

红色资源融入高校思想政治教育的价值和路径 ——以巴中市为例

程 娟

成都理工大学马克思主义学院, 四川 成都

收稿日期: 2024年7月21日; 录用日期: 2024年8月22日; 发布日期: 2024年8月29日

摘 要

红色资源是弘扬红色文化、传承红色基因的有效载体, 是我们可利用的优质教育资源。高校思想政治教育是落实立德树人根本任务的主干渠道和核心阵地。红色资源是高校思想政治教育培根铸魂、启智润心的生动教材。本文探析红色资源融入高校思想政治教育的价值和路径。价值体现在: 丰富高校思想政治理论课的内容、厚植学生爱党爱国的情怀、引导学生树立正确的三观; 路径包括: 筑牢思想政治理论课主阵地、开展红色基地实践第二课堂、创新红色资源传播形式等。

关键词

红色资源, 思想政治教育, 价值及路径

The Value and Path of Integrating Red Resources into Ideological and Political Education in Colleges and Universities —Taking Bazhong City as an Example

Juan Cheng

School of Marxism, Chengdu University of Technology, Chengdu Sichuan

Received: Jul. 21st, 2024; accepted: Aug. 22nd, 2024; published: Aug. 29th, 2024

Abstract

Red resource is an effective carrier for carrying forward red culture and inheriting red gene, and it is also a quality educational resource that we can use. Ideological and political education in col-

leges and universities is the main channel and the core position to carry out the fundamental task of cultivating morality and people. Red resources are vivid teaching materials for ideological and political education in colleges and universities. This paper analyzes the value and path of integrating red resources into ideological and political education in colleges and universities. The value is embodied in: enriching the content of ideological and political theory courses in colleges and universities, cultivating students' feelings of love for the Party and patriotism, and guiding students to establish correct three views; The paths include: building the main position of ideological and political theory course, carrying out the second class of red base practice, and innovating the dissemination forms of red resources.

Keywords

Red Resources, Ideological and Political Education, Value and Path

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记指出“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富”[1]。红色资源具有两种不同的存在形式，一种是物质存在方式，比如革命遗址、领袖故居、烈士陵园等红色物质资源，另一种是精神存在形式，如红船精神、井冈山精神、西柏坡精神等存在于人们头脑中的红色精神资源[2]。红色资源具有重要的教育价值，红色资源融入高校思想政治教育可以提升思想政治教育的实效性；位于四川东北部的巴中是川陕革命根据地的中心，拥有丰富的红色资源；因此本文以巴中市为例，研究红色资源融入高校思想政治教育的价值和路径。

2. 巴中红色资源概述

2.1. 历史厚重感

位于四川东北部的巴中是土地革命时期全国第二大苏区——川陕革命根据地的中心和首脑机关所在地，巴中是一片具有光荣革命传统和深厚红色基因的热土，孕育了“智勇坚定、排难创新、团结奋斗、不胜不休”的红军精神，至今仍激励着无数人奋勇前行。

巴中红色文化资源富集，境内有爱国主义教育基地 23 个、红色博物馆纪念馆 8 个、全国红色旅游经典景区 5 个、国家 A 级红色旅游景区 7 个，巴中境内共有革命遗址、遗迹 949 处，拥有馆藏红军文物 10617 件，有文物单位 130 余处。巴中有独特的川陕苏区红色历史文化，境内有全国规模最大的红军石刻标语园，其中“赤化全川”影响最为深远，以及最大的红军碑林和全国最大的红军烈士陵园；境内两河口镇是红军入川第一镇；中国工农红军第一支正规妇女武装——红四方面军妇女独立营在巴中通江县成立。

2.2. 时代使命感

巴中作为川陕革命老区依然有着它的使命——延续红色基因，让世代中华儿女了解这段历史，从中汲取精神力量，把红色精神一代一代地传承下去。习近平总书记在二十大报告中指出要以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，因此红色资源也要现代化。巴中的红色资源是革命战争年代留下来的，许多红色资源已经受到不同程度的损坏，甚至一些红色资源由于保护传承不当即将消失，因此红色资源的保护、

开发、利用、传承是一项急需回答的时代课题。

在新时代下既要保留红色资源的传统性、革命性，又要体现现代化的元素。当下数字技术迅猛发展，日新月异，我国正面临着数字社会、数字化转型，红色资源也可以数字化。利用合适的数字技术开发利用以及传播红色资源，让红色资源发挥出更大的经济价值和教育价值。时代在不断地前进，处于新时代下的人物、事物都要与时俱进。从 1932 年中国工农红军第四方面军进入巴中，巴中的红色资源距今已经 92 年，因此巴中要立足于自身的红色资源内容，通过多种多样的形式展现红色资源，实现红色基因延续传承的时代使命。

3. 红色资源融入高校思想政治教育的价值

在党的二十大报告中，习近平总书记提到“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明”[3]，外部条件充满无限的机遇和希望，但更重要的是青年自身有着正确的思想、端正的行为才能成就一番事业。红色资源融入高校思想政治教育，可以引导他们思想和行为。红色资源是中华民族的精神财富，有着引导功能、示范功能、教育功能等，把巴中市的红色资源融入高校思想政治教育，可以丰富高校思想政治理论课的内容、厚植大学生爱党爱国的情怀、引导大学生树立正确的三观等。

3.1. 丰富高校思想政治理论课的内容

目前大学生的思想政治理论课上，大家耳熟能详的革命战争人物有江姐、赵一曼、刘胡兰、董存瑞、杨靖宇等，他们都是中国的民族英雄，这些人物的英勇事迹也深深刻在了同学们的心中。在中国革命战争的历史上还有千千万万牺牲的英雄，他们的名字或许我们一次都没有听到过，但是他们也值得我们永远铭记。巴中市通江县红军烈士陵园长眠着 25048 名红军烈士，其中无名烈士 17225 位，牺牲在通江有姓名的外省籍贯红军烈士 218 人。1932 年 12 月 18 日，也就是第二次国内革命战争时期，红军翻山越岭来到巴中通江两河口，在这里建立了川陕革命根据地。中国近代史是由无数段历史、无数地点、无数人物组成的，当大学生思想政治理论课讲到第二次国内革命战争时期，巴中的革命历史可以成为很好的素材，这里有我们可以挖掘其中有英勇事迹的烈士，例如卞继勋将军在这里殉难，老师可以把他们的英勇事迹、历史融入大学生思想政治理论课堂，让更多的大学生了解巴中市红色历史文化人物、红色文化遗迹、历史事件等巴中红军的故事，从而丰富高校思想政治理论课的内容。

3.2. 厚植大学生爱党爱国的情怀

革命英雄理应被永远提起、被永远铭记，巴中作为中国红军之乡，在中国战争历史上留下了浓墨重彩的一笔，无数先烈牺牲在这里、埋葬在这里，通过对这些历史的学习，大学生可以了解到中国共产党为我们现在的幸福生活付出的艰苦卓绝的努力，可以了解到中国繁荣发展的今天来之不易，进而厚植自己爱党爱国的情怀。

目前国际局部地区发生了矛盾冲突，虽然目前中国国内和平安稳，但是外部环境也充满着荆棘与挑战，国际环境格外复杂多变，在经济方面：资本主义国家的虎视眈眈，生态环境保护问题的纠葛，动荡的国际金融市场等；在政治方面：意识形态渗透，国际格局变动的影响等，由此可见，目前中国的发展面临着诸多挑战。当代大学生通过对红色资源的学习，知道了中国共产党获得执政地位和中国繁荣发展的今天来之不易，可以激发他们爱党爱国热情，通过对目前中国面临的威胁与挑战的学习，知道了我们正在面对和需要解决的问题，那么现在可以通过现有的文化知识、科学的知识的学习，将来为中华民族的发展贡献自己的一份力量。

3.3. 引导大学生树立正确的三观

三观是指世界观、人生观、价值观，世界观是指人们对于整个世界的总的看法和根本观点；人生观是指对人类生存的目的、价值和意义的看法；价值观是指人们在认识各种具体事物的价值的基础上，形成的对事物价值的总的看法和根本观点。大学生正值世界观、人生观、价值观的重要形成阶段，因此学校、家庭、社会要好好把握住这个阶段，都要对他们进行正确的世界观、人生观、价值观教育。

对高校大学生进行思想政治教育是培养大学生三观的主要渠道，因此讲授的内容要符合新时代下国家对人才的培养需求。红色资源是中国共产党人在革命战争年代遗留下来的宝贵财富，是优质的学习教育资源，在引导学生树立正确三观上具有重要的作用。

在经济社会快速发展的时代，许多大学生在面临拜金主义、享乐主义、个人主义等社会思潮时，他们的思维方式、学习方式和生活模式等容易受到影响，导致当代大学生自我判断丧失而引起行为异化。比如现在许多大学生极度享乐主义，在享乐中迷失了前进的方向。这些行为可以在思想政治教育下的引导得到改善，将红色资源融入大学生思想政治教育中，对大学生三观的形成有正向引导作用。例如在大学生课堂上，可以讲讲这些红军故事：在那烽火连天、危机四伏的岁月，工农红军风餐露宿、野菜充饥，爬雪山、过草地，生活条件非常恶劣，即使这样红军也没有放弃同敌人抗争，因为他们有着争取民族独立、人民解放的坚定决心，在难也要坚持下去。在生存条件极端恶劣的条件下，红军都有着自己的理想信念，也正是在他们的坚持同敌人斗争下，中华民族才迎了解放。大学生了解到这些故事，可以培养他们艰苦奋斗的思想、吃苦在前享乐在后的态度，在生活中遇到一些小挫折和困难的时候勇于面对。

4. 巴中红色资源融入高校思想政治教育的路径

如何将巴中红色资源更好的融入大学生思想政治教育中，主要有以下几个方面。一是筑牢思想政治理论课主阵地；二是开展红色基地实践第二课堂；三是创新红色资源传播形式。

4.1. 筑牢思想政治理论课主阵地

思想政治理论课目标是为国家培养具有较高思想政治素质、品格健康发展的高素质人才，因此，思想政治理论课的重要性毋庸置疑。将红色资源融入大学生思想政治理论课中，夯实“第一课堂”主阵地的作用[4]。教师在提前备课的基础上，可以引导学生去了解红色文化、红色人物、红色故事，灵活应用学生熟悉、亲近的，具有代表性的红色文化素材能够增加学生的参与度，改进教学效果。例如，《中国近现代史纲要》课程中出现第二次国内革命战争时期，教师可以运用巴中的红色资源进行讲解，例如巴中是红军建立的全国第二大苏区——川陕革命根据地，可以让学生对这部分历史有更清晰的脉络。在讲解形式上可以运用多种形式，除了课堂教学、PPT 展示、视频播放等直观途径外，老师还可以邀请来自这些红色资源地的同学上台讲解自己成长中听到或者看到有关红色资源的故事，讲讲红色资源对自己的成长有怎样的具体影响等。这样可以让学生对中国近现代史有更具体的了解，并且通过不同红色文化资源地的同学讲述，可以使学生产生“历史就在身边”的亲切感。通过更灵活的课堂形式，可以让学生对课程内容有兴趣，同时使地方红色资源可以为大家所知。

4.2. 开展红色基地实践第二课堂

四川地处祖国西南部，在西南地区著名的红色教育基地有重庆的红岩革命纪念馆、贵州的遵义会议会址、四川广安市的邓小平故里等，这些地方是高校开展实践教学首要选择项，很少有学校选择去巴中红色教育基地。巴中市现有爱国主义教育基地 34 个，有着丰富的资源，因此巴中在对接高校实践教育基地上还有很大的空间。

巴中在成为高校红色教育实践基地的困境：一是地理位置较偏远，大多高校思政课老师会选择热门的红色教育实践基地。二是宣传力度不够。在高校思政课堂上，少有提及巴中红色资源。目前国家支持巴中建设全国革命老区振兴发展示范市和休闲度假旅游目的地，因此在政府的支持下，在巴中自身的努力下，当地的红色资源将被越来越多的人所了解。

目前巴中在成为高校红色教育实践基地的优势越来越明显。习近平总书记在多个场合提到要用好红色资源，传承红色基因，把红色江山世世代代传下去。巴中作为中国红军之乡有着天然的优势，教师和学生可以来参观全国最大的红军烈士陵园、红四方面军总指挥部纪念馆、红军石刻标语群等，学生走进当年红军奋斗过的遗址，感受那一段历史遗留下来的事物，从而激发学生的爱国情怀。在现场参观的时候，当地讲解员可以为老师同学们讲述当年红军的小故事；党员老师和同学们在革命先烈陵园重温入党誓词，从而坚定自己的入党初心；参观结束后同学们可以写心得体会或者做感受分享会等等。巴中红色教育基地可以和高校深度合作，例如培养一部分宣传巴中红色资源的教师，他们可以在高校课堂上讲述巴中的红色历史，从而巴中红色资源可以被更多的老师和同学了解。

4.3. 创新红色资源传播形式

当前数字技术快速发展，红色文化资源与数字技术的深度融合是时代趋势。利用大数据、人工智能、云计算、虚拟仿真等数字技术，可以使红色文化资源“活起来”。

当前人们在互联网平台上获取各种信息，因此巴中红色资源可以合理运用互联网技术来进行宣传。例如在抖音平台上宣传，首先以政府为主导建立一个宣传巴中境内红色资源的主体账号，再从巴中工作人员中挑选合适的宣传讲解人员来拍摄视频，运营工作人员来运营账号，账号发布巴中红色资源的历史、小故事、现状等等，这样信息通过图片、视频、声音等形式存储于大数据中，人们随时可以从互联网上获取这些信息，因此吸引更多观众云关注巴中红色资源。巴中还可以利用 VR 技术来让参观者沉浸式体验当年红军的经历，让人们对这段历史有更深的记忆，例如 VR 体验中人们可以重走当年红军初进入巴中到建立革命根据地这段历史，人们可以了解巴中在中国革命史上不可缺少的一部分，从而加深对中国革命史的认同，也起到思想政治教育的作用。

5. 结论

巴中市红色底蕴深厚、资源丰富、种类众多，有较高研究价值。目前学界对巴中红色资源的关注较少，因此巴中红色资源的研究还有广阔的发展空间。高校思想政治教育是立德树人的主要渠道，大学生是国家民族的希望，因此对高校大学生进行红色思想政治教育尤为重要。红色资源是中国共产党人留下来的宝贵财富，是中国人民的精神力量源泉，本文通过探析巴中红色资源融入高校思想政治教育的价值和路径，不仅可以巴中的红色资源，还可以扩宽大学生思想政治教育的路径。

参考文献

- [1] 习近平. 用好红色资源 赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J]. 求是, 2021(19): 2.
- [2] 王子蔚. 论大学生思想政治教育中红色资源的运用[J]. 思想理论教育, 2022(10): 102-107.
- [3] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[J]. 求是, 2022(21): 4-35.
- [4] 丁岚. 甘肃红色文化资源融入大学生思想政治教育研究[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2022, 40(3): 92-95.