

新时代高职生思想政治教育守正创新研究

宁高倩

湖南环境生物职业技术学院, 湖南 衡阳

收稿日期: 2024年7月10日; 录用日期: 2024年8月9日; 发布日期: 2024年8月16日

摘要

当前, 新时代下的高职生思想政治教育面临着全新的挑战与机遇。本研究立足于新时代的背景之下, 深入探讨了高职生思想政治教育如何在保持其本质属性的同时进行创新教育。研究结果显示, 守正创新不仅能帮助高职生思想政治教育优化教学过程, 提高教学质量, 使高职生思想政治教育更加适应时代发展的需要, 而且能增强高职生的思想认识, 培养社会主义建设者和接班人。本研究的成果为新时代下的高职生思想政治教育提供了新的思考与借鉴, 对于当前和未来高职生思想政治教育的发展具有重要的理论与实践意义。

关键词

新时代, 高职生, 思想政治教育, 守正创新

Research on the Integrity and Innovation of Ideological and Political Education of Higher Vocational Students in the New Era

Gaoqian Ning

Hunan Polytechnic of Environment and Biology, Hengyang Hunan

Received: Jul. 10th, 2024; accepted: Aug. 9th, 2024; published: Aug. 16th, 2024

Abstract

At present, the ideological and political education of higher vocational students in the new era is facing new challenges and opportunities. Based on the background of the new era, this study deeply explores how to carry out innovative education while maintaining the essential attributes of the ideological and political education of higher vocational students. The results show that integrity and innovation can not only help the ideological and political education of higher vocational

al students to optimize the teaching process, improve the quality of teaching, and make the ideological and political education of higher vocational students more suitable for the needs of the development of the times, but also enhance the ideological understanding of higher vocational students and cultivate socialist builders and successors. The results of this study provide new thinking and reference for the ideological and political education of higher vocational students in the new era, and have important theoretical and practical significance for the development of ideological and political education of higher vocational students at present and in the future.

Keywords

New Era, Higher Vocational Students, Ideological and Political Education, Integrity and Innovation

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

高职生思想政治教育的内容和方式关系到青年学生的世界观、人生观和价值观,其重要性不言而喻。在新时代的背景下,高职生思想政治教育正经历着深刻的变革。面对新形势和新需求,高职生思想政治教育需要在传统教育方法的基础上探索创新,以更好地适应新时代的教育目标和学生特点。当前,许多研究方向也已经开始转向如何使高职生思想政治教育在保持其本质属性的同时,还能进行变化与创新。在此背景下,本研究通过文献分析以及案例研究等方法,探索守正创新在高职生思想政治教育中的作用及其实施策略,旨在为高职生提高思想政治教育质量提供科学的依据和有效的方法。

2. 新时代背景下高职生思想政治教育的挑战与机遇

(一) 新时代高职生思想政治教育的挑战

新时代背景下,高职生思想政治教育体系正面临诸多挑战,这些挑战主要表现为人才培养模式、教育体制机制、教学质量与师资队伍、信息技术与教育现代化等方面的变革与提升需求[1]。

人才培养模式的变革引发了高职生思想政治教育的深刻挑战。新时代对人才的综合素养与实践能力提出了更高的要求,但传统的高职生思想政治教育模式较为固化,往往侧重于单一内容的传授,忽略了高职生综合素质和创新能力的培养。因此,为了适应社会的需求变化,构建多元化、综合性的人才培养模式成为高职生思想政治教育的重要课题。

教育体制机制的适应和创新同样是高职生思想政治教育面临的一大挑战。现有的教育体制在一定程度上存在僵化现象,难以快速响应新时代高职生思想政治教育发展需求。一方面,教育资源配置不均衡,导致部分高职生思想政治教育在教育资金、设备设施乃至师资力量上严重不足。另一方面,行政化的教育管理模式束缚了思想政治教育在校企合作、产学研等合作模式中的灵活运用,限制了思想政治教育的多样化发展。

教学质量与师资队伍的建设迫在眉睫。当前,许多高职生思想政治教育在师资队伍建设上存在不足,思想政治教师的专业能力和实践经验无法完全满足高质量教学的需求。高职生的基础知识和学习能力相对较弱,这也给思想政治教师提出了更高的要求,需要进行教学方法上的创新与调整,从而更好地引导和激励学生自主学习与实践。

信息技术的迅猛发展也给高职生思想政治教育带来了新的挑战和机遇。虽然信息技术的应用促进了教育模式的多样化和教学手段的丰富化,但是不少高职院校思想政治教育在信息化建设上存在不足,教师的信息技术素养和学生的数字化学习能力有待提高,数字鸿沟问题亟待解决。

(二) 新时代高职生思想政治教育的机遇

随着国家经济的转型升级,社会对高素质职业人才的需求增加,这为高职生思想政治教育的人才培养目标 and 方向提供了新的发展机遇。高职生思想政治教育可以依托这一契机,加大对高素质技术技能人才的培养力度,从而更好地服务于国家经济社会发展。

新时代表背景下,高职生思想政治教育正在经历深刻的变革与创新。尤其是在信息化、智能化迅速发展的驱动下,高职生思想政治教育面临着诸多机遇。其中,最为显著的是技术进步引领的教学手段与方法的革新。信息技术、大数据和人工智能等现代科技为高职院校思想政治教育提供了更为多样化、灵活化的教育手段和学习资源,增强了教学的互动性和实效性,进而有助于提升思想政治教育质量。例如,线上线下相结合的混合式教学、模块化课程体系和项目驱动式学习等新模式,增加了思想政治教育的灵活性和适应性,使得教育资源能够更加充分、合理地配置。通过这些创新模式,高职生思想政治教育可以更有效地实现教育教学质量的提升和教育资源的优化配置。

新时代强调产教融合、校企合作,这为高职生思想政治教育带来了更为丰富的实践教学资源与合作机会。校企合作不仅能够使学生更紧密地接触到实际工作环境,提高实践能力,还能让思想政治教育内容更贴近工作需求,实现教育与市场的无缝对接[2]。这种合作模式的创新,不仅有助于解决高职院校的人才培养与用人单位需求对接不畅的问题,还为学生提供了更为广阔的发展平台。

新时代为高职生思想政治教育带来了诸多机遇,无论是技术引领的教学方法创新,还是校企合作的深化,都为高职生思想政治教育的改革创新提供了广阔的空间。在这些机遇的推动下,高职生思想政治教育有望在新时代背景下实现更高质量的发展。

3. 新时代高职生思想政治教育的新方向——守正创新

(一) 守正创新的内涵解析

守正创新作为新时代高职生思想政治教育的核心理念,既承载着传统教育的精神内涵,又积极探索与时代发展相契合的新路径。守正,意即坚持正本清源,坚守思想政治教育的根本任务和核心价值观。这包括弘扬马克思主义基本理论、社会主义核心价值观,培养高职生的爱国主义精神和社会责任感。在高职院校,守正的教育要求保持思想政治教育的本质,坚持立德树人的根本任务,确保教育的政治方向不偏离,保障高职生能够在正确的价值观引导下成长为合格的社会主义建设者和接班人。

创新,则是在守正基础上的发展和突破,追求思想政治教育的时代适应性和教学方法的多样性。创新体现在多个方面:内容的创新,包括将社会主义核心价值观与新时代的社会发展变化相结合,使教育内容具有时代感和现实针对性;方法的创新,强调教育手段的现代化和多元化,利用信息技术、网络媒体及其他新型教学工具提升教育效果;评价的创新,构建多元、动态的评估体系,既注重学生对理论知识的掌握,也关注其在社会实践中的表现。

守正和创新是辩证统一的关系。在新时代背景下,思想政治教育固守本质的要求更显重要,这不仅意味着对优秀传统文化的传承和发扬,更涉及对教育主体精神状态和价值追求的一种规范和引导[3]。通过创新,教育可以更好地适应新形势、新任务的要求,满足学生多样化的发展需求,增强教学的吸引力和实效性。

守正创新的内涵还涉及教育主体和教育客体的互动关系。教师作为教育主体,需要在教学中既坚守思想政治教育的根本任务,又应具备创新意识,善于运用新的教学理念和方法,提升教学有效性。对于

学生而言，守正创新的教育帮助他们在思想上既能保持正确的政治方向，又能具备应对新时代各种挑战的创新能力和实践能力。

整体而言，守正创新是新时代高职生思想政治教育实现高质量发展的重要路径。它不仅确保了思想政治教育的基本原则和核心价值不动摇，还通过不断的改革创新，使教育更具活力和时代感，培养出符合新时代要求的高素质技术技能人才。这样的内涵解析，能够为高职生思想政治教育提供清晰的方向和理论基础。

（二）守正创新在新时代高职生思想政治教育的应用

在新时代高职生思想政治教育中，实施守正创新的应用至关重要[4]。守正创新不仅要求保持思想政治教育的核心理念和基本价值观，还需与时俱进地激发教育方式的创新。这种应用体现在多个方面。

课程内容的更新是守正创新的关键之一。在思想政治教育中，课程内容应当结合新时代背景和学生特点，通过引入时事热点、社会变化以及科技发展等方面的最新内容，使课程更具时代性和现实意义。这不仅提升了课程的吸引力，还能增强学生的政治素养和社会责任感。

教学方法的多样化是守正创新的重要环节。传统的讲授式教学方法需要优化，借助现代化教学手段，如多媒体资源、在线教学平台以及虚拟现实技术等，使教学形式更加生动和互动。结合案例教学、项目式学习等方式，引导学生主动参与课堂，提高其学习兴趣和实践能力。

教师素质的提升是守正创新的必然要求。思想政治教育的有效实施离不开高素质的教师队伍。通过开展教师培训、学术交流等活动，提高教师的专业素养和教学能力，使其能够灵活运用各种教学方法，满足新时代高职学生的需求。

教育评价体系的改进是守正创新的保障。传统的考试评估方法单一，无法全面反映学生的思想政治素养。需要建立多维度的评价体系，综合考察学生的理论知识、实践能力和综合素质，通过过程性评价和终结性评价相结合的方式，促进学生全面发展。

守正创新在新时代高职生思想政治教育中的应用，不仅需要更新课程内容，丰富教学方法，提高教师素质，还需改进教育评价体系，以全面提升思想政治教育的实效性和吸引力。这对于培养新时代社会主义建设者和接班人，推动高职教育的高质量发展具有重要意义。

（三）守正创新在新时代高职生思想政治教育的实践

1) 守正创新，增强政治意识与文化认同

守正，即守住教育的本质，是对传统思政教育方法和内容的继承与发扬。高职院校应在新时代的背景下重点加强对社会主义核心价值观的熏陶和培养，保护和坚持思想政治教育的核心内容。首先，增加马克思主义理论课、形势教育等形式，使学生在接受系统的政治理论教育的深刻理解中国特色社会主义的社会发展规律，增强国家认同感和民族自豪感。其次，融入新时代的政治理论，确保学生的知识体系紧跟时代步伐。例如，将新时代中国特色社会主义思想、生态文明建设等核心理念引入课堂，使学生更好地理解国家政策和走向。最后，引入最新的社会热点问题，增强课程的时代感和现实感，使学生能够更好地理解和认同社会主义核心价值观。例如，结合新时代特点，将社会主义核心价值观与当代社会热点问题相结合，增强学生的理论联系实际能力。这种内容的更新不仅丰富了思想政治教育的内涵，还提升了学生的政治意识和理论水平。

2) 守正创新，优化思政教育的教学策略

传统的思想政治教育往往过于注重理论的灌输，而忽视了学生的主体地位和实践能力。守正创新要求教育理念和教学方法与时俱进，强调利用现代信息技术、多媒体教学手段以及情景模拟等多元化、互动式的教学方法培养学生。例如，采用线上线下相结合的方式，充分运用大数据、人工智能技术，搭建虚拟课堂和互动平台，以实现教育资源的共享与拓展。此外，引入讨论式、案例式、项目式等多种教学

模式,使得学生不仅能够被动接受知识,还能够积极参与课堂互动。例如,结合实际案例和社会热点问题,引导学生进行深入思考和讨论,使理论知识与实际应用紧密结合,培养学生的批判性思维 and 实践能力。这种守正与创新的结合,有效提高了教育教学的效率和质量,推动了高职生思想政治教育的发展与提升。

3) 守正创新,提升思想政治教师的水平

教师队伍的专业化发展也是高职生思想政治教育创新实践的重要环节。思想政治教育的守正创新要求教师不仅要具备扎实的理论功底,还要具备较强的实践能力和创新精神。高职院校应加强教师的培训和发展,通过引进高水平的师资力量和开展多样化的培训活动,提升教师的综合素质和教学水平。例如,通过邀请专家学者进行讲座和研讨,组织教师参加国内外相关学术交流,拓宽教师的学术视野和实践经验。此外,鼓励教师在教学中进行教改探索和创新实践,形成具有自身特色的思想政治教育教学模式。这种师资队伍优化,不仅有助于提升教学质量,还能为学生提供更好的教育资源和支

4) 守正创新,构建多元化的评价体系

教育评价机制的改革也是创新的重要方面。传统的教育评价往往过于注重学生的考试成绩,而忽视了学生综合素质和能力的发展。在对学生的评价体系上,高职生思想政治教育要进行大胆的创新实践。例如,通过引入多元化的评价标准,如过程性评价、项目成果评价和社会实践评价,更加全面和客观地反映学生的学习效果和综合能力。此外,针对传统评价方式的不足,高职生思想政治教育应采用过程性评价与终结性评价相结合的方式,通过平时表现、课堂互动、实践活动等多个维度,对学生的思想政治素养进行全面评价。这种评价方式不仅全面反映了学生的成长情况,也为思想政治教育的改进提供了科学依据。

4. 结语

本研究探索了新时代高职生思想政治教育的守正创新,发现这种方法不仅让教育更符合时代需求,提高高职生政治意识,而且可以帮助高职院校提升教学效果。只是这个研究方法和有些建议需要更多实证研究去验证,而且有些影响教育的因素,比如社会环境和学生背景,也没有被完全考虑到。但总的来说,这个研究为高职院校改革提供新思路,总体上对理论和实际发展有很大帮助。希望未来研究能继续深入,推进高职生思想政治教育的进步。

基金项目

本论文为2022年度湖南省优秀思想政治工作者优秀团队建设项目《新时代高职生思想政治教育守正创新研究》研究成果,项目编号26。

参考文献

- [1] 虞花荣. 新时代思想政治教育的守正创新[J]. 思想理论教育导刊, 2023(9): 119-126.
- [2] 徐勇. 新时代思想政治教育“守正创新”的实践思考[J]. 基层政治工作研究, 2020(1): 10-11.
- [3] 官桂香. 思想政治教育的时代诉求与守正创新[J]. 学理论, 2020(8): 122-123.
- [4] 秦迪. 新时代高校思想政治教育守正创新研究[D]: [硕士学位论文]. 临汾: 山西师范大学, 2023.