，中国人民以自身特质和禀赋淬炼形成了解民族于水火、救祖国于危亡的民族精神。新时代民族精神是中国人民发展延续、赓续传承的精神血脉，是中华民族奋勇向前、扶摇而上的强大力量。在长期的历史进程中，兼具历史传统和时代特色的民族精神维系中华民族团结奋进，使得中华民族历经磨难而青春不老、屡遭入侵而一统不改。新时代民族精神宛如一条连绵不断的精神纽带，将其贯穿于思政课教学之中，幻化为青少年学生的信仰种子，凝聚为青少年学生的精神寄托，积淀为青少年学生奋勇前进的强大力量。我们要完整清晰地认识新时代民族精神融入思政课的价值意蕴，准确把握其实践路径，以新时代民族精神涵养学生的爱国报国情怀，“绵绵用力，久久为功”，筑牢精神高地，积聚前行动力。

参考文献

- [1] 习近平. 在第十三届全国人民代表大会第一次全体会议上的讲话[N]. 人民日报, 2018-3-21(001).
- [2] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京: 人民出版社, 2016.
- [3] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [4] 习近平. 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报, 2019-03-19(01).
- [5] 习近平. 《习近平谈治国理政》第二卷[M]. 北京: 人民出版社, 2017: 378.
- [6] 李王媛. 大学生民族精神培育研究[D]: [硕士学位论文]. 太原: 中北大学, 2018.
- [7] 杨雨欣, 马寄. 工匠精神融入高校思想政治教育的三维审视[J]. 北京城市学院学报, 2022(4): 91-96.
- [8] “大思政课我们要善用之”(微镜头·习近平总书记两会“下团组”两会现场观察) [N]. 人民日报, 2021-03-07(003).